

№ ОРД-ФТИЗ-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА

«Психолого-педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия,
утвержденной 26.08.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., №1094;
- 2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, ОРД-ФТИЗ -19-01-20; ОРД-ФТИЗ -19-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» января 2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Зав. кафедрой
фтизиопульмонологии,
профессор


_____ Б.М.Малиев

Доцент кафедры
фтизиопульмонологии, к.м.н.


_____ О.З.Басиева

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания к.м.н. Н.В. Кобесов.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, М.М. Теблов.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способы проведения психолого-педагогической практики: стационарная/выездная

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта	Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования на примере изучаемой дисциплины по специальности	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа	Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления
2.	УК-2	Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта	основные периоды в развитии педагогики как науки; формирование умений творческого применения педагогических психологических знаний в профессиональной и любой другой деятельности;	применять научный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории.	педагогическим и психологическим и научным мировоззрением
3.	УК-3	Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке полученных данных	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
4.	ПК – 9	Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта	1) фундаментальные аспекты психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии 2) контроль профессиональной	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;	- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности; - методикой самостоятельной

		деятельности на основе знаний фармакотерапии в клинике в соответствии с МКБ 10, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) стратификацию риска осложнений болезней при различных патологических состояниях	- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.	аналитической работы различными источниками информации анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
--	--	--	--	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Психолого-педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				1
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
3	Вид промежуточной аттестации	зачет	+	+
		экзамен		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	72	72	72
		2	2	2

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	1	Педагогическое мастерство преподавателя вуза	18
2	1	Образовательный процесс в высшей школе	18
3	1	Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования	18
4	1	Учёт и оценка деятельности практиканта	18
ИТОГО:			72

6. Указание форм отчетности по практике - Дневник практики

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
2	УК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
3	УК-3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
4	ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9. 10.	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
1.	Научная организация	Белогурова В. А.	М.	:	16	

	учебного процесса : учеб. пособие		ГЭОТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html	
2.	Педагогическая наука. История и современность	Лукацкий М.А.,	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2012	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	
Дополнительная литература					
1	Педагогика в медицине: учеб. пособие	под ред. Н.В. Кудрявая	М.: Академия, 2006	51	2



11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ / п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное