

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Термические поражения

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: травматологии и ортопедии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Термические повреждения» в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1109;

2) Учебный план по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**,
ОРД-ТРАВМ-19-03-22

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины «Термические повреждения» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «07 » февраля 2022 г., протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины «Термические повреждения» одобрена на заседании учебно-методического совета «22» марта 2022 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Термические повреждения» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой травматологии
и ортопедии, д.м.н., профессор



Сабаев С.С.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
д.м.н., профессор

Тотиков В.З.

Заведующий травматологическим отделением
ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания

Дзахов В.В.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1.Ожоги. Ожоговая болезнь. 2.Поражения холодом 3.Электротравма	Системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоритических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. Базовые принципы доказательной медицины, понятие о классах (уровнях) доказательности, стандартах лечения порядках оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях	Самостоятельно анализировать данные публикации и медицинской литературы с позиций доказательной медицины на предметах их достоверности и уровня доказательности Использовать полученные данные для повышения профессиональной квалификации	Владеть методиками сбора, анализа и оценки научной информации
2.	УК-2	1.Ожоги. Ожоговая болезнь. 2.Поражения холодом 3.Электротравма	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения Общие вопросы организации ортопедо-травматологической помощи в стране; работу больнично –поликлинических учреждений ,организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению	Организовывать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требования к качеству медицинской помощи	Навыками организации оказания медицинской помощи
3.	ПК-1	1.Ожоги. Ожоговая болезнь. 2.Поражения холодом 3.Электротравма	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения Общие вопросы организации ортопедо-травматологической помощи в стране; работу больнично –поликлинических учреждений ,организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению	Организовывать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требования к качеству медицинской помощи	Навыками организации оказания медицинской помощи
4.	ПК-2	1.Ожоги. Ожоговая болезнь. 2.Поражения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою	Готовность к организации проведения прикладных научных

		холодом 3.Электротравма		деятель ость с учетом результатов этого анализа	исследований в области травматологии и ортопедии
5.	ПК-5	1.Ожоги. Ожоговая болезнь. 2.Поражения холодом 3.Электротравма	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; Основы минерального обмена,кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципе лечения; Систему кровообращения и гемостаза,физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основу гемотрасфузионной терапии,показатели гомеостаза в норме и патологии; Формы и методы санитарно –просветительной работы; Основы профилактики травматизма	Получить информацию о заболевании или травме, применить объективные методы обследования больного,выявить общие и специфические признаки заболевания и травмы	Методами клинического обследования больного
6.	ПК-6	1.Ожоги. Ожоговая болезнь. 2.Поражения холодом 3.Электротравма	Организацию диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики	Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты	Методами клинического обследования больных
7.	ПК-8	1.Ожоги. Ожоговая болезнь. 2.Поражения холодом 3.Электротравма	Симптоматику, методы клинической и параклинической диагностики	Уметь провести полное клиническое обследование у взрослых и детей с травмами и ортопедическими заболеваниями в рамках квалификации травматолога-ортопеда Определить показания к специальным методам исследования (лабораторные, лучевые, эндоскопические и функциональные) и оценить полученные результаты Выявить неотложные состояния и провести необходимые мероприятия по их ликвидации	Методами обследования клинического больного;сбор анамнеза, осмотр,перкус сия,пальпация, аускультация Определить показания к проведению и оценить результаты параклиническ их результатов обследования (лабораторных , эндоскопическ их и лучевой диагностики)

3. Место факультативной дисциплины

Дисциплина «Термические поражения» является факультативной дисциплиной, направленной на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации Врача-травматолога-ортопеда.

4. Объем факультативной дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1-ый год обучения	2-ый год обучения
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	0,7	24	24	
2	Лекции (Л)	0.1	2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	0.6	22	22	
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	0.3	12	12	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	+
		экзамен (Э)		-	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		36	36
		ЗЕ	1		1

5. Содержание факультативной дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Ожоги. Ожоговая болезнь.	2		2	6	10	Устный опрос, собеседование
2	1	Поражения холодом			10	3	13	Устный опрос, собеседование
3	1	Электротравма			10	3	13	Устный опрос, собеседование
		Итого	2		22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Ожоги. Ожоговая болезнь.»
2.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Поражения холодом»
3.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Электротравма»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
2.	УК-2	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
3.	ПК-1	1	см. Стандарт оценки	см. Стандарт оценки	см. Стандарт оценки	Тесты, вопросы для проведения

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Термические поражения»

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Травматология: национальное руководство	ред. Г. П. Котельников	2008 г., Москва, ГЕОТАР-Медиа	12	-
2.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М. В. Казарезов, И. В. Бауэр, А. М. Королева	2001г., Новосибирск : НГМА	219	-
3.	Ортопедия: учебник для врачей последипломной подготовки и студентов	А. Ф. Краснов, Г. П. Котельников, К. А. Иванова	1998 г., Самара: Самар.дом печати	50	-
Дополнительная литература					
4.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	2015 г., М.: ГЭОТАР-Медиа,	1	-
5.	Морфологическая диагностика холодовой травмы : практ. пособие	В. И. Витер [и др.].	2013 г., М. : [б. и.]	1	-
6.	Назаров И. П. Интенсивная терапия термической травмы.	И. П. Назаров, Ю. С. Винник, Ж. Н. Колегова	2000 г., Красноярск : [б. и.],	2	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотеккой

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.edu.ru> -Российское образование федеральный портал
- 5.Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
- 6.<http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>- Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии
- 7.<http://www.rusmedserv.com/surginfect/>-Хирургическая инфекция –
- 8.<http://medfind.ru/>-Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -
- 9.http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 ч), включающих лекционный курс (2 ч), клиничко-практические занятия (22ч) и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Термические поражения».

При изучении «Термические поражения», как факультативной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office;
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Онкоортопедия»

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	уд
2.	Ноутбук	2	уд
3.	Проектор	2	уд
4.	Копировальная техника	2	уд
5.			
Тренажер			
6.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.
Муляжи			
7.	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
12.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
13.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.