

Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми хирургического профиля)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой

Владикавказ 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965.
2. Учебный планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-15-04-18, Пед-15-05-19, Пед-15-06-20), утверждённые ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста от «11» мая 2023 г., протокол № 10.

Программа учебной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Программа учебной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчик:

Зав. кафедрой, доцент



И.Ш. Джелиев

Рецензенты:

Заведующая кафедрой детских болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Бораева Т.Т.

Главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-А, главный детский хирург МЗ РСО-А Икаев М.В.

Содержание практики

1. наименование учебной практики;
2. перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места учебной практики в структуре образовательной программы;
4. объем учебной практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание учебной практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения учебной практики;
10. методические указания по освоению учебной практики для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Тип практики – учебная

Способ проведения практики - стационарная

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике и результаты освоения программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема раздела (занятия)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Готовность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно- противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста. Питание грудных детей. 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 	<p>УК-1 ИД-1</p> <p>Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p>	<p>проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p>	<p>выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p>	<p>методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>
2	ОПК-1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно- противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста. Питание грудных детей. 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать морально-этические нормы профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную позицию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, констатации смерти человека.</p>	<p>соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонто-</p>	<p>навыками общения с терминальным пациентом и его семьей – констатации смерти человека</p>

						Гии	
3	ОПК-4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно- противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста. Питание грудных детей. 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 	<p>ИД-1 ОПК-4 умение клинического обследования пациента.</p> <p>ИД-№ ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>	основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	составить план лабораторно-инструментальной диагностики	методами диагностики, алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
4	ОПК-5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно- противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста. Питание грудных детей. 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 	ИД-3 ОПК-5 уметь определять морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	определять морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	выполнять манипуляции по уходу за больными	приёмами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
5	ОПК-6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно- противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста. Питание грудных детей. 7. Первая медицинская помощь при 	<p>ИД-1 ОПК-6 уметь организовать уход за больным</p> <p>ИД-2 ОПК-6 владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-3 ОПК-6 владеть алгоритмом оказания</p>	основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	выполнять манипуляции по уходу за больными	приёмами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении

			неотложных состояниях.	доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций			
6	ОПК-10		<ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно- противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста. Питание грудных детей. 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 	<p>ИД-2 ОПК-10 уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-10 уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	выполнять манипуляции по уходу за больными	приёмами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
7	ПК-5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно- противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста. Питание грудных детей. 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 	ИД-2 ПК-5 уметь проводить профилактику заболеваний	основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	выполнять манипуляции по уходу за больными	приёмами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми хирургического профиля)» является практикой обязательной части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.02

Педиатрия.

4. Объём учебной практики

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Семестры
				1 Количе- ство часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	72	72
2	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	72	72
4.	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	36	36
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачёт	зачёт
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	1	3

5. Содержание учебной практики

п/№	№ се- мест- ра	Наименование раздела учебной практики	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего кон- троля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми хирургического профиля)»	-	-	72	36	108	опрос, тестирование, собеседование, деловая игра, модуль, зачёт
ИТОГО:			-		72	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	I	«Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями» А.Ф.Дронов, А.И.Ленюшкин, В. В. Холостова М., «Альянс» 2012
2	I	Практикум по практическим навыкам. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год.
3	I	«Уход за детьми с хирургическими заболеваниями» Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ /п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	тестирование, оценка по результатам собеседования (устный опрос), проверка выполнения письменных домашних заданий, оценка освоения практических навыков (умений)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
1.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями	А.Ф.Дронов, А.И.Ленюшкин, В. В. Холостова	М., «Аль-янС» 2012	22	1	
2.	Сестринское дело в педиатрии	Лютикова О.К.	ГЭОТАР-Медиа, 2010	15		
3.	Сестринское дело в хирургии	Стецюк В.Г.	ГЭОТАР-Медиа, 2009	8		
Дополнительная литература						
4.	Атлас по сестринской манипуляционной технике	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М.: Медицина, 2005	3		
5.	Общий уход за детьми	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	ГЭОТАР-Медиа, 2009	150	10	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

ЭБС Консультант студента;

Справочные материалы

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения.

Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pediatrjournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.

<http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

<http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Обучение складывается из контактной работы (72ч.) и самостоятельной работы (36часов). Основное учебное время выделяется на овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам основ ухода за детьми. При изучении учебной практики необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, решения ситуационных задач, демонстрации навыков оказания медицинской помощи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по учебной практике «основы ухода за больными» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными,

разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий. Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий на кафедре являются проведение деловых и ролевых «игр», различные формы программированного тестового контроля знаний студентов

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Торс взрослого человека с головой	1	Удовлетворительное
2.	Ягодица	1	Удовлетворительное
3.	Локтевой сгиб	1	Удовлетворительное
4.	Нижняя конечность	1	Удовлетворительное
5.	Верхняя конечность	1	Удовлетворительное
6.	Скелет	1	Удовлетворительное
Оргтехника			
1	Компьютер	2	Удовлетворительное
2	Ноутбук	1	Хорошее
3	Мультимедийный проектор	1	Хорошее
4	МФУ	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей учебной практики или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание учебной практики в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.