

Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональные болезни»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования-
программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

Кафедра внутренних болезней

Владикавказ, 2023 г

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853.
2. Учебный план по специальности ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
Пед 15-04-18
Пед 15-05-19
Пед 15-06-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г. протокол № 8.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Внутренних болезней № 2 с «29» марта 2023 г., протокол № 8.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебного методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Зав. кафедрой внутренних
болезней № 2, к.м.н., доцент


М.М. Теблов

Асс. кафедры внутренних
болезней №2, к.м.н.


А.Б. Кусова

Рецензенты

Ю.Ю. Горблянский, д.м.н., проф., зав. кафедрой профпатологии с курсом медико-социальной экспертизы
ФПК и ППС ФБОУ ВО РостГМУ

Кусова А.Р., д.м.н., зав.кафедрой общей гигиены и физической культуры ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. введение образовательной деятельности с применением обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	Профессиональные заболевания пылевой этиологии.	-основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии профессиональных болезней пылевой этиологии -основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом; -правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;	-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу; -выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);	-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств; -методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;
2.	ПК-1	Профессиональные заболевания пылевой этиологии.	- показатели здоровья населения; - факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные); - принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; -организацию профилактических мероприятий по охране труда;	- оценить состояние здоровья населения и влияние на него факторов производственной среды; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления; -методами санитарно-просветительской работы; - методами первичной и вторичной профилактики;
3.	ПК-5	Профессиональные заболевания пылевой этиологии.	-основные клинические симптомы профессиональных заболеваний пылевой этиологии и механизм их возникновения; -диагностическую значимость общеклинических лабораторных и	-провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; -провести физическое	-методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской

			инструментальных методов исследования;	обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; -составить план дополнительного исследования больного; -оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови; -уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно	документации;
4.	ПК-6	Профессиональные заболевания пылевой этиологии.	-этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; -принципы лечения основных групп профессиональных заболеваний. -Экспертизу трудоспособности;	- провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза;
5.	ПК-8	Профессиональные заболевания пылевой этиологии.	-особенности течения наиболее распространенных профессиональных заболеваний	-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;	-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - написать лист назначения больному;
6.	ОПК-8	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной	-основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии профессиональных болезней; -основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом; -правила выписывания рецептов и	-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу; -выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их	-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств; -методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;

		среды.	приема лекарственных препаратов;	нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);	
7.	ПК-1	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды	- показатели здоровья населения; - факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные); - принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; -организацию профилактических мероприятий по охране труда;	- оценить состояние здоровья населения и влияние на него факторов производственной среды; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления; -методами санитарно-просветительской работы; - методами первичной и вторичной профилактики;
8.	ПК-5	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды	-основные клинические симптомы профессиональных заболеваний; -диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования;	-провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; -провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; -составить план дополнительного исследования больного; -оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови; -уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно	-методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации;
9.	ПК-6	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием	-этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики и дифференциальной диагностики;	- провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения	- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных

		физических факторов производственной среды	-принципы лечения основных групп профессиональных заболеваний. -Экспертизу трудоспособности;	диагноза и получения достоверного результата;	методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза;
10.	ПК-8	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды	-особенности течения наиболее распространенных профессиональных заболеваний;	-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;	-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - написать лист назначения больному;
11.	ОПК-8	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов производственной среды.	-основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии профессиональных болезней; -основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом; -правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;	-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу; -выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);	-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств; -методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;
12.	ПК-1	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов производственной среды.	- показатели здоровья населения; - факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные); - принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; -организацию профилактических мероприятий по охране труда;	- оценить состояние здоровья населения и влияние на него факторов производственной среды; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления; -методами санитарно-просветительской работы; - методами первичной и вторичной профилактики;
13.	ПК-5	Профессиональные заболевания,	-основные клинические симптомы профессиональных заболеваний;	-провести расспрос больного (и/или) родственников, установив	-методами общеклинического обследования, интерпретацией

		вызванные воздействием химических факторов производственной среды.	-диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования;	возможные причины его возникновения в типичных случаях; -провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; -составить план дополнительного исследования больного; -оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови; -уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно	результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации;
	ПК-6	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов производственной среды.	-этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; -принципы лечения основных групп профессиональных заболеваний. -Экспертизу трудоспособности;	- провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза;
14.	ПК-8	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов производственной среды.	-особенности течения наиболее распространенных профессиональных заболеваний;	-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;	-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - написать лист назначения больному;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Профессиональные болезни» относится к базовой части программы Блока 1. ФГОС ВО по специальности 32.05.02 Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				8 часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		52	52
2	Лекции (Л)		12	12
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		40	40
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зач
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	8	Введение в клинику профессиональных болезней. Исторические этапы развития профессиональной патологии как клинической дисциплины. Деонтологические аспекты. Экспертиза трудоспособности. Предварительные и периодические медицинские осмотры.	1	4	2	7	С, ТЗ, СЗ УЗ
2.	8	Пневмокониозы. Силикоз. Силикатозы: карбокониозы, металлокониозы, пневмокониозы от органической и смешанной пыли. Дифференциальный диагноз. Лечение.	1	4	2	7	С, ТЗ, СЗ УЗ

3.	8	Профессиональная бронхиальная астма. Хронический пылевой бронхит.	2	4	2	8	С, ТЗ, СЗ УЗ	
4.	8	Бериллиоз. Экзогенный аллергический альвеолит.	-	4	2	6	С, ТЗ, СЗ УЗ	
5.	8	Общие сведения о профессиональных интоксикациях. Неотложная медицинская помощь при острых интоксикациях. Интоксикация свинцом и его соединениях.	2	4	2	8	С, ТЗ, СЗ УЗ	
6.	8	Интоксикация ароматическими углеводородами, amino и нитросоединения бензола и его гомологов.	-	4	2	6	С, ТЗ, СЗ УЗ	
7	8	Профессиональные заболевания медицинских работников.	-	4	2	6		
8	8	Интоксикация марганцем. Интоксикация ртутью.	4	4	2	10		
9	8	Вибрационная болезнь: воздействие локальной и общей вибрации на организм человека. Функциональные методы исследования. Исследования периферической гемодинамики.	2	4	2	8		
10.	8	Модульное занятие		4	2	6	С, ТЗ.	
ИТОГО:			12	40	20	72		

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8	М.М. Теблов Ситуационные и клинические задачи для студентов медицинской академии по курсу «Профессиональные болезни»
2	8	М.М. Теблов Методическое пособие по курсу профессиональных болезней для студентов лечебного и педиатрического факультетов
3	8	М.М. Теблов Введение в клинику профессиональных заболеваний. Методические указания

		для студентов.
4	8	М.М. Теблов Тестовый контроль по профессиональным болезням для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов.
5	8	М.М. Теблов Задания по медицинской деонтологии для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов по курсу «профессиональные болезни».
6	8	М.М. Теблов Вопросы медицинской деонтологии и особенности организации медико-социальной экспертизы пострадавших на производстве при профессиональных болезнях.
7	8	М.М. Теблов Интенсификация программированного обучения и контроля студентов по профессиональным болезням (контрольные задания).
8	8	М.М. Теблов Интенсификация программированного обучения и контроля студентов по профессиональным болезням (ответы на контрольные задания).
9	8	М.М. Теблов. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих во вредных условиях труда.
10	8	М.М. Теблов. Профессиональные нейротоксикозы –Ртуть.
11	8	М.М. Теблов. Силикоз.
12	8	М.М. Теблов Обследование больных с профессиональными заболеваниями.
13	8	М.М. Теблов Классификация пневмоканиозов.
14	8	М.М. Теблов Экспертиза трудоспособности и вопросы реабилитации при вибрационной болезни. 2016г.
15	8	М.М. Теблов. А.Б. Кусова Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4 курса педиатрического факультета по профессиональным болезням..

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-8 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Экзаменационные билеты к экзамену; Тестовые задания;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/Ссылка в ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
Основная литература						
1.	Профессиональные болезни	В.Г. Артамонова Н.А. Мухин	М.: Медицина 2006.	178	-	
2.	Профессиональные болезни	В.В. Косарев С.А. Бабанов	М.:ГЭОТАР- Медиа 2010.	33	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html
3.	Профессиональные болезни	Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин	М.:ГЭОТАР- Медиа 2013.	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html
4.	Профессиональные болезни	Под. ред. Н.Ф. Измерова	М.:Академия 2011.	25	1	
5.	Профессиональные болезни	Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин	М.:ГЭОТАР- Медиа 2016.	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html

Дополнительная литература

6.	Физиотерапия профессиональных заболеваний и лучевых поражений	Л.А. Подберезкина	М.:ГЭОТАР-Медиа 2011	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0038.html
7.	Медицина труда. Введение в специальность.	Н.Ф. Измеров, А.А. Каспаров	М.:Медицина, 2002.	3		
8.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей	А.Г. Хрупачев, А.А. Хадарцева	М.:ГЭОТАР-Медиа 2012.			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Док. В. Логина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0038.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>

2. Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

3. Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

4. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

5. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

6. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

9. Российское научное медицинское общество терапевтов- <http://www.rnmot.ru/>

Электронные версии журналов:

Consiliummedicum (журнал) <http://con-med.ru/>

Лечащий врач (журнал) www.lvrach.ru

Косарев В.В. Бабанов С.А. «Профессиональные заболевания медицинских

работников» Самара 2009 г. <http://www.zdrav.ru/library/publications/detail.php?ID=2001>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин

Обучение складывается из аудиторных занятий (52 час), включающих лекционный курс (12 час) и практические занятия (40 час), и самостоятельной работы (20 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по методам диагностики и лечения профессиональных заболеваний.

При изучении учебной дисциплины профессиональные болезни необходимо использовать знания в области анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, фармакологии, гигиены труда и освоить практические умения необходимые в деятельности врача-лечебника

Практические занятия проводятся в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, демонстрации больных, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (занятия-конференции, кейс-методы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни самостоятельной внеаудиторной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессиональные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больного, оформляют историю болезни и представляют ее для защиты.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины профессиональные болезни проводится зачет с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, решением ситуационных задач и устного собеседования по билетам

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятия Л, ПЗ,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
9	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции, лекции визуализации- в ФОС+ методические рекомендации для преподавателей.	12		Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
9	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, оболочка тестов для тестового контроля, набор ситуационных задач для ЗС, комплект тематики для НИРС, набор историй болезни для анализа клинических случаев, набор материала для деловых и ролевых игр.	40	30	MicrosoftOffice PowerPoint; InternetExploer Всероссийская Образовательная интернет программа-«Интернист»
9	С	Вопросы и задания для деловых и ролевых обучающих игр, комплект	20		Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer Всероссийская Образовательная интернет

		тематический планов для научно- исследовательско й работе студентов.			программа- «Интернист».
--	--	---	--	--	----------------------------

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

КБ СОГМА, ГБУЗ РЭД Минздрава РСО-Алания.

Общая площадь учебно-лабораторной базы КБ СОГМА составляет — 71м², в т. ч. 33м² – учебные комнаты, 6м² – учебно-вспомогательная, ассистентская – 8м², кабинет заведующего кафедрой-12 м². В этот фонд входят 2 учебные комнаты. Общая площадь учебно-лабораторной базы ГБУЗ РЭД РСО-Алания - 12 м²

Оснащенность учебных комнат (лабораторий):

учебных комнат в количестве 3 (состояние удовлетворительное), парты 25 стулья-80, (состояние удовлетворительное). Шкафы-8 шт, столы-7шт.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютеры	4	Состояние удовлетворительное
2.	Ноутбук	2	Состояние удовлетворительное
3.	Проектор	3	Состояние удовлетворительное
4.	Копировальная техника	4	Состояние удовлетворительное
5.	Аппарат ЭКГ	1	Состояние удовлетворительное
Фантомы			
6.	-		
Муляжи			
7.	-		
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	20	Состояние удовлетворительное

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной

инфекции и прочих фор-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в видео, аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинара и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференции.