

МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического**  
**учреждения)**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-  
профилактическое дело

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра акушерства и гинекологии № 1

Кафедра внутренних болезней № 2

Кафедра хирургических болезней № 2

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на совместном заседании кафедр акушерства и гинекологии № 1, внутренних болезней № 2, хирургических болезней № 2

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «15» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Авторы:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии д.м.н., проф. Цаллагова Л.В.

Заведующий кафедрой внутренних болезней № 2 к.м.н., доц. Теблосев М.М.

Заведующий хирургических болезней № 2, д.м.н., проф. Тотиков В.З.

**Рецензенты:**

1. Зав. каф. общей врачебной практики, геронтологии, общественного здравоохранения, ФГБОУ ВО «КБРГУ им. Х.М. Бербекова Минобрнауки России, д.м.н., профессор А.М.Инароков.

2. Зав.каф. акушерства и гинекологии № 1 д.м.н. профессор Цидаева Т.И.

## **Содержание программы практик**

1. указание вида практики, способа и формы ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – клиническая практика.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения - непрерывная

В качестве помощника врача студент приобретает навыки работы в отделениях терапии, хирургии и родильном доме.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание практики ( или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	правила и принципы профессионального врачебного поведения; - взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;	-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;	- методами анализа и логического мышления; - техникой ведения дискуссий;
2	ПК- 5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний терапевтического	пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; -анализировать результаты рентгенологического обследования; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в	методами общего клинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики  навыками написания медицинской карты

			<p>профиля у взрослого населения; общие принципы и особенности диагностики.</p> <p>физиологические изменения в организме беременной женщины; оплодотворение, развитие зародыша и плаценты; варианты положения плода; строение и размеры костного таза, анатомию и топографию женских половых органов; строение и размеры головки доношенного плода, положение головки плода по отношению к плоскостям малого таза; патофизиологию развития критических состояний в акушерстве.</p>	<p>органах и системах; -собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); направить на лабораторно- инструментальное обследование и консультацию к специалистам.</p> <p>собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания; выявить симптомы критических состояний в акушерстве.</p>	<p>амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в акушерстве.</p>
3	ПК-6	<p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</p>	<p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.</p>	<p>интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем</p>	<p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на</p>

		<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;</p>	<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х. Основные симптомы и синдромы заболеваний в акушерстве и их комбинации при различных нозологических формах; современные классификации акушерской патологии; критерии диагностики акушерской патологии; правила оформления предварительного и клинического диагнозов акушерской патологии.</p>	<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>выделить основные симптомы и синдромы клинической картины заболеваний и акушерской патологии при решении ситуационных задач, разборе клинических ситуаций; сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при наиболее</p>	<p>дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического</p> <p>оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных заболеваний и акушерской патологии при работе с пациенткой; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основной акушерской патологии при работе с больной</p>
--	--	--	--	---	--

				распространенных заболеваниях и акушерской патологии в ходе разбора клинических ситуаций	
4	ПК-8	<p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>-методы лечения и показания к их применению, противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p> <p>тактику ведения беременных с различными нозологическими формами акушерской патологии.</p>	<p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>диагностировать клиническую картину и выявлять особенности течения беременности и возможные осложнения на фоне</p>	<p>правильным ведением медицинской документации;</p> <p>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>алгоритмом ведения беременности при нормальном и осложненном ее течении.</p>

				<p>наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; используя методы непосредственного исследования беременных. современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p>	
5	ПК-10	<p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p>следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" на примере развития сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы, надпочечников и гипофиза;</p>	<p>выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" на примере развития сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы, надпочечников и гипофиза;</p>	<p>способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" на примере развития сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы, надпочечников и гипофиза;</p>



### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения)» относится к базовой части Блока 2. ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Семестры
				8 семестр
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		144	144
2	Самостоятельная работа студента (СРС)		72	72
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		
		ЗЕТ	6	216
			216	216

### 5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
1	8	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2
2	8	Работа в приемном покое	6
3	8	Работа в отделении патологии беременности	26
4	8	Работа в родильном зале	26
5	8	Работа в послеродовой палате	6
6	8	Работа в палате новорожденных	6
7	8	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2
8	8	Работа в приемном отделении	29
9	8	Работа в отделении терапевтического профиля: - пульмонология -кардиология -гастроэнтерология -нефрология -гематология	35
10	8	Подготовка отчета по практике. Аттестация.	6

11	8	Освоение студентами методов профилактики хирургических заболеваний, а также предупреждения осложнений в клинике. Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных с хирургической патологией. Ознакомление студентов с организацией работы операционной перевязочного кабинета. Освоение студентами методов консервативного и оперативного лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с хирургическими заболеваниями.	6
12	8	Работа в перевязочных кабинетах. Ассистенция на операциях	6
13	8	Острый аппендицит	6
14	8	Острый холецистит	6
15	8	Острая кишечная непроходимость	6
16	8	Острый панкреатит	6
17	8	Желудочно-кишечные кровотечения	6
18	8	Перфоративная язва желудка и 12 п. к.	6
19	8	Ущемление грыжи	6
20	8	Острый перитонит	6
21	8	Гнойно-воспалительные заболевания	6
22	8	Подготовка отчета по практике. Аттестация.	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>

6. **Указание форм отчетности по практике**  
«Дневник производственной практики»,  
«Отчет студента по производственной практике».  
«Отчет руководителя производственной практики».

7. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к экзамену, Контрольные задачи

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
<b>Основная литература</b>						
2. 1	Акушерство: учебник	Айламазан Э.К.	СПб.: СпецЛит, 2007, 2010	142 8	1 0	-
3. 2	Акушерство: учебник	Г.М. Савельева и др.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008,2011, 2015	8 57	7	«Консультант студента» ttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
4.	Акушерство. Клинические лекции: учеб. пособие	ред. О.В. Макаров	М: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	7	«Консультант студента» ttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550. .html
5.	Гинекология: учебник	ред. Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко	М: ГЭОТАР-Медиа, 2004, 2005, 2007, 2009, 2011, 2012, 2014	58 20 96 10 33 52	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540. html
6. 1	Внутренние болезни: учебник	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов . -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	99	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html</a>
7.	Внутренние болезни в 2 т : учебник. Т.1.	ред. В. С. Моисеев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	51	-	-
8.	Внутренние болезни в 2 т : учебник. Т.2	ред. В. С. Моисеев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	51	-	-

9. 1	Внутренние болезни: учебник. в 2 томах - Т.1.	Под ред. В.С. Моисеев а, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</a>
10.	Внутренние болезни: учебник. в 2 томах - Т.2.	Под ред. В.С. Моисеев а, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html</a>
11.	Общая хирургия. Учебник	Стручко в В.И. с соавт	М., 1980	200	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</a>
12.	Хирургические болезни. Учебник для студ-тов.	Кузин М.И. с соавт	М., 1995	200	1	
13.	Оперативная гнойная хирургия под ред. И. Литмана	Госищев В.К.	Будапешт, 1981	100	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</a>
14.	Грыжи брюшной стенки	Тоскин К.Д., Жебровский В.В.	М., 1990	50	1	
15.	Послеоперационные осложнения и опасности в абдоминальной хирургии	Милонов О.Б., Тоскин К.Д., Жебровский В.В.	М., 1990	20	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</a>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб.пособие	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант,2003	20	4	-
2	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии: учеб. пособие	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант,2004	21	-	-

3	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	15	1	-
3.	Гинекология: национальное руководство	ред. В. И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	17	3	-
4.	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие	Ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	19 9	5	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html</a>
5.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие	Ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	20 6	0	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html</a>
6.	Патология органов дыхания.	Под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова.	М.: Литтерра, 2013.	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500764.html</a>
7.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник	В. И. Петров.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html</a>
8.	Основы внутренней медицины	Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970427729-0007.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970427729-0007.html</a>
9.	Методические разработки по гастроэнтерологии в курсе факультетской терапии.	О.О.Басиева, И.М. Беликова Э.А.Шавлохова З.Т. Цаболова	Владикавказ, 2012		4	-
10	Методические разработки по	О.О.Басиева, Ф.Ю.Хареб	Владикавказ, 2012		3	-

	кардиологии СОГЛАСОВАНО Зав. библиотекой	О.О. Басиева З.Т. Цаболова				
11	Методические разработки по нефрологии в курсе факультетской терапии.	О.О.Басиева, Ф.Ю.Харебова И.М.Беликова	Владикавказ, 2012		4	-
12	Методические разработки по пульмонологии в курсе факультетской терапии.	О.О.Басиева, Ф.Ю.Харебова И.М.Беликова З.Т.Цаболова З.К.Басиева	Владикавказ, 2012		4	-

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970427729-0007.html>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
4.	Компьютер	4	Состояние удовлетворительное
5.	Ноутбук	2	Состояние удовлетворительное
6.	Проектор	1	Состояние удовлетворительное
7.	Зажим Кохера	2	Состояние удовлетворительное
8.	Зажим Микулича	1	Состояние удовлетворительное
9.	Ложка Фолькмана	5	Состояние удовлетворительное
10.	Крючки Фарабефа	1	Состояние удовлетворительное
11.	Печеночное зеркало	1	Состояние удовлетворительное

12.	Крючки Сигала	1	Состояние удовлетворительное
13.	Зажимы Алиса	1	Состояние удовлетворительное
14.	Иглодержатель	2	Состояние удовлетворительное
15.	Скальпель	3	Состояние удовлетворительное
16.	Копировальная техника	2	Состояние удовлетворительное
<b>Фантомы, Муляжи</b>			
17.	«Promt» симуляционный;	1	Состояние удовлетворительное
18.	Мама «Natali»	2	Состояние удовлетворительное
19.	Учебная модель для демонстрации инъекций		Состояние удовлетворительное
20.	Нога для тренировки наложения швов		Состояние удовлетворительное
21.	Супер скелет СЭМ, на 5-рожк.роликов стойке		Состояние удовлетворительное
22.	Учебная демонстрационная модель –тренажер бедренно-малоберцового анастомоза		Состояние удовлетворительное
23.	Учебно-демонстрационная модель андактерэктомии сонной артерии		Состояние удовлетворительное
24.	Учебная СЛР модель с электронным устройством контроля		Состояние удовлетворительное
25.	Учебный базовый лапароскопический тренажер		Состояние удовлетворительное
26.	Учебный набор криминал.ран и травм		Состояние удовлетворительное
27.	Учебный комплект кишки для демонстрации анастомоза		Состояние удовлетворительное
28.	Учебный набор моделей кожи демонстрация приемов местной анестезии		Состояние удовлетворительное
29.	Учебный набор демонстрации наложения швов		Состояние удовлетворительное
30.	Комплект муляж матка «миоматозная»	1	Состояние удовлетворительное
31.	Комплект муляж шейка матки с различной патологией	1	Состояние удовлетворительное