

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра травматологии и ортопедии

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Пед-15-03-17

Пед-15-04-18

Пед-15-05-19

Пед-15-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «02» февраля 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Разработчики:

Заведующий кафедрой
травматологии и ортопедии с ВПХ,
д.м.н., профессор

С.С.Сабаев

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургических болезней № 2
д.м.н. профессор

В.З. Тотиков

Зав. травматологическим отделением
ГБУЗ РКБСМП МЗ РСО-А

В.В. Дзахов

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина «Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия» формирует у студента компетентный подход к лечению больных с патологией опорно-двигательной системы (ОДС) на основе современных знаний этиологии, патогенеза ортопедических заболеваний и травматических повреждений.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь.	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу предполагать конечный результат УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	основные вопросы травматизма, организацию травматологической и ортопедической помощи в России; современные	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения;	умением проведения госпитализации больного с травмой опорно-двигательной системы (принять решение о необходимости госпитализации), определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений;
			«Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей»		общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы		
2	ОПК-5	Способен Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной	ИД-1 ОПК-1 определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-	определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния

		<p>процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>системы. Травматическая болезнь.</p>	<p>патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>двигательной системы</p>	<p>двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего о лечения; методикой выявления жизнеопасных (витальных) нарушений: травматический шок; острая кровопотеря; нарушение дыхания; остановку сердца; жировую эмболию; тромбоз эмболию легочной артерии;</p>	<p>при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений; методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; поставить предварительный диагноз по клиническим признакам перелом конечностей</p>
			<p>«Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей»</p>		<p>общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы</p>	<p>применять общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; оказать первую врачебную помощь при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;</p>	<p>методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы;</p>
			<p>Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер</p>		<p>методику обследования больных с повреждениями локтевого сустава, предплечья; методы реабилитации больных с</p>	<p>поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений локтевого сустава,</p>	<p>методикой постановки предварительного диагноза «вывиха» предплечья, кисти, пальцев;</p>

	<p>наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами методика обследования больных с повреждениями кисти; методы реабилитации и больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами</p>	<p>предплечья поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений предплечья и кисти</p>	
<p>Переломы костей таза. Повреждения позвоночника</p>	<p>методику обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; методы реабилитации и больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами</p>	<p>поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений костей таза поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений позвоночника</p>	<p>предварительного диагноза - перелом таза;</p>
<p>Повреждения бедра и тазобедренного сустава</p>	<p>методику обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; методы реабилитации и больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими</p>	<p>поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений бедра и тазобедренного сустава</p>	<p>методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы: поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: перелом бедра, вывих бедра;</p>

Повреждения и заболевания коленного сустава
Повреждения голени и стопы
Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит.

заболеваниями и травмами		
методику обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; методы реабилитации и больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений коленного сустава	методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы: поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: вывих голени; оказать первую врачебную помощь
методику обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; методы реабилитации и больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений голени и стопы	методикой постановки предварительного диагноза разрыва Ахиллова сухожилия; поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: перелом голени и костей стопы, вывих стопы;
наиболее часто встречающиеся осложнения в травматологии и ортопедии и методы их профилактики методы реабилитации и больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения	направить на консультацию или госпитализацию больных с последствиями и травмы

Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея
Дегенеративные заболевания позвоночника.
Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы,

травмами		
современные методы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы; методы реабилитации и больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея.	методикой обследования больных с последствиями и травм и заболеваниями опорно-двигательной системы: предположить типичные ортопедические заболевания: врожденный вывих бедра; врожденную косолапость; врожденную кривошею; направить на консультацию детей с врожденным вывихом бедра, врожденной косолапостью, врожденной мышечной кривошеей
современные методы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы; методы реабилитации и больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: сколиоз; остеохондроз позвоночника	методикой обследования больных с последствиями и травм и заболеваниями опорно-двигательной системы: предположить типичные ортопедические заболевания: сколиоз; остеохондроз позвоночника
современные методы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы; методы реабилитации и больных с наиболее часто встречающимися	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: деформирующие артрозы, статические деформации	методикой обследования больных с и заболеваниями опорно-двигательной системы; предположить типичные ортопедические заболевания: деформирующ

продольное и поперечное плоскостопие.
Организация оказания помощи в чрезвычайных ситуациях
Инфекционные осложнения боевых хирургических травм.

миа ортопедическими заболеваниями	и стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие	ий артроз крупных суставов; статические деформации стоп
Принципы: оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Этапность оказания помощи при массовом поступлении пострадавших. Очередность и объем помощи на этапах медицинской эвакуации.	оценить степень тяжести повреждений и решить вопрос о месте дальнейшего лечения; методикой выявления жизнеопасных (витальных) нарушений: травматический шок; острая кровопотеря; нарушение дыхания; остановку сердца; жировую эмболию; тромбоэмболию легочной артерии;	определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений
Этиология, патогенез и симптоматика различных форм инфекционных осложнений ранений и травм; современные методы диагностики и лечения инфекционных осложнений		

	у раненых; клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных осложнений у раненых; хирургическое лечение ран с инфекционным осложнением.		
Кровотечение и острая кровопотеря. Методы временной остановки наружного кровотечения.	виды кровотечений, их диагностика применительно к полевым условиям; классификация поврежденных сосудов; патогенез и клинику массивной кровопотери; методы определения объема кровопотери по изменению показателей удельной плотности крови и гематокрита; методы временной остановки наружного кровотечения на поле боя, в очагах массовых санитарных потерь и показания к их применению; правила наложения		

	<p>кровоостанавливающего жгута; методика контроля правильности и обоснованности наложения жгута; степени ишемии конечности, показания к восстановлению магистральных сосудов</p>		
<p>Синдром длительного сдавления.</p>	<p>Классификация синдрома длительного сдавления; патогенез синдрома длительного сдавления; объем и содержание мероприятий первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления; Оперативные методы воздействия на сдавленную конечность: фасциотомия, гильотинная ампутация.</p>		
<p>Боевая термическая травма</p>	<p>Классификация термических ожогов и холодových поражений; методы диагностики площади и глубины термических ожогов;</p>		

					<p>жизнеугрожающие последствия термических ожогов и холодových поражений; содержание медицинской сортировки раненых с термическим и поражениям и в мед полка (МПп), омедб (омедо); объем и мероприятия квалифицированной медицинской помощи; сроки эвакуации и эвакуационное предназначение; Оперативные методы лечения термических ран. объем и мероприятия первой врачебной помощи;</p>		
			<p>Боевая травма черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга</p>		<p>Классификация ранений и закрытых травм черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга; методы диагностики ранений и травм черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга; жизнеугрожающие</p>		

					<p>последствия ранений и закрытых повреждений черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга; организация и содержание медицинской сортировки раненых при повреждениях черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга в медполка (МПп) и омедб (омедо); эвакуационное предназначение и сроки эвакуации после оказания квалифицированной хирургической помощи объемом и мероприятия первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи при боевой травме черепа и позвоночника</p>		
			<p>Боевая травма груди.</p>		<p>классификация ранений и закрытых травм груди; жизнеугрожающие последствия ранений и закрытых травм груди; объем и</p>		

	<p>мероприятия первой врачебной помощи; объем и мероприятия квалифицированной хирургической помощи; содержание медицинской сортировки раненных в грудь в медр полка (МПп) и омедб (омедо); эвакуационное предназначение и сроки эвакуации; манипуляции, направленные на устранение различных видов пневмоторакса</p>		
Боевая травма живота	<p>Классификация ранений и закрытых травм живота; методы диагностики ранений и травм живота; жизнеугрожающие последствия ранений и закрытых травм живота; организация и содержание медицинской сортировки раненных в живот в медр полка (МПп), омедб (омедо); эвакуационное</p>		

	<p>предназначение раненых после оказания квалифицированной хирургической помощи и сроки эвакуации; объем и мероприятия первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи при боевой травме живота</p>		
<p>Боевая травма таза и тазовых органов</p>	<p>Классификация ранений и травм таза; методы диагностики ранений и травм таза; признаки повреждения тазовых органов; жизнеугрожающие последствия ранений и травм таза; содержание медицинской сортировки раненных в таз в медр полка (МПп), омедб (омедо); сроки эвакуации и эвакуационное предназначение после оказания квалифицированной хирургической помощи; объем и мероприятия первой врачебной помощи; объе</p>		

				м и мероприятия квалифицированной хирургической помощи.		
		Боевая травма конечностей		Классификацию ранений и травм конечностей ; методы диагностики ранений и травм конечностей ; клинические признаки ишемии конечностей , ее классификацию и тактику при этапном лечении раненых; организацию и содержание медицинской сортировки раненых в конечности в медр полка (МПп) и омедб (омедо); эвакуационное предназначение и срок эвакуации после оказания квалифицированной хирургической помощи; объем и содержание мероприятий первой врачебной помощи; объем и мероприятия квалифицированной хирургической помощи;		

					показания и технику выполнения ампутации конечностей ;		
3.	ОПК-6.	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Повреждения предплечья, кистевого сустава и кисти	ИД-1ПКО-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3ОПК-6 Умеет осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия	современные методы диагностики поврежденной и заболеваний опорно-двигательной системы	методикой выявления жизнеопасных (витальных) нарушений: травматический шок; острая кровопотеря; нарушение дыхания; остановку сердца; жировую эмболию; тромбоз эмболию легочной артерии; методикой проведения противошоковых мероприятий; методикой проведения искусственной вентиляции легких методом "рот в рот" или "рот в нос"; методикой проведения наружного массажа сердца; методикой фиксации языка при его западании; методикой проведения при травматическом шоке новокаиновые блокады: вагосимпатическую;	умением проведения госпитализации больного с травмой опорно-двигательной системы (принять решение о необходимости госпитализации), определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений

			<p>медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>		<p>околопозвоночную; внутритазовую; фулярную анестезию места перелома диафиза длинных трубчатых костей. поставить предварительный диагноз типичных повреждений опорно-двигательной системы;</p>	
			<p>«Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей»</p>	<p>общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы</p>	<p>оказать первую врачебную помощь при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; участвовать в оказании первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы при массовых катастрофах; методику проведения анестезию места перелома диафиза длинных трубчатых костей;</p>	<p>навыками наложить асептическую повязку на рану мягких тканей и на рану при открытых переломах конечностей; методикой оказания медицинской помощи на месте происшествия при переломе, вывихе, повреждении сосудов; остановить наружное кровотечение временными способами: прижатием сосуда в ране, прижатием сосуда на протяжении в типичных местах: плечевой артерии; бедренной артерии; височной артерии; общей сонной артерии;</p>

			<p>наложением давящей повязки; фиксацией конечности в определенном положении; тампонадой раны; наложением зажима на кровотокащий сосуд; методикой проведения транспортной иммобилизации при переломах и вывихах табельными средствами (шина Дитерихса, шина Крамера, косынка), так и подручными средствами.</p>
<p>Повреждения предплечья, кистевого сустава и кисти</p>			<p>оказать первую врачебную помощь при повреждениях локтевого сустава, предплечья; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями локтевого сустава, предплечья; навыками наложить гипсовую лонгету на дистальный отдел верхней конечности; навыками оценки состояния конечности в гипсовой повязке; навыками</p>

						<p>снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности; навыками снятия скелетного вытяжения. методикой постановки предварительного диагноза кисти, пальцев; оказать первую врачебную помощь при повреждениях кисти; владеть умением придать правильное положение больному с повреждением локтевого сустава, предплечья; навыками наложить гипсовую лонгету на дистальный отдел верхней конечности; навыками оценки состояния конечности в гипсовой повязке; навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности; владеть умением придать правильное положение больному с повреждением кисти</p>
			Переломы костей таза. Повреждения			оказать первую врачебную

			<p>позвоночника</p>		<p>помощь при переломе костей таза; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями таза. методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы: поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: перелом позвоночника ; оказать первую врачебную помощь при повреждениях позвоночника ; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями позвоночника</p>
			<p>Повреждения бедра и тазобедренного сустава</p>		<p>оказать первую врачебную помощь при повреждениях бедра и тазобедренного сустава; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями бедра и тазобедренного сустава навыками</p>

Повреждения и заболевания коленного сустава
Повреждения голени и стопы

		снятия скелетного вытяжения
		; оказать первую врачебную помощь при повреждениях коленного сустава; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями коленного сустава навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности
		оказать первую врачебную помощь при повреждениях голени и стопы; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями голени и стопы; навыками наложить гипсовую лонгету на дистальный отдел нижней конечностей; навыками оценки состояния конечности в гипсовой повязке; навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности; навыками снятия

Методы и средства обезболивания при ранениях на этапах медицинской эвакуации.
Огнестрельные раны, хирургическая обработка огнестрельных ран.

Показания к обезболиванию на этапах медицинской эвакуации; способы обезболивания при оказании доврачебной и первой врачебной помощи; виды новокаиновых блокад и показания к их применению при оказании первой врачебной помощи; концентрация растворов и высшую разовую дозу новокаина, используемого для проведения блокад;	скелетного вытяжения; техникой выполнения различных видов блокад.
Классификация огнестрельных ранений; морфологическая характеристика реакция организма на огнестрельную травму; виды, показания и противопоказания к проведению хирургической обработки огнестрельных ран; цели и этапы первичной хирургической	техникой выполнения первичной хирургической обработки ран.

				обработки огнестрельн ой раны; объем и мероприятия первой врачебной и квалифицир ованной хирургическ ой помощи раненым с огнестрельн ыми ранениями;		
		Кровотечение и острая кровопотеря. Методы временной остановки наружного кровотечения.				Наложение кровоостанав ливающего жгута
		Боевая термическая травма				Нало жением контурных повязок
		Боевая травма череп и головного мозга, позвоночника и спинного мозга				Транспортиро вка раненных с травмами череп и головного мозга, позвоночника и спинного мозга
		Боевая травма груди.				Устр анение пневматорокс а
		Боевая травма живота				Тран спортировка раненных с повреждение м живота
		Боевая травма конечностей				методику проведения анестезию места перелома диафиза длинных трубчатых костей;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Травматология и ортопедия» реализуется в обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. Объем дисциплины:

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				10
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72
2	Лекции (Л)	0,5	20	20
3	Практические занятия (ПЗ)	1,5	52	52
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	3

5. Содержание дисциплины:

№/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь.	2		4	3	9	Собеседование ; Тестовые задания; Ситуационные задачи
	10	«Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей»	2		6	6	14	Собеседование ; Тестовые задания; Ситуационные задачи
	10	Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер	2		4	3	9	Собеседование ; Тестовые задания; Ситуационные задачи
	10	Повреждения предплечья, кистевого сустава и кисти	2		5	2	9	Собеседование ; Тестовые задания; Ситуационные задачи
	10	Переломы костей таза. Повреждения позвоночника	2		6	4	12	Собеседование ; Тестовые задания; Ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	Повреждения бедра и тазобедренного сустава	2		6	4	12	Собеседование ; Тестовые задания; Ситуационные задачи
	10	Повреждения и заболевания коленного сустава	2		5	4	11	Собеседование ; Тестовые задания; Ситуационные задачи
	10	Повреждения голени и стопы	1		5	4	10	Собеседование ; Тестовые задания; Ситуационные задачи
	10	Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит.	2		3	2	7	Собеседование ; Тестовые задания; Ситуационные задачи
0.	10	Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея.	2		4	2	8	Собеседование ; Тестовые задания; Ситуационные задачи
1.	10	Дегенеративные заболевания позвоночника. Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие.	1		4	2	7	Собеседование ; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО:			20	-	52	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Клиника и диагностика переломов» // С.С. Сабаев с соавт. :- Владикавказ, 2017.
2.	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Лечение переломов и вывихов»// С.С. Сабаев с соавт. :- Владикавказ, 2017.
3.	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Повреждения локтевого сустава и предплечья» // С.С. Сабаев с соавт.- Владикавказ, 2017.
4.	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Повреждения кисти» // С.С. Сабаев с соавт.- Владикавказ, 2017.

5.	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Повреждения таза»: // С.С. Сабаев с соавт. .- Владикавказ, 2017.
6.	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Повреждения позвоночника» // С.С. Сабаев с соавт. .- Владикавказ, 2017.
7.	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Повреждения бедра» // С.С. Сабаев с соавт. .- Владикавказ, 2017.
8.	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Повреждения коленного сустава» // С.С. Сабаев с соавт. .- Владикавказ, 2017.
9.	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Повреждения голени, голеностопного сустава» // С.С. Сабаев с соавт. .- Владикавказ, 2017
10	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Повреждения стопы, голеностопного сустава» // С.С. Сабаев с соавт. .- Владикавказ, 2017
11	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Организация оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях» // С.С. Сабаев с соавт. .- Владикавказ, 2017.
12	11	Учебно-методическое пособие для студентов» Методы и средства обезболивания при ранениях на этапах медицинской эвакуации» // С.С. Сабаев с соавт. .- Владикавказ, 2017.
13	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Раневая инфекция» // С.С. Сабаев с соавт.- Владикавказ, 2017.
14	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Синдром длительного сдавления»// С.С. Сабаев с соавт. - Владикавказ, 2017.
15	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Кровотечения» // С.С. Сабаев с соавт.- Владикавказ, 2017.
16	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Термические ожоги» // С.С. Сабаев с соавт.- Владикавказ, 2017.
17	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Боевые повреждения черепа и позвоночника» // С.С. Сабаев с соавт. .- Владикавказ, 2017.
18	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Повреждения груди» // С.С. Сабаев с соавт. .- Владикавказ, 2017.
19	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Повреждения живота» // С.С. Сабаев с соавт. .- Владикавказ, 2017.
20	11	Учебно-методическое пособие для студентов «Повреждения таза и тазовых органов» // С.С. Сабаев с соавт. .- Владикавказ, 2017
21		Учебно-методическое пособие для студентов «Повреждения конечностей» // С.С. Сабаев с соавт. .- Владикавказ, 2017.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
	УК-1	11	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/о	Билеты к зачету; Билеты по практическим навыкам; Тестовые задания
	ОПК-5	11	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/о	Билеты к зачету; Билеты по практическим навыкам; Тестовые задания
	ОПК-6	11	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/о	Билеты к зачету; Билеты по практическим навыкам; Тестовые задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Травматология и ортопедия: учебник с компакт-диском	Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	329	-
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html	
2.	Травматология и ортопедия: учебник	ред. Н.В. Корнилов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	48	-
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html	
Дополнительная литература					
3.	Травматология: национальное руководство	ред. Г.П. Котельников	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	-
4.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М.В. Казарезов, И. В. Бауэр, А.М. Королева.	ИГМА, 2001-288с.	1	-
5.	Физикальное исследование костно-мышечной системы. Иллюстрированное руководство.	Гросс Д., Фетто Д., Роузен Э.	М. :Бином, 2011	-	Электронный вариант
6.	Травматология и ортопедия : учебник	ред. Г.С. Юмашев	М. : Медицина, 1990	23	-
7.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	Епифанов В.А., Епифанов А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html	
8.	Закрытые травмы конечностей	Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>
 Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
 Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии <http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>
 Ортопедия для всех <http://www.donpac.ru/usr/golub/>
 Детская ортопедия XXI века. Новые методы лечения <http://www.ortho.newmail.ru>
 Сколиоз <http://scolios.nafod.ru>
 Эндопротезирование суставов <http://prosthetics.8m.com>
 «Ортопедия, травматология и телемедицина» - форум <http://orto.i.am>
 Хирургическая инфекция - <http://www.rusmedserv.com/surginfect/>

Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -<http://medfind.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета -
http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час). Основное учебное время выделяется на овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам профилактики, диагностики, методике обследования, оказание первой врачебной помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по оказанию первой врачебной помощи при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, решения ситуационных задач, демонстрации навыков оказания медицинской помощи на тренажере- роботе, присутствия на оперативных вмешательствах при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучает рентгенограммы различных поврежденных частей опорно-двигательного аппарата как до, так и после оперативного вмешательства.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

**11. Перечень информационных технологий, используемых
при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
11	Л	Комплект презентаций, видеороликов для традиционной лекции	20		Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
11	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач	52	20	Microsoft Office; PowerPoint;
11	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Exploer

**12. Описание материально-технической базы,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	удовлетворит.
2.	Ноутбук	2	удовлетворит.
3.	Проектор	2	удовлетворит.
4.	Копировальная техника	2	удовлетворит.
Муляжи			
5.	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.
6.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
7.	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель колена с мышцами	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель колена 4 стадии остеоартрита	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
12.	Анатомическая модель позвонки стадии остеопороза	1	удовлетворит.
13.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
14.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.
Тренажер			
15.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.