

№КМ-Х-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«3» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (производственной) аспиранта»***

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по  
направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина  
по специальности 14.01.17 Хирургия,  
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г.

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная, (заочная)**

**Срок освоения** \_\_\_\_\_ **3 года (4 года)**

**Кафедра хирургических болезней №1  
Кафедра хирургических болезней №2**

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Владикавказ, 2020 г.**

При разработке рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта в основу положены:

1) ФГОС ВО при реализации программ научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению кадров высшей квалификации 31.06.01. Клиническая медицина, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014г. № 1200

2) Учебный план по специальности 14.01.17. « Хирургия», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.05.2020 протокол №4

3) Рабочая программа производственной практики одобрена на совместном заседании кафедры хирургических болезней №1 и кафедры хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «27» августа 2020г. Протокол №1

4) Рабочая программа утверждена научным координационным советом от 28 августа 2020г. Протокол №1

5) Рабочая программа утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2020г. протокол №1.

Разработчики:

|                                                         |                                                                                      |             |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| заведующий кафедрой<br>хирургических болезней №2, проф. |   | Тотиков В.З |
| профессор кафедры хирургических<br>болезней № 1, к.м.н. |  | Хутиев И.С  |

Рецензенты:

Профессор кафедры хирургических болезней №3 СОГМА.

к.м.н. Карсанов А.М.

Заведующий кафедры общей хирургии с курсом анестезиологии, реанимации и ухода за больными ЧГУ, д.н.м., проф. Айсанов С.К.

Производственная практика является важной составляющей профессиональной подготовки аспирантов по основной образовательной программе, основными принципами проведения которой являются: интеграция теоретической и профессионально - практической, учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

### **1. Цель и задачи производственной практики**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление и применение теоретических знаний в подготовке аспирантов к выполнению функциональных обязанностей высоко-квалифицированного специалиста;
- закрепление профессиональных умений и навыков;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Производственная практика относится к разделу Б2.2, Блок 2 Практики (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, научной специальности «Хирургия»

### **3. Общая трудоемкость производственной практики**

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5семестр);
- 216 академических часов.

### **4. Карта формируемых компетенций в ходе производственной практики**

| п/№ | Номер/<br>индекс<br>компет<br>енции | Содержание компетенции (или ее<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |       |         |                           |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|---------|---------------------------|
|     |                                     |                                          | Знать                                                        | Уметь | Владеть | Оценочн<br>ые<br>средства |
| 1   | 2                                   | 3                                        | 4                                                            | 5     | 6       | 7                         |

|    |       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | УК-1  | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.                                                                                                                                                                               | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач                                                                                                                      | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях              | зачет |
| 2. | УК-5  | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                            | этические нормы в сфере профессиональной деятельности; приемы, технологии, целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; законы межличностного общения и умение использовать их на практике, аксиологические ценности, приоритеты, мотивации, идеалы и т.д.); основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава | следовать основным этическим и правовым нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; понимать сущность и социальную значимость своей специальности; учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции. | навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); стратегии и тактики разрешения конфликтов базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания | зачет |
| 3. | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан                                                                                                   | Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной                                                                                                                                                                                                                                                                          | выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, определять комплекс мер, направленных на устранение вредного влияния факторов среды на здоровье человека,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и                                                                                                                                     | зачет |

|    |       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |       |                                                                                                                                                                                                             | системы здравоохранения; современные и эффективные меры, направленные на формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, методы выявления причин и условий их возникновения и развития, а также меры, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | применять комплекс современных и эффективных мер первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также использовать меры, направленные на формирование здорового образа жизни | медико-социальной эффективности; навыками анализа анамнестических (анкетных) данных для выявления причин возникновения и развития заболеваний, навыками диагностики заболеваний и патологических состояний, составления комплексной программы их лечения и профилактики, навыками пропаганды здорового образа жизни |              |
| 4. | ОПК-5 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных                                                                                                  | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных                                                                                                | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных                                                                                                                                                                                                                         | <b>зачет</b> |
| 5. | ПК-3  | способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение | Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических и социальных аспектов                                                                                                                                                                                                                                                        | Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, получать новую информацию путем анализа данных из научных источников               | владеть навыками научно-исследовательской работы в различных сферах                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>зачет</b> |

## 5. Содержание практики

| № | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код формируемых компетенций | Трудо-емкость (в часах) | Формы контроля |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------|
|   | <p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методические указания по выполнению исследований;</li> <li>- общий инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- ознакомление с тематикой работ учреждения,</li> </ul> <p>выбор направления работы.</p> | УК-1,5                      | 54                      | зачет          |

|  |                                                                                                                                       |             |            |       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------|
|  | Работа по избранной тематике:<br><br>- планирование, организация и проведение эксперимента;<br><br>- анализ результатов эксперимента. | ОПК-4,ОПК-5 | 108        | зачет |
|  | Заключительный этап:<br><br>- составление отчета по практике;<br><br>- защита отчета.                                                 | ПК-3        | 54         | зачет |
|  | <b>Итого:</b>                                                                                                                         |             | <b>216</b> |       |

## 6. Контроль прохождения производственной практики:

По завершению производственной практики по специальности «Хирургия» проводится зачет с оценкой. Зачет проводится в форме докладов-отчетов на заседании профильной кафедры.(1 экземпляр отчета предоставляется в отдел аспирантуры, 2- хранится на кафедре).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Перечень оценочных средств:

зачет в форме докладов-отчетов на заседании кафедры

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:

1. Основные отечественные и зарубежные периодические издания по хирургии. Организация хирургической помощи в России. Организация работы хирургического отделения, операционного блока, и послеоперационного отделения.
2. Принципы организации переливания крови в Российской Федерации. Принципы организации онкологической помощи в системе российского здравоохранения. Принципы организации помощи при ожогах.
3. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Дифференциальная диагностика, первая врачебная помощь. Методы медикаментозного и хирургического лечения.
4. Паховые грыжи. Методы операций. Пластика синтетической сеткой, видеоскопические операции.

5. Перитонит. Современные принципы комплексного лечения. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.
6. Острый гнойный плеврит. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к дренированию плевральной полости.
7. Острые тромбозы системы нижней полой вены. Классификация, локализации. Клиника. Диагностика. Лечение. Методы операций. Профилактика.
8. Особенности хирургического лечения при непроходимости толстой кишки раковой природы. Принципы предоперационной подготовки, особенности оперативных вмешательств и послеоперационного ведения больных.
9. Механическая желтуха. Клиника. Диагностика. Эндоскопический метод лечения больных с механической желтухой. Показания и выбор хирургических операций.
10. Ранение крупных сосудов. Способы временной и окончательной остановки кровотечения на этапах медицинской помощи.
11. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез заболевания. Клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению хронической язвы двенадцатиперстной кишки
12. Кишечная непроходимость. Классификация. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с острой кишечной непроходимостью. Борьба с интоксикацией, парезом кишечника, водно-электролитными нарушениями.
13. Осложнения желчекаменной болезни. Причины развития этих осложнений. Клиника.. Лечение.
14. Пупочные грыжи. Анатомические предпосылки для образования грыжи. Хирургическое лечение.  
Атеросклеротические поражения артерий. Клинические формы облитерирующего артериита и атеросклероза. Диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению, методы операций.
15. Рак поджелудочной железы. Морфология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Радикальные и паллиативные операции при раке поджелудочной железы.
16. Тонкокишечные свищи. Классификация, диагностика, лечение.
17. Кровотокающая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Клиника и диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв.
18. Странгуляционная кишечная непроходимость. Классификация по этиологическим причинам. Особенности патогенеза. Клиника различных видов странгуляционной непроходимости кишечника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций.
19. Ахалазия кардии. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению, принципы операции.
20. Пороки развития толстой кишки. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Истинные и ложные аневризмы кровеносных сосудов. Показания и виды оперативных вмешательств.

22. Хирургический сепсис. Причины развития. Патогенез. Принципы диагностики, оценочные шкалы степени тяжести и прогноза заболевания. Лечение.
23. Закрытая и открытая травма живота. Алгоритм диагностики. Оперативные и неоперативные методы лечения. Острый абсцесс легкого. Клиника острого абсцесса, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к операции и виды оперативных вмешательств.
24. Рак пищевода. Клиника и диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Результаты хирургического и комбинированного лечения
25. Эндоскопический метод лечения больных с механической желтухой (папиллотомия, литоэкстракция, назо-билиарное дренирование, эндобилиарная литотрипсия). Показания и выбор хирургических операций.
26. Хирургическое лечение ущемленных грыж. Лечебная тактика при сомнительном диагнозе, при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи
27. Пневмоторакс. Причины. Виды. Особенности развития и клинического течения. Диагностика. Лечение.
28. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.
29. Рак желудка. Диагностика. Лечение. Классификация. Клиническая картина заболевания в зависимости от локализации и характера роста опухоли.
30. Дивертикулы толстой кишки. Классификация, диагностика, осложнения. Хирургическое лечение.
31. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки. Показания к хирургическому лечению. Комбинированные повреждения.
32. Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника заболевания в зависимости от стадии заболевания. Диагностика, лечение.
33. Тиреотоксический зоб. Показания и противопоказания к операции. Методы операций.
34. Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, их диагностика и лечение.
35. Инвагинация. Причины. Патогенез. Виды операций. Показания к дезинвагинации и резекции кишки.
36. Тромбоэмболия легочной артерии. Причины развития, клиника и диагностика. Лечение. Показания к эмболэктомии. Профилактика. Гнойные осложнения острого панкреатита. Принципы диагностики и лечения.  
Хирургическое лечение в фазе гнойных осложнений.
37. Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника и диагностика. Стадии заболевания. Показания к операции и виды оперативных вмешательств.
38. Геморрой. Клиника геморроя и его осложнений. Консервативное и оперативное лечение геморроя, выбор метода лечения.
39. Острый аппендицит. Классификация. Патологоанатомические формы. Клиника и диагностика. Современные методы опер.лечения.

40. Обтурационная кишечная непроходимость, причины, патогенез.  
Особенности нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояния. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.  
Предоперационная подготовка и особенности оперативного лечения.
41. Желчные свищи Классификация, этиология, диагностика, лечение.
42. Гнойные заболевания пальцев кисти – панариций, гнойный тендовагинит, флегмона кисти. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение.
43. Ранения сердца. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения и послеоперационного ведения.
44. Язвенная болезнь желудка. Особенности этиологии и патогенеза  
желудочных язв. Классификация. Показания к операции и виды оперативных вмешательств

### **Критерии оценки ответа обучающегося**

- оценка «5» выставляется, если аспирант дал полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показал совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющихся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки. Знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

- оценка «4» выставляется, если аспирант дал полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показал совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя;

- оценка «3» выставляется, если аспирант дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

- оценка «2» выставляется, если аспирант дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия,

теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### 7.1. Основная литература

| п/№ | Наименование                                                                          | Автор(ы)                     | Год, место издания          | Количество экземпляров                                                                                               |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                       |                              |                             | в библиотеке                                                                                                         | на кафедре |
| 1   | 2                                                                                     | 3                            | 4                           | 5                                                                                                                    | 6          |
| 1.  | Хирургические болезни : учебник с компакт-дискom: в 2 т. Т.1                          | ред. В.С. Савельев           | М: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2014 | 54                                                                                                                   | -          |
|     |                                                                                       |                              |                             | «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> book\ ISBN 97859704313.html   |            |
| 2.  | Общая хирургия : учебник для вузов с компакт-дискom                                   | С.В. Петров                  | М: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2014 | 98                                                                                                                   | -          |
|     |                                                                                       |                              |                             | «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> book\ ISBN 9785970422816.html |            |
| 3.  | Руководство к практическим занятиям по общей хирургии : учебное пособие (на англ.яз.) | В.К. Гостищев                | М: ГЭОТАР-Медиа 2007        | 36                                                                                                                   | -          |
| 4.  | Общая хирургия : учебник с компакт-дискom                                             | В.К. Гостищев                | М: ГЭОТАР-Медиа 2006        | 83                                                                                                                   | -          |
| 5.  | Асептика и антисептика: учебное пособие по общей хирургии                             |                              | 2007, Владикавказ           | 29                                                                                                                   | -          |
| 6.  | Неотложная хирургия органов брюшной полости : учеб.пособие                            | В.В. Леванович               | М: ГЭОТАР-Медиа 2007        | 9                                                                                                                    | -          |
| 7.  | Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т. Т.1                            | ред.В.С. Савельев            | М: ГЭОТАР-Медиа 2008        | 10                                                                                                                   | -          |
| 8.  | Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т. Т.2                            | ред. В.С. Савельев           | М: ГЭОТАР-Медиа 2008        | 10                                                                                                                   | -          |
| 9.  | Наглядная хирургия: пер. с англ.                                                      | Грейс П.                     | М: ГЭОТАР-Медиа 2008        | 2                                                                                                                    | -          |
| 10. | Хирургические болезни : учебник                                                       | ред. А.Ф. Черноусов          | М: ГЭОТАР-Медиа 2010        | 1                                                                                                                    | -          |
| 11. | Хирургические болезни. Тестовые задания (на англ. яз.)                                | Н. О. Миланов, Г. В. Синявин | М: ГЭОТАР-Медиа 2010        | 1                                                                                                                    | -          |
| 12. | Хирургические болезни : учеб.-метод. пособие                                          | А.И. Кириенко                | М: ГЭОТАР-Медиа 2011        | 1                                                                                                                    | -          |
|     |                                                                                       |                              |                             | «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> book\ ISBN 9785970420393.html |            |

### 7.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование                        | Автор(ы)     | Год, место издания   | Количество экземпляров |            |
|-----|-------------------------------------|--------------|----------------------|------------------------|------------|
|     |                                     |              |                      | в библиотеке           | на кафедре |
| 1   | 2                                   | 3            | 4                    | 5                      | 6          |
| 1   | Клиническая хирургия: учеб. пособие | Р.М. Евтихов | М: ГЭОТАР-Медиа 2005 | 1                      | -          |

|   |                                                                                                                                              |                     |                            |                                                                                                                        |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Анестезиология и реаниматология :учебник                                                                                                     | А.О. Долина         | М: ГЭОТАР-Медиа 2006, 2009 | 106                                                                                                                    | - |
|   |                                                                                                                                              |                     |                            | «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> book\ ISBN 9785970410332.html |   |
| 3 | Практикум по военно-полевойхирургии : учеб.пособие                                                                                           | Е.К. Гуманенко      | Спб.: Фолиант 2006         | 1                                                                                                                      | - |
| 4 | Военно-полевая хирургия : учебник                                                                                                            | Е.К. Гуманенко      | М: ГЭОТАР-Медиа 2008       | 26                                                                                                                     | - |
| 5 | Хирургические заболевания. Для послевузовской профессиональной профессиональной подготовки. Специальность №0401226 "Хирургия": учеб.пособие. | сост. А.А. Кульчиев | Владикавказ 2009           | 59                                                                                                                     | - |
| 6 | Реконструкция брюшной стенки при грыжах паховой области                                                                                      | А.С. Абоев          | Владикавказ, 2011          | 2                                                                                                                      | - |

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<http://www.surgery.ru> (Информационные ресурсы Национального медико-хирургического центра)

[http://medicinform.net/surgery/surg\\_spec.htm](http://medicinform.net/surgery/surg_spec.htm) (Медицинская информационная сеть.Раздел Хирургия)

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал.Российское образование)

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России)

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека.Электронная библиотека диссертаций)

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки),

<http://science.viniti.ru/> (информационные ресурсы научного портала ВИНТИ, раздел медицина).

<http://www.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента),

<http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php> (Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного портала)

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Кафедра «Хирургических болезней №2», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база: компьютерный класс, компьютеры класса PentiumIII, PentiumIV(9 шт.); принтеры (4 шт.); сканеры (2 шт.); ксероксы (2 шт.); видеопроекционное устройство (3 шт.); видеокамера (1 шт.); телевизор (1 шт.). УЗИ аппараты Toshiba(2 шт.), колоноскопOlimpus (1 шт.), гастроскопы Olympus (2 шт.), рентгенаппаратDIAGNOST 56 производства фирмы Philips (1 шт.)