

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



СВЕРЖДАЮ

Исход №

Handwritten signature

О.В. Ремизов
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Пропедевтика детских болезней»

Специальность 31.05.02 Педиатрия (специалитет)

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

Кафедра детских болезней №1

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.
2. Учебный план по специальности **31.05.02 Педиатрия**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 от «11» февраля 2020 г., протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

Зав. кафедрой



Т.Т. Берасва

Доцент

Л.В.Павловская

Рецензенты:

Лудникова Э.В., зав. кафедрой детских болезней №1 ФГБОУ ВО Рост.ГМУ Минздрава РФ, д.м.н., профессор.

Касохв Т.Б., зав. кафедрой детских болезней №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Указание вида дисциплины, способа и формы (форм) ее проведения

Форма проведения дисциплины – клиническая.

Место и время проведения дисциплины в структуре ООП ВО.

Базы практик должны соответствовать следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению,
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО,
- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида,

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/ модуля	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
				Знать	Уметь	Владеть
1		2	3			
1	Физическое и нервно-психическое развитие детей	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эвтаназии, констатации смерти человека	- сохранять конфиденциальную информацию и врачебную тайну; - констатировать смерть	Навыками публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
		ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	основные патологические состояния, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,	анализировать результаты собственной деятельности. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести	ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства. Анализировать и представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.

				<p>протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</p>	<p>физикальное обследование пациента различного возраста в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания. Определить нозологическую форму заболевания в соответствии с МКБ. Определить тактику ведения и лечения пациента в амбулаторных и стационарных условиях.</p>	
2.	<p>АФО кожи, п/ж клетчатки, костно-мышечной системы у детей. Методы исследования, синдромы поражения.</p>	ОПК-6	<p>готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эвтанази, констатации смерти человека</p>	<p>- сохранять конфиденциальную информацию и врачебную тайну; - констатировать смерть</p>	<p>Навыками публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
		ПК-6-	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков</p>	<p>собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести анализ анамнеза и жалоб, провести</p>	<p>методами общего клинического обследования детей и подростков, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное</p>

			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	и взрослого населения	физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристики пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	обследование и к врачам-специалистам. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с формированием здорового образа жизни. Устранять вредное влияние факторов среды обитания.
3.	Особенности органов дыхания у детей. Методы исследования. Синдромы поражения.	ОПК-6	способность и готовность анализировать результаты деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	основные патологические состояния, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные	анализировать результаты собственной деятельности. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста в	методами общего клинического обследования детей и подростков, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с формированием здорового образа жизни. Устранять вредное влияние

				методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	целях распознавания наличия или отсутствия заболевания. Определить нозологическую форму заболевания в соответствии с МКБ. Определить тактику ведения и лечения пациента в амбулаторных и стационарных условиях.	факторов среды обитания.
		ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	основные патологические состояния, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и	анализировать результаты собственной деятельности. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания. Определить	методами общего клинического обследования детей и подростков, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с формированием здорового образа жизни. Устранять вредное влияние факторов среды обитания.

				подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	нозологическую форму заболевания в соответствии с МКБ. Определить тактику ведения и лечения пациента в амбулаторных и стационарных условиях.	
4.	Особенности сердечно-сосудистой системы у детей . Методы исследования, синдромы поражения.	ОПК-6	способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эвтаназии, констатации смерти человека	- сохранять конфиденциальную информацию и врачебную тайну; - констатировать смерть	Навыками публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
5	Особенности ЖКТ у детей. Методы исследования, синдромы поражения.	ОПК-6	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной,	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для	навыками диагностики неотложных состояний, определения тактики ведения пациента, выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; - методикой контроля состояния пациента и эффективности проводимых мероприятий; - определением показаний к госпитализации; - навыками транспортировки пациента в стационар

				пищеварительной, мочеполовой систем и крови; - признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов	
		ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Основные патологические состояния, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных	Уметь оказать помощь при неотложных состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке	Методами ухода за больными детьми и оказания своевременной медицинской помощи. Осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни

				аномалий.		
6	Особенности и органов мочеобразования и мочевыделения у детей. Методы исследования. Синдромы поражения.	ОПК-6	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эфтаназии, констатации смерти человека	- сохранять конфиденциальную информацию и врачебную тайну; - констатировать смерть	Навыками публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
		ПК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести анализ анамнеза и жалоб, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию	методами общего клинического обследования детей и подростков, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с формированием здорового образа жизни. Устранять вредное влияние факторов среды обитания.

					к специалистам	
7	Особенность и системы крови у детей. Методы исследования. Синдромы поражения.	ОПК-6	способность и готовность анализировать результаты деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов:	навыками диагностики неотложных состояний, определения тактики ведения пациента, выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; - методикой контроля состояния пациента и эффективности проводимых мероприятий; - определением показаний к госпитализации; - навыками транспортировки пациента в стационар
		ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Основные патологические состояния, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и	Уметь оказать помощь при неотложных состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке	Методами ухода за больными детьми и оказания своевременной медицинской помощи. Осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни

			<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</p>		
		ПК-8	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Основные патологические состояния, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической,</p>	<p>Уметь оказать помощь при неотложных состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке</p>	<p>Методами ухода за больными детьми и оказания своевременной медицинской помощи. Осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни</p>

				лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий		
8	Основы рационального питания детей раннего возраста (естественное, искусственное и смешанное виды вскармливания детей 1 года жизни)	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести анализ анамнеза и жалоб, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	методами общего клинического обследования детей и подростков, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и консультацию врачам-специалистам. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с формированием здорового образа жизни. Устранять вредное влияние факторов среды обитания.

		ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Основные патологические состояния, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	Уметь оказать помощь при неотложных состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке	Методами ухода за больными детьми и оказания своевременной медицинской помощи. Осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни
--	--	------	--	---	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Пропедевтика детских болезней относится к базовой части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				5	6
				часов	часов

1	2	3	4	5		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		128	54	74	
2	Лекции (Л)		32	18	14	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		96	36	60	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		52	18	34	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
		экзамен (Э)	экзамен	36		36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216	72	144
		ЗЕТ	6	6	2	4

5. Содержание дисциплины

	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КП	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	V-VI	Пропедевтика детских болезней	32	96	52	180	опрос тестирование собеседование модуль
ИТОГО:			32	96	52	180	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	V	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 3 курса педиатрического факультета «Физическое развитие детей» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
2	V	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 3 курса педиатрического факультета «Нервно-психическое развитие детей» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
3	V	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Кожа и п/к жировая клетчатка» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
4	V	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Костно-мышечная система» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
5	V	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4

		курса педиатрического факультета «Органы дыхания» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
6	V	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Сердечно-сосудистая система» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
7	VI	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Органы ЖКТ» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2015
8	VI	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Мочевыделительная система» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
9	VI	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Органы кроветворения и кроветворения» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2015
10	VI	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Естественное вскармливание детей» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
11.	VI	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Искусственное и смешанное вскармливание детей» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
12.	VI	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Питание детей старше 1 года» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
1		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
5	ОПК-6	V, VI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений) (Пр.), -анализ клинических случаев (клинический

						разбор) (АКС)
8	ПК-5	V, VI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений) (Пр.), -анализ клинических случаев (клинический разбор) (АКС)
9	ПК-6	V, VI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений) (Пр.), -анализ клинических случаев (клинический разбор) (АКС)
10	ПК-8	V, VI	см. стандарт оценки	см. стандарт	см. стандарт оценки	-тестирование (Т),

			качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений) (Пр.), -анализ клинических случаев (клинический разбор) (АКС)
--	--	--	---	--	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

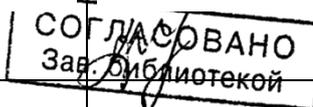
Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Пропедевтика детских болезней.-	<i>А.В.Мазурин, И.М.Воронцов</i>	М.2009.Медицина,- 987 с.	90	1
2.	Пропедевтика детских болезней	<i>Н.А. Генне,</i>	М.2009.	75	1
3.	«Клинические рекомендации в педиатрии».	<i>А.А.Баранов</i>	М.2007. 272с	10	
4.	Типовые тестовые задания для выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности "Педиатрия". Раздел		М.2006.	15	1

	«Пропедевтика детских болезней»				
--	---------------------------------	--	--	--	--

Дополнительная литература

1.	«Практикум по пропедевтике детских болезней».	Тадеева С.Х., Павловская Л.В.	Владикавказ, 2008 г.	30	15
2.	«Практикум по пропедевтике детских болезней».	Юрьев В.В.	М 2003	30	2
3.	Медицина для вас. Диагностика заболеваний по анализам крови и мочи.	Цыинко Т.Ф.			2
4.	Пропедевтика детских болезней	Калмыкова А.С.	М.2002.		2
5.	Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)				



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pediatrjournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.

<http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

<http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (128 ч.), включающих лекционный курс(32 ч.) и практические занятия(96 ч.), и самостоятельной работы (52 ч.). Основное учебное время выделяется на овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам пропедевтики детских болезней. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, решения ситуационных задач, демонстрации навыков оказания медицинской помощи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине пропедевтика детских болезней и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятия Л, Пр, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Кол-во часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
V	Л, Пр	-клиническое практическое занятие (КПЗ), -посещение врачебных конференций (ВК), -деловая и	128	11,8%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

		ролевая учебная игра (ДИ/РИ), -метод мозгового штурма (МШ), -метод малых групп (МГ),			
VI	СРС	-научно-исследовательская работа студента (НИРС), -работа в архиве ЛПУ (А),	52		Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Весы электронные детские	2	удовлетворительн
2.	Весы механические детские	2	удовлетворительн
3.	Тонометр	1	устарел
Фантомы			
4.	Голова педиатрическая	1	устарел
5.	Кукла педиатрическая	1	устарел
Муляжи			
6.	Плакат анатомический	1	устарел
7.	Таблицы	9	удовлетворительн