

Federal State Budgetary Educational Institution
of Higher Education «North-Ossetia State Medical Academy»
of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation



APPROVED by

Rector of SBEI HE NOSMA

MOH Russia

O.V.Remizov

26, February, 2021

**EDUCATIONAL TRAINING PROGRAM OF DISCIPLINE
“BIOETHICS”**

the main professional educational program of higher education - specialty program in the
specialty

31.05.01 General Medicine, approved 26, February, 2021

Form of education _____ Full-time _____

The period of development _____ 6 _____

Department of _____ Public health, healthcare and social-economic sciences

When developing an educational training program, the discipline is based on:

1. Federal State Educational Standard of Higher Education on specialty 31.05.01 General Medicine, approved by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation on February, 09, 2016 №95

2. Academic plan on specialty 31.05.01 General Medicine,

ЛД-16-06-20 ИИ

approved by the Scientific Council of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «North-Ossetia State Medical Academy» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation “26” February 2021, Protocol № 4.

The educational training program of the discipline was approved at a meeting of the department of Public health, healthcare and social-economic sciences from “04” February 2021, Protocol №. 7

The educational training program of the discipline was approved at a meeting of the central coordinating training and methodological council from “05” February 2021, Protocol №. 3

The educational training program of the discipline was approved by the Scientific Council of the State Medical University of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «North-Ossetia State Medical Academy» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation from “26” February, 2021, Protocol № 4.

Developer:

**Professor of the Department of public health,
public health and socio-economic Sciences, Ph. I**



Fidarova K. K.

Reviewers:

1. Head of the Department of public health, health and medical care Institute of the Chechen State University of the Ministry of education and science of Russia doctor of medical Sciences, Professor Z. I. Yakhyaev
2. Associate Professor of Department of foreign languages of NOSMA, c.p.s I.E.Mamieva

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Наименован ие раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 4	Философские основания этики и биоэтики	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
2.	ОК – 4	История и философия этики	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
3.	ОПК - 4	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,
4.	ОПК - 4	Философские и этические основания биоэтики	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

	ОПК - 4	«Нравственные проблемы» в биоэтике	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
5.	ОПК - 4	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
6.	ОПК - 4	Нравственная суть межличностного общения в медицине	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образовательного стандарта высшего образования по специальности «Лечебное дело».

2. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				III	IV
				часов	часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	-	48
2	Лекции (Л)	-	14	-	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	34	-	34
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	-	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	-
		ЗЕТ	2	2	-

5. Содержание дисциплины

№ /п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	IV	Философские основания этики и биоэтики	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
2	IV	История и философия этики	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
3	IV	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	2		8	6	16	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
4	IV	«Нравственные проблемы» в биоэтике	4		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
5	IV	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение

6	IV	Нравственная суть межличностного общения в медицине	2		6	4	11	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
ИТОГО:			14		34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	IV	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Гудцова А.П. Биомедицинская этика для студентов второго курса лечебного и педиатрического факультетов. Владикавказ, 2011.
2	IV	Ломакина Л.И., Породенко В.А. Биомедицинская этика. Учебное пособие. Ставрополь 2013
3	IV	Сергеев В.В. Биоэтика. Учебное пособие. Волгоград, 2011.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
	ОК – 4 ОПК - 4	IV	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/0 от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/0 от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/0 от 10.07.2018)	тестовые задания, экзаменационные билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС «Консультант студента»
				в библиотеке	на каф	
1.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник	Хрусталева Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	101		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html
	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие по этическим и	Сост. И.А.Шамов, С.А.Абусуев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429754.html

	юридическим документам и нормативным актам					
2.	Биомедицинская этика	Шамов И.А.	М.: Медицина, 2006	94		
3.	Биомедицинская этика: учебник	Шамов И.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429761.html
3.	Введение в биомедицинскую этику: учебное пособие	Хрусталева Ю.М.	М.: Академия, 2010	50		
4.	Биоэтика: учебное пособие	Лопатин П.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	48		
5.	Медицинская этика (биоэтика): учебное пособие	Яровинский М.Я.	М.: Медицина, 2006	48		

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		
				в библиот.	на кафедре	
1.	Биоэтика в России: ценности и законы	Силуянова И.В.	М.: Грантъ, 2001	18		
2.	Клиническая биоэтика. Избранные лекции: учебное пособие	Орлов А.Н.	М.: Медицина, 2003	2		
3.	Медицинская этика: учебное пособие	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		
4.	Медицинская этика: учебное пособие	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	59		
5.	Деонтология в медицине: в 2 т. Т.1. Общая деонтология	ред. Б.В. Петровский	М.: Медицина, 1998	12		
6.	Деонтология в медицине: в 2 т. Т.2. Частная деонтология	ред. Б.В. Петровский	М.: Медицина, 1998	12		
7.	Лекции по курсу «Медицинская этика» (Биоэтика)	Яровинский М.Я.	М.: Медицина, 2004	10		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства здравоохранения и Социального развития РФ: <http://www.mzsrff.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru
- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента"
- ru.wikipedia.org
- www.krugosvet.ru
- www.philosophy.ru

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Представление содержания учебной дисциплины «Биоэтика» в виде логически завершенных элементов содержания дисциплины, дает основание для определения темы курса, выносимые для проверки. Структурирование содержания этой учебной дисциплины является также необходимым условием для функционирования рейтинговой системы.

Наличие компьютерной контрольной тестовой программы, соответствующей выделяемым модулям способствуют повышению и унифицированию контроля знаний. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачёт). Посещение занятий и лекций, указанных в расписании является обязательным для студентов всех курсов. К зачету допускаются студенты, выполнившие полностью учебную программу.

Самостоятельная работа студентов включает изучение методических пособий, материалов, работу в Интернете с нормативно-правовыми актами, что в конечном итоге дает возможность формировать соответствующие умения и навыки и, в дальнейшем является фундаментом для принятия нормированных решений в правовом поле здравоохранения. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию умений обучающихся использовать современные инновационные образовательные программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
IV	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	14		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
IV	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	34	50	Microsoft Office
IV	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	24		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№/	Наименование оборудования	Количество	Техническое
----	---------------------------	------------	-------------

п			состояние
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on