

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи
**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра инфекционных болезней

При разработке программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело :
ЛД-21-01-21
ЛД-21-02-22
ЛД-21-02-23, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Программа учебной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Программа учебной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Заведующая кафедрой, доцент к.м.н.

Доцент, к.м.н.

Доцент, к.м.н.



Б.И.Огараева

Ж.Г.Плиева

З.С.Гуриева

Рецензенты:

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия – Алания
Тибилев Алан Германович

Заведующая кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., доцент Третьякова Ирина Евгеньевна

Содержание программы учебной практики

1. наименование учебной практики;
2. перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места учебной практики в структуре образовательной программы;
4. объем учебной практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание учебной практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения учебной практики;
10. методические указания для обучающихся по освоению учебной практики;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения учебной практики и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней в практике врача первичного звена здравоохранения. Пищевые токсикоинфекции бактериальные неуточненной этиологии, шигеллез, сальмонеллез, тифопаратифозные заболевания, холера, иерсиниоз. Вирусные гепатиты. ОРВИ- грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. ГЛПС Боррелиоз Рожа Малярия Лямблиоз	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.	Основы медицинской этики и деонтологии	Применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.
2.	ОПК-4	ОПК-4 Способен применять	Диагностика и дифференциальная	ИД-1 ОПК-4 Умеет составить план	Клиническую картину, особенности	Определять у пациентов	Методами диагностики и

		медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	диагностика инфекционных болезней в практике врача первичного звена здравоохранения. Пищевые токсикоинфекции бактериальные неуточненной этиологии, шигеллез, сальмонеллез, тифопаратифозные заболевания, холера, иерсиниоз. Вирусные гепатиты. ОРВИ- грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. ГЛПС Боррелиоз Рожа Малярия Лямблиоз	лабораторно-инструментальной диагностики ИД-2 ОПК-4 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента ИД-3 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	течения и возможные осложнения; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; средства и методы дезинфекции; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного; поставить диагноз с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.	лечения.
3.	ОПК 5	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней в практике врача первичного звена здравоохранения. Пищевые токсикоинфекции бактериальные	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний; Методы клинического, лабораторного и инструментального обследования инфекционного	Собрать жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать	Методами диагностики инфекционного больного..

			неуточненной этиологии, шигеллез, сальмонеллез, тифопаратифозные заболевания, холера, иерсиниоз. Вирусные гепатиты. ОРВИ- грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. ГЛПС Боррелиоз Рожа Малярия	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	больного.	диагноз, оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования.	
4.	ОПК 7	ОПК 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней в практике врача первичного звена здравоохранения. Пищевые токсикоинфекции бактериальные неуточненной этиологии, шигеллез, сальмонеллез, тифопаратифозные заболевания, холера, иерсиниоз. Вирусные гепатиты. ОРВИ- грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция. Менингококковая	ИД-1 ОПК-7 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов ; путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	Оценивать тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами лечения; определить способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов

			инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. ГЛПС Боррелиоз Рожа Малярия Лямблиоз				
5.	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Пищевые токсикоинфекции бактериальные неуточненной этиологии, шигеллез, сальмонеллез, тифопаратифозные заболевания, холера, иерсиниоз. Вирусные гепатиты. ОРВИ- грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, РС. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. ГЛПС Боррелиоз Рожа Малярия Лямблиоз	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнез жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-8 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ИД-9 ПК-2 Интерпретирует данные , полученные при лабораторном	Основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний;	Собрать жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологическ ий анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз.	Методами диагностики инфекционного больного..

				обследовании пациента			
6.	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Пищевые токсикоинфекции бактериальные неуточненной этиологии, шигеллез, сальмонеллез, тифопаратифозные заболевания, холера, иерсиниоз. Вирусные гепатиты. ОРВИ- грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. ГЛПС Боррелиоз Рожа Малярия Лямблиоз	ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов ; путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	Оценивать тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами лечения; определить способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Инфекционные болезни в практике врача первичного звена здравоохранения» относится к обязательной части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4. Объем учебной практики

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				№ 12
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24
2	Лекции (Л)			
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		24	24
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		12	12
7	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36
		ЗЕТ	1	1
8	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен по модулю		

5. Содержание модуля

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) модуля	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	Бактериальные инфекции Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней в практике врача первичного звена здравоохранения. Пищевые токсикоинфекции бактериальные неуточненной этиологии. Шигеллез. Сальмонеллез. Тифо-паратифозные заболевания. Холера. Иерсиниоз. Менингококковая инфекция. Дифтерия.Рожа. Боррелиоз.			10	6	16	ТК, СЗ, УО

2	12	Вирусные инфекции Вирусные гепатиты. ОРВИ- грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция. Инфекционный мононуклеоз. ГЛПС.			8	4	12	ТК, УО	СЗ,
3	12	Протозойные инфекции Малярия Лямблиоз			6	2	8	ТК, УО	СЗ,
4	12	Модуль						ТК, УО	СЗ,
ИТОГО:					24	12	36		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике

7. №/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	12	Отараева Б.И. Дифтерия. Владикавказ, 2020
2		Отараева Б.И. Тифо-паратифозные заболевания. Владикавказ, 2020
3		Отараева Б.И. Иерсиниозы. Владикавказ, 2020
4		Отараева Б.И. Менингококковая инфекция. Владикавказ, 2020
5		Отараева Б.И. Бактериальная дизентерия. Владикавказ, 2020
6		Отараева Б.И. Пищевые токсикоинфекции. Владикавказ, 2020
7		Отараева Б.И. Рожь. Владикавказ, 2020
8		Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Отараева Б.И. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома. Владикавказ, 2020
9		Отараева Б.И. Сальмонеллез. Владикавказ, 2020
10		Гипаева Г.А., Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Холера. Владикавказ, 2020
11		Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Дзгоев А.М. Амебиаз. Владикавказ, 2020
12		Отараева Б.И. Ботулизм. Владикавказ, 2020
13		Отараева Б.И., Плиева Ж.Г. Инфекционный мононуклеоз. Владикавказ, 2020
14		Отараева Б.И. Грипп и другие ОРВИ. Владикавказ, 2020
15		Отараева Б.И. Вирусные гепатиты В, С, Д. Владикавказ, 2020
16		Отараева Б.И., Дзгоев А.М. Малярия. Владикавказ, 2020
17		Отараева Б.И. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Владикавказ, 2020
18		Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Дзгоев А.М. Сборник ситуационных задач по инфекционным болезням. Владикавказ, 2020
19		Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Дифференциальная диагностика некоторых инфекционных болезней, протекающих с элементами сыпи. Владикавказ, 2020
20		Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Практические навыки для освоения дисциплины инфекционные болезни. Владикавказ, 2020
21		Отараева Б.И. Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Владикавказ, 2020
22		Отараева Б.И. Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по инфекционным болезням для лечебного факультета. Владикавказ, 2020

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиоте ке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	98	-	
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	101	-	
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/SBN9785970438220.html
4.	Инфекционные болезни: учебник	Под ред Н.Д.Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	20	-	
Дополнительная литература						

5.	Лекции по инфекционным болезням в 2-х т.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Т.1 – 4 Т.2 - 4	-	
6.	Лекции по инфекционным болезням.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М., Медицина, 2007.	7	-	
7.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки.	Покровский В.И. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003	26	-	
8.	Лечение инфекционных больных.	Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий, С.Н.	СПб., Фолиант 2003	37	-	
9.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Ред. Ющук Н.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-	
10.	Инфекционные болезни	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Медицина, 2003	30	-	
11.	Бруцеллез	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2010	10	-	
12.	Ботулизм	Отараева Б.И., Бутаев Т.М., Отараева Н.И.	Владикавказ, 2008	13	-	
13.	Грипп и другие ОРВИ	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2008	50	-	
14.	Атлас инфекционных болезней	ред. В.И. Лучшева	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014	5	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970428771.html
15.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук и др.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014			

16.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для вузов	ред. Н.В.Чебышев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.htm
-----	--	------------------	------------------------	--	--	---



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения учебной практики

1. Инфекционные болезни On-line версия журнала <http://www.phdynasty.ru>.
2. Электронная библиотека медицинской литературы (www.medlib.ws)

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной практики

Обучение складывается из контактной работы (24 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по инфектологии у постели больного.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лабораторную диагностику и освоить практические умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Практические занятия проводятся в виде ответов на тестовые задания, устного опроса, решения ситуационных задач, разбора клинических больных, анализа лабораторных исследований, использования наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационные ролевые игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 19% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию и включает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач для самоконтроля, работу у постели больного.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике

- Microsoft word
- Microsoft excel
- Microsoft Power Point
- Adobe photoshop
- Adobe Acrobat
- Adobe Finereader

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	Удовлетвор.
2.	Ноутбук	2	Удовлетвор.
3.	Проектор	1	Удовлетвор.
4.	Копировальная техника	2	Удовлетвор.
Оргтехника			
5.			

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей учебной практики или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание учебной практики в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций