

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 24.05.2023г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра _____ фтизиопульмонологии _____

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология
Стом-21-01-21,
Стом-21-02-22,
Стом-21-03-23,
3. утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционные болезни, фтизиопульмонологии
от «22» мая 2023г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» марта 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Заведующая кафедрой инфекционных болезней
доцент к.м.н.,
доцент к.м.н.
доцент, к.м.н.



Б.И.Отарасва
Ж.Г.Илиева
З.С.Гуриева

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии
к.м.н., доцент
ассистент кафедры, к.м.н.



О.З.Басисва
З.К.Джагаева

Рецензенты:

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия - Алания А.Г. Тибилов

Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., Т.М.Бутаев.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Общая патология инфекционных болезней - Свойства возбудителей инфекционных болезней. - Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания, общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса. - Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. - Основные методы и средства лечения инфекционных больных. - Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Основы медицинской этики и деонтологии	Применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

			ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.				
2.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной диагностики при решении профессиональных задач.	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных;	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного; поставить диагноз с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения	Методами диагностики.

						диагноза; интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования.	
3.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.	ИД-1 ОПК-6 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	Основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов ; путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	Собрать жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования,	Методами диагностики и лечения; определить способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов..

						назначать лечение и оценивать его результаты.	
4.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Методы диагностики туберкулеза. 3. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника диагностика. 4. Основные организации противотуберкулезной помощи. 5. Общие принципы лечения туберкулеза. 6. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.	1. Этические и деонтологические особенности врачебной деятельности во фтизиатрии, необходимые для работы с больными туберкулезом и их родственниками;	1. Применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.
5.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Методы диагностики туберкулеза. 3. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника диагностика. 4. Основные организации противотуберкулезной помощи. 5. Общие принципы лечения туберкулеза. 6. Лечение больных туберкулезом полости рта и	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной	1. Особенности сбора анамнеза, физикального обследования больных туберкулезом полости рта 2. клинические проявления основных состояний, угрожающих жизни больного туберкулезом 3. показания к госпитализации	1. Интерпретировать данные клинических, рентгенологических, лабораторных исследований больных туберкулезом и диагностировать различные локализации туберкулезного процесса	1. Навыками проводить клиническое обследование 2. навыками определения необходимости методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных). 3. навыками

			челюстно-лицевой области. функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	больных туберкулезом, в т.ч. при туберкулезе полости рта. 4. клинико-рентгенологические и лабораторные проявления при различных локализациях специфического процесса 5. патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	2. уметь оценить тяжесть состояния больного туберкулезом, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия. 3. уметь провести дифференциальную диагностику инфекционной и поствакцинальной аллергии. 4. уметь провести дифференциаль	определения показаний к госпитализации и организовать её. 4. навыками получения биоматериала для бактериологического и цитологического исследования. 5. определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 7. Навыками оценки результатов цитологического и бактериологического
--	--	--	--	--	---	---

						ную диагностику туберкулеза полости рта с другими заболеваниями.	исследования мокроты.
6.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Методы диагностики туберкулеза. 3. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника диагностика. 4. Основные организации противотуберкулезной помощи. 5. Общие принципы лечения туберкулеза. 6. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области.	ИД-1 ОПК-6 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России.	Методы лечения больных туберкулезом, в т.ч. туберкулезом полости рта, механизм действия основных групп лекарственных препаратов. Медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Составить план обследования и лечения различных форм туберкулеза, в т.ч. при туберкулезе полости рта. Сформулировать показания к избранному методам лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	Составлением алгоритма по обследованию и определению тактики введения пациентов с различными формами туберкулеза, в т.ч. при туберкулезе полости рта

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни, фтизиатрия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

4. Объем дисциплины

№ п/ п	Вид работы	Всего зачетн ых единиц	Всего часов	Семестр	
				7	8
				Количество часов	
1	2	3	4	5	6
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		72	46	26
2.	Лекции (Л)		16	10	6
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)		56	36	20
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)		36	26	10
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	+	+
		экзамен (Э)			
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	72	36
		ЗЕТ	3	2	1

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семес- тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. ____	7	Общая патология инфекционных болезней - Свойства возбудителей инфекционных болезней. - Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания - местные изменения, генерализация, интоксикация, общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса. - Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. - Основные методы и средства лечения инфекционных больных. -Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания.	2		4	2	8	ТК, СЗ, ВСР, УО
2. ____	7	Вирусные инфекции Герпетическая инфекция. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения. Диагностика. Лечение. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Изменения со стороны ротовой полости и лица. Осложнения. Лечение			3	3	6	

3. ____	7	Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.			3	2	5	
4. ____	7	Паротитная инфекция (эпидемический паротит): этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Симптоматика поражения слюнных желез. Осложнения. Лечение. Профилактика.			3	2	5	
5. ____	7	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиника. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2		4	3	9	
6. ____	7	Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на различных стадиях болезни, т.н. «оппортунистические» болезни, СПИД. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Врачебная тактика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекций пациентов в стоматологической практике.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО

7. ____	7	Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Этиология гепатитов В, С, D. Механизм передачи. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Врачебная тактика при работе с больными гепатитом. Предупреждение внутрибольничного заражения.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСП, УО
8. ____	7	Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2		3	3	8	
9. ____	7	Стрептококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости. Принципы лечения			4	2	6	
10. ____	7	Модуль. Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний. Рефераты.			4	3	7	ТК, СЗ, УО
11. ____	8	Теоретические основы фтизиатрии	2		4	2	8	ТК, СЗ, УО
12. ____	8	Методы диагностики туберкулеза.			4	2	6	ТК, СЗ, УО
13. ____	8	Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника диагностика.	2		4	2	8	ТК, СЗ, УО
14. ____	8	Основные организации противотуберкулезной помощи.			4	2	6	ТК, СЗ, УО
15. ____	8	Общие принципы лечения туберкулеза. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области.	2		4	2	8	ТК, СЗ, УО
ИТОГО:			16		56	36	108	

Примечание: ТК- тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, УО – устный опрос, ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	7	Отараева Б.И. Дифтерия. Владикавказ, 2020
2	7	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г. Инфекционный мононуклеоз. Владикавказ. 2020
3	7	Отараева Б.И. Грипп и другие ОРВИ. Владикавказ, 2020
4	7	Отараева Б.И. ВИЧ-инфекция. Владикавказ, 2020
5	7	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Дифференциальная диагностика некоторых инфекционных болезней, протекающих с элементами сыпи. Владикавказ, 2020
6	7	Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Практические навыки для освоения дисциплины инфекционные болезни. Владикавказ, 2020
7	7	Отараева Б.И. Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по инфекционным болезням для стоматологического факультета, Владикавказ, 2020
8	7	Отараева Б.И. Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля, 2020
9	7	Отараева Б.И. Вирусные гепатиты, Владикавказ, 2020
10	7	Отараева Б.И. Рожа. Владикавказ, 2020
11	8	Методические разработки практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» для студентов 4 курса стоматологического факультета.
12	8	Физиология и патофизиология внешнего дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
13	8	Неотложные состояния в пульмонологии и фтизиатрии. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
14	8	Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
15	8	Синдром кровохаркания в пульмонологической и фтизиатрической практике. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
16	8	Плевриты. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
17	8	Инфекционные деструкции легких. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	7	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от	см.стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Экзаменационные задачи

			10.07.2018г.	10.07.2018г.	10.07.2018г.	
2.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	8	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см.стандарт оценки качества образовани я. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см.стандарт оценки качества образования . Приказ ' ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	Экзаменационн ы е билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименован ие	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библио теке	на кафе дре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Инфекционны е болезни и эпидемиологи я: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.	98		
2.	Инфекционны е болезни и эпидемиологи я: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	101		
3.	Инфекционны е болезни и эпидемиологи я: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико НИ., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.	«Консультант студента» httpD: //www .studmedlib.ru/book/ ISB N9785970438220.html		
4.	Инфекционн ые болезни: учебник	Под ред Н.Д.Ющук	М.: ГЭОТАРМеди а, 2016.	20		
5.	Фтизиатрия: учебник.	Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельник ова И.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.	70		«Кон сультант студен та» http://ww w.studme dlib.ru/ru/ book/ISB 97859704 33188.ht ml.
6.	Фтизио-	Мишин	М. :	5		«Кон сультант

	пульмонология: учебник.	В.Ю., и др.	«ГЭОТАРМедиа» - 2007.			студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html .
7.	Туберкулез: учеб, пособие. К	Кошечкин В.А., Иванова З.А	М. : «ГЭОТАРМедиа» - 2007.	6		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405956.html .
Дополнительная литература						
8.	Лекции по инфекционным болезням в 2-х т.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАРМедиа, 2016	Т.1 - 4 Т.2-4		
9.	Лекции по инфекционным болезням	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Медицина, 2007	7		
10.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки	Покровский В.И. и др.	М.: ГЭОТАРМедиа, 2003	26	-	
11.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Ред. Ющук Н.Д.	М.: ГЭОТАРМедиа, 2003	2	-	
12.	Инфекционные болезни	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Медицина, 2003	30	-	
13.	Рожа	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2019	13	-	
14.	Детские инфекционные болезни у взрослых	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2019	13	-	
15.	Туберкулез у детей и подростков.	ред. В.А. Аксенова	М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	7		
16.	Туберкулино-диагностика	Мишин В.Ю.	М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	1		
17.	Туберкулез у	ред. Л.Б. Худ	М.:	2		

	детей и подростков	зик	Медицина, 2004			
18.	Туберкулез легких с ЛУ возбудителя	Мишин В.Ю.	М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2009.	3		«Кон сультант студен та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.Html
19.	Рентгенодиагностика туберкулезных легких	Помельцов К.Е.	М.: Медицина, 1965	5		
20.	Туберкулез органов дыхания у взрослых ; учеб.пособие	Рабухин А.Е.	М.: Медицина, 1976	100		



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Инфекционные болезни On-line версия журнала <http://www.phdynasty.ru>
2. Электронная библиотека медицинской литературы (www.medlib.ws)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу у постели больного.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лабораторную диагностику и освоить практические умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов;
- поставить предварительный диагноз
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при

основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Практические занятия проводятся в виде ответов на тестовые задания, устного опроса, решения ситуационных задач, разбора клинических больных, анализа лабораторных исследований, использования наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий; ситуационные ролевые игры, лекция визуализация. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 19% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию и включает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач для самоконтроля, работу у постели больного.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft word
- Microsoft excel
- Microsoft Power Point
- Adobe photoshop
- Adobe Acrobat
- Adobe Finereader

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	Удовлетвор.
2.	Ноутбук	2	Удовлетвор.
3.	Проектор	1	Удовлетвор.
4.	Копировальная техника	2	Удовлетвор.
фтизиатрия			
Специальное оборудование			
5.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad 5070 мультимедийный проектор ViewSonic PRO 8500	1	Удовлетвор. рабочее
6.	Негатоскоп	1	Удовлетвор. рабочее
7.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетвор. рабочее
8.	Набор таблиц	3	Удовлетвор. рабочее

9.	Плакаты	4	Удовлетвор. рабочее
10.	Доска классная	1	Удовлетвор. рабочее
11.	Негатоскоп	1	Удовлетвор. рабочее
12.	Набор рентгенограмм	25шт	Удовлетвор. рабочее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций