

№ ОРД-ФТИЗ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА

«Психолого-педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия,
утвержденной 30.03.2022г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., №1094;
- 2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, ОРД-ФТИЗ -19-03-22; утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14 марта 2022 г. протокол № 8.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22 марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2020г., протокол № 1.

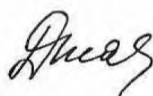
Разработчики:

Заведующий кафедрой
фтизиопульмонологии ФГБОУ
ВО СОГМА Минздрава России,
доцент, к.м.н.



О.З.Басиева

Ассистент кафедры,
фтизиопульмонологии ФГБОУ
ВО СОГМА Минздрава России,
к.м.н.



З.К.Джагаева

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания к.м.н. Н.В. Кобесов.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, М.М. Теблов.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способы проведения психолого-педагогической практики: стационарная/выездная

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № № п/п | Номер/ индекс компете нции | Содержание практики (или ее раздела) | Результаты освоения | | |
|---------------|-------------------------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1 | Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта | Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования на примере изучаемой дисциплины по специальности | Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа | Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления |
| 2. | УК-2 | Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта | основные периоды в развитии педагогики как науки; формирование умений творческого применения педагогических психологических знаний в профессиональной и любой другой деятельности; | применять научный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории. | педагогическим и психологическим и научным мировоззрением |
| 3. | УК-3 | Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта | основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке полученных данных | Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала. | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников |
| 4. | ПК – 9 | Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта | 1) фундаментальные аспекты психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии 2) контроль профессиональной | использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; | - знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности; - методикой самостоятельной |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | <p>деятельности на основе знаний фармакотерапии в клинике в соответствии с МКБ 10, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений болезней при различных патологических состояниях</p> | <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p> | <p>аналитической работы различными источниками информации анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> | с | с |
|--|--|--|---|---|---|---|---|

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Психолого-педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

| № № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего недель/часов | Год обучения | |
|---------------|---|-----------------------|--------------------|--------------|---|
| | | | | 1 | |
| | | | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | | 48 | 48 | |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 24 | 24 | |
| 3 | Вид промежуточной аттестации | зачет | + | + | + |
| | | экзамен | | | |
| 4 | ИТОГО: Общая трудоемкость | 72 | 72 | 72 | |
| | | 2 | 2 | 2 | |

5. Содержание практики

| №/п | Год обучения | Наименование темы (раздела) практики | Всего часов |
|---------------|--------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Педагогическое мастерство преподавателя вуза | 18 |
| 2 | 1 | Образовательный процесс в высшей школе | 18 |
| 3 | 1 | Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования | 18 |
| 4 | 1 | Учёт и оценка деятельности практиканта | 18 |
| ИТОГО: | | | 72 |

6. Указание форм отчетности по практике - Дневник практики

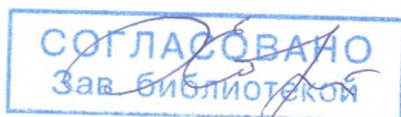
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|----------------------|--------------|---|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 | 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания билеты к зачету |
| 2 | УК-2 | 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания билеты к зачету |
| 3 | УК-3 | 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания билеты к зачету |
| 4 | ПК-9 | 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания билеты к зачету |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| 9. 10. | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | в биб-лиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Научная организация | Белогурова В. А. | М. | : | 16 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------|------------------------|---|---|
| | учебного процесса : учеб. пособие | | ГЭОТАР-Медиа, 2010 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html | |
| 2. | Педагогическая наука. История и современность | Лукацкий М.А., | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html | |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1 | Педагогика в медицине: учеб. пособие | под ред. Н.В. Кудрявая | М.: Академия, 2006 | 51 | 2 |



11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| № / п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины | 1 | удовлетворительное |
| 2. | Комплекты слайдов, таблиц | 1 | удовлетворительное |