

МПД-19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 17.04.2024г.

Форма обучения _____ **очная**

Срок освоения ОПОП ВО _____ **6 лет**

Кафедра **внутренних болезней № 2**

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
МПД-19-02-20
МПД-19-03-21
МПД-19-04-22
МПД-19-05-23
МПД-19-06-24, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Внутренних болезней № 2 от «25» марта 2024г., протокол № 8
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024г., протокол №4.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Разработчики:

Зав. кафедрой внутренних болезней №2, доцент, к.м.н. М.М. Теблов

Доцент кафедры внутренних болезней №2, к.м.н. А.Б. Кусова

Рецензенты:

Ю.Ю. Горблянский, д.м.н., доцент, зав. кафедрой профпатологии с курсом медико-социальной экспертизы ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ

А.Р. Кусова А.Р., зав. кафедрой общей гигиены и физической культуры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. введение образовательной деятельности с применением обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2		3		4	5	6
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Радиационные поражения. Висцеральная патология военного времени.	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	-этические аспекты врачебной деятельности; -деонтологические моменты врачебной деятельности;	-построить общение с коллегами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; - построить общение с пациентами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами;	-навыками взаимодействия с коллегами, взрослым населением в соответствии с существующими нормами деонтологии.
2.	ОПК-9	Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и	Радиационные поражения. Висцеральная патология военного времени	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной	-алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового	-проводить реанимационные мероприятия : искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; - оказать первую врачебную	-техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при

		предотвращения заболеваний		задачи	поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;	помощь при неотложных состояниях;	возникновении клинической смерти;
3.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Профессиональные заболевания пылевой этиологии.	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	-этические аспекты врачебной деятельности; -деонтологические моменты врачебной деятельности;	-построить общение с коллегами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; -построить общение с пациентами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами;	-навыками взаимодействия с коллегами, взрослым населением в соответствии с существующими нормами деонтологии.
4.	ОПК-8.	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать	Профессиональные заболевания пылевой этиологии.	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и	-организацию и способы защиты от поражающих факторов радиационных поражений; -мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки и	-провести мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки;	-способами защиты от поражающих факторов техногенных катастроф;

		управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья		обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	стихийных бедствиях; -принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на организм человека ионизирующих излучений.		
5.	ОПК-9	Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Профессиональные заболевания пылевой этиологии.	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	-алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в	-проводить реанимационные мероприятия : искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;	-техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти;

					условиях чрезвычайной ситуации;		
6.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	-этические аспекты врачебной деятельности; -деонтологические моменты врачебной деятельности;	-построить общение с коллегами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; - построить общение с пациентами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами;	-навыками взаимодействия с коллегами, взрослым населением в соответствии с существующими нормами деонтологии.
7.	ОПК-8.	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	-организацию и способы защиты от поражающих факторов радиационных поражений; -мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -принципы организации и содержание	-провести мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки;	-способами защиты от поражающих факторов техногенных катастроф;

		здоровья			профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на организм человека ионизирующих излучений.		
8.	ОПК-9	Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	-алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;	-проводить реанимационные мероприятия : искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;	-техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти;
9.	ОПК-1	Способен реализовывать	Профессиональные заболевания,	ОПК-1.1. Умеет соблюдать	-этические аспекты	-построить общение с	-навыками взаимодействия

		моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	обусловленные воздействием химических факторов производственной среды	моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	врачебной деятельности; -деонтологические моменты врачебной деятельности;	коллегами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; - построить общение с пациентами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами;	с коллегами, взрослым населением в соответствии с существующими нормами деонтологии.
10.	ОПК-8.	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	-организацию и способы защиты от поражающих факторов радиационных поражений; -мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению	-провести мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки;	-способами защиты от поражающих факторов техногенных катастроф;

					степени неблагоприятного влияния на организм человека ионизирующих излучений.		
11.	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	-алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;	-проводить реанимационные мероприятия : искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;	-техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия» относится к базовой части программы Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				9
				часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	78	78
2	Лекции (Л)	-	18	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	60	60
4	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	30	30
5	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зач
		экзамен (Э)		-
6	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	3

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	КП	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IX	Основы организации терапевтической помощи в действующей армии. особенности возникновения и течения заболеваний на войне. радиационные поражения краткая характеристика ионизирующего излучения. классификация радиационных поражений. патогенез ольб. острая лучевая болезнь. другие острые формы радиационных поражений.	2		4	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2	IX	Хроническая лучевая болезнь. классификация, клиника, диагностика. лечение, профилактика. Синдром длительного раздавливания	2		4	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ

3	IX	Военно-врачебная экспертиза в вооруженных силах российской федерации			4	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4	IX	Введение в клинику проф. болезней. Понятие о проф. патологии как клинической дисциплине. Исторические этапы развития профессиональной патологии. Вопросы медицинской деонтологии. Врачебно-трудовая экспертиза и вопросы реабилитации при проф. Болезнях.	2		4	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5	IX	Свойства пыли. Пневмокониозы. Силикоз. Силикотуберкулез. Краткие сведения о других пневмокониозах	2		4,5	2	8,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6	IX	Хронический пылевой бронхит. Экзогенный аллергический альвеолит.	2		5	2	9	С, ТЗ, СЗ, УЗ
7	IX	Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Установление профессионального характера заболевания.	2		5	3	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
8	IX	Бериллиоз. Патогенез, патологическая картина. Клиника. Острая и хроническая стадии, диагноз, лечение, экспертиза трудоспособности. Профилактика.			5	3	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
9	IX	Вибрационная болезнь. Определение, этиология, патогенез. Классификация.	2		4,5	2	8,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
10	IX	Влияние шума на организм человека.	2		5	2	9	С, ТЗ, СЗ, УЗ
11	IX	Хроническая профессиональная и бытовая свинцовая интоксикация. Профессиональные нейротоксикозы, связанные с отравлениями растворами ртути и марганца			5	2	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ

12	IX	Хроническая интоксикация бензолом и другими ароматическими веществами. Патогенез, важнейшие клинические синдромы. Течение заболевания. Осложнения. Диагностика. Лечение, профилактика, прогноз. Врачебно-трудовая экспертиза.	2	5	3	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
13	IX	Модульное занятие	-	5	3	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
ИТОГО:			18	60	30	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
	IX	М.М. Теблов Ситуационные и клинические задачи для студентов медицинской академии по курсу «Профессиональные болезни»
2	IX	М.М. Теблов Методическое пособие по курсу профессиональных болезней для студентов лечебного и педиатрического факультетов
3	IX	М.М. Теблов Введение в клинику профессиональных заболеваний. Методические указания для студентов.
4	IX	М.М. Теблов Тестовый контроль по профессиональным болезням для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов.
5	IX	М.М. Теблов Задания по медицинской деонтологии для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов по курсу «профессиональные болезни».
6	IX	М.М. Теблов Вопросы медицинской деонтологии и особенности организации медико-социальной экспертизы пострадавших на производстве при профессиональных болезнях.
7	IX	М.М. Теблов Интенсификация программированного обучения и контроля студентов по профессиональным болезням (контрольные задания).
8	IX	М.М. Теблов Интенсификация программированного обучения и контроля студентов по профессиональным болезням (ответы на контрольные задания).
9	IX	М.М. Теблов. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих во вредных условиях труда.
10	IX	М.М. Теблов. Профессиональные нейротоксикозы –Ртуть.

11	IX	М.М. Теблов Силикоз.
12	IX	М.М. Теблов Обследование больных с профессиональными заболеваниями.
13	IX	М.М. Теблов Классификация пневмоканиозов.
14	IX	М.М. Теблов Экспертиза трудоспособности и вопросы реабилитации при вибрационной болезни.
15	IX	М.М. Теблов. А.Б. Кусова. И.А. Жукаева Методическое пособие к практическим занятиям по военно-полевой терапии для преподавателей.
16	IX	М.М. Теблов. А.Б. Кусова Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов 5 курса медико-профилактического факультета по профессиональным болезням, военно-полевой терапии

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1 ОПК-8 ОПК-9	IX	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
Основная литература						
1.	Профессиональные болезни	В.Г. Артамонова Н.А. Мухин	М.: Медицина 2006,.	178	-	-
2.	Профессиональные болезни	В.В. Косарев С.А. Бабанов	М.:ГЭОТАР-Медиа 2010.	33	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html
3.	Профессиональные болезни	Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин	М.:ГЭОТАР-Медиа 2013.	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html
4.	Профессиональные болезни	Под. ред. Н.Ф. Измерова	М.:Академия 2011.	25	1	-
5.	Профессиональные болезни	Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин	М.:ГЭОТАР-Медиа 2016.	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html
6.	Военно-полевая терапия	В.М. Клюжев	М. : МИА, 2007.	7		-

Дополнительная литература

7.	Физиотерапия профессиональных заболеваний и лучевых поражений	Л.А. Подберезкина	М.:ГЭОТАР-Медиа 2011	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0038.html
8.	Медицина труда. Введение в специальность.	Н.Ф. Измеров, А.А. Каспаров	М.:Медицин, 2002	3		-
9.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей	А.Г. Хрупачев, А.А. Хадарцева	М.:ГЭОТАР-Медиа 2012.			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html
10.	Внутренние болезни. Военно-полевая терапия: учеб. пособие	под ред. А.Е. Сосюкина.	СПб. : Фолиант 2003.	28		-
11.	Военно-полевая терапия: национальное руководство	под ред. И.Ю. Быкова, А. Л. Ракова, А.Е. Сосюкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	15		-
12.	Руководство к практическим занятиям по военно-полевой терапии	ред. А.Ф, Шепеленко.	М. : МИА, 2008.	1		-
13.	Практикум по военно-полевой терапии : учеб. Пособие	под ред. А.Е. Сосюкина.	СПб. : Фолиант, 2006.	1		-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЭС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Первый медицинский канал-<http://1med.tv>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Российское научное медицинское общество терапевтов- <http://www.rnmot.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (78час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по методам диагностики заболеваний внутренних органов.

При изучении учебной дисциплины профессиональные болезни, ВПТ необходимо использовать базовые знания в области анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, фармакологии, и освоить практические умения необходимые в деятельности врача-лечебника.

Практические занятия проводятся в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, демонстрации больных, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (занятия-конференции, кейс-методы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни, самостоятельных внеаудиторных работ.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине внутренние болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больного, оформляют историю болезни и представляют ее для защиты.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических

разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины профессиональные болезни проводится экзаменационный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, решением ситуационных задач и устного собеседования по билетам.

Вопросы по учебной дисциплине факультетская терапия включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
IX	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции, лекции визуализации- в ФОС+ методические рекомендации для преподавателей.	18		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
IX	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, оболочка тестов для тестового контроля, набор ситуационных задач для ЗС, комплект тематики для НИРС, набор историй болезни для анализа клинических случаев, набор материала для деловых и ролевых игр.	60	30	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer Всероссийская Образовательная интернет программа-«Интернист»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

КБ СОГМА, ГБУЗ РЭД Минздрава РСО-Алания.

Общая площадь учебно-лабораторной базы КБ СОГМА составляет — 71м², в т. ч. 33м² – учебные комнаты, 6м² – учебно-вспомогательная, ассистентская – 8м², кабинет заведующего кафедрой-12 м².В

этот фонд входят 2 учебные комнаты . Общая площадь учебно-лабораторной базы ГБУЗ РЭД РСО-Алания - 12 м2

Оснащенность учебных комнат (лабораторий): учебных комнат в количестве 3 (состояние удовлетворительное), парты 25 стулья 80, (состояние удовлетворительное). Шкафы-8 шт, столы-7шт.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютеры	4	Состояние удовлетворительное
2.	Ноутбук	2	Состояние удовлетворительное
3.	Проектор	3	Состояние удовлетворительное
4.	Копировальная техника	4	Состояние удовлетворительное
5.	Аппарат ЭКГ	1	Состояние удовлетворительное
Фантомы			
6.	-		
Муляжи			
7.	-		
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	20	Состояние удовлетворительное

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих фор-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

— Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекция и интерактивными материалам курса: презентациями, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным занятиями. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в кадемии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в видео, аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинара и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференции.