

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



О.В. Ремизов

«19» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Эндоскопическая хирургия органов брюшной полости**

**Специальность 31.08.16 Детская хирургия**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

**Срок освоения ОПОП ВО** \_\_\_\_\_ **2 года** \_\_\_\_\_

(нормативный срок обучения)

**Кафедра: хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Эндоскопическая хирургия органов брюшной полости» в основу положены:

- 1) ФГОС по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1058;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- 3) Учебный план по специальности 31.08.16 Детская хирургия, одобренный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г., протокол № 3.

#### **Разработчик программы:**

Зав. кафедрой хирургических болезней  
детского возраста с медицинской  
генетикой, д.м.н., доцент



И.Ш. Джелиев

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндоскопическая хирургия органов брюшной полости» одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой от 11 февраля 2020г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндоскопическая хирургия органов брюшной полости» утверждена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндоскопическая хирургия органов брюшной полости» утверждена учёным советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 19 февраля 2020 г., протокол № 3

#### **Рецензенты:**

Зав. кафедрой детских болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Зав. кафедрой хирургических болезней детского возраста ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Минаев

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	Техника отдельных видеолaparоскопических вмешательств. История лапароскопической хирургии. Техническое обеспечение видеолaparоскопических операций. Частные вопросы видеолaparоскопической хирургии. Роботизированная хирургия.	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук
2	ПК-1	Техника отдельных видеолaparоскопических вмешательств. История лапароскопической хирургии. Техническое обеспечение видеолaparоскопических операций. Частные вопросы видеолaparоскопической хирургии. Роботизированная хирургия.	Знать распространенность основных заболеваний, подлежащих эндоскопическому лечению и факторов риска их развития, включая факторы внешней среды, ранние клинические признаки этих заболеваний	Уметь выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития заболеваний, подлежащих эндоскопическому лечению, выявлять ранние симптомы этих заболеваний, уметь выяснить семейный анамнез	Навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, подлежащих эндоскопическому лечению, снижение заболеваемости путём воздействия на факторы их развития
3	ПК-2	Техника отдельных видеолaparоскопических вмешательств. История лапароскопической хирургии. Техническое обеспечение видеолaparоскопических операций. Частные вопросы видеолaparоскопической хирургии. Роботизированная хирургия.	Принципы профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Уметь разработать график профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и направления на эндоскопические методы лечения	Оценка состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп
4	ПК-3	Техника отдельных видеолaparоскопических вмешательств. История	Знать влияние природных и медико-	Уметь обеспечивать профилактические мероприятия-	Оказание помощи при ЧС, владеть оказанием перво

		лапароскопической хирургии. Техническое обеспечение видеолапароскопических операций. Частные вопросы видеолапароскопической хирургии. Роботизированная хирургия.	социальных факторов в развитии болезни, методы их коррекции, включая эндоскопические	тия по предупреждению инфекционных и паразитарных заболеваний	помощи при стихийных бедствиях, особо опасных инфекциях с использованием малоинвазивных технологий
5	ПК-5	Техника отдельных видеолапароскопических вмешательств. История лапароскопической хирургии. Техническое обеспечение видеолапароскопических операций. Частные вопросы видеолапароскопической хирургии. Роботизированная хирургия.	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики и эндоскопических методов обследования	Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
6	ПК-6	Техника отдельных видеолапароскопических вмешательств. История лапароскопической хирургии. Техническое обеспечение видеолапароскопических операций. Частные вопросы видеолапароскопической хирургии. Роботизированная хирургия.	методы оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и показаний для госпитализации больных детей и подростков	подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях с использованием эндоскопических технологий
7	ПК-7	Техника отдельных видеолапароскопических вмешательств. История лапароскопической хирургии. Техническое обеспечение видеолапароскопических операций. Частные вопросы видеолапароскопической хирургии. Роботизированная хирургия.	Знать законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения, вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны	Оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь при ЧС	Необходимыми методиками оказания высокотехнологичной помощи в условиях ЧС
8	ПК-9	Техника отдельных видеолапароскопических вмешательств. История лапароскопической хирургии. Техническое обеспечение видеолапароскопических операций. Частные вопросы видео-	Знать приказы и другие нормативно-правовые акты, определяющие применение природных лечебных факторов, лекар-	Уметь применять природные лечебные факторы, лекарственные и немедикаментозные методики у пациентов, получивших высокотехно-	Владеть основами лечения лекарственными средствами при реабилитации, владеть ведением текущей отчётной документации по установ-

		лапароскопической хирургии. Роботизированная хирургия.	ственной терапии	логичную помощь уметь определять показания к санаторно-курортному лечению	ленным формам
9	ПК-12	Техника отдельных видеолaparоскопических вмешательств. История лапароскопической хирургии. Техническое обеспечение видеолaparоскопических операций. Частные вопросы видеолaparоскопической хирургии. Роботизированная хирургия.	Знать перечень мероприятий и методик эндоскопических способов лечения	Уметь проводить профилактику заболеваний органов брюшной полости	Владеть всеми приёмами информирования населения о возможности осуществления лечения эндоскопическими методами

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндоскопическая хирургия органов брюшной полости» является обязательной и относится к вариативной части блока I ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия

### 4. Объём дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Год обучения	
		1	
		Количество часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	1,3 з.е.	48	
Лекции (Л)	0,1 з.е.	4	
Практические занятия (ПЗ),	1,2 з.е.	44	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	0,7 з.е.	24	
<b>Вид аттестации</b>	зачет	Зачет	зачет
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час. ЗЕТ		72
		<b>2 з.е.</b>	

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	1	Эндоскопическая аппаратура. Эзофагогастроуденоскопия.	2	7	4	13	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
2	1	Ректороманоскопия. Колоноскопия.	-	6	3	9	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания

3	1	Диагностическая лапароскопия.	-	7	4	11	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
4	1	Лапароскопическая аппендэктомия.	2	6	4	12	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
5	1	Лапароскопическая холецистэктомия.	-	6	3	9	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
6	1	Лапароскопическая герниопластика.	-	6	3	9	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
7	1	Лапароскопическая техника шва полых органов и наложения анастомозов.	-	6	3	9	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
Итого:			4	44	24	72	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методическая разработка Неотложная хирургия брюшной полости у детей. Джелиев И.Ш.
2	1	Методическая разработка Гнойно-воспалительные заболевания у детей. Джелиев И.Ш.
3	1	Методическая разработка Онкология. Джелиев И.Ш.
4	1	Методическая разработка Плановая хирургия. Джелиев И.Ш.
5	1	Методическая разработка Хирургия новорожденных. Джелиев И.Ш.
6	1	Методическая разработка Торакальная хирургия. Джелиев И.Ш.
7	1	Методическая разработка Урология. Джелиев И.Ш.
8	1	Методическая разработка Проктология. Джелиев И.Ш.
9	1	Методическая разработка Хирургия эндокринной системы у детей. Джелиев И.Ш.
10	1	Методическая разработка Эндоскопическая хирургия органов брюшной полости. Джелиев И.Ш.
11	1	Методическая разработка Повреждения у детей. Джелиев И.Ш.
12	1	Практикум Практические навыки в детской хирургии. Джелиев И.Ш.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7

1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	Вопросы к зачету, тестовые задания
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	Вопросы к зачету, тестовые задания

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Детская хирургия. В 3 томах.	Ашкрафт К.Ч., Холдет Т.М.	С-Пб.; Хардфорд. – 1996-98.	2	1
2.	Срочная хирургия у детей.	Баиров Г.А.	С-Пб.: Питер. - 1997.	11	1
3.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей	ред. А. Ф. Дронов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	5	-
4.	Хирургические болезни у детей: учеб. пособие	А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html</a>	

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Детская хирургия. Национальное руководство.	Под редакцией акад. РАМН Ю.Ф.Исакова, проф. Дронова.	М.: ГЭОТАР-Медицина. – 2009.	10	1
2.	Гнойная хирургия у детей.	Баиров Г.А., Рошаль Л.М.	Л.: Медицина. - 1991. – 272 с.	12	1



3.	Неотложная хирургия детского возраста: учеб. пособие	М. П. Разин и др.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2015	25	-
4.	Эндоскопическая хирургия у детей	Дронов А.Ф., Поддубный И. В., Котлобовский В. И.	., ГЭОТАР-Мед, 2002	5	1
5.	Детская хирургия: учебник	ред. Ю.Ф. Исаков	М., ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2015	80	1

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rusmedserv.com/raps/> Российская Ассоциация детских хирургов
2. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/unkr/detskaja-hirurgija> Российское общество хирургов. Раздел: детская хирургия
3. <http://ps-ioumal.ru/> Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии [Электрон, журнал].
4. <http://www.medlit.ru/ioumal/320> Детская хирургия [Электрон, журнал]. -
5. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
6. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
7. <http://www.webmed.irkutsk.ru/> - сайт с рекомендациями, информацией по различным разделам медицины
8. <http://www.vidal.ru/> - справочник лекарственных средств

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающих практические занятия (44 ч), лекции (4ч) и самостоятельной работы (24ч), общая трудоемкость -72ч. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординатора подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности 31.08.16 Детская хирургия и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Internet Explorer
4. Программа тестирования TestOfficePro
5. Acrobat Reader

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<b>Специальное оборудование</b>			
1	Мультимедийная установка	2	хорошее
2	Экран	2	удовлетворительное
3	Указка лазерная	2	хорошее
4	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	хорошее
5	Экран	2	удовлетворительное
6	Тематические комплект иллюстраций по разде-	1	хорошее

	лам учебной дисциплины		
7	Комплекты слайдов, таблиц	2	удовлетворительное
8	Видеофильмы.	2	хорошее
11	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	1	хорошее