

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми хирургического профиля)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой

Владикавказ 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965.
2. Учебный планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21, Пед-21-02-22, Пед-21-03-23), утверждённые ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста от «10» мая 2023 г., протокол № 10.

Программа учебной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Программа учебной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчик:

Зав. кафедрой, доцент



И.Ш. Джелиев

Рецензенты:

Заведующая кафедрой детских болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Бораева Т.Т.

Главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-А, главный детский хирург МЗ РСО-А Икаев М.В.

Содержание практики

1. наименование учебной практики;
2. перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места учебной практики в структуре образовательной программы;
4. объем учебной практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание учебной практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения учебной практики;
10. методические указания по освоению учебной практики для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Тип практики – учебная

Способ проведения практики - стационарная

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике и результаты освоения программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Тема раздела (занятия) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты освоения | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | УК-1 | Готовность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.</p> <p>2. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений. Устройство детской больницы.</p> <p>3. Лечебно-охранительный и санитарно- противоэпидемический режим</p> <p>4. Прием больных в стационар.</p> <p>5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком.</p> <p>6. Питание детей различного возраста. Питание грудных детей.</p> <p>7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p> | <p>УК-1 ИД-1</p> <p>Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p> | <p>проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p> | <p>выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p> | <p>методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p> |
| 2 | ОПК-1 | | <p>1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.</p> <p>2. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений. Устройство детской больницы.</p> <p>3. Лечебно-охранительный и санитарно- противоэпидемический режим</p> <p>4. Прием больных в стационар.</p> <p>5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком.</p> <p>6. Питание детей различного возраста. Питание грудных детей.</p> <p>7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p> | <p>ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать морально-этические нормы профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную позицию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> | <p>сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, констатации смерти человека.</p> | <p>соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонто-</p> | <p>навыками общения с терминальным пациентом и его семьей – констатации смерти человека</p> |

| | | | | | | Гии | |
|---|-------|--|---|---|---|---|---|
| 3 | ОПК-4 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно- противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста. Питание грудных детей. 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. | <p>ИД-1 ОПК-4 умение клинического обследования пациента.</p> <p>ИД-№ ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> | основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала | составить план лабораторно-инструментальной диагностики | методами диагностики, алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи |
| 4 | ОПК-5 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно- противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста. Питание грудных детей. 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. | ИД-3 ОПК-5 уметь определять морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека | определять морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека | выполнять манипуляции по уходу за больными | приёмами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении |
| 5 | ОПК-6 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно- противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста. Питание грудных детей. 7. Первая медицинская помощь при | <p>ИД-1 ОПК-6 уметь организовать уход за больным</p> <p>ИД-2 ОПК-6 владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-3 ОПК-6 владеть алгоритмом оказания</p> | основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала | выполнять манипуляции по уходу за больными | приёмами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении |

| | | | | | | | |
|---|--------|--|---|--|--|--|--|
| | | | неотложных состояниях. | доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций | | | |
| 6 | ОПК-10 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно- противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста. Питание грудных детей. 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. | <p>ИД-2 ОПК-10 уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-10 уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> | основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала | выполнять манипуляции по уходу за больными | приёмами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении |
| 7 | ПК-5 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно- противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста. Питание грудных детей. 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. | ИД-2 ПК-5 уметь проводить профилактику заболеваний | основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала | выполнять манипуляции по уходу за больными | приёмами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми хирургического профиля)» является практикой обязательной части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.02

Педиатрия.

4. Объём учебной практики

| № № п/п | Вид работы | Всего за- четных единиц | Всего часов | Семестры |
|---------------|---|-------------------------------|-------------|-----------------------|
| | | | | 1 |
| | | | | Количе- ство часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | - | 72 | 72 |
| 2 | Клинические практические занятия (ПЗ) | - | 72 | 72 |
| 4. | Самостоятельная работа студента (СРС) | - | 36 | 36 |
| 3 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачёт | зачёт |
| | | экзамен (Э) | | |
| 4 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | | ЗЕТ | 1 | 3 |

5. Содержание учебной практики

| п/№ | № се- мест- ра | Наименование раздела учебной практики | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего кон- троля успеваемости |
|---------------|----------------------|--|--|----|-----------|-----------|------------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | I | «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми хирургического профиля)» | - | - | 72 | 36 | 108 | опрос, тестирование, собеседование, деловая игра, модуль, зачёт |
| ИТОГО: | | | - | | 72 | 36 | 108 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике

| № п/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки |
|-------|------------|---|
| 1 | I | «Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями» А.Ф.Дронов, А.И.Ленюшкин, В. В. Холостова М., «Альянс» 2012 |
| 2 | I | Практикум по практическим навыкам. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год. |
| 3 | I | «Уход за детьми с хирургическими заболеваниями» Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год. |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| № /п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|------|--|------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-5 | 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о | тестирование, оценка по результатам собеседования (устный опрос), проверка выполнения письменных домашних заданий, оценка освоения практических навыков (умений) |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | | Наименование ЭБС/ссылка ЭБС |
|---------------------------|---|---|--------------------|--------------------|------------|-----------------------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Основная литература | | | | | | |
| 1. | Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями | А.Ф.Дронов, А.И.Ленюшкин, В. В. Холостова | М., «Аль-янС» 2012 | 22 | 1 | |
| 2. | Сестринское дело в педиатрии | Лютикова О.К. | ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 15 | | |
| 3. | Сестринское дело в хирургии | Стецюк В.Г. | ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 8 | | |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 4. | Атлас по сестринской манипуляционной технике | Мухина С.А., Тарновская И.И. | М.: Медицина, 2005 | 3 | | |
| 5. | Общий уход за детьми | Запруднов А.М., Григорьев К.И. | ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 150 | 10 | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

ЭБС Консультант студента;

Справочные материалы

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pediatrjournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.

<http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

<http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Обучение складывается из контактной работы (72ч.) и самостоятельной работы (36часов). Основное учебное время выделяется на овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам основ ухода за детьми. При изучении учебной практики необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, решения ситуационных задач, демонстрации навыков оказания медицинской помощи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по учебной практике «основы ухода за больными» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными,

разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий. Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий на кафедре являются проведение деловых и ролевых «игр», различные формы программированного тестового контроля знаний студентов

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Торс взрослого человека с головой | 1 | Удовлетворительное |
| 2. | Ягодица | 1 | Удовлетворительное |
| 3. | Локтевой сгиб | 1 | Удовлетворительное |
| 4. | Нижняя конечность | 1 | Удовлетворительное |
| 5. | Верхняя конечность | 1 | Удовлетворительное |
| 6. | Скелет | 1 | Удовлетворительное |
| Оргтехника | | | |
| 1 | Компьютер | 2 | Удовлетворительное |
| 2 | Ноутбук | 1 | Хорошее |
| 3 | Мультимедийный проектор | 1 | Хорошее |
| 4 | МФУ | 1 | Удовлетворительное |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей учебной практики или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание учебной практики в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.