

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям) "Амбулаторная детская хирургия"

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965.
2. Учебный планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21, Пед-21-02-22, Пед-21-03-23), утверждённые ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста от «10» мая 2023 г., протокол № 10.

Программа учебной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Программа учебной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчик:

Зав. кафедрой, доцент



И.Ш. Джелиев

Рецензенты:

Заведующая кафедрой детских болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Бораева Т.Т.

Главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-А, главный детский хирург МЗ РСО-А Икаев М.В.

Содержание практики

1. наименование учебной практики;
2. перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места учебной практики в структуре образовательной программы;
4. объем учебной практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание учебной практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения учебной практики;
10. методические указания по освоению учебной практики для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Тип практики – учебная

Способ проведения практики - стационарная

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике и результаты освоения программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема раздела (занятия)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Организация амбулаторно-поликлинической хирургической помощи детям. 2. Профилактика хирургических заболеваний у детей и вопросы диспансеризации. 3. Документация в амбулаторной детской хирургии. Экспертиза временной нетрудоспособности. 4. Хирургия одного дня. 5. Острая гнойная инфекция у детей в амбулаторных условиях. 6. Хирургия доброкачественных новообразований кожи и подкожной клетчатки. 7. Амбулаторная урология. 8. Амбулаторная плановая хирургия.	УК-2 ИД-1 Уметь выявлять нарушения организации гигиенического воспитания и образования населения, организации труда в медицинской организации	Системы управления и организацию труда в здравоохранении; Личность и персональный менеджмент; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Медицинскую этику и деонтологию.	Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; системами управления и организации труда в медицинской организации.
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	1. Организация амбулаторно-поликлинической хирургической помощи детям. 2. Профилактика хирургических заболеваний у детей и вопросы диспансеризации. 3. Документация в амбулаторной детской хирургии. Экспертиза временной нетрудоспособности. 4. Хирургия одного дня. 5. Острая гнойная инфекция у детей в амбулаторных условиях.	ИД-1 ПК-1 Уметь оценивать риск развития и прогрессирования заболеваний. ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять факторы риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, соответствующих	распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторы риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска Знать заболевания, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, вы-	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагности-

		(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	6. Хирургия доброкачественных новообразований кожи и подкожной клетчатки. 7. Амбулаторная урология. 8. Амбулаторная плановая хирургия.	симптомы заболеваний,	возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи	яснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима	ки заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Организация амбулаторно-поликлинической хирургической помощи детям. 2. Профилактика хирургических заболеваний у детей и вопросы диспансеризации. 3. Документация в амбулаторной детской хирургии. Экспертиза временной нетрудоспособности. 4. Хирургия одного дня. 5. Острая гнойная инфекция у детей в амбулаторных условиях. 6. Хирургия доброкачественных новообразований кожи и подкожной клетчатки. 7. Амбулаторная урология. 8. Амбулаторная плановая хирургия.	ИД-1 ПК-5 умение клинического обследования пациента. ИД-№ ПК-5 провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при детских хирургических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез детских хирургических заболеваний;	получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры	Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности Навыками примене-

						для выведения больного из этого состояния	ния методов обследо- вания и лечебных мероприятий; оцен- ки полученных ре- зультатов инстру- ментальных и лабо- раторных методов обследования;
4	ПК-6	готовность к веде- нию и лечению па- циентов, нуждаю- щихся в оказании хирургической ме- дицинской помощи	1. Организация амбулаторно- поликлинической хирургической помощи детям. 2. Профилактика хирургических за- болеваний у детей и вопросы дис- пансеризации. 3. Документация в амбулаторной детской хирургии. Экспертиза временной нетрудоспособности. 4. Хирургия одного дня. 5. Острая гнойная инфекция у детей в амбулаторных условиях. 6. Хирургия доброкачественных но- вообразований кожи и подкожной клетчатки. 7. Амбулаторная урология. 8. Амбулаторная плановая хирургия.	ИД-3 ОПК-6 уметь ра- ботать в перевязочных, гипсовых, операцион- ных; заполнять учетно- отчетную документацию врача детского хирурга	Симптомы и синдромы хирургических заболе- ваний детского возрас- та, протоколы диагно- стики и лечения экс- тренных и плановых больных хирургиче- ского профиля; Мето- дики операций при хирургических заболе- ваниях; Протоколы послеоперационного ведения детей с раз- личной хирургической патологией	Диагностировать основные хирургиче- ские заболевания у детей, включая дополнительные методы обследова- ния; Определить тактику лечения хирургического больного; Контро- лировать и прини- мать участие в по- слеоперационном периоде в отделении реанимации.	Профессиональны- ми навыками работы в перевязочных, гипсовых, операци- онных; Методами ведения медицин- ской учетно- отчетной докумен- тации в медицин- ских организациях; Навыками заполне- ния учетно-отчетной документации врача детского хирурга; Навыками работы в глобальных компь- ютерных сетях

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми хирургического профиля)» является практикой обязательной части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.02

Педиатрия.

4. Объём дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Семестры
				12
				Количе- ство часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	24	24
2	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	24	24
3.	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	12	12
4	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачёт
		экзамен (Э)		
5	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36
		ЗЕТ	1	1

5. Содержание учебной практики

п/№	№ се- мест- ра	Наименование раздела учебной практики	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего кон- троля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ХП	Практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям) "Амбулаторная детская хирургия"	-	-	24	12	36	опрос, тестирование, собеседование, деловая игра, модуль, зачёт
ИТОГО:			-		24	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	I	Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. пособие. Леванович В.В, Жила Н. Г., Комиссаров И. А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
2	I	Практикум по практическим навыкам. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год.
3	I	Неотложная хирургия детского возраста : учеб. Пособие М. П. Разин и др. М.,: ГЭОТАР-Медиа, 2015

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ /п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6	ХП	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	тестирование, оценка по результатам собеседования (устный опрос), проверка выполнения письменных домашних заданий, оценка освоения практических навыков (умений)

8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
1.	Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. пособие	Леванович В.В., Жила Н. Г., Комиссаров И. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html
2.	Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины «Амбулаторная детская хирургия».	Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Макоев В.О., Бурнацева М.М.	2019 год.	-	5	
3.	Практикум по практическим навыкам по детской хирургии. 2019 год.	Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Макоев В.О., Бурнацева М.М.	2019 год	-	5	
Дополнительная литература						
4.	Детская хирургия.	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2016г.	100	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html
5.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей. Атлас	ред. А. Ф. Дронов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	5	-	«Консультант студента» http://www.s

						tudmedlib.ru/ book/ISBN9 7859704052 60.html
6.	Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей: учеб. пособие	Жила Н. Г., Леванович В. В., Комиссаров И. А.	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2015	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433553.html
7.	Детская урология: руководство для врачей	Пугачев А.Г.	М., ГЭОТАР - Медиа, 2009	39	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

ЭБС Консультант студента;

Справочные материалы

<http://www.mzsrrf.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

<http://www.rusmedserv.com/raps/> Российская Ассоциация детских хирургов

<http://общество-хирургов.пф/stranica-pravlenija/unkr/detskaja-hirurgija> Российское общество хирургов. Раздел: детская хирургия

<http://ps-ioumal.ru/> Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии [Электрон, журнал].

<http://www.medlit.ru/ioumal/320> Детская хирургия [Электрон, журнал]. -

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24ч.) и самостоятельной работы (12 часов). Основное учебное время выделяется на овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам амбулаторной хирургической помощи детям. При изучении учебной практики необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, решения ситуационных задач, демонстрации навыков оказания медицинской помощи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по учебной практике основы ухода за больными и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике

Microsoft Office
PowerPoint;
Windows Media Player

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Торс взрослого человека с головой	1	Удовлетворительное
2.	Ягодица	1	Удовлетворительное
3.	Локтевой сгиб	1	Удовлетворительное
4.	Нижняя конечность	1	Удовлетворительное
5.	Верхняя конечность	1	Удовлетворительное
6.	Скелет	1	Удовлетворительное
Оргтехника			
1	Компьютер	2	Удовлетворительное
2	Ноутбук	1	Хорошее
3	Мультимедийный проектор	1	Хорошее

4	МФУ	1	Удовлетворительное
---	-----	---	--------------------

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей учебной практики или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание учебной практики в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.