

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по специальности 14.01.17 –Хирургия

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения ООП: 3 года (4 года)

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

При разработке рабочей программы дисциплины «История и философия науки» в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200

Учебный план по специальности 14.01.17–Хирургия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» мая 2020 г., протокол № 4
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук 27 августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на центральном координационном учебно-методическом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 28 августа 2020 г., Протокол № 1

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31 августа 2020 г., Протокол № 1.

Разработчики рабочей программы:

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
канд. ист. наук

У.Ш. Тедеева

Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
д.м.н, профессор

З.Р.Аликова

Рецензенты:

Джигоева Д.А., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»

Хацаева Д.Т., канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков с латинским и русским как иностранным ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «История и философия науки

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Основные методы научно-исследовательской деятельности.	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию в зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственн

					итоги зрения
3	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы;	выстраивать професс иональн ую деятельн ость в соответствии с этическими нормами; оформлять информированн ые согласия на исследование.	навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по биомедицинск ой этике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ(ООП)

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы (в соответствии с профилем направления подготовки - научной специальностью), подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			№ 1
			часов
1			3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		58	58
Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (ПЗ),		30	30
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		68	68
<i>Реферат (Реф)</i>		20	20
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		38	38
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		10	10
Вид аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	18(Э)	18(Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоя- тельная работа
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.	10	2	2	6
2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	10	2	2	6
3	Структура научного знания.	12	2	2	8
4	Динамика науки как процесс порождения нового знания.	14	2	4	8
5	Методология научного исследования. Философия медицины и медицина как наука	16	4	4	8
6	Философские категории и понятия медицины	16	4	4	8
7	Сознание и познание	16	4	4	8
8	Проблема нормы, здоровья и болезни	16	4	4	8
9	Рационализм и научность медицинского знания	16	4	4	8
	Экзамен	18			
	Итого	144	28	30	68

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной работе) для аспирантов по истории и философии науки. Владикавказ, 2019
2.	1	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия. Учебно-методическое пособие. Владикавказ: СОГМА, 2020.
3.	1	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия в тестах. Учебно-методическое пособие для аспирантов СОГМА. Владикавказ: СОГМА, 2020.

4.	1	Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ: СОГМА, 2020.
----	---	--

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-2 УК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; ситуационные задачи

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ссылки в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	
1.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник	Хрусталева Ю. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 экз.	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426272.html
2.	Философия: учебник	под ред. Кохановского В.П.	М.: КНОРУС,	1 экз	-	-

			2014.			
3.	Философия. Учебник	под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной	ГЭОТАР- Медиа, 2012	50 экз.	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420935.html
4.	Философия: учебник	Сpirкин А. Г.	М.Юрайт, 2011	2экз.	-	-
5.	История и философия науки : учеб. пособие	Шишков И. З.	М.ГЭОТА Р-Медиа, 2010.	5 экз.	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414477.html
6.	Философия: учебник	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	70	-	-
7.	История медицины: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011, 2015	99	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970419267.html
8.	История медицины. Учебник.	Сорокина Т.С.	М.: Academia, 3-изд. , 2006, 500 с.	194	1	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляро в		Наименован ие ссылки в ЭБС
				в биб- лиоте ке	на ка- фед ре	
1	2	3	4	7	8	
1.	Философия.	Канке В.А.	М.: Логос,	1экз	-	-

	Исторический и систематический курс		2006.			
2.	Философия науки и медицины: Учебник для аспирантов и соискателей	Хрусталеv Ю. М., Царегородцев Г. И.	М.ГЭОТАР-Медиа, 2007.	31 экз.	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403717.html
3.	Философия и методология науки. Учебник для вузов	Под ред. В.И. Купцова	М., 1994	6 экз	-	-
4.	Философия науки и медицины	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-	-
5.	История и философия науки: учеб.пособие.	Бессонов Б.Н.	М.: Юрайт, 2011	1	-	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

А.С. Кудрявцев В.И.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

<http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии,

<http://www.philosophy.ru> - Сборник информации, имеющей отношение к развитию и существованию истории и философии науки: тексты, подборки ссылок, сетевые адреса организаций, материалы конференций, он-лайн форумы.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (58 часов), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (68 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение, составление ментальных карт и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспиранта подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание реферата. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов и методические указания для преподавателей.

Аспиранту на базе изученного курса по истории соответствующей отрасли наук необходимо представить реферат по истории соответствующей отрасли наук по согласованию с научным руководителем диссертации и кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук. Тема реферата может быть как по общим проблемам истории медицины, так и по истории соответствующей отрасли медицинской науки. Тема утверждается научным руководителем соискателя. Проверку подготовленного реферата необходимо проводить научному руководителю, который представляет короткую рецензию на реферат а также преподавателю кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, который выставляет оценку по пятибалльной шкале. При наличии указанных оценок аспирант допускается к сдаче экзамена по истории и философии науки с учётом специфики философских (методологических) проблем соответствующей отрасли наук.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу с элементами научного исследования ориентировочным объемом до одного печатного листа (или 40 тыс. печатных знаков, что примерно соответствует 17 стр. печатного текста формата А-4, шрифт 12 кегля). Основные этапы работы над рефератом после выбора и утверждения темы включают следующее:

- подбор литературы (монографической, справочно-энциклопедической, учебно-методической, периодической);
 - изучение литературы по данной теме, что подразумевает: а) изучение состояния исследования данной темы; б) вычленение и постановку главных проблем данной темы; в) определение основных подходов к решению проблем; г) главные полученные результаты; д) проблемы, остающиеся нерешенными до настоящего времени; е) практическое значение данной темы и предлагаемых решений;
 - письменное, логически последовательное и аргументированное изложение состояния исследования данной темы (составляется план работы, включающий введение, основную часть (не более 3-4 вопросов), заключение и список использованной литературы).
- Титульный лист реферата оформляется согласно установленным требованиям. Текст набирается, редактируется и распечатывается с помощью компьютера.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 20 % интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий.

Год обучения	Вид занятий Л, ПР, СР,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1	Л.	Проблемная лекция Лекция -дискуссия Мультимедийная презентация	10	Microsoft Office PowerPoint Internet Exploer
1	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач, составление ментальных карт, PowerPoint презентаций	10	PowerPoint Microsoft Office Internet Exploer Программа тестирования Test Office Pro
1.	СР	Вопросы и задания для самостоятельной работы	-	PowerPoint Microsoft Office Internet Exploer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук СОГМА располагает 8 учебными комнатами для проведения практических занятий и лекционным залом на 90 посадочных мест. Учебные помещения оснащены учебной мебелью (ученические столы, стулья), рабочим местом преподавателя (рабочий стол, стул преподавателя), учебной доской для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерами-моноблоками с предустановленной операционной системой Windows 10, с лицензионным программным обеспечением.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	5	хорошее
2.	Ноутбук	2	хорошее
3.	Мультимедийный проектор	2	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее

13. ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.