

№ОРД-ЛОП-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России,



д.м.н.  О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

При разработке программы производственной практики подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология (№ОРД-ЛОП-2021) в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 № 1101.
2. Учебные планы по специальности 31.08.58 Оториноларингология ОРД-ЛОП-19-02-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26 февраля 2021 г., протокол № 4.

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры от «29» января 2021 г., протокол № 6.

Программа **производственной** практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой оториноларингологии  
с офтальмологией, д.м.н., доцент



Гаппоева Э.Т.

**Рецензенты:**

Доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" курс оториноларингологии, к.м.н.  
З. Н. Ловпаче

Профессор кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой ФГБОУ ВО СОГМА, д.м.н., профессор И. А. Торчинов

### **Содержание программы практики**

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:**

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени дня проведения каждого вида.

Способ проведения – стационарная или выездная.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание практики (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара. Инструктаж по технике безопасности.	Организационные вопросы врачей амбулаторного и стационарного звена	Проводить анализ заболеваемости, выявлять этиологические факторы, проводить диспансеризацию	Методами диагностики и лечения различных нозологических форм заболеваний ЛОР-органов
2	УК-2	Работа с пациентами: - курация больных; участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому; - оценка результатов обследования пациентов; участие в постановке диагноза; участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах,	Методы управления коллективом, иметь представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Методами управления коллективом

		обсуждении сложных диагностических случаев; участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.			
3	ПК-1	Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.	Комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Методами, направленным и на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
4	ПК-2	Оформление учетно-отчетной документации в медицинской	Методы проведения профилактических медицинских	Проводить диспансерное наблюдение и профилактические осмотры	Методами проведения профилактических медицинских

		организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	больных с ЛОР-заболеваниями	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими оториноларингологическими больными
5	ПК-4	Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Проводить сбор социально-гигиенических и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	социально-гигиенических методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
6	ПК-5	Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.	Методы эндоскопического исследования, с целью определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и	Выявлять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методами диагностики для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем

			проблем, связанных со здоровьем		
7	ПК-6	Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медикосоциальной экспертизы. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.	Методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Проводить лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Методы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи
8	ПК-8	Участие в проведении медицинской реабилитации	Методы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методами использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9	ПК-9	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.	Методические рекомендации и стандарты направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Алгоритмами и стандартами, направленным и на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

### 3. Место практики в структуре образовательной программы:

Клиническая практика относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры, а так же на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении клинической практики, необходимы для формирования универсальных и профессиональных компетенций.

#### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения	
				I	II
				часов	часов
1	2	3	4		5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	44	1584	816	768
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	22	792	408	384
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	+	
		экзамен (Э)	Э		+
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		2376	1224
		ЗЕ	66		34

#### 5. Содержание клинической практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	I	Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара. Инструктаж по технике безопасности.	6
2	I-II	Работа с пациентами: - курация больных; участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому; оценка результатов обследования пациентов; участие в постановке диагноза; участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев; участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.	1000
3	I-II	Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.	200



4	I-II	Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).	200
5	I-II	Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.	
6	I	Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.	10
7	I-II	Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медикосоциальной экспертизы.	200
8	I-II	Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.	50
9	I-II	Участие в проведении медицинской реабилитации.	400
10	I-II	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.	200
11	I-II	Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.	100
12	II	Аттестация по итогам практики.	10
<b>ИТОГО:</b>			<b>2376</b>

## 6. Указание форм отчетности по практике

Отчетными документами по практике являются: сводный отчет о проделанной работе, характеристика руководителя практики, дневник производственной практики, учебно-исследовательская работа, отчет о санитарно-просветительной работе.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	I-II	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	Экзаменационные билеты, вопросы к зачету; тестовые задания; ситуационные задачи

				10.07.2018г., №264/о	10.07.2018г., №264/о	
--	--	--	--	-------------------------	-------------------------	--

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	84  25	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html</a>	
2.	Otorhinolaryngology: textbook	Palchun V. T., Kryukov A. I., Magomedov M. M.	М.: Geotar- Media, 2020	25	1
3.	Учебное пособие по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «Оториноларингология»	Гаппоева Э.Т.	Владикавказ, 2018		10
4.	Ситуационные задачи для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология» дело»	Гаппоева Э. Т. Кудзиева В. П.	Владикавказ, 2018		10
5.	Тестовые задания по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по	Гаппоева Э. Т. Кудзиева В. П.	Владикавказ, 2018		10

	специальности «31.08.58				
6.	Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	М. : Медицина , 2003	27	
7.	Оториноларингология : учебник	ред. И. Б. Солдатов	СПб., <b>2001</b>	45	
Дополнительная литература					
1.	Обследование оториноларингологиче ского больного (Examination of ENT patient).	Пальчун В. Т. [и др.].	М. : Литтерра, <b>2014.</b>	1	
2.	Атлас ЛОР- заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	2	
3.	Атлас онкологических операций	ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг, А. И. Пачес	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html">http://www.stud medlib.ru/ru/boo k/ISBN97859704 07127.html</a>	
4.	Воспалительные заболевания глотки.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	3	
5.	Оториноларингология: национальное руководство	Пальчун В. Т.	М. : ГЭОТАР- Медиа, <b>2008</b>	12	
6.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	1	
7.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по <b>оториноларингологии</b>	Комаров М. В. [и др.].	СПб : Полифору м, <b>2017</b>	1	
8.	Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов	Бартон М.	СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002	1	

9.	Избранные клинические лекции по оториноларингологии.	Гюсан А.О.	Мед. книга, 2014	1	
10.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008	1	
11.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	Ред. А. И. Крюков	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
12.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие		Владикавказ, 2008	64	
13.	Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие	Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г.	Владикавказ, 2011 г.	4	ЭБ СОГМА

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Оказание медицинской помощи:  
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
2. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.  
<http://www.osdm.org/index.php>
3. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4

<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;
5.	Монитор	1	Нуждается в замене
<b>Таблицы</b>			
1	Тематические таблицы	50	нуждаются в замене
<b>Фантомы</b>			
1	Голова	2	Нуждаются в замене
<b>Муляжи</b>			
1	Препараты и муляжи по анатомии носа;	2	Нуждаются в замене
2	Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки;	2	Нуждаются в замене
3	Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода;	2	Нуждаются в замене
4	Препараты и муляжи по анатомии уха;	2	Нуждаются в замене
<b>ЛОР – инструментарий</b>			
1	Аудиотимпанометр GSI 38	1	Нуждаются в замене
2	Набор камертонов	1	Нуждаются в замене
3	Воронка Зигле	1	Нуждаются в замене
4	Балон Политцера	1	Нуждаются в замене
5	Отоскоп	2	хорошее
6	Кресло Барани	1	Нуждаются в замене
7	Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов	50	хорошее

**13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.