

ОРД-НЕВР 23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская  
академия» Министерства здравоохранения Российской  
Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Производственная (клиническая) практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42  
Неврология, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и  
медицинской реабилитацией

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы «Производственная (клиническая) практика» по специальности 31.08.42 Неврология в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 103 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология»).
3. Профессиональный стандарт врача-невролога (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог").
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Составители программы	Ученая степень/звание	Должность	Место работы
Торчинов И.А.	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
Бекузарова М.Р.	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
Рецензенты программы			
Дзугаева Ф.К.	Д.м.н. профессор	главный невролог МЗ РСО-Алания, зав. отделением неврологии ФГБУ СК ММЦ Минздрава РФ.	ФГБУ СК ММЦ МЗ РФ.
Базаев В.Т	Д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 5, 10.03.2023 г.)

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023г., протокол № 4

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

## Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных врачей-специалистов. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение ординаторами умений и навыков практической работы по квалификации и избранной специальности.

### 1.1. Цель и задачи освоения производственной (клинической) практики

**Цель** – обеспечить подготовку квалификационного врача-невролога имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплины **31.08.42 «Неврология»** на кафедре психиатрии, с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой и возможность использования этих знаний в клинической практике.

#### **Задачи.**

##### **1. Освоить следующие виды профессиональной деятельности:**

- профилактическую;
- диагностическую;
- лечебную;
- реабилитационную;
- психолого-педагогическую;
- организационно управленческую.

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

##### **профилактическая деятельность (профессиональные задачи):**

Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

##### **диагностическая деятельность:**

Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения и

Совершенствовать диагностику неотложных состояний; Проведение медицинской экспертизы;

##### **лечебная деятельность:**

Оказание специализированной медицинской помощи;  
Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность и готовность:**

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентами и его родственниками;

- проводить сбор анамнестических и катamnестических сведений, оценивать результаты диагностических исследований;

оценивать исходное состояние пациента и степень ОАР на основе тщательного изучения результатов клинического, лабораторного и функциональных методов исследования в целях выбора оптимального варианта анестезии, проведения эффективных методов ИТ и реанимационных мероприятий;

- использовать наркозно-дыхательную и контрольно-измерительную аппаратуру, соблюдать технику безопасности;

- применять основные современные анестезиологические средства;

- применять технику пункции и катетеризации магистральных и периферических сосудов, методики инфузионно-трансфузионной терапии и анализ критериев ее адекватности;

- применять методики современного комбинированного эндотрахеального наркоза газообразными, парообразующими и внутривенными анестетиками в различных специализированных разделах хирургии (общей хирургии, урологии, нефрологии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, нейрохирургии, травматологии и ортопедии, в плановой и неотложной хирургии, в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии и челюстно-лицевой хирургии);

- применять техники проводниковых видов анестезии (спинальной, эпидуральной и региональной), лечения болевых синдромов, катетеризации крупных сосудов и проведения адекватной заместительной инфузионной терапии;

- применять методы интенсивной терапии в послеоперационном периоде;

- заполнять медицинскую документацию (медицинские карты, листки осмотра, заключения анестезиолога, протоколы ведения наркоза, листки информированного согласия пациента);

- работать в условиях реанимационного отделения, учитывать требования, которые предъявляются к специалисту анестезиологу-реаниматологу в условиях страховой медицины, применять знания по основам медицинской этики и деонтологии во взаимоотношениях с сотрудниками клинических баз, при беседах с пациентами, их родственниками, соблюдать ровные добрые отношения с ними;

- разрабатывать схему, план и тактику ведения пациента в сложных клинических случаях, с патологией нервной системы, обосновывать дифференциальный диагноз

совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.

- работать самостоятельно врачом-неврологом

## **1. 2. Место производственной (клинической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология:**

Производственная (клиническая) практика представляет собой блок 2 основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) и состоит из базовой и вариативной. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

## **2. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики:**

В результате освоения производственной (клинической) практикой ординатор должен:

### **Знать:**

1. Основы государственного законодательства в области здравоохранения;

2. Основы трудового законодательства и документы, определяющие статус, юридическую ответственность и обязанности врача.

3. Основы страховой медицины.

4. Принципы построения международной и отечественной классификации неврологических расстройств.

5. лекарственную и нелекарственную терапию и профилактику основных неврологических заболеваний, реабилитацию неврологических больных показания и противопоказания к проведению лекарственной и нелекарственной терапии, ее переносимость, проявления терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;

6. методы и сроки контроля эффективности лечения;

7. особенности лечения неврологических больных с наличием сопутствующих заболеваний, больных пожилого и старческого возраста.

8. варианты клинической картины неотложных состояний при неврологических заболеваниях;

9. возможности клинической диагностики неотложных состояний при неврологических заболеваниях и пограничных состояниях терапевтического, хирургического, нейрохирургического, психиатрического, инфекционного, токсического профиля;

10. физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;

11. методы лечения больных с неотложными состояниями и оказания первой врачебной помощи;

12. методы предупреждения неотложных состояний у неврологических больных.

13. клинические проявления заболеваний внутренних органов и их диагностику;

14. особенности обследования и лечения неврологического больного с сопутствующим соматическим заболеванием.

15. клинические проявления инфекционных заболеваний и их диагностику;

16. дифференциальную диагностику инфекционных и неврологических заболеваний;

17. пути и способы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;

18. тактику ведения инфекционных больных.

19. показания к нейрохирургическому лечению при заболеваниях нервной системы;

20. особенности ведения и реабилитации неврологического больного после нейрохирургической операции.

21. клинические проявления психических заболеваний и их диагностику;

22. особенности обследования и лечения неврологического больного с сопутствующим психическим заболеванием.

23. патофизиологию основных неврологических симптомов и синдромов;

24. патоморфологию наиболее распространенных неврологических заболеваний;

25. биохимические нарушения при основных неврологических заболеваниях и их осложнениях.

### **Уметь:**

выяснить основные жалобы, собрать анамнез, провести необходимое клиническое неврологическое и соматическое обследование пациента и на этом основании установить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;

- диагностировать основные заболевания нервной системы;

- самостоятельно лечить больных с основными заболеваниями нервной системы, осуществлять их первичную и вторичную профилактику, оценить трудоспособность;

- осуществлять первичную врачебную помощь при неотложных состояниях;

- самостоятельно провести или оценить результаты диагностических и лечебных процедур;

- вести медицинскую документацию;
- определить тактику ведения больного: обследования, наблюдения и лечения, направления на консультацию или передачу больного другому специалисту, необходимость срочной или плановой госпитализации;
- составить план дополнительного обследования больного; -оформить медицинскую документацию;
- после получения анализа результатов дополнительного обследования поставить окончательный диагноз.
- проводить лечение острого неврологического заболевания;
- постоянно наблюдать и лечить больного с хроническим неврологическим заболеванием, включая вторичную профилактику;
- долечивать и проводить реабилитацию больного после выписки из стационара;
- участвовать в комплексном лечении неврологического больного совместно с другими специалистами, выполняя при этом координирующую роль.
- диагностировать и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях в неврологии:
  - острых нарушениях мозгового кровообращения;
  - черепно–мозговой и позвоночно–спинномозговой травмах;
  - церебральной коме;
  - острых нейроинфекционных заболеваниях;
  - эпилептическом статусе;
  - миастеническом и холинергическом кризах;
  - болевых синдромах;
- заподозрить острое инфекционное заболевание по клиническим данным, эпидемиологическому анамнезу; провести дифференциальный диагноз с неинфекционными заболеваниями;
- определить необходимость неотложного или планового нейрохирургического лечения у неврологического больного;
- осуществлять лечение и реабилитацию больного после нейрохирургической операции.
- заподозрить по клиническим данным наличие у больного психического заболевания;
- принять при необходимости участие в совместном с психиатром лечении неврологического больного с сопутствующим психическим заболеванием.
- оформлять нормативную медицинскую документацию:
  - составить план работы (годовой, кварталный, месячный);
  - составить отчет о своей деятельности (годовой, кварталный, месячный);
  - составить план диспансерных мероприятий;
  - определять сроки временной нетрудоспособности и обосновывать стойкую нетрудоспособность.

**Владеть:**



1. владеть методами комплексного обследования неврологических больных.
2. тактикой опроса и беседы с больными с различными неврологическими расстройствами.
3. методами клинико-неврологического обследования больного с целью выявления очаговых симптомов и установления топического диагноза.
4. Основными методами психофармакологической терапии.
5. Владеть оценкой данных параклинического обследования (КТ, МРТ, лабораторных исследований, ЭЭГ, УЗИ сосудов головного и спинного мозга и т.д.).

## 2.1. Формирование и развитие универсальных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыком управления и координации работы участников проекта
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль	планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды;	навыками планирования командной работы; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.
3.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	современные методы и технологии коммуникации;	выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональн	навыками взаимодействия с людьми разных

		профессиональной деятельности	этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	ой деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и профессиональных различий.	возрастных, социальных, этнических и профессиональных групп
4.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.	применять знание о своих ресурсах и их пределах реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;	навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;
5.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЦНС Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных исследований; Основные дифференциально-диагностические критерии в формировании диагностического поиска.	Проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями ЦНС	Методами инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний нервной системы
6.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Основные схемы лечения болезней нервной системы, основные используемые препараты, их осложнения, взаимодействие	Составлять план лечения пациента, обосновывать медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных	Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента Навыком назначения немедикаментозного лечения

				препаратов;	
7.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Основы медицинской реабилитации и абилитации Показания и противопоказания к назначению реабилитации и абилитации при неврологической патологии	организовывать, контролировать и проводить реабилитацию при заболеваниях нервной системы у взрослого и детского населения	методикой выбора направления реабилитации и абилитации пациентов неврологического профиля
8.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	правила оформления медицинской документации (в т.ч. в электронном виде) для направления пациентов с патологией нервной системы на медико-социальную экспертизу;	определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности назначить комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан	владеть методикой организации, контроля и проведения профилактических медицинских осмотров навыками оформления медицинской документации
9.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии ЦНС, в том числе и социально-значимых заболеваний;	Выявить модифицируемые факторы риска развития неврологических заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе и социально	Способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития

				значимых заболеваний	
<b>10.</b>	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; - Навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
<b>11.</b>	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	Определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, требующие срочного медицинского вмешательства; - Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	Навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; - Методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах;
<b>12.</b>	ПК-1	Проведение	Анатомия,	Диагностировать	Навыками

		обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	физиология, патология нервной системы, основные методы диагностики болезней нервной системы, МКБ	неврологические болезни и правильно выставить диагноз по форме	диагностики неврологических патологий
13.	ПК-2	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Основные схемы лечения неврологических препаратов, их безопасность, взаимодействие	Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Навыками оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
14.	ПК-4	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы Принципы диспансерного наблюдения за пациентами	Проводить медицинские осмотры Производить санитарно-просветительную работу Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний	Навыками Проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами
15.	ПК-8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)

					человека (кровообращен ия и/или дыхания)
--	--	--	--	--	---

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
1	2	3	4	5	6
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	44	1584	816	768
2	Лекции (Л)				
3	Клинические практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	22	24	408	384
7	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	+	+	+
		Экзамен (Э)	+	+	+
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		2376	
		ЗЕ	66		

## 2.2. Уровни освоения умений

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством

специалиста. III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

## 2.3 Перечень умений и практических навыков врача-невролога

№ п/п	Умения и практические навыки	Кол-во выполн	Уровень освоения
1.	Курация неврологического больного с полным оформлением истории болезни.		
2.	Дежурство по стационару		
3.	Оценка клинического анализа крови,		
4.	Оценка клинического анализа мочи		
5.	Оценка биохимического анализа крови		

№ п/п	Умения и практические навыки	Кол-во выполн	Уровень освоения
6.	Расшифровка ЭКГ		
7.	Оценка данных рентгенографии органов грудной клетки.		
8.	Оценка данных рентгенографии суставов и костей.		
9.	Оценка результатов УЗИ внутренних органов.		
10.	Компьютерное и магнитно-резонансное исследование головного и спинного мозга.		
11.	Электроэнцефалография.		
12.	Электромиография, электронейромиография.		
13.	Ультразвуковые методы исследования церебральных и прецеребральных артерий (ТКССГМ, ДС БЦА)		
14.	Эхоэнцефалоскопия.		
15.	Новокаиновые блокады.		
16.	Постизометрическая релаксация мышц		
17.	Рефлексотерапия.		
18.	Психотерапия.		
19.	Уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях:		
20.	обморок		
21.	эпилептический припадок		
22.	эпилептический припадок		
23.	эпилептический статус		
24.	острое нарушение мозгового кровообращения		
25.	паническая атака		
26.	гипертонический криз		
27.	кома(в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой)		
28.	острый отек мозга		
29.	миастенический криз		

<b>№ п/п</b>	<b>Умения и практические навыки</b>	<b>Кол-во выполн</b>	<b>Уровень освоения</b>
30.	острые аллергические реакции		
31.	черепно-мозговая и спинальная травма		
32.	острая нейроинфекционное заболевание		
33.	острый болевой синдром		
34.	психомоторное возбуждение различного генеза		
35.	депрессивный статус		
36.	клиническая смерть		
37.	эпилептический припадок		
38.	эпилептический статус		
39.	острое нарушение мозгового кровообращения		
40.	паническая атака		
41.	гипертонический криз		
42.	кома(в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой)		
43.	острый отек мозга		
44.	миастенический криз		
45.	острые аллергические реакции		
46.	черепно-мозговая и спинальная травма		
47.	острая нейроинфекционное заболевание		
48.	острый болевой синдром		
49.	психомоторное возбуждение различного генеза		



## **Сроки проведения производственной (клинической) практики**

**Начало** \_\_\_\_\_ **Окончание** \_\_\_\_\_

**Производственная (клиническая) практика** – это самостоятельная работа ординаторов в ЛПУ, в качестве врача-невролога

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики – 66 з.е., 1 з.е. – 36 ч. Академических часов 2376 ч

Приступив к прохождению практики, обучающиеся оформляют "**Дневник производственной (клинической) практики**".

По окончании производственной (клинической) практики ординаторы сдают экзамен, являющийся II этапом ГИА – сдача практических навыков.

На экзамен обучающиеся представляют следующие документы (см. приложение 1):

- «Дневник производственной практики» (форма 1);
- Сводный отчет о проделанной работе (форма 2);
- Учебно-исследовательская работа обучающегося (форма 3);
- Отчет по санитарно-просветительной работе (форма 4);
- Характеристика (форма 5).

### **3. Формы аттестации**

Экзамен по производственной (клинической) практике проводится в один этап:

- 1) демонстрация практических навыков на фантомах, муляжах, имитаторах клинического обследования пациента с интерпретацией практических умений, лабораторных и инструментальных методов исследования больного;
- 2) работа у постели пациента (контроль ассистента);
- 3) решение ситуационных задач;
- 4) собеседование по вопросам программы практики, с использованием при ответе межпредметных связей.

Оценка знаний на экзамене по производственной (клинической) практике проводится согласно критериям по пятибалльной системе

#### **3.1. Критерии оценки знаний**

**Оценка «5» («отлично»)** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «5» («отлично») ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, приобретшему навыки самостоятельной



**Образец оформления  
«Дневника производственной (клинической) практики»**

На титульной странице указывается: фамилия, имя, отчество ординатора база прохождения производственной (клинической) практики, адрес, фамилия и инициалы главного врача, заведующего отделением. Ставятся их подписи, даты начала и окончания практики. Титульная страница дневника заверяется круглой печатью лечебного учреждения.

*Образец титульной страницы*

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Начало практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Окончание практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Ф.И.О. ординатора** \_\_\_\_\_

**Клиническая база практики:** \_\_\_\_\_

**Адрес:** \_\_\_\_\_

**Главный врач** \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Фамилия И.О**

**Зав. отделением** \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Фамилия И.О.**

*(На подпись главного врача ставится круглая печать больницы).*

**ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА**

В первый день работы в отделении дается краткая характеристика отделения (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).

Далее следует описание рабочего дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем выполненной работы с указанием количества выполненных манипуляций. Характер и объем работы определяется профилем отделения.

В дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительная работа, участие в конференциях и др.

Дневник **ежедневно** заверяется подписью **непосредственного руководителя – зам.главного врача и т.д.**(в зависимости от вида ПП). При подведении итогов ПП общее количество манипуляций суммируется и выносится в соответствующие графы сводного отчета. Там же отражается достигнутый уровень выполнения практических умений.

**Сводный отчет** о проделанной работе заверяется подписью **базового руководителя – главным врачом ЛПУ** и печатью лечебного учреждения (в зависимости от вида ПП).

Уровень овладения практическими умениями для ординаторов, слушателей соответствует **IV категории** (*врачи-специалисты должны научиться выполнять манипуляции самостоятельно*).

Подписи:

---

обучающегося

---

руководителя практики от ЛПУ

## СВОДНЫЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Клиническая база \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За период прохождения производственной (клинической) практики была проделана работа (дается краткая характеристика, после заполняется таблица «Перечень умений и практических навыков» - смотри выше) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Базовый руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

М.П

Непосредственный  
ассистент-руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

(характер выполняемой работы, ее оценка, участие в научно-практической конференции)

За период прохождения производственной (клинической) практики в качестве

был подготовлен учебно-методический проект на тему: «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_»  
(название выполненной работы)

Принимал(ла) участие в научно-практической конференции и выступил(ла) с докладом на тему: «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Примечание:** учебно-исследовательская работа оформляется в виде учебно-методического проекта и (или) презентации.

Базовый руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.Фамилия

М.П

Непосредственный  
ассистент-руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.Фамилия

**ОТЧЕТ  
ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Кол-во</b>
<b>1.</b>	Проведено лекций (бесед) на санитарно-просветительные темы: 1. 2. 3.	
<b>2.</b>	Участие в выпусках санбюллетеней	
<b>3.</b>	Участие в изготовлении стендов	
<b>4.</b>	Участие в производственных собраниях	
<b>5.</b>	Другие виды работ	

Базовый руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

М.П

Непосредственный  
ассистент-руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

проходил(ла) практику в качестве врача –невролога с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
(название ЛПУ)

**Общая характеристика производственной (клинической) практики:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Уровень теоретической подготовки ординатора:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Уровень практической подготовки ординатора:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рекомендации и замечания:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Подпись базового руководителя  
производственной  
(клинической) практики**

\_\_\_\_\_

(подпись)

Фамилия И.О.

МП

**Непосредственный  
ассистент-руководитель практики**

\_\_\_\_\_

(подпись)

Фамилия И.О.

**Примечание:** при написании характеристики должны быть отражены следующие данные:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) соблюдение принципов медицинской этики;
- г) отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе;
- д) выполнение программы практики полностью.