

№КМ-Х-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«3» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая Хирургия**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина
по специальности 14.01.17 Хирургия,
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедра хирургических болезней №1
Кафедра хирургических болезней №2

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общая хирургия» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01. «Клиническая медицина» утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014г. № 1200

2) Учебный план по специальности 14.01.17 Хирургия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.05.2020 протокол №4

3) Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общая хирургия» одобрена на совместном заседании кафедры хирургических болезней №2 и кафедры хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «27» августа 2020г. Протокол №1

4) Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общая хирургия» утверждена научным координационным советом от 28 августа 2020г. Протокол №1

5) Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2020г. протокол №1.

Разработчики:

заведующий кафедрой
хирургических болезней №2, проф.

профессор кафедры хирургических
болезней № 1, к.м.н.



Тотиков В.З

Хутиев Ц.С

Рецензенты:

Профессор кафедры хирургических болезней №3 СОГМА к.м.н. Карсанов А.М.

Заведующий кафедры общей хирургии с курсом анестезиологии, реанимации и ухода за больными ЧГУ д.м.н. проф. Айсханов С.К.

2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: осознание наиболее сложных проблем хирургии как помощь в освоении программы по специальности 14.01.17(хирургия) и дополнительной программы (по выбору аспиранта). Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области хирургии. Подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальности «Хирургия».

При этом **задачами** дисциплины являются:

- 1.Формирование и совершенствование прочной базы современных научно-практических знаний и умений по данной дисциплине.
2. Углублённое изучение методологических и теоретических основ хирургии.
3. Освоение навыков педагогической работы, изобретательской деятельности.
4. Формирование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской и научно-педагогической деятельности в области хирургии.
5. Освоение принципиально новых способов диагностики и лечения в хирургии.
6. Разработка новых эффективных, экономически выгодных методов диагностики, лечения и прогнозирования заболеваний органов груди и живота.
7. Совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.
- 8.Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина вариативной части, относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

2.2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области клинической медицины;

преподавательская деятельность в области клинической медицины.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: знать современную классификацию заболеваний;

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

основы организации медицинской помощи различным группам населения, критерии диагноза различных заболеваний; клинические проявления основных хирургических синдромов.

•**Умения:** уметь планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определить статус пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

•**Навыки:** владеть правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным хирургического профиля.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности. Научно-исследовательская часть программы должна: соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация; быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики; использовать современную методику научных исследований;

базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку и истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тестирование
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	тестирование
3.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	особенности представления результатов	следовать нормам, принятым в научном общении	навыками анализа основных мировоззренческих	тестирование

		решению научных и научно-образовательных задач	научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.	при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
4.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; 8 создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	тестирование
5.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в сфере профессиональной деятельности; приемы, технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; законы межличностного общения и умение использовать их на практике, аксиологические ценности, приоритеты, мотивации, идеалы и т.д.); основы	следовать основным этическим и правовым нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); стратегии и тактики разрешения конфликтов базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального	тестирование

			психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава	способов и путей достижения планируемых целей; понимать сущность и социальную значимость своей специальности учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции.	выгорания	
6.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания, целереализации профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих 9 возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	тестирование
7.	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных, основные достижения современной науки и основные парадигмы современных научных исследований в	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины	тестирование

			избранной научной теме.	проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.		
8.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и варибельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования	выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа	тестирование
9.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этические-деонтологические нормы; новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	применять правила диалогического общения; описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами сети Интернет; соблюдать этические нормы в научных исследованиях; систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований; организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты;	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам; навыками разработки компонентов научного исследования, плана исследования, создания презентации по предложенным данным; навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик	тестирование

				самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания		
10.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; современные и эффективные меры, направленные на формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, методы выявления причин и условий их возникновения и развития, а также меры, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, определять комплекс мер, направленных на устранение вредного влияния факторов среды на здоровье человека, применять комплекс современных и эффективных мер первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также использовать меры, направленные на формирование здорового образа жизни	Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; навыками анализа анамнестических (анкетных) данных для выявления причин возникновения и развития заболеваний, навыками диагностики заболеваний и патологических состояний, составления комплексной программы их лечения и профилактики, навыками пропаганды здорового образа жизни	тестирование
11	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных	тестирование
12.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; основные тенденции развития в соответствующей области науки	использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; проводить анализ результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе	навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; навыками организации профессиональной деятельности по решению научно образовательных задач	тестирование
13.	ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области	Принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование	Осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям	владеть навыками научного исследования в соответствии со специальностью	тестирование

		хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных		включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики и лечения		
14.	ПК-2	способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области хирургии в практическое здравоохранение	Современные правовые аспекты и эффективные формы внедрения результатов научного исследования в клиническую практику	Продemonстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	владеть навыками внедрения результатов современных исследований в клиническую медицину и практическое здравоохранение	тестирование
15.	ПК-3	способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических и социальных аспектов	Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, получать новую информацию путем анализа данных из научных источников	владеть навыками научно-исследовательской работы в различных сферах	тестирование
16.	ПК-4	Способность и готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки	Особенности обучения взрослых, методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития	Организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а так же формы и методы контроля обучающихся	владеть навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся, способами анализа собственной деятельности, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами	тестирование
17.	ПК-5	Способность и готовность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин высшей школы	Возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, методические требования к электронным образовательным ресурсам, принципы организации дистанционного обучения	Использовать электронные образовательные ресурсы для организации самостоятельной работы учащихся, использовать информационно-коммуникационные технологии для организации процесса обучения	владеть навыками критического анализа электронных образовательных ресурсов, навыками составления заданий с использованием электронных образовательных ресурсов	тестирование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
			№ 1	№ 2	№ 3
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		124	46	42	36
Лекции (Л)		74	29	25	20
Практические занятия (ПЗ),		50	17	17	16
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		56	17	12	27
<i>Реферат (Реф)</i>		24	8	5	11
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		16	5	3	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		16	4	4	8
Вид аттестации	зачет (З)	3	3	3	3
	экзамен (Э)	-	-	-	ГИА
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	63	54	63
	ЗЕТ	5	1,75	1,5	1,75

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1-6, ПК 1-5, ОПК – 1-6	Общая хирургия	Основные этапы истории отечественной и мировой хирургии. Основоположники отечественной хирургии и их роль в развитии хирургии. Всероссийское научное общество хирургов, его задачи и организация. Асептика и антисептика. Методы обработки шовного материала, подготовка рук хирурга. Методы стерилизации инструментария, операционного белья, перевязочного материала. Биологические методы антисептики Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Фурункул, карбункул, гидраденит. Этиология, клиника. Гнойные заболевания лимфатических сосудов и узлов — лимфангит, лимфангоит, лимфаденит. Гнойные заболевания костей. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина остеомиелита. Принципы оперативного лечения. Гнойные заболевания суставов и синовиальных сумок – гнойный артрит, гнойный бурсит. Гнойные процессы в клетчаточных пространствах. Флегмоны и абсцессы. Определение понятий. Различия. Гнойные заболевания пальцев кисти – панариций, гнойный тендовагинит, флегмона кисти. Хирургический сепсис. Определение понятия. Причины развития. Патогенез. Возбудители. Принципы диагностики, оценочные

		шкалы степени тяжести и прогноза заболевания. Антибактериальная терапия, дезинтоксикация. Экстракорпоральные методы детоксикации. Специфическая хирургическая инфекция. Столбняк, анаэробная инфекция. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Раны. Учение о хирургической инфекции. Классификация. Учение о хирургической инфекции. Микрофлора ран. Течение и заживление ран. Лечение ран. Первичная хирургическая обработка ран, показания и техника. Современные принципы лечения инфицированных ран. Первично-отсроченные швы. Показания. Кожная пластика. Значение метода микрохирургии в пересадке кожно-мышечных лоскутов. Роль отечественных хирургов в разработке проблем микрохирургии. Основы реанимации. Искусственная вентиляция легких, управляемое дыхание. Принципы первой помощи при остановке сердца. Рожистое воспаление. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Значение гипербарической оксигенации в лечении гнойных осложнений. Столбняк. Возбудитель. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение профилактика. Актиномикоз. Локализация, частота, особенности клиники, диагностика, лечение Ожоги. Классификация, клинические фазы и стадии ожоговой болезни, патогенез, современные принципы лечения. Отморожения. Классификация, клиническое течение, лечение. Электротравма. Особенности реанимации при электротравме. Осложнения. Изменения основных функций и систем организма. Общая реакция на электротравму. Раны. Учение о хирургической инфекции. Классификация. Учение о хирургической инфекции. Микрофлора ран. Течение и заживление ран. Лечение ран. Первичная хирургическая обработка ран, показания и техника. Современные принципы лечения инфицированных ран. Первично-отсроченные швы. Показания. Кожная пластика. Значение метода микрохирургии в пересадке кожно-мышечных лоскутов. Роль отечественных хирургов в разработке проблем микрохирургии. Кровотечения. Классификация. Борьба с различными видами кровотечений. Методы определения кровопотери. Возмещение кровопотери. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных. Критерии операционного риска. Основы предоперационной подготовки в ургентной и плановой хирургии. Анестезиолого-реанимационное обеспечение в экстренной и плановой хирургии. Оценка тяжести состояния больных. Катетеризация центральных вен. Послеоперационное ведение больных. Энтеральное, парентеральное и энтеральное зондовое питание. Порядок обследования больных, находящихся на парентеральном питании. Принципы организации онкологической помощи в системе российского здравоохранения.
--	--	--

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и промежуточного контроля

		Лекции	Практические занятия	)	та (часы)			Традиционные	Интерактивные	успеваемости
1	2	3		4	5	6		7	8	9
1.	Общая хирургия	74	50	124	56	180	УК-1-6, ПК 1-5, ОПК – 1-6	ЛТ, УФ, СИ	ЛБ, ЛП, ВК, КС, Д, НПК, А	КЗ, Т
		ИТОГО:		124	56	180				

Условные обозначения: ЛТ- традиционная лекция

УФ- учебный видеофильм

СИ- самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях

ЛБ- лекция с демонстрацией больного

ЛП- проблемная лекция

ВК- посещение врачебных конференций, консилиумов

КС- анализ клинических случаев

Д- дежурства в отделениях лечебной базы

НПК- участие в научно-практических конференциях

А- работа в архиве ЛПУ

КЗ- комплексная оценка знаний

Т-тестирование

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Курсы		
		1	2	3
1	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Фурункул, карбункул, гидраденит. Этиология, клиника.	5	-	-
2.	Гнойные заболевания лимфатических сосудов и узлов — лимфангит, лимфангоит, лимфаденит.	5	-	-
3.	Гнойные заболевания костей. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина остеомиелита. Принципы оперативного лечения.	5	-	-
4.	Гнойные заболевания суставов и синовиальных сумок – гнойный артрит, гнойный бурсит.	5	-	-
5.	Гнойные процессы в клетчаточных пространствах. Флегмоны и абсцессы. Определение понятий. Различия.	5	-	-
6.	Гнойные заболевания пальцев кисти – панариций, гнойный тендовагинит, флегмона кисти. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение.	4	-	-
7.	Хирургический сепсис. Определение понятия. Причины развития. Патогенез. Возбудители. Принципы диагностики, оценочные шкалы степени тяжести и прогноза заболевания. Антибактериальная терапия, дезинтоксикация. Экстракорпоральные методы детоксикации.	-	5	-
8.	Специфическая хирургическая инфекция. Столбняк, анаэробная инфекция. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика.	-	5	-

9.	Рожистое воспаление. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Значение гипербарической оксигенации в лечении гнойных осложнений.	-	5	-
10.	Столбняк. Возбудитель. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение профилактики	-	5	-
11.	Актиномикоз. Локализация, частота, особенности клиники, диагностика, лечение	-	5	
12.	Ожоги. Классификация, клинические фазы и стадии ожоговой болезни, патогенез, современные принципы лечения. Отморожения. Классификация, клиническое течение, лечение. Электротравма. Особенности реанимации при электротравме. Осложнения. Изменения основных функций и систем организма. Общая реакция на электротравму.	-	-	4
13.	Кровотечения. Классификация. Борьба с различными видами кровотечений. Методы определения кровопотери. Возмещение кровопотери.	-	-	4
14.	Раны. Классификация. Учение о хирургической инфекции. Микрофлора ран. Течение и заживление ран. Лечение ран. Первичная хирургическая обработка ран, показания и техника. Современные принципы лечения инфицированных ран. Первично-отсроченные швы. Показания. Кожная пластика. Значение метода микрохирургии в пересадке кожно-мышечных лоскутов. Роль отечественных хирургов в разработке проблем микрохирургии.	-	-	4
15.	Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных. Критерии операционного риска. Основы предоперационной подготовки в ургентной и плановой хирургии. Анестезиолого-реанимационное обеспечение в экстренной и плановой хирургии. Оценка тяжести состояния больных. Катетеризация центральных вен.	-	-	4
16.	Послеоперационное ведение больных. Энтеральное, парентеральное и энтеральное зондовое питание. Порядок обследования больных, находящихся на парентеральном питании.	-	-	4
	Итого	29	25	20

3.2.4. Название тем практических (семинарских) занятий и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Год обучения		
		1	2	3
1.	Асептика и антисептика. Методы обработки шовного материала, подготовка рук хирурга. Методы стерилизации инструментария, операционного белья, перевязочного материала. Биологические методы антисептики	6	-	-
2.	Антибиотики. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Осложнения при их применении, методы профилактики и лечения.	6	-	-
3.	Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, костей, суставов, лимфатических узлов и сосудов.	5	6	-
4.	Специфическая хирургическая инфекция. Столбняк, рожистое воспаление, актиномикоз.	-	6	-

5.	Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных. Критерии операционного риска. Основы предоперационной подготовки в ургентной и плановой хирургии.	-	5	-
6	Анестезиолого-реанимационное обеспечение в экстренной и плановой хирургии. Оценка тяжести состояния больных. Катетеризация центральных вен.	-	-	8
7.	Послеоперационное ведение больных. Энтеральное, парентеральное и энтеральное зондовое питание. Порядок обследования больных, находящихся на парентеральном питании.	-	-	8
Итого		17	17	16

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Общая хирургия. Раны. Классификация. Учение о хирургической инфекции. Микрофлора ран. Течение и заживление ран. Лечение ран. Первичная хирургическая обработка ран, показания и техника. Современные принципы лечения инфицированных ран. Первично-отсроченные швы. Показания. Кожная пластика. Значение метода микрохирургии в пересадке кожно-мышечных лоскутов. Роль отечественных хирургов в разработке проблем микрохирургии.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	4 3 2
2.	1	Общая хирургия. Общие вопросы интенсивной терапии в хирургической практике. Шок – определение понятия, классификация, стадии. Травматический шок. Геморрагический шок. Септический шок. Анафилактический шок. Принципы лечения различных видов шока, профилактика развития шока. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Обморок, коллапс, шок. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Основы реанимации. Искусственная вентиляция легких, управляемое дыхание. Принципы первой помощи при остановке сердца	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	4 2 2
ИТОГО часов:				17
1.	2	Общая хирургия. Основы реанимации. Искусственная вентиляция легких, управляемое дыхание. Принципы первой помощи при остановке сердца.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2 2 2
2.	2	Общая хирургия. Принципы лечения различных видов шока, профилактика развития шока. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Обморок, коллапс, шок. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Основы реанимации. Искусственная вентиляция легких, управляемое дыхание. Принципы первой помощи при остановке сердца.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3 1 2
ИТОГО часов :				12
3.	3	Общая хирургия. Экстракорпоральные методы детоксикации.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	6 4 4
4.	3	Общая хирургия. Принципы организации онкологической помощи в системе российского здравоохранения.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	5 4 4

ИТОГО часов :	27
----------------------	----

Самостоятельная работа

Наименование раздела	Содержание работы	Трудоемкость, часов	Вид контроля
Общая хирургия. Раны.	Раны. Классификация. Учение о хирургической инфекции. Микрофлора ран. Течение и заживление ран. Лечение ран. Первичная хирургическая обработка ран, показания и техника. Современные принципы лечения инфицированных ран. Первично-отсроченные швы. Показания. Кожная пластика. Значение метода микрохирургии в пересадке кожно-мышечных лоскутов. Роль отечественных хирургов в разработке проблем микрохирургии.	9	КЗ, Т
Общая хирургия. Общие вопросы интенсивной терапии в хирургической практике.	Шок – определение понятия, классификация, стадии. Травматический шок. Геморрагический шок. Септический шок. Анафилактический шок. Принципы лечения различных видов шока, профилактика развития шока. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Обморок, коллапс, шок. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Основы реанимации. Искусственная вентиляция легких, управляемое дыхание. Принципы первой помощи при остановке сердца	8	КЗ, Т
Общая хирургия. Основы реанимации.	Основы реанимации. Искусственная вентиляция легких, управляемое дыхание. Принципы первой помощи при остановке сердца.	6	КЗ, Т
Общая хирургия. Принципы лечения различных видов шока, профилактика развития шока.	Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Обморок, коллапс, шок. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Основы реанимации. Искусственная вентиляция легких, управляемое дыхание. Принципы первой помощи при остановке сердца.	6	КЗ, Т
Общая хирургия. Экстракорпоральные методы детоксикации.	Экстракорпоральные методы детоксикации.	14	КЗ, Т
Общая хирургия. Принципы организации онкологической помощи в системе российского здравоохранения.	Принципы организации онкологической помощи в системе российского здравоохранения.	13	КЗ, Т

3.3.2. Примерная тематика рефератов:

1. Современные принципы комплексного лечения гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки.
2. Современные подходы к диагностике и лечению гнойных заболеваний лимфатических сосудов и узлов.
3. Современные подходы к диагностике и лечению гнойных заболеваний костей и суставов
4. Современные подходы к диагностике и лечению гнойных заболеваний пальцев кисти.
5. Современные подходы к диагностике и лечению ран.
6. Хирургический сепсис. Современное состояние проблемы.
7. Асептика и антисептика
8. Современные принципы комплексного лечения ожогов.
9. Современные подходы к диагностике и лечению специфической хирургической инфекции.
10. Современные подходы к диагностике и лечению различных видов шока
11. Современные подходы и принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных.
12. Принципы организации онкологической помощи в системе российского здравоохранения.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обуче ния	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1	2	3	4	5
1.	1	ВК,ТК	Раны. Классификация. Учение о хирургической инфекции. Микрофлора ран. Течение и заживление ран. Лечение ран. Первичная хирургическая обработка ран, показания и техника. Современные принципы лечения инфицированных ран. Первично-отсроченные швы. Показания. Кожная пластика. Значение метода микрохирургии в пересадке кожно-мышечных лоскутов. Роль отечественных хирургов в разработке проблем микрохирургии.	тесты
2.	1	ВК,ТК	Общая хирургия. Общие вопросы интенсивной терапии в хирургической практике. Шок – определение понятия, классификация, стадии. Травматический шок. Геморрагический шок. Септический шок. Анафилактический шок. Принципы лечения различных видов шока, профилактика развития шока. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Обморок, коллапс, шок. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Основы реанимации. Искусственная вентиляция легких, управляемое дыхание. Принципы первой помощи при остановке сердца	тесты
3.	2	ВК,ТК	Основы реанимации. Искусственная вентиляция легких, управляемое дыхание. Принципы первой помощи при остановке сердца.	тесты
4.	2	ВК,ТК	Общая хирургия. Принципы лечения различных видов шока, профилактика развития шока. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Обморок, коллапс, шок. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Основы реанимации. Искусственная вентиляция легких, управляемое дыхание. Принципы первой помощи при остановке сердца.	тесты
5.	3	ВК,ТК	Экстракорпоральные методы детоксикации.	тесты
6.	3	ВК,ТК	Принципы организации онкологической помощи в системе российского здравоохранения.	тесты

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входящего контроля (ТК)	Предоперационным периодом называется: -период от начала заболевания до производства операции -период с момента установления диагноза до производства операции -период с момента поступления до начала подготовки больного к операции +период с момента поступления больного в хирургическое отделение для производства операции до её выполнения -период с момента установления диагноза и показаний к операции до её выполнения
для текущего контроля (ТК)	Одним из этапов предоперационного периода является: +диагностический этап -лечебный этап -реабилитационный этап -профилактический этап -доклинический этап Целью предоперационного периода является: +максимальное уменьшение риска операции и возможности развития

	послеоперационных осложнений -проведение лечебных мероприятий, улучшающих нарушенные функции органов -проведение предоперационной подготовки -установление диагноза -выявление показаний и противопоказаний к операции
--	--

3.4.3.перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	КР, КЗ, АКС, Т, Пр, С
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Т,С
3.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Т,С

			областях, методы научно-исследовательской деятельности.		
4.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	Т,С
5.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в сфере профессиональной деятельности; приемы, технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; законы межличностного общения и умение использовать их на практике, аксиологические ценности, приоритеты, мотивации, идеалы и т.д.); основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава	следовать основным этическим и правовым нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; понимать сущность и социальную значимость своей специальности учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции.	Т,С
6.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания, целереализации профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	Т,С
7.	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на	Т,С

			медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных, основные достижения современной науки и основные парадигмы современных научных исследований в избранной научной теме.	границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	
8.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования	выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных	Т,С
9.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этические нормы; новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	применять правила диалогического общения; описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами сети Интернет; соблюдать этические нормы в научных исследованиях; систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания	Т,С

10.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; современные и эффективные меры, направленные на формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, методы выявления причин и условий их возникновения и развития, а также меры, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, определять комплекс мер, направленных на устранение вредного влияния факторов среды на здоровье человека, применять комплекс современных и эффективных мер первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также использовать меры, направленные на формирование здорового образа жизни	Т,С
11.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных	Т,С
12.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; основные тенденции развития в соответствующей области науки	использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; проводить анализ результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе	Т,С
13.	ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных	Принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование	Осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики и лечения	КР, КЗ, АКС, Т, Пр, С
14.	ПК-2	способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области хирургии в практическое здравоохранение	Современные правовые аспекты и эффективные формы внедрения результатов научного исследования в клиническую практику	Продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	КР, КЗ, АКС, Т, Пр, С
15.	ПК-3	способность и готовность самостоятельно приобретать и	Современные подходы к изучению	Самостоятельно приобретать и использовать в практической	КР, КЗ, АКС, Т, Пр, С

		использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение	проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических и социальных аспектов	деятельности новые знания и умения, получать новую информацию путем анализа данных из научных источников	
16.	ПК-4	Способность и готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки	Особенности обучения взрослых, методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития	Организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а так же формы и методы контроля обучающихся	КР, КЗ, АКС, Т, Пр, С
17.	ПК-5	Способность и готовность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин высшей школы	Возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, методические требования к электронным образовательным ресурсам, принципы организации дистанционного обучения	Использовать электронные образовательные ресурсы для организации самостоятельной работы учащихся, использовать информационно-коммуникационные технологии для организации процесса обучения	КР, КЗ, АКС, Т, Пр, С

Условные обозначения: КР- проведение контрольных работ

КЗ- комплексная оценка знаний

ДЗ- проверка выполнения письменных домашних заданий

АКС- анализ клинических случаев (клинический разбор)

Т- тестирование

Пр- оценка освоения практических навыков (умений)

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос)

3.4.4. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки и результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема № 1.	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного с гнойными заболеваниями кожи и подкожной клетчатки, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика,	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт

	дифференциальная диагностика, лечение и профилактика гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки			
Тема № 2.	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного с гнойными заболеваниями лимфатических сосудов и узлов, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика гнойных заболеваний сосудов и лимфатических узлов (лимфангит, лимфангоит, лимфаденит).	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт
Тема № 3.	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного с гнойными заболеваниями суставов и синовиальных сумок, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика гнойных заболеваний суставов и синовиальных сумок (гнойный артрит, гнойный бурсит).	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт
Тема № 4.	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного с гнойными заболеваниями клетчаточных пространств, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика гнойных заболеваний клетчаточных пространств (абсцессы, флегмоны).	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт
Тема № 5.	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного с гнойными заболеваниями пальцев кисти, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз,	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт

	назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика гнойных заболеваний пальцев кисти (панариций, гнойный тендовагинит, флегмона кисти).			
Тема № 6.	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного с хирургическим сепсисом, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика хирургического сепсиса.	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт
Тема № 7.	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного со специфической хирургической инфекцией, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика специфической хирургической инфекции (столбняк, анаэробная инфекция).	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт
Тема № 8.	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного с заболеваниями молочной железы, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы.	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт

Тема № 9.	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного с различными повреждениями и ранами, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение различных видов ран.	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт
Тема 10	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного с рожистым воспалением, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика рожистого воспаления	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт
Тема 11	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного со столбняком, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика столбняка.	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт
Тема 12	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного с ожогами, отморожениями, электротравмой, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ожогов, отморожений, электротравмы.	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт
Тема 13	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного с различными видами кровотечений, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования,	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт

	анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика кровотечений.			
Тема 14	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного с различными видами ран и повреждений, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика различных видов ран и повреждений.	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт
Тема 15	1. Демонстрация умений: Проводить основные принципы предоперационной подготовки больного и послеоперационного ведения больных. 2. Знание: Определение критериев предоперационного риска, оценка тяжести состояния больных, катетеризация центральных вен.	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт
Тема 16	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного со специфической хирургической инфекцией, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика специфической хирургической инфекции (столбняк, анаэробная инфекция).	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт
Тема 17	1. Демонстрация умений: Проводить энтеральное, парентеральное и энтеральное зондовое питание больных в послеоперационном периоде. 2. Знание: препараты для энтерального, парентерального питания. Порядок обследования больных, находящихся на парентеральном питании.	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт
Тема 18	1. Демонстрация умений: Проводить опрос и осмотр больного с актиномикозом, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования,	- результаты тестирования; - письменный опрос; - устный опрос; - индивидуальные проектные задания	стандарт	стандарт

	анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. 2. Знание: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение актиномикоза.			
--	--	--	--	--

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни : учебник с компакт-диском: в 2 т. Т.1	В.С. Савельев	2005, М	59	-
2.	Общая хирургия : учебник для вузов с компакт-диском	С.В. Петров	2006, М	106	
3.	Руководство к практическим занятиям по общей хирургии : учебное пособие (на англ.яз.)	В.К. Гостищев	2006, М	36	-
4.	Общая хирургия : учебник с компакт-диском	В.К. Гостищев	2006, М	97	-
5.	Асептика и антисептика: учебное пособие по общей хирургии		2007, Владикавказ	25	-
6.	Неотложная хирургия органов брюшной полости : учеб.пособие	В.В. Леванович	2007, М	7	-
7.	Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т. Т.1	В.С. Савельев	2008, М.	10	-
8.					
9.	Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т. Т.2	В.С. Савельев	2008, М.	10	-
10.	Наглядная хирургия: пер. с англ.	Н.Н. Крылов	2008, М	1	-
11.	Хирургические болезни : учебник	А.Ф. Черноусов	2010, М	1	-
12.	Хирургические болезни. Тестовые задания (на англ. яз.)	Н. О. Миланов, Г. В. Синявин	2010, М	1	-
13.	Хирургические болезни : учеб.-метод. пособие	А.И. Кириенко	2011, М	1	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая хирургия:учеб.пособие	Р.М. Евтихов	2005, М	1	-

2	Анестезиология и реаниматология :учебник	А.О. Долина	2006, М	106	-
3	Практикум по военно-полевойхирургии : учеб.пособие	Е.К. Гуманенко	2006,М	1	-
4	Военно-полевая хирургия : учебник	Е.К. Гуманенко	2008, М	8	-
5	Хирургические заболевания. Для послевузовской профессиональной профессиональной подготовки. Специальность №0401226 "Хирургия": учеб.пособие.		2009, Владикавказ	18	-
6	Реконструкция брюшной стенки при грыжах паховой области	А.С. Абоев	Владикавказ, 2011	2	-



В. А. Логман

3.5.3. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы – Интернет

<http://www.surgery.ru> (Информационные ресурсы Национального медико-хирургического центра)

http://medicinform.net/surgery/surg_spec.htm (Медицинская информационная сеть.Раздел Хирургия)

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал.Российское образование)

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России)

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека.Электронная библиотека диссертаций)

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки),

<http://science.viniti.ru/> (информационные ресурсы научного портала ВИНТИ, раздел медицина).

<http://www.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента),

<http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php> (Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного портала)

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кафедра «Хирургических болезней №2», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база: компьютерный класс, компьютеры класса PentiumIII, PentiumIV(9 шт.); принтеры (4 шт.); сканеры (2 шт.); ксероксы (2 шт.); видеопроекторное устройство (3 шт.); видеокамера (1 шт.); телевизор (1 шт.). УЗИ аппараты Toshiba(2 шт.), колоноскопOlimpus (1 шт.), гастроскопы Olympus (2 шт.), рентгенаппаратDIAGNOST 56 производства фирмы Philips (1 шт.)

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- деловая игра «Пациент с гнойным артритом»

Год обучения	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения

- деловая игра «Пациент с флегмоной кисти»
- разборы тематических больных
- работа в архиве ЛПУ
- участие в научно-практических конференциях проводимых сотрудниками кафедры

3.7.1. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1	Л	ЛТ,ЛО,ЛД, ЛВ,ЛП	6	20,7%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
	ПР	ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ЗС, ДИ, РИ, КС, Д	3	17,6%	
	С	СИ, А, НПК	3	17,6%	
2	Л	ЛТ,ЛО,ЛД, ЛВ,ЛП	5	20%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
	ПР	ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ЗС, ДИ, РИ, КС, Д	3	17,6%	
	С	СИ, А, НПК	3	25%	
3	Л	ЛТ,ЛО,ЛД, ЛВ,ЛП	4	20%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
	ПР	ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ЗС, ДИ, РИ, КС, Д	3	18,8%	
	С	СИ, А, НПК	4	14,8%	

Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

