

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

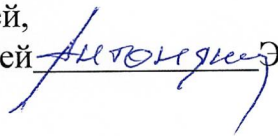
1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология
Стом-21-01-21
Стом-21-02-22
Стом-21-03-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «19» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

к.м.н., асс. кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской реабилитацией  Р. Антонянц

Рецензенты:

Заведующая кафедрой фармакологии с клинической фармакологией ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России,
д.м.н., профессор Болиева Л.З.

Зам. главного врача ГБ УЗ РКБ МЗ РСО-Алания
«Центр медицинской реабилитации»

Гуриева М.З.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Реабилитация – определение понятия, виды реабилитационных мероприятий. Исторические этапы развития.	ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	Основные исторические этапы развития системы восстановительны х мероприятий медицинской и социальной направленности	Анализировать особенности подхода к лечению и восстановлению больных в зависимости от общецивилизаци онного уровня общества	Основными датами, именами исторических личностей, оставивших особый вклад в развитии восстановительной медицины и социальной помощи
2.	УК – 1 ОПК - 9	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен оценивать морфофункциональн ые, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Трехуровневая концепция влияния заболевания на организм, как теоретическая основа медицинской реабилитации. Цели и задачи медреабилитации	ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в в профессиональной области ИД-1 ОПК-9 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Номенклатуру нарушений, ограничений жизнедеятельност и и социальной недостаточности (ICIDH)	Объяснить особенности повреждающего действия заболевания или травмы на органном, организменном уровнях и механизм формирования социальной дезадаптации.	Терминами определениями, объясняющими понятия здоровья, болезни, ограничения жизнедеятельности , инвалидности, различия между направлениями реабилитации.
3.	УК – 1	Способен осуществлять критический анализ	Основные отличия концепций «лечения» и «реабилитации»,	ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в в	Этиологические, морфо- патогенетические	С учетом знания морфофункцион альных и	Информацией об особенностях формирования

	ПК - 3	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	интерференционный, ТНЧ, ток Д'арсонваля)	ИД-3 ПК-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	прохождении разных видов тока, глубину их проникновения, основные ткани-мишени.	заболевания, обосновать предпочтительность данного вида воздействия при стоматологических заболеваниях	поперечном и продольном расположении
7.	ОПК-12 ПК - 3	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Электротерапия. Применение в лечебно-реабилитационных комплексах электромагнитных полей. Низкочастотное, импульсное, бегущее магнитное поле, индуктотермия, УВЧ, ДМВ, СМВ	ИД-2 ОПК-12 Знать принципы разработки индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента ИД-3 ПК-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Механизмы физико-химических изменений, происходящих в тканях при наведении разных видов электромагнитных полей, глубину их проникновения, основные ткани-мишени	Определить показания к применению различных видов полей в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей стоматологического заболевания, обосновать предпочтительность каждого вида воздействия	Методиками проведения процедур на аппаратах АВИМП, Ундатерм, Волна, Ромашка
8.	ОПК-12 ПК - 3	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Фототерапия. Применение в лечебно-реабилитационных комплексах факторов световой природы. Инфракрасное, ультрафиолетовое облучение, хромотерапия. Лазеротерапия.	ИД-2 ОПК-12 Знать принципы разработки индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента ИД-3 ПК-3 Применять методы комплексной	Механизмы фото-физических и фото-химических изменений, происходящих в тканях при облучении разными длинами волн, глубину их проникновения, основные ткани-мишени	Определить показания к применению различных видов фототерапии в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей стоматологического заболевания,	Методиками проведения процедур на аппаратах Матрикс, БОП-4, БОД-9, ЛИК-5М

		контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии		обосновать предпочтительность каждого вида воздействия	
9.	ОПК-12 ПК - 3	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Факторы механической природы. Массаж. Ультразвуковая, ударно-волновая, вакуумная, баротерапия. Основы рефлексотерапии	ИД-2 ОПК-12 Знать принципы разработки индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента ИД-3 ПК-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Механизмы рефлекторных, гуморальных физико-химических изменений, происходящих в тканях при воздействии сжатий и разряжений сред тканей.	Определить показания для предпочтительного назначения факторов механической природы в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей стоматологического заболевания	Основными приемами классического массажа, методиками проведения процедур на аппарате УЗТ-101Ф
10.	ОПК-12 ПК - 3	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных	Факторы водной и тепловой природы. Воздушные ванны. Грязелечение. Методики крио-и-гидротерапии. Бани. Понятие аэрозольтерапии.	ИД-2 ОПК-12 Знать принципы разработки индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента ИД-3 ПК-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом	Механизмы рефлекторных, гуморальных физико-химических изменений, происходящих в тканях при воздействии температурных раздражителей тканей.	Определить показания к применению различных видов термо-гидро-и-пеллоидотерапии и в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей стоматологического заболевания,	Методиками применения криопакетов, псаммотерапии, алгоритмом составления рекомендаций для назначения гидротерапии

		реабилитационных программ		общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии		обосновать предпочтительность каждого вида воздействия	
11.	ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Бальнеотерапия. Происхождение, классификация минеральных вод. Методики лечебно-реабилитационного применения.	ИД-2 ОПК-12 Знать принципы разработки индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента ИД-3 ПК-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Принципы классификации минеральных вод по газовому, ионному и микроэлементному составу, механизм лечебно-реабилитационного действия в зависимости от методики бальнеотерапии	Определить показания к применению различных видов минеральных вод в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболевания, рекомендациями по десневому орошению	Алгоритмом назначения питьевого приема минеральной воды в зависимости этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболевания, рекомендациями по десневому орошению
	ПК - 3	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ				обосновать предпочтительность каждой методики	
12.	ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Лечебная физическая культура, как составная часть медреабилитации. Средства и методы ЛФК.	ИД-2 ОПК-12 Знать принципы разработки индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента ИД-3 ПК-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей	Механизмы рефлекторных, гуморальных физико-химических изменений, происходящих в тканях при работе поперечно-полосатой мускулатуры	Выбрать методику активизации двигательной активности пациента в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболевания, обосновать предпочтительность каждой методики	Основными методиками лечебных гимнастик при артрозо-артритах височно-нижнечелюстного сустава
	ПК - 3	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ					

				патологии			
13.	ОПК-12 ПК - 3	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Климатотерапия. Механизмы действия климатических факторов	ИД-2 ОПК-12 Знать принципы разработки индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента ИД-3 ПК-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Механизмы лечебно-реабилитационного действия климатотерапии	Рекомендовать методики климатотерапии в зависимости от особенностей заболевания	Алгоритмом подбора климатотерапевтических процедур
14.	ОПК - 4 ПК - 3	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Разработка, реализация и контроль	Закаливание, как метод повышения адаптационного потенциала. Методики закаливания.	ИД-2 ОПК-4 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний ИД-3 ПК-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов	Механизмы лечебно-реабилитационного действия физических факторов при закаливании	Выбрать методику активизации адаптационного резерва при помощи закаливающих процедур	Основными методиками проведения закаливающих процедур

		эффективности индивидуальных реабилитационных программ		со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии			
15.	ОПК-12 ПК - 3	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента ПК-3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Основные понятия рефлексотерапии. Методики акупунктуры, цзю-терапии, пунктурной физиотерапии. Редкие и нетрадиционные лечебно-реабилитационные методики.	ИД-2 ОПК-4 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний ИД-3 ПК-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Механизмы лечебно-реабилитационного действия указанных рефлексотерапии, редких, нетрадиционных воздействий.	Рекомендовать те или иные нетрадиционные методики в зависимости от особенностей заболевания	Навыками акупунктуры при болевом синдроме челюстно-лицевой области.
16.	ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Немедикаментозные консервативные методы лечения и реабилитации основных стоматологических заболеваний (кариес, альвеолит, стоматит, периодонтит, пульпит)	ИД-2 ОПК-4 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его	Механизмы лечебно-реабилитационного действия физических факторов при указанных стоматологических заболеваниях	Определить показания к применению различных видов немедикаментозной терапии в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических	Основными методиками проведения физиотерапевтических процедур при основных указанных стоматологических заболеваниях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология»

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семест ры
				6
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48
2	Лекции (Л)	-	14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	34	34
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	Предмет и задачи физиотерапии. Теоретические основы механизма действия физических факторов. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма.	2					
2	VI	Электролечение. Постоянный электрический ток. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Физиологическое действие постоянного тока.	2					
3	VI	Импульсные токи постоянного и переменного направления. Форма импульсных токов, их лечебное и диагностическое применение. ДДТ, электросон, СМТ, флюктуоризация, интерференцтерапия, ТНЧ.	2					
4	VI	Электромагнитные поля. ПеМП, ИМП. Индуктотермия. СВЧ (ДМВ, СМВ). КВЧ-терапия.	2					

5	VI	Механические колебания среды. Ультразвуковая терапия. Ударно-волновая терапия, вибро-и-баротерапия. Механизм терапевтического действия.	2					
6	VI	Светолечение. Фотобиологические процессы в организме. Инфракрасные лучи. Видимое излучение. УФО. Лазеротерапия.	2					
7	VI	Основные понятия бальнеологии и бальнеотерапии.	2					
8	VI	Реабилитация – определение понятия, исторические этапы развития реабилитационных программ. Виды реабилитации.			2			Опрос, тестирование
9	VI	Трехуровневая концепция влияния заболевания на организм, как теоретическая основа медицинской реабилитации. Цели и задачи медреабилитации.			2			Опрос, тестирование
10	VI	Этапы оказания реабилитационной помощи. Принципы применения методов медреабилитации.			2			Опрос, тестирование
11	VI	Основные универсальные механизмы действия физических факторов на организм.			2			Опрос, тестирование
12	VI	Электротерапия. Применение токов с лечебно-реабилитационными целями. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электросон.			2			Опрос, тестирование
13	VI	Импульсные токи переменного направления. Форма импульсных токов, их лечебное и реабилитационное применение. ДДТ, СМТ, флюктуоризация, интерференцтерапия, ТНЧ, ток Д'арсонваля			2			Опрос, тестирование
14	VI	Фототерапия. Инфракрасное, ультрафиолетовое облучение, хромотерапия. Лазеротерапия.			2			Опрос, тестирование
15	VI	Использование факторов механической природы.			2			Опрос, тестирование
16	VI	Применение гидро-и-термотерапии. Понятие теплоемкости, теплопроводности. Криотерапия.			2			Опрос, тестирование
17	VI	Применение измененного состояния воздушной среды. Аэрозоли. Ингаляционная терапия. Баротерапия.			2			Опрос, тестирование
18	VI	Электромагнитные поля. ПеМП, ИМП. Индуктотермия. СВЧ (ДМВ, СМВ). КВЧ-терапия.			2			Опрос, тестирование

19	VI	Происхождение, классификация минеральных вод. Методики лечебно-реабилитационного применения.			2			Опрос, тестирование
20	VI	Лечебная физическая культура, как составная часть медреабилитации. Средства и методы ЛФК.			2			Опрос, тестирование
21	VI	Основные понятия рефлексотерапии. Методики акупрессуры, акупунктуры, цзю-терапии, пунктурной физиотерапии			2			Опрос, тестирование
22	VI	Немедикаментозные консервативные методы лечения и реабилитации основных стоматологических заболеваний (кариес, альвеолит, стоматит, периодонтит, пульпит)			2			Опрос, тестирование
23	VI	Немедикаментозные консервативные методы лечения и реабилитации основных стоматологических заболеваний (пародонтит, пародонтоз, артрозо-артрит височно-нижнечелюстного сустава, травма челюсти, глоссодиния)			2			Опрос, тестирование
24	VI	Модульное занятие			2			Опрос, тестирование
25	VI	Курорты. Виды курортов, показания, противопоказания. Санаторно-курортный отбор.				4		Опрос
26	VI	Закаливание, как метод повышения адаптационного капитала. Методики закаливания.				4		Опрос
27		Редкие и нетрадиционные лечебно-реабилитационные методики.				4		Опрос
28		Климатотерапия. Механизмы действия климатических факторов.				4		Опрос
29		Основы врачебного контроля при занятиях лечебной и оздоровительной физкультурой				8		Опрос
ИТОГО:			14		34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
	VI	Сборник лекций по медреабилитации
	VI	Сборник контрольных тестов по медреабилитации
	VI	Сборник рабочих тетрадей по изучаемым разделам медреабилитации
	VI	Антонянц Э.Р. Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и массовыми видами спорта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК - 1 ОПК - 4 ОПК - 9 ОПК - 12 ПК - 2 ПК - 3	VI	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07. 2018 г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07. 2018 г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07. 2018 г. №264/о	Билеты к зачету, тестовые задания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Медицинская реабилитация: учебник	Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	55	1
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html	
2.	Общая физиотерапия : учебник	В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко	М. Медицина, 2003	66	2
Дополнительная литература					
3.	Восстановительная медицина : справочник	Епифанов В. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2013	62	1
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html	
4.	Общая физиотерапия : учебник	Пономаренко Г. Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2014	51	1
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

StudFiles.net
 Studmedlib.ru
 likar.info
<http://vmedc.org>
 studentmedic.ru
 medical-enc.ru
 uz.denemetr.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению влияния разнообразных немедикаментозных методов восстановления морфологии и функции органов, нарушенных заболеванием или травмой. Особое внимание уделяется дифференцированному выбору реабилитационных средств и методов в зависимости от этиологии стоматологического заболевания, стадии протекания патологического процесса и основных клинических проявлений, симптомов болезни.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по работе с физиотерапевтической аппаратурой, приемам закаливания и классического массажа.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, проведения самостоятельно физиотерапевтических процедур друг другу, для демонстрации характерных ощущений от тех или иных воздействий, освоения техник постуральных и дыхательных упражнений, присутствия на занятиях в зале ЛФК, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач по дозированию физических нагрузок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают комплексы упражнений при разных нозологиях, присутствуют на занятиях в зале ЛФК.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office
PowerPoint;
Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Физиотерапевтическая аппаратура в поликлиническом отделении Республиканского центра медицинской реабилитации		
2.	Подборка слайдов с современным реабилитационным оборудованием	12	
3.	Механотерапевтические устройства в зале ЛфК	6	
4.	Обучающий видеофильм о массаже	1	

5.	Плакаты и таблицы по разделам аппаратной физиотерапии	21	
Фантомы			
6.			
Муляжи			
7.			
8.			

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.