

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ **очная** _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО _____ **6 лет** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. N853
2. Учебные планы по специальности, **31.05.02 Педиатрия**

Пед-15-04-18

Пед-15-05-19

Пед-15-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «19» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023г., протокол № 8.

Разработчики:

к.м.н., асс. кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской реабилитацией

 Э. Р. Антонянц

Рецензенты:

Заведующая кафедрой фармакологии с клинической фармакологией
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России,
д.м.н., профессор

Болиева Л.З.

Зам. главного врача ГБ УЗ РКБ МЗ РСО-Алания
«Центр медицинской реабилитации»

Гуриева М.З.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОПК – 6	Основные отличия концепций «лечения» и «реабилитации», этапы оказания реабилитационной помощи, основные средства и методы на каждом из этапов. Принципы применения методов медрехабилитации.	Этиологические, морфо-патогенетические и клинические механизмы, стоящие в основе возникновения и развития любого патологического процесса. Возможные пути их устранения коррекции изменений.	На примере 1-2 заболеваний или травмы объяснить направленность и методы лечебных, а далее реабилитационных мероприятий. пояснить особенности целей и задач на каждом этапе оказания реабилитационной помощи	Основными принципами подбора, комбинирования различными средствами и методами медрехабилитации и в зависимости от стадии и клинических особенностей основного и сопутствующих заболеваний. Алгоритмом объяснения универсальных ответных реакций организма: трофостимулирующей, вазоактивной, противовоспалительной, анальгезирующей.
2.	ПК - 14	Современные средства и методы, применяемые в программах медрехабилитации. Понятие физиотерапии, классификация физических факторов. Основные универсальные механизмы действия физических факторов на организм.	Основные закономерности взаимодействия биологических тканей с различными видами энергии. Законы поглощения, преобразования энергии. особенности физико-химических процессов.	Объяснить возможные изменения в тканях при подведении энергии на атомарном, молекулярном, клеточном, микроциркуляторном, рефлекторном уровнях.	Алгоритмом объяснения универсальных ответных реакций организма: трофостимулирующей, вазоактивной, противовоспалительной, анальгезирующей.
3.	ПК - 14	Электротерапия. Применение токов с лечебно-реабилитационными целями. Гальванический и импульсные токи. Лекарственный электрофорез. Переменные токи (СМТ, флюктуирующий, интерференционный, ТНЧ, ток Дарсонваля)	Различия физических характеристик токов. Механизм физико-химических процессов, происходящих в тканях при прохождении разных видов тока, глубину их проникновения, основные ткани-мишени.	Определить показания к применению различных видов тока в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболевания, обосновать предпочтительность данного вида воздействия.	Методиками проведения электропроцедур на аппаратах Амплипульс-5, Поток, Искра, Ультратон, ЭЛФОР – проф, способами наложения электродов при их поперечном и продольном расположении
4.	ПК - 14	Электротерапия. Применение в лечебно-реабилитационных комплексах электромагнитных полей. Низкочастотное, импульсное, бегущее	Механизмы физико-химических изменений, происходящих в тканях при наведении разных видов	Определить показания к применению различных видов полей в зависимости от этиологических,	Методиками проведения процедур на аппаратах АВИМП, Ундатерм, Волна, Ромашка.

		магнитные поля, индуктотермия, УВЧ, ДМВ, СМВ.	электромагнитных полей, глубину их проникновения, основные тканемишени	патогенетических и клинических особенностей заболеваний, обосновать предпочтительность каждого вида воздействия	
5.	ПК - 14	Фототерапия. Применение в лечебно-реабилитационных комплексах факторов световой природы. Инфракрасное, ультрафиолетовое облучение, хромотерапия. Лазеротерапия	Механизмы фотофизических и фотохимических изменений, происходящих в тканях при облучении разными длинами волн, глубину их проникновения, основные тканемишени	Определить показания к применению различных видов фототерапии в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболеваний, обосновать предпочтительность каждого вида воздействия	Методиками проведения процедур на аппаратах Матрикс, БОП-4, БОД-9, ЛИК-5М
6.	ПК - 14	Факторы механической природы. Массаж. Ультразвуковая, ударно-волновая, вакуумная, баротерапия. Основы рефлексотерапии.	Механизмы рефлекторных, гуморальных физико-химических изменений, происходящих в тканях при воздействии сжатий и разряжений сред тканей.	Определить показания для предпочтительного назначения факторов механической природы в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболевания	Основными приемами классического массажа, методиками проведения процедур на аппарате УЗТ-101Ф
7.	ПК - 14	Факторы водной и тепловой природы. Воздушные ванны. Грязелечение. Методики крио-и-гидротерапии. Бани. Понятие аэрозольтерапии.	Механизмы рефлекторных, гуморальных физико-химических изменений, происходящих в тканях при воздействии температурных раздражителей тканей.	Определить показания к применению различных видов термо-гидро-и-пеллоидотерапии в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболевания, обосновать предпочтительность каждого вида воздействия	Методиками применения криопакетов, псаммотерапии, алгоритмом составления рекомендаций для назначения гидротерапии
8.	ПК - 14	Бальнеотерапия. Происхождение, классификация минеральных вод. Методики лечебно-	Принципы классификации минеральных вод по газовому, ионному и	Определить показания к применению различных видов минеральных вод	Алгоритмом назначения питьевого приема минеральной

		реабилитационного применения.	микроэлементному составу, механизм лечебно-реабилитационного действия в зависимости от методики бальнеотерапии.	в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболевания, обосновать предпочтительность каждой методики	воды в зависимости этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболевания
9.	ПК - 14	Лечебная физическая культура, как составная часть медреабилитации. Средства и методы ЛФК.	Механизмы рефлекторных, гуморальных физико-химических изменений, происходящих в тканях при работе поперечно-полосатой мускулатуры	Выбрать методику активизации двигательной активности пациента в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболевания, обосновать предпочтительность каждой методики	Основными методиками повышения двигательной активности пациента на госпитальном этапе лечения герпетических, хирургических и травмированных пациентов с целью профилактики осложнений
10.	ПК - 14	Комплексное применение реабилитационных технологий на примере 2-3 часто встречающихся нозологий. Модульное занятие.	Механизмы взаимного потенцирования действий реабилитационных методик при их сочетании и комплексном применении	Определить показания к применению различных средств медреабилитации в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболевания.	Алгоритмом назначения средств и методов медреабилитации и при наиболее часто встречающихся заболеваниях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Медицинская реабилитация» относится к базовой части блока I ФГОС ВО по специальности «Педиатрия»

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				Указать № семестра 8 часов	Указать № семестра 9 часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	36	36
2	Лекции (Л)	0,6	20	10	10
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1,4	52	26	26
4	Семинары (С)				

5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		1	36	18	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	-	+
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов				
		ЗЕТ	3	108	1,5	1,5

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VIII	Предмет и задачи физиотерапии. Теоретические основы механизма действия физических факторов. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма.	2				2	
2	VIII	Электролечение. Постоянный электрический ток. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Физиологическое действие постоянного тока.	2				2	
3	VIII	Импульсные токи постоянного и переменного направления. Форма импульсных токов, их лечебное и диагностическое применение. ДЦТ, электросон, СМТ, флюктуоризация, интерференцтерапия, ТНЧ.	2				2	
4	VIII	Электромагнитные поля. ПсМП, ИМП. Индуктотермия. СВЧ (ДМВ, СВВ). КВЧ-терапия.	2				2	
5	VIII	Механические колебания среды. Ультразвуковая терапия. Ударно-волновая терапия. вибро-и-баротерапия. Физическая характеристика факторов. Механизм терапевтического действия.	2				2	
6	XI	Массаж. Механизмы действия на организм. Приемы классического массажа. Разновидности массажа.	2				2	
7	XI	Светолечение. Современное представление о природе света. Тепловое и фотохимическое действие. Фотобиологические процессы в организме. Инфракрасные лучи. Видимое излучение. УФО. Лазеротерапия.	2				2	
8	XI	Факторы тепловой и водной природы. Грязелечение. Гидротерапия.	2				2	

9	XI	Основные понятия бальнеологии и бальнеотерапии.	2				2	
10	XI	Санаторно-курортный этап медреабилитации. Классификация курортов. Средства и методы реабилитации.	2				2	
12	VIII	Реабилитация – определение понятия. Трехуровневая концепция влияния заболевания на организм, как теоретическая основа медицинской реабилитации. Цели и задачи медреабилитации.			5		5	Опрос, тестирование
13	VIII	Этапы оказания реабилитационной помощи. Принципы применения методов медреабилитации.			5		5	Опрос, тестирование
14	VIII	Основные универсальные механизмы действия физических факторов на организм.			5		5	Опрос, тестирование
15	VIII	Электротерапия. Применение токов с лечебно-реабилитационными целями.			5		5	Опрос, тестирование
16	VIII	Применение в лечебно-реабилитационных комплексах электромагнитных полей.			6		6	Опрос, тестирование
17	XI	Фототерапия. Инфракрасное, ультрафиолетовое облучение, хромотерапия. Лазеротерапия.			5		5	Опрос, тестирование
18	XI	Использование факторов механической природы.			5		5	Опрос, тестирование
19	XI	Применение гидро-и-термотерапии. Происхождение, классификация минеральных вод. Методики лечебно-реабилитационного применения.			5		5	Опрос, тестирование
20	XI	Лечебная физическая культура, как составная часть медреабилитации. Средства и методы ЛФК.			5		5	Опрос, тестирование
21	XI	Модульное занятие.			6		6	Опрос, тестирование
22	VIII	Применение измененного состояния воздушной среды. Аэрозоли. Ингаляционная терапия. Баротерапия.				6	6	Опрос
23	VIII	Курорты. Виды курортов. показания, противопоказания. Санаторно-курортный отбор.				6	6	Опрос
24	VIII	Закаливание, как метод повышения адаптационного капитала. Методики закаливания.				6	6	Опрос
25	XI	Редкие и нетрадиционные лечебно-реабилитационные методики.				6	6	Опрос
26	XI	Климатотерапия. Механизмы действия климатических факторов.				6	6	Опрос

27	XI	Основы врачебного контроля при занятиях лечебной и оздоровительной физкультурой			6	6	Опрос
ИТОГО:			20	52	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
	VIII	Сборник лекций по медреабилитации
	XI	Сборник контрольных тестов по медреабилитации
	VIII	Сборник рабочих тетрадей по изучаемым разделам медреабилитации
	XI	Антонянц Э.Р. Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и массовыми видами спорта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК -6 ПК - 14	XI	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07. 2018 г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07. 2018 г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07. 2018 г. №264/о	Билеты к зачету, тестовые задания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Медицинская реабилитация: учебник	Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	55	1
2.	Общая физиотерапия : учебник	В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко	М. : Медицина, 2003	66	2
Дополнительная литература					
3.	Восстановительная медицина : справочник	Епифанов В. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2013	62	1

4.	Общая физиотерапия : учебник	Пономаренко Г. Н.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012, 2014	51	1
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html	
5.	Детская реабилитология : учеб. пособие	Лильин Е. Т.	2011 М. : Литтерра,	1	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

StudFiles.net
Studmedlib.ru
likar.info
<http://vmede.org>
studentmedic.ru
medical-enc.ru
uz.denemetr.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению влияния разнообразных немедикаментозных методов восстановления морфологии и функции органов, нарушенных заболеванием или травмой. Особое внимание уделяется дифференцированному выбору реабилитационных средств и методов в зависимости от этиологии заболевания, стадии протекания патогенетического процесса и основных клинических проявлений, симптомов болезни. Кроме того акцент делается на возрастные ограничения у детей по каждому конкретному виду воздействий.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по работе с физиотерапевтической аппаратурой, приемам закаливания и классического массажа.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, проведения самостоятельно физиотерапевтических процедур друг другу, для демонстрации характерных ощущений от тех или иных воздействий, освоения техник постуральных и дыхательных упражнений, присутствия на занятиях в зале ЛФК, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач по дозированию физических нагрузок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают комплексы упражнений при разных нозологиях, присутствуют на занятиях в зале ЛФК.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
8, 9	Л	Комплект слайдов, для традиционной лекции	20		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
8, 9	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор слайдов и видеофильм	52	20	Microsoft Office
8, 9	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Физиотерапевтическая аппаратура в поликлиническом отделении Республиканского центра медицинской реабилитации		
2.	Подборка слайдов с современным реабилитационным оборудованием	12	
3.	Механотерапевтические устройства в зале ЛФК	6	
4.	Обучающий видеофильм о массаже	1	
5.	Плакаты и таблицы по разделам аппаратной физиотерапии	21	
Фантомы			

6.			
Муляжи			
7.			
8.			

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.