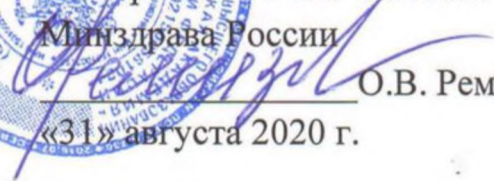


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационно-управленческая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: инфекционных болезней

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1077).
2. Учебный план по специальности инфекционные болезни, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19.02.2020 г., протокол № 3.

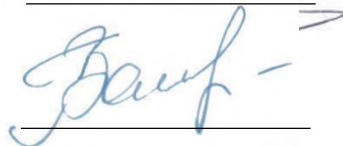
Программа практики одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «10» февраля 2020г..

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой
Инфекционных болезней

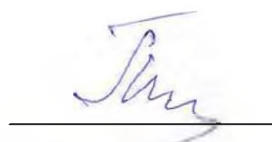
Б. И. Отараева

Доцент кафедры

З. С. Гуриева

Рецензенты:

Зав. кафедрой
микробиологии



Плахтий Л. Я.

Руководитель Управления Федеральной
службы по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека
по республике Северная Осетия – Алания



Тибиллов А. Г.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных врачей-специалистов. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение ординаторами умений и навыков практической работы по квалификации и избранной специальности.

Всего часов: 144

Зачетных единиц: 4

1.1. Цель и задачи освоения организационно-управленческой практики (стационарной)

Цель – обеспечить подготовку квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи, специализированной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их

структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место организационно-управленческой практики (стационарной) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»:

«Организационно-управленческая практика (стационарная)» является практикой вариативной части блока 2.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Вид практики программ ординатуры - организационно-управленческая практика (стационарная).

Форма проведения практики дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных учебным планом по специальности.

3. Требования к результатам освоения организационно-управленческой практики (стационарной):

В результате освоения практикой «Организационно-управленческая практика» ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- теоретические основы организации здравоохранения, организации инфекционной службы;
- основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения медицинской помощи населению;
- основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и оказания специализированной помощи населению;
- основные принципы организации и деятельности инфекционной службы, контроль за качеством ее выполнения;
- основные направления развития и реформирования отечественного здравоохранения и организации инфекционной службы РФ;
- современные методы управления и контроля за деятельностью инфекционной службы в РФ;
- научные основы и методологию организации, управления и контроля за деятельностью инфекционной службы, координации и взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами.

- современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в помощи, основы анализа и планирования работы инфекционной службы;

- юридические основы деятельности врача-инфекциониста;
- основы гражданского права, уголовного законодательства;
- принципы организации административно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности ЛПУ;

- основы менеджмента, маркетинга;
- организацию, формы и методы работы подразделений учреждения ЛПУ;
- основные принципы работы с кадрами в учреждениях ЛПУ;
- особенности трудовых правоотношений в ЛПУ;
- основы делопроизводства и научной организации труда в ЛПУ;
- условиям воспитания и обучения ЛПУ;
- учетно-отчетные формы документов ЛПУ;
- основы медицинской статистики и информатики; методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения;

- методологию разработки комплексных целевых профилактических программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- основы социального страхования и социального обеспечения;
- основные положения «Базовой программы обязательного медицинского страхования»;
- вопросы охраны труда и социальной защиты сотрудников ЛПУ;

Уметь:

- разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, работы ЛПУ, подразделений ЛПУ, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в медицинской помощи;

- информировать органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о мерах по обеспечению качественной медицинской помощи;

- разрабатывать предложения и проекты нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения медико-санитарной помощи населению;

- рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам оказания медицинской помощи населению и принимать соответствующие меры;

- использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;

- планировать и организовывать административно-хозяйственную, административно-управленческую, финансово-экономическую деятельность ЛПУ;

- составлять смету расходов функционального подразделения и учреждения, его штатное расписание;

- проводить расчеты стоимости отдельных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемических мероприятий для населения, платных медицинских услуг;

- организовать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений ЛПУ;

- заполнять формы государственной и отраслевой отчетной документации;

- владеть методами медицинской статистики и информатики;

- рассчитывать и анализировать показатели экономической, медицинской и социальной эффективности ЛПУ;

- планировать и организовать проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни;
- применять в своей профессиональной деятельности принципы этики и деонтологии;
- работать с медицинской литературой.

Владеть:

- навыками научного мышления;

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/ п	Код комп етенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; патофизиологию инфекционного процесса; основы иммунологии, микробиологии; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила	давать оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов

			санитарно-эпидемиологического режима		
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	Методы и приемы педагогики и управления для осуществления своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией сохранять врачебную тайну	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в хирургии. Хранить врачебную тайну	Владеть методами и приемами педагогики и управления коллективом
3.	ПК- 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. в медицинских организациях и их структурных подразделениях	принципы организации специализированной помощи населению	организовать работу кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ)	оформлением документации кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ)
4.	ПК- 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу инфекционных заболеваний.	вести документацию по разделу инфекционные заболевания.	оформлением статических карт учета пациентов по разделу инфекционные заболевания.
5.	ПК- 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы сортировки пострадавших из очага.	организовать медицинский пункт, оказать первую врачебную специализированную помощь.	сортировкой раненных и пострадавших, этапами эвакуации пострадавших из очага

5. Уровни овладения практическими навыками

I уровень - иметь представление и уметь объяснять алгоритм действий, профессионально ориентироваться, знать показания к его проведению;

II уровень - участие в выполнении алгоритма действия;

III уровень - выполнении алгоритма действия под контролем преподавателя (медицинского персонала);

IV уровень – самостоятельное выполнение алгоритма действия.

5. Перечень практических навыков, умений и манипуляций врача фтизиатра

№ п/п	Перечень практических навыков, умений, манипуляций	Рекомен- дуемый уровень	Достиг- нутый уровень	Кратность
1.	Разработка оперативных и перспективных планов развития, работы ЛПУ, подразделений учреждений ЛПУ, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в медицинской помощи	I – II		
2.	Информирование органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и населения об обстановке и о принимаемых органами и учреждениями здравоохранения, мерах по обеспечению медицинской помощи населению.	I-II		
3.	Разработка предложений и проектов нормативноправовых актов по вопросам обеспечения медицинской помощи населению;	I – II		
4.	Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц по вопросам оказания медицинской помощи населению и принятие соответствующих мер;	I – II		
5.	Использование в своей профессиональной деятельности научных методов управления, Введение (отмена) ограничительных мероприятий	I – II		
6.	Планирование и организация административно-хозяйственной, административно-управленческой, финансово-экономической деятельности ЛПУ	I – II		
7.	Составление сметы расходов функционального подразделения и учреждения, его штатного расписания. Проведение расчетов стоимости отдельных видов медицинской помощи населению, платных медицинских услуг;	I – II		
8.	Организация информационного и организационно-методического сопровождения функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора;	I – III		

	Заполнение формы государственной и отраслевой отчетной документации			
9.	Планирование, организация и проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни	I – III		

«Организационно-управленческая практика»: – это работа ординаторов под контролем администрации клинической базы ЛПУ

6. Формы аттестации и критерии оценки знаний обучающихся

После прохождения производственной (клинической) практики, обучающиеся в установленные сроки предоставляют руководителю практики от Академии отчетные документы.

Отчетными документами по производственной практике являются:

1. Отчет по практике (Приложение № 1 к настоящему Положению),
2. Отзыв руководителя практики от организации (Приложение № 2 к настоящему Положению),
3. Дневник производственной (клинической) практики (Приложение № 3).

Сдача практических навыков является вторым этапом государственной итоговой аттестации и проводится в виде:

- 1) решение ситуационных задач;
- 2) собеседование по вопросам программы практики, с использованием при ответе межпредметных связей.

Уровень практических навыков, умений и манипуляций оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний

Оценка «5» («отлично») выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «5» («отлично») ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, приобретшему навыки самостоятельной внеаудиторной работы со специальной литературой по предмету, приемы самообучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, обнаружившему должное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, показавшему прочные знания по дисциплине, и способному к их самостоятельному пополнению, и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему знание обязательного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми навыками для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических навыков.

Как правило, оценка «2» («неудовлетворительно») ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации.

На экзамен обучающиеся представляют следующие документы:

- «Дневник практики»
- Сводный отчет о проделанной работе
- Учебно-исследовательская работа обучающегося
- Отчет по санитарно-просветительной работе
- Характеристика

Экзамен по практике проводится в один этап:

1. Демонстрация практических навыков, лабораторных и инструментальных методов исследования;
2. Решение ситуационных задач;
3. Собеседование по вопросам программы практики с использованием при ответе межпредметных связей.

Оценка знаний на экзамене по практике проводится согласно критериям по пятибалльной системе.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Инфекционные болезни / Учебник. Под ред. Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Инфекционные болезни / Учебник. Под ред. Е.П.Шуваловой. – 7-е изд., перераб. и доп., СПб.: СпецЛит, 2015.
3. Инфекционные болезни: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Национальное руководство по инфекционным болезням / под ред. Н.Д.Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с.
5. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 816 с.

Дополнительная литература

1. Мерзликин Н.В. Панкреатит : монография / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
2. Горелов А.В., Острые кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс] / А.В. Горелов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3840-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html>
3. Кудашов Н.И., Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс]: монография / Н.И. Кудашов, Г.Т. Сухих, Л.З. Файзуллин, А.В. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4235-0162-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501624.html>
4. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб. : [ЭЛБИ-СПб.], 2010. - 320 с. : ил.
5. Белозеров Е.С. Медленные инфекции : монография / Евгений Белозеров, Ю. И. Буланьков, Е. А. Иоанниди. - Элиста : ЗАОР НПП "Джангар", 2009. - 320 с. : ил.
6. Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников : руководство / Александр Бронштейн. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
7. Васюнин А.В. Антибактериальная терапия при детских инфекциях : Практическое пособие / А. В. Васюнин, Е. И. Краснова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Изд-во Новосиб. гос. мед. акад., 2007. - 187 с. - (Медицина)
8. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста)
9. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / Под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - (Клинические рекомендации)
10. Гиллеспи С.Х. Наглядные инфекционные болезни и микробиология / Стефен Гиллеспи, К. Б. Бамфорд ; пер. с англ. под ред.: С. Г. Пака, А. А. Еровиченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 136 с. : ил.
11. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ : руководство / под ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : инфекционные болезни. Терапия)

12. Грипп: мукозальные вакцины, особенности вакцинопрофилактики, популяционный иммунитет, прогнозы появления и тяжести течения глобальных эпидемий : сборник статей / ФБГУ НИИ гриппа Министерства здравоохранения РФ ; под ред. О. К. Кузнецова. - Санкт-Петербург, 2013. - 176 с. : ил.
13. Грипп: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика : руководство / под ред.: О. И. Киселева, Л. М. Цыбаловой, В. И. Покровского. - Москва : МИА, 2012. - 496 с.
14. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 140 с.
15. Интенсивная терапия инфекционных больных : [руководство для врачей] / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 304 с. : ил.
16. Казанцев А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - Москва : МИА, 2013. - 496 с.
17. Либман Г. ВИЧ-инфекция : пер. с англ. / Г. Либман, Х. Д. Макадон. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил.
18. Острые кишечные инфекции : [руководство] / Н. Д. Ющук [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : ил.
19. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) : Руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 592 с. : ил.
20. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста : Руководство для практ. врачей / Под ред.: М. Г. Романцова, Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершова. - М. : Литтерра, 2009. - 664 с. - (Рациональная фармакотерапия : Сер. рук. для практикующих врачей)
21. Романцов М.Г. Противовирусные и иммуномодулирующие препараты в детской практике : руководство для врачей / М. Г. Романцов, Л. Г. Горячева, А. Л. Коваленко ; науч. ред.: Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершов. - Санкт-Петербург, 2008. - 120 с.
22. Туберкулёз органов дыхания : руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 368 с. : ил. - (Руководство для врачей)
23. Инфекционные эндокардиты / Владимир Тюрин ; под ред. Ю. Л. Шевченко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - (Кардиология. Терапия)
24. Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил.
25. Шифф, Юджин Р. Введение в гепатологию/ Ю. Р. Шифф, М. Ф. Соррел, У. С. Мэддрей; пер. с англ. под ред. В. Т. Ивашкина, А. О. Буеверова, М. В. Маевской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. - (Болезни печени по Шиффу).

Ресурсы сети интернет:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoymediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standartyspetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/stranitsa-857/poryadkiokazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>

7. <http://ассоциация-ар.рф>

8. <http://www.rmass.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача

2. <http://www.medlib.ru> консультант студента

3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

4. <https://www.oxfordmedicine.com/>

5. <https://www.who.int/ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г. 2. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111A от 30.05.17 г. 3. Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 0122а от 4 мая 2018 года на правовую систему «Гарант»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdeaPad B 5070 мультимедийный проектор EPSON EB 1920w	1
2.	Набор мультимедийных презентаций презентаций	1
3.	Таблицы	15
4.	Плакаты	4
5.	Доска классная	1

12.2.Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Доска классная	1
2.	Парты	7
3.	Стулья	14

12.3. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для самостоятельной работы.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Моноблок Acer Aspire Z3-615 23 FHD	1
2.	Набор таблиц	1
3.	Плакаты	4
5.	Набор ММ презентаций по всем разделам	1
6.	Доска классная	1
8.	Парты	6
9.	Ученические стулья	12
10.	Стеллаж	1