

ОРД-НЕВР 23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской
Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Психолого-педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42
Неврология, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и
медицинской реабилитацией

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы «Организационно-управленческая практика» по специальности 31.08.42 Неврология в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 103 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология»).
3. Профессиональный стандарт врача-невролога (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог").
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Составители программы	Ученая степень/звание	Должность	Место работы
Торчинов И.А.	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
Бекузарова М.Р.	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
Рецензенты программы			
Дзугаева Ф.К.	Д.м.н. профессор	главный невролог МЗ РСО-Алания, зав. отделением неврологии ФГБУ СК ММЦ Минздрава РФ.	ФГБУ СК ММЦ МЗ РФ.
Базаев В.Т	Д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 5, 10.03.2023 г.)

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023г., протокол № 4

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способы проведения психолого-педагогической практики: стационарная/выездная

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыком управления и координации работы участников проекта
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль	планировать последовательно сть действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды;	навыками планирования командной работы; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.
3.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и	выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и	навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп

			принципы межличностного взаимодействия	конфессиональных различий.	
4.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.	применять знание о своих ресурсах и их пределах реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;	навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;
5.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	основные педагогические категории; - общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;	использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессиональной педагогической деятельности; - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;	- навыками педагогического общения и использования компетентного ориентированного подхода в педагогической деятельности; - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
6.	ПК-6	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Порядок выдачи листов нетрудоспособности и Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или)	Навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, экспертизы

			осмотров	состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы	временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа в врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
7.	ПК-7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Психолого-педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Нормативная трудоемкость программы 72 часа.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		44	44	
2	Лекции (Л)				
3	Клинические практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		28	28	
7	Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		+	
		Экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	
		ЗЕ	2		2

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	1	Педагогическое мастерство преподавателя вуза	18
2	1	Образовательный процесс в высшей школе	18
3	1	Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования	18
4	1	Учёт и оценка деятельности практиканта	18
ИТОГО:			72

6. Указание форм отчетности по практике **Дневник практики**

7. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-6; ПК-7	I	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие	М. А. Лукацкий.	ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.:		
2.	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	В. А. Белогурова.	3-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.		
3.	Педагогика. Учебное пособие для обучающихся педагогических вузов и педагогических колледжей	Под ред. П. И. Пидкасистого	Российское педагогическое агентство, 2010. - 602 с.		

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>