

ОРД-НЕВР 22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная(клиническая) практика**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология,
утвержденной 30.03.2022

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской
реабилитацией

г. Владикавказ 2022 г.

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1084;
2. Учебные планы по специальности 31.08.42 Неврология, ОРД-НЕВР-19-03-22
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022г., протокол №6

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «21» марта 2022 г., протокол № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики программы:

Профессор д.м.н Торчинов И.А.



Рецензенты:

Дзугаева Ф.К. – профессор, д.м.н., главный невролог МЗ РСО-Алания, зав. отделением неврологии ФГБУ СК ММЦ Минздрава РФ.

Базаев В.Т — профессор, д.м.н. зав кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных врачей-специалистов. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение ординаторами умений и навыков практической работы по квалификации и избранной специальности.

1.1. Цель и задачи освоения производственной (клинической) практики

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-невролога имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплины **31.08.42 «Неврология»** на кафедре психиатрии, с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой и возможность использования этих знаний в клинической практике.

Задачи.

1. Освоить следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическую;
- диагностическую;
- лечебную;
- реабилитационную;
- психолого-педагогическую;
- организационно управленческую.

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

профилактическая деятельность (профессиональные задачи):

Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

диагностическая деятельность:

Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения и

Совершенствовать диагностику неотложных состояний; Проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

Оказание специализированной медицинской помощи;

Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность и готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентами и его родственниками;

- проводить сбор анамнестических и катamnестических сведений, оценивать результаты диагностических исследований;

- оценивать исходное состояние пациента и степень ОАР на основе тщательного изучения результатов клинического, лабораторного и функциональных методов исследования в целях выбора оптимального варианта анестезии, проведения эффективных методов ИТ и реанимационных мероприятий;

- использовать наркозно-дыхательную и контрольно-измерительную аппаратуру, соблюдать технику безопасности;

- применять основные современные анестезиологические средства;

- применять технику пункции и катетеризации магистральных и периферических сосудов, методики инфузионно-трансфузионной терапии и анализ критериев ее адекватности;

- применять методики современного комбинированного эндотрахеального наркоза газообразными, парообразующими и внутривенными анестетиками в различных специализированных разделах хирургии (общей хирургии, урологии, нефрологии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, нейрохирургии, травматологии и ортопедии, в плановой и неотложной хирургии, в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии и челюстно-лицевой хирургии);

- применять техники проводниковых видов анестезии (спинальной, эпидуральной и региональной), лечения болевых синдромов, катетеризации крупных сосудов и проведения адекватной заместительной инфузионной терапии;

- применять методы интенсивной терапии в послеоперационном периоде;

- заполнять медицинскую документацию (медицинские карты, листки осмотра, заключения анестезиолога, протоколы ведения наркоза, листки информированного согласия пациента);

- работать в условиях реанимационного отделения, учитывать требования, которые предъявляются к специалисту анестезиологу-реаниматологу в условиях страховой медицины, применять знания по основам медицинской этики и деонтологии во взаимоотношениях с сотрудниками клинических баз, при беседах с пациентами, их родственниками, соблюдать ровные добрые отношения с ними;

- разрабатывать схему, план и тактику ведения пациента в сложных клинических случаях, с патологией нервной системы, обосновывать дифференциальный диагноз

совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.

- работать самостоятельно врачом-неврологом

1. 2. Место производственной (клинической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология:

Производственная (клиническая) практика представляет собой блок 2 основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) и состоит из базовой и вариативной. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

2. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики:

В результате освоения производственной (клинической) практикой ординатор должен:

Знать:

1. Основы государственного законодательства в области здравоохранения;
2. Основы трудового законодательства и документы, определяющие статус, юридическую ответственность и обязанности врача.
3. Основы страховой медицины.
4. Принципы построения международной и отечественной классификации неврологических расстройств.
5. лекарственную и нелекарственную терапию и профилактику основных неврологических заболеваний, реабилитацию неврологических больных показания и противопоказания к проведению лекарственной и нелекарственной терапии, ее переносимость, проявления терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
6. методы и сроки контроля эффективности лечения;
7. особенности лечения неврологических больных с наличием сопутствующих заболеваний, больных пожилого и старческого возраста.

8. варианты клинической картины неотложных состояний при неврологических заболеваниях;

9. возможности клинической диагностики неотложных состояний при неврологических заболеваниях и пограничных состояниях терапевтического, хирургического, нейрохирургического, психиатрического, инфекционного, токсического профиля;

10. физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;

11. методы лечения больных с неотложными состояниями и оказания первой врачебной помощи;

12. методы предупреждения неотложных состояний у неврологических больных.

13. клинические проявления заболеваний внутренних органов и их диагностику;

14. особенности обследования и лечения неврологического больного с сопутствующим соматическим заболеванием.

15. клинические проявления инфекционных заболеваний и их диагностику;

16. дифференциальную диагностику инфекционных и неврологических заболеваний;

17. пути и способы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;

18. тактику ведения инфекционных больных.

19. показания к нейрохирургическому лечению при заболеваниях нервной системы;

20. особенности ведения и реабилитации неврологического больного после нейрохирургической операции.

21. клинические проявления психических заболеваний и их диагностику;

22. особенности обследования и лечения неврологического больного с сопутствующим психическим заболеванием.

23. патофизиологию основных неврологических симптомов и синдромов;

24. патоморфологию наиболее распространенных неврологических заболеваний;

25. биохимические нарушения при основных неврологических заболеваниях и их осложнениях.

Уметь:

выяснить основные жалобы, собрать анамнез, провести необходимое клиническое неврологическое и соматическое обследование пациента и на этом основании установить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;

- диагностировать основные заболевания нервной системы;

-самостоятельно лечить больных с основными заболеваниями нервной системы, осуществлять их первичную и вторичную профилактику, оценить трудоспособность;

-осуществлять первичную врачебную помощь при неотложных состояниях;

-самостоятельно провести или оценить результаты диагностических и лечебных процедур;

- вести медицинскую документацию;
- определить тактику ведения больного: обследования, наблюдения и лечения, направления на консультацию или передачу больного другому специалисту, необходимость срочной или плановой госпитализации;
- составить план дополнительного обследования больного; -оформить медицинскую документацию;
- после получения анализа результатов дополнительного обследования поставить окончательный диагноз.
- проводить лечение острого неврологического заболевания;
- постоянно наблюдать и лечить больного с хроническим неврологическим заболеванием, включая вторичную профилактику;
- долечивать и проводить реабилитацию больного после выписки из стационара;
- участвовать в комплексном лечении неврологического больного совместно с другими специалистами, выполняя при этом координирующую роль.
- диагностировать и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях в неврологии:
 - острых нарушениях мозгового кровообращения;
 - черепно–мозговой и позвоночно–спинномозговой травмах;
 - церебральной коме;
 - острых нейроинфекционных заболеваниях;
 - эпилептическом статусе;
 - миастеническом и холинергическом кризах;
 - болевых синдромах;
- заподозрить острое инфекционное заболевание по клиническим данным, эпидемиологическому анамнезу; провести дифференциальный диагноз с неинфекционными заболеваниями;
- определить необходимость неотложного или планового нейрохирургического лечения у неврологического больного;
- осуществлять лечение и реабилитацию больного после нейрохирургической операции.
- заподозрить по клиническим данным наличие у больного психического заболевания;
- принять при необходимости участие в совместном с психиатром лечении неврологического больного с сопутствующим психическим заболеванием.
- оформлять нормативную медицинскую документацию:
 - составить план работы (годовой, кварталный, месячный);
 - составить отчет о своей деятельности (годовой, кварталный, месячный);
 - составить план диспансерных мероприятий;
 - определять сроки временной нетрудоспособности и обосновывать стойкую нетрудоспособность.

Владеть:

1. владеть методами комплексного обследования неврологических больных.
2. тактикой опроса и беседы с больными с различными неврологическими расстройствами.
3. методами клинико-неврологического обследования больного с целью выявления очаговых симптомов и установления топического диагноза.
4. Основными методами психофармакологической терапии.
5. Владеть оценкой данных параклинического обследования (КТ, МРТ, лабораторных исследований, ЭЭГ, УЗИ сосудов головного и спинного мозга и т.д.).

2.1. Формирование и развитие универсальных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание дисциплины (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владет ь	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет - порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами и медико-биологических наук	Собеседование, устный опрос
2.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	Методы и приемы педагогики и управлен	Организовывать работу исполнителей, находить	Владеть методами и приемами педагог	Собеседование, устный опрос

		этнические, конфессиональные и культурные различия	ия для осуществления своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией сохранять врачебную тайну	и принимать ответственное управленческое решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в анестезиологии-реаниматологии. Хранить врачебную тайну	ики и управления коллективом	
--	--	--	--	---	------------------------------	--

2.2 Формирование и развитие профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины(или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать особенности	Уметь собрать основн	Владеть методами и	Собеседование, устный опрос
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на				

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание дисциплины (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
		сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	лечения неврологических больных с наличием сопутствующих заболеваний, больных пожилых и старческого возраста	ые жалобы, собрать анамнез, провести необходимое клиническое неврологическое и обследование пациента	неврологического осмотра	
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать принципы диагностики основных неврологических заболеваний	Уметь диагностировать основные неврологические заболевания	Владеть методами и диагностическими основными неврологических заболеваний	Собеседование, устный опрос
3	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать тактику ведения больных, наблюдение и лечение, направление больного на консультацию	Уметь определить тактику ведения больных и направление на консультацию к другим специалистам	Владеть тактикой ведения и лечения неврологических больных	Собеседование, устный опрос

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание дисциплины (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
4	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Знать показания к неотложной и плановой нейрохирургической помощи у неврологического больного	Уметь определить показания к неотложной и плановой нейрохирургической помощи у неврологического больного	Владеть навыками определения показаний к экстренной нейрохирургической помощи и плановой консультации нейрохирурга у неврологического больного	Собеседование, устный опрос
5	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать тактику лечения и реабилитации больного после нейрохирургической операции	Уметь определить тактику лечения и реабилитации больного после нейрохирургической операции	Владеть тактикой лечения и реабилитации больного после нейрохирургической операции	Собеседование, устный опрос

№		Всего зачетны	Всего недель/часов	Год обучения

№ п/ п	Вид работы		х единиц		Указать Год обучени я
					часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		44 з.е	1584	I — 816 II- 768
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		22 з.е		I – 408 II- 384
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)	+	+	+
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов			2376
		ЗЕ	66		

2.2. Уровни освоения умений

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста. III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

2.3 Перечень умений и практических навыков врача-невролога

№ п/п	Умения и практические навыки	Кол-во выполн	Уровень освоения
1.	Курация неврологического больного с полным оформлением истории болезни.		
2.	Дежурство по стационару		
3.	Оценка клинического анализа крови,		
4.	Оценка клинического анализа мочи		
5.	Оценка биохимического анализа крови		

№ п/п	Умения и практические навыки	Кол-во выполн	Уровень освоения
6.	Расшифровка ЭКГ		
7.	Оценка данных рентгенографии органов грудной клетки.		
8.	Оценка данных рентгенографии суставов и костей.		
9.	Оценка результатов УЗИ внутренних органов.		
10.	Компьютерное и магнитно-резонансное исследование головного и спинного мозга.		
11.	Электроэнцефалография.		
12.	Электромиография, электронейромиография.		
13.	Ультразвуковые методы исследования церебральных и прецеребральных артерий (ТКССГМ, ДС БЦА)		
14.	Эхоэнцефалоскопия.		
15.	Новокаиновые блокады.		
16.	Постизометрическая релаксация мышц		
17.	Рефлексотерапия.		
18.	Психотерапия.		
19.	Уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях:		
20.	обморок		
21.	эпилептический припадок		
22.	эпилептический припадок		
23.	эпилептический статус		
24.	острое нарушение мозгового кровообращения		
25.	паническая атака		
26.	гипертонический криз		
27.	кома(в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой)		
28.	острый отек мозга		
29.	миастенический криз		

№ п/п	Умения и практические навыки	Кол-во выполн	Уровень освоения
30.	острые аллергические реакции		
31.	черепно-мозговая и спинальная травма		
32.	острая нейроинфекционное заболевание		
33.	острый болевой синдром		
34.	психомоторное возбуждение различного генеза		
35.	депрессивный статус		
36.	клиническая смерть		
37.	эпилептический припадок		
38.	эпилептический статус		
39.	острое нарушение мозгового кровообращения		
40.	паническая атака		
41.	гипертонический криз		
42.	кома(в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой)		
43.	острый отек мозга		
44.	миастенический криз		
45.	острые аллергические реакции		
46.	черепно-мозговая и спинальная травма		
47.	острая нейроинфекционное заболевание		
48.	острый болевой синдром		
49.	психомоторное возбуждение различного генеза		

Сроки проведения производственной (клинической) практики

Начало _____ **Окончание** _____

Производственная (клиническая) практика – это самостоятельная работа ординаторов в ЛПУ, в качестве врача-невролога

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики – 66 з.е., 1 з.е. – 36 ч. Академических часов 2376 ч

Приступив к прохождению практики, обучающиеся оформляют "**Дневник производственной (клинической) практики**".

По окончании производственной (клинической) практики ординаторы сдают экзамен, являющийся II этапом ГИА – сдача практических навыков.

На экзамен обучающиеся представляют следующие документы (см. приложение 1):

- «Дневник производственной практики» (форма 1);
- Сводный отчет о проделанной работе (форма 2);
- Учебно-исследовательская работа обучающегося (форма 3);
- Отчет по санитарно-просветительной работе (форма 4);
- Характеристика (форма 5).

3. Формы аттестации

Экзамен по производственной (клинической) практике проводится в один этап:

- 1) демонстрация практических навыков на фантомах, муляжах, имитаторах клинического обследования пациента с интерпретацией практических умений, лабораторных и инструментальных методов исследования больного;
- 2) работа у постели пациента (контроль ассистента);
- 3) решение ситуационных задач;
- 4) собеседование по вопросам программы практики, с использованием при ответе межпредметных связей.

Оценка знаний на экзамене по производственной (клинической) практике проводится согласно критериям по пятибалльной системе

3.1. Критерии оценки знаний

Оценка «5» («отлично») выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «5» («отлично») ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, приобретшему навыки самостоятельной

[illegible]

**Образец оформления
«Дневника производственной (клинической) практики»**

На титульной странице указывается: фамилия, имя, отчество ординатора база прохождения производственной (клинической) практики, адрес, фамилия и инициалы главного врача, заведующего отделением. Ставятся их подписи, даты начала и окончания практики. Титульная страница дневника заверяется круглой печатью лечебного учреждения.

Образец титульной страницы

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Начало практики «__» _____ 20__ г.

Окончание практики «__» _____ 20__ г.

Ф.И.О. ординатора _____

Клиническая база практики: _____

Адрес: _____

Главный врач _____
(подпись)

Фамилия И.О.

Зав. отделением _____
(подпись)

Фамилия И.О.

(На подпись главного врача ставится круглая печать больницы).

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

В первый день работы в отделении дается краткая характеристика отделения (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).

Далее следует описание рабочего дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем выполненной работы с указанием количества выполненных манипуляций. Характер и объем работы определяется профилем отделения.

В дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительная работа, участие в конференциях и др.

Дневник **ежедневно** заверяется подписью **непосредственного руководителя – зам.главного врача и т.д.**(в зависимости от вида ПП) При подведении итогов ПП общее количество манипуляций суммируется и выносится в соответствующие графы сводного отчета. Там же отражается достигнутый уровень выполнения практических умений.

Сводный отчет о проделанной работе заверяется подписью **базового руководителя – главным врачом ЛПУ** и печатью лечебного учреждения (в зависимости от вида ПП).

Уровень овладения практическими умениями для ординаторов, слушателей соответствует **IV категории** (*врачи-специалисты должны научиться выполнять манипуляции самостоятельно*).

Подписи:

обучающегося

руководителя практики от ЛПУ

(Форма 2)

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Ф.И.О. ординатора _____

Клиническая база _____

Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

За период прохождения производственной (клинической) практики была проделана работа (дается краткая характеристика, после заполняется таблица «Перечень умений и практических навыков» - смотри выше)_____

Базовый руководитель
производственной
(клинической) практики

_____/И.Фамилия
(подпись) .

М.П.

Непосредственный
ассистент-руководитель
производственной
(клинической) практики

_____/И.Фамилия
(подпись)

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

(характер выполняемой работы, ее оценка, участие в научно-практической конференции)

За период прохождения производственной (клинической) практики в качестве

был подготовлен учебно-методический проект на тему: «_____»

_____»
(название выполненной работы)

Принимал(ла) участие в научно-практической конференции и выступил(ла) с докладом на тему: «_____»

Примечание: учебно-исследовательская работа оформляется в виде учебно-методического проекта и (или) презентации.

Базовый руководитель
производственной
(клинической) практики

_____/И.Фамилия
(подпись)

М.П

Непосредственный
ассистент-руководитель
производственной
(клинической) практики

_____/И.Фамилия
(подпись)

(Форма 4)

**ОТЧЕТ
ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во
1.	Проведено лекций (бесед) на санитарно-просветительные темы: 1. 2. 3.	
2.	Участие в выпусках санбюллетеней	
3.	Участие в изготовлении стендов	
4.	Участие в производственных собраниях	
5.	Другие виды работ	

Базовый руководитель
производственной
(клинической) практики

_____/И.Фамилия
(подпись) .

М.П

Непосредственный
ассистент-руководитель
производственной
(клинической) практики

_____/И.Фамилия
(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ф.И.О. ординатора _____

проходил(ла) практику в качестве врача –невролога с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г. на базе _____

(название ЛПУ)

Общая характеристика производственной (клинической) практики:

Уровень теоретической подготовки ординатора:

Уровень практической подготовки ординатора:

Рекомендации и замечания:

**Подпись базового руководителя
производственной
(клинической) практики**

(подпись)

Фамилия И.О.

МП

**Непосредственный
ассистент-руководитель практики**

(подпись)

Фамилия И.О.

Примечание: при написании характеристики должны быть отражены следующие данные:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) соблюдение принципов медицинской этики;
- г) отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе;
- д) выполнение программы практики полностью.

