

№ ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРАВМАТОЛОГИЯ,ОРТОПЕДИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра травматологии, ортопедии

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело,

ЛД-16—02-16

ЛД-16—03-17

ЛД-16—04-18

ЛД-16—05-19

ЛД-16—06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от « 02 » февраля 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Разработчики:

Заведующий кафедрой
травматологии и ортопедии,
д.м.н., профессор.

С.С. Сабаев

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургических болезней № 2
д.м.н. профессор

В.З. Тотиков,

Зав. травматологическим отделением
ГБУЗ РКБСМП МЗ РСО-А

В.В. Дзахов

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Травматология, ортопедия» формирует у студента компетентностный подход к лечению больных с патологией опорно-двигательной системы (ОДС) на основе современных знаний этиологии, патогенеза ортопедических заболеваний и травматических повреждений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Травматология, ортопедия» и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компет енции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-9 ОПК-11 ПК-5 ПК-6	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь.	основные вопросы травматизма, организацию травматологической и ортопедической помощи в России; современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения; методикой выявления жизнеопасных (витальных) нарушений: травматический шок; острая кровопотеря; нарушение дыхания; остановку сердца; жировую эмболию; тромбоэмболию легочной артерии; методикой проведения противошоковых мероприятий; методикой	умением проведения госпитализации больного с травмой опорно-двигательной системы (принять решение о необходимости госпитализации), определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений
					методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; поставить предварительный диагноз по клиническим

				<p>проведения искусственной вентиляции легких методом "рот в рот" или "рот в нос";</p> <p>методикой проведения наружного массажа сердца;</p> <p>методикой фиксации языка при его западании;</p> <p>методикой проведения при травматическом шоке новокаиновые блокады: вагосимпатическую; околопозвоночную; внутритазовую;</p> <p>фулярную анестезию места перелома диафиза длинных трубчатых костей.</p> <p>поставить предварительный диагноз типичных повреждений опорно-двигательной системы;</p>	<p>признакам перелом конечностей</p>
2	<p>ОПК-9</p> <p>ОПК-11</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p>	<p>Регенерация костной ткани.</p> <p>Принципы и методы лечения переломов костей</p>	<p>общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы</p>	<p>применять общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной</p>	<p>методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы;</p> <p>навыками</p>

				<p>системы; оказать первую врачебную помощь при травмах и заболеваниях опорно- двигательной системы; участвовать в оказании первой врачебной помощи при повреждениях опорно- двигательной системы при массовых катастрофах; методику проведения анестезию мес- та перелома диафиза длинных трубчатых костей;</p>	<p>наложить асептическую повязку на рану мягких тканей и на рану при открытых переломах конечностей; методикой оказания медицинской помощи на месте происшествия при переломе, вывихе, повреждении сосудов; остановить наружное кровотечение временными способами: прижатием сосуда в ране, прижатием сосуда на протяжении в типичных местах: плечевой артерии; бедренной артерии; височной артерии; общей сонной артерии; наложением давящей повязки; фиксацией конечности в определенном положении; тампонадой раны; наложением зажима на кровооточащий сосуд; методикой проведения транспортной</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					иммобилизации при переломах и вывихах табельными средствами (шина Дитерихса, шина Крамера, косынка), так и подручными средствами.
3	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-14	Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер	методику обследования больных с повреждениями ключицы, плеча, травматические вывихи плеча; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам перелом ключицы, плеча, вывих плеча ключицы, плеча, травматические вывихи плеча	методикой постановки предварительного диагноза «вывиха» плеча; диагноза разрыва сухожилия двуглавой мышцы плеча; оказать первую врачебную помощь при травмах ключицы, плеча; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями ключицы, плеча
4	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-14	Повреждения предплечья, и кисти	методику обследования больных с повреждениями локтевого сустава, предплечья; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами методику обследования больных с повреждениями кисти;	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений локтевого сустава, предплечья поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений предплечья и кисти	методикой постановки предварительного диагноза «вывиха» предплечья, кисти, пальцев; оказать первую врачебную помощь при повреждениях локтевого сустава, предплечья; владеть умением придать правильное положение больному с

			<p>методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами</p>		<p>повреждениями локтевого сустава, предплечья; навыками наложить гипсовую лонгету на дистальный отдел верхней конечности; навыками оценки состояния конечности в гипсовой повязке; навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности; навыками снятия скелетного вытяжения. методикой постановки предварительного диагноза кисти, пальцев; оказать первую врачебную помощь при повреждениях кисти; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями локтевого сустава, предплечья; навыками наложить гипсовую лонгету на дистальный отдел верхней конечности; навыками оценки состояния</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>конечности в гипсовой повязке; навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями кисти</p>
5	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-14</p>	<p>Переломы костей таза. Повреждения позвоночника</p>	<p>методику обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами</p>	<p>поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений костей таза поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений позвоночника</p>	<p>методикой постановки предварительного диагноза - перелом таза; оказать первую врачебную помощь при переломе костей таза; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями таза. методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы: поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: перелом позвоночника; оказать первую врачебную помощь при повреждениях позвоночника; владеть умением</p>

					придать правильное положение больному с повреждениями позвоночника
6	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-14	Повреждения бедра и тазобедренного сустава	методику обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений бедра и тазобедренного сустава	методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы: поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: перелом бедра, вывих бедра; оказать первую врачебную помощь при повреждениях бедра и тазобедренного сустава; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями бедра и тазобедренного сустава навыками снятия скелетного вытяжения
7	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-14	Повреждения и заболевания коленного сустава	методику обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений коленного сустава	методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы: поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: вывих голени;

			заболеваниями и травмами		оказать первую врачебную помощь при повреждениях коленного сустава; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями коленного сустава навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности
8	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-14	Повреждения голени и стопы	методику обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений голени и стопы	методикой постановки предварительного диагноза разрыва Ахиллова сухожилия; поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: перелом голени и костей стопы, вывих стопы; оказать первую врачебную помощь при повреждениях голени и стопы; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями голени и стопы; навыками наложить гипсовую лонгету на дистальный отдел нижней

					конечностей; навыками оценки состояние конечности в гипсовой повязке; навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности; навыками снятия скелетного вытяжения;
9	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-14	Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматич еский остеомиелит.	наиболее часто встречающиеся осложнения в травматологии и ортопедии и методы их профилактики методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно- двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения	направить на консультацию или госпитализацию больных с последствиями травмы
10	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-14	Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея.	современные методы диагностики заболеваний опорно- двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями	поставить предварительн ый диагноз по клиническим признакам: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея.	методикой обследования больных с последствиями травм и заболеваниями опорно- двигательной системы: предположить типичные ортопедические заболевания: врожденный вывих бедра; врожденную косолапость; врожденную кривошею; направить на консультацию детей с врожденным

					вывихом бедра, врожденной косолапостью, врожденной мышечной кривошеей
11	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-14	Дегенеративные заболевания позвоночника.	современные методы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: сколиоз; остеохондроз позвоночника	методикой обследования больных с последствиями травм и заболеваниями опорно-двигательной системы: предположить типичные ортопедические заболевания: сколиоз; остеохондроз позвоночника
12	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-14	Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие.	современные методы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие	методикой обследования больных с и заболеваниями опорно-двигательной системы; предположить типичные ортопедические заболевания: деформирующий артроз крупных суставов; статические деформации стоп

3. Место дисциплины «Травматология, ортопедия» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело». Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				10	11
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	3,3	120	60	60
2	Лекции (Л)	-	36	18	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	84	42	42
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1,7	60	30	30
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
		экзамен (Э)	1	36	Э
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216	36
		ЗЕТ	6		2,5

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	10	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь. Классификация, клиника, диагностика переломов костей	4	6	8	18	С,ТЗ,СЗ
2	10	Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей	2	4	4	10	С,ТЗ,СЗ
3	10	Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер	1	4	2	7	С,ТЗ,СЗ
4	10	Повреждения предплечья сустава и кисти	3	8	4	15	С,ТЗ,СЗ
5	10	Переломы костей таза. Повреждения позвоночника	2	8	4	14	С,ТЗ,СЗ
6	10	Повреждения бедра и тазобедренного сустава	2	4	2	8	С,ТЗ,СЗ
7	10	Повреждения и заболевания коленного сустава	2	4	4	10	С,ТЗ,СЗ
8	10	Повреждения голени и стопы	2	4	2	8	С,ТЗ,СЗ
9	11	Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит.	4	4	6	14	С,ТЗ,СЗ
10	11	Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея.	4	10	10	24	С,ТЗ,СЗ
11	11	Дегенеративные заболевания позвоночника.	4	8	4	16	С,ТЗ,СЗ
12	11	Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие.	6	20	10	36	С,ТЗ,СЗ
экзамен						36	
Итого			36	84	60	216	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	10	Сабаев С.С., Учебно-методическое пособие «Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь»
2	10	Сабаев С.С., Учебно-методическое пособие «Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей»
3	10	Сабаев С.С., Учебно-методическое пособие « Повреждения ключицы, плеча, травматические вывихи плеча»
4	10	Сабаев С.С., Учебно-методическое пособие «Повреждения локтевого сустава, предплечья»
5	10	Сабаев С.С., Учебно-методическое пособие. «Переломы лучевой кости в типичном месте. Повреждения кисти»
6	10	Сабаев С.С., Учебно-методическое пособие «Переломы костей таза»
7	10	Сабаев С.С., Учебно-методическое пособие «Повреждения позвоночника»
8	10	Сабаев С.С., Учебно-методическое пособие «Повреждения бедра и тазобедренного сустава»
9	10	Сабаев С.С., Учебно-методическое пособие «Повреждения и заболевания коленного сустава»
10	10	Сабаев С.С., Учебно-методическое пособие «Повреждения голени и стопы»
11	11	Сабаев С.С., Учебно-методическое пособие « Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея»
12	11	Сабаев С.С., Учебно-методическое пособие «Дегенеративные заболевания позвоночника»
13	11	Сабаев С.С., Учебно-методическое пособие «Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Травматология, ортопедия»

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-9	10	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания
2.	ОПК-11	10	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	Экзаменационные билеты к зачету;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Травматология и ортопедия: учебник с компакт-диском	Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	329 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html	-
2.	Травматология и ортопедия: учебник	ред. Н.В. Корнилов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	48 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html	-
Дополнительная литература					
3.	Травматология: национальное руководство	ред. Г.П. Котельников	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	-
4.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М.В. Казарезов, И. В. Бауэр, А.М. Королева.	НГМА, 2001-288с.	1	-
5.	Физикальное исследование костно-мышечной системы. Иллюстрированное руководство.	Гросс Д., Фетто Д., Роузен Э.	М. :Бином, 2011	-	Электронный вариант
6.	Травматология и ортопедия : учебник	ред. Г.С. Юмашев	М. : Медицина, 1990	23	-
7.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	Елифанов В.А., Елифанов А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html	
8.	Закрытые травмы конечностей	Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html	

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>
Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии <http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>
Ортопедия для всех <http://www.donpac.ru/usr/golub/>

Детская ортопедия XXI века. Новые методы лечения <http://www.ortho.newmail.ru>

Сколиоз <http://scolios.nafod.ru>

Эндопротезирование суставов <http://prosthetics.8m.com>

«Отропедия, травматология и телемедицина» - форум <http://orto.i.am>

Хирургическая инфекция - <http://www.rusmedserv.com/surginfect/>

Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине - <http://medfind.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета - http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (120ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час). Основное учебное время выделяется на овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам профилактики, диагностики, методике обследования, оказание первой врачебной помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по оказанию первой врачебной помощи при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, решения ситуационных задач, демонстрации навыков оказания медицинской помощи на тренажере-роботе, присутствия на оперативных вмешательствах при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают рентгенограммы различных поврежденных частей опорно-двигательного аппарата как до, так и после оперативного вмешательства.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
10,11	Л	Комплект презентаций, видеороликов для традиционной лекции	36		Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
10,11	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач	84	20	Microsoft Office; PowerPoint;
10,11	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	60		Microsoft Office Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	удовлетворит.
2.	Ноутбук	2	удовлетворит.
3.	Проектор	2	удовлетворит.
4.	Копировальная техника	2	удовлетворит.
Муляжи			
5.	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.
6.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
7.	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель колена с мышцами	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель колена 4 стадии остеоартрита	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
12.	Анатомическая модель позвонки стадии остеопороза	1	удовлетворит.
13.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
14.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.
Тренажер			
15.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.
