

КМ-Пд-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
INTERNET РЕСУРСЫ ВО ВРАЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по специальности 14.01.08 Педиатрия, утвержденной
ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения _____ очная, (заочная) _____

Срок освоения _____ 3 года (4 года) _____

Кафедра химии и физики

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины *Internet ресурсы во врачебной деятельности* по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению **31.06.01 Клиническая медицина** по специальности **14.01.08 Педиатрия** в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**, утвержденный Министерством образования и науки РФ №1200 от 03.09.2014 г.
2. Учебный план по специальности **14.01.08 Педиатрия**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.06.2021г., протокол № 9

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Химии и физики от «26» апреля 2021 г., протокол №9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «25» мая 2021 г., протокол №4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021г., протокол № 9.

Разработчики:

Доцент кафедры химии и физики



Бабенко А.В.

Рецензенты:

Туаева И.Ш. доцент кафедры Гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией.

Болотаева И.И. доцент кафедры «Информационные технологии и системы» СКГМИ (ГТУ)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - сформировать у аспирантов знания о понятии Internet, Internet ресурсы; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки, передачи и анализа медико- биологической информации с помощью компьютерных технологий.

Задачи дисциплины:

- Изучить основные принципы работы в сети Internet;
- Дать аспирантам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;
- Дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;
- Ознакомить аспирантов с основными требованиями информационной безопасности.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является факультативной.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе Медицинская информатика в высших учебных заведениях.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант (соискатель) должен:

Знать:

- перечень основных браузеров
- основные принципы поиска информации в сети Internet;
- основные понятия, принципы построения и технологию работы с большими объемами информации в сети Internet;
- понятие телемедицины, телемоста.

Владеть:

- навигацией по файловой структуре электронных носителей ПК и управлением файлами;
- технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора MS Microsoft Word;
- технологией создания презентаций в среде MS Power Point для наглядного представления научных задач
- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
- технологии поиска и размещения научной информации в сети интернет, в ЭБС.

2.2.1 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры

1. Профилактическая деятельность:

- проведение поиска и сбора, а так же анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, при помощи Internet;

2. организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

3. научно-исследовательская деятельность:

- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов в области здравоохранения;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

2.2.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

| п/п № | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|--|----------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК- 1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; | базовыми технологиями преобразования информации: графические, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. | внеаудиторные работы |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|--|--|-------------------------------|
| 2. | УК- 4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; | базовыми технологиями преобразования информации: графические, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. | внеаудиторные работы, реферат |
| 3. | ПК- 7 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; | базовыми технологиями преобразования информации: графические, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. | внеаудиторные работы, реферат |

3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Год обучения | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего) | 24 | | 24 | |
| В том числе | | | | |
| Лекций (Л) | | | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | | 24 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 12 | | 12 | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | | Зачет | |
| Общая трудоемкость Часы | 36 | | 36 | |
| зачетные единицы | 1 | | 1 | |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетен | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|------------|---|--|
| 1 | УК- | Internet. Браузеры сети Internet | Понятие всемирной паутины. Понятие браузера, виды браузеров, технология работы с браузерами |
| 2 | УК-4 | Средства и виды поиска информации в сети Internet. Электронная почта, почтовые сервисы | Классификация поисковых систем. Виды поиска: контекстный, расширенный, простой, специальный Классификация почтовых ресурсов. |
| 3 | УК-1- | Электронные библиотечные ресурсы | Виды ЭБС, требования к ЭБС |
| 4 | ПК-7 | Телемедицина | Телемедицина в системе практического здравоохранения. Мобильная телемедицина. Телемедицина и телерадиология |

3.2.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

| № | Наименование раздела (или темы) дисциплины | Контактная работа (часы) | | Контактная работа (часы) | Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (часы) | Итого часов | Формируемые компетенции (коды) | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|--------------------------|----------------------|--------------------------|--|-------------|--------------------------------|--|---------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | | | | | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Internet. Браузеры сети Internet | 0 | 6 | | 2 | 8 | УК-4 | ПЗ | | Пр, ПЗ |
| 2 | Средства и виды поиска информации в сети Internet. Электронная почта, почтовые сервисы | 0 | 6 | | 3 | 8 | УК-4 | ПЗ | | Пр, ПЗ |
| 3 | Электронные библиотечные системы | 0 | 6 | | 3 | 8 | УК-1 | ПЗ | КС | Пр |
| 4 | Телемедицина | 0 | 6 | | 3 | 8 | ПК - 7 | ПЗ | | Пр |
| | Зачет | | | | | | | | | КЗ |
| | ИТОГО: | | 24 | | 12 | 36 | | | | |

Приложение 1 к разделу 3.2.2.

Условные обозначения:

ПЗ- практическое занятие;

Пр- оценка освоения практических навыков(умений);

КЗ-комплексная оценка знаний;

3.2.3 Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля)

Не предусмотрено

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины.

| Номер занятия | Наименование темы практического занятия | Объём часов по годам | | |
|---------------|--|----------------------|-----------|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Общение в Internet. Медицинские ресурсы Internet. Программы-браузеры Основные работы в сети. Понятие сети. Виды сети. Протоколы, адресация и имена в Internet.. Основные сведения об обозревателе Internet Explorer. Работа с обозревателем. | | 6 | |
| 2 | Поиск информации, виды поиска информации. Почтовые сервисы, плюсы и минусы | | 6 | |
| 3 | Перечень библиотечных систем, интерфейс, плюсы минусы | | 6 | |
| 4 | Ресурсы телемедицины. Средства обеспечения телемедицины | | 6 | |
| | ИТОГО | | 24 | |

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

3.3.1 Виды СРС

| № п/п | Год обучения | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Объём часов |
|-------|--------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | Получение файлов через FTP | Найти на FTP сервере нужный файл и переписать его на локальный диск | 3 |
| 2 | 2 | Программа для работы с электронной почтой The Bat | Создание сообщения повышенной важности с вложенным файлом | 3 |
| 3 | 2 | Медицинская библиографическая система Medline | Поиск информации по медицинским предметным рубрикам | 3 |
| 4 | 2 | Программные средства визуализации (3D) | 3D моделирование | 3 |
| | | ИТОГО | | 12 |

3.3.2 Примерная тематика рефератов

Не предусмотрена

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Год обучения | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Форма оценочных средств |
|-------|--------------|---------------|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2 | Пр | Internet. Браузеры сети Internet | Оценка индивидуального задания |
| 2. | | Пр | Средства и виды поиска информации в сети Internet. Электронная почта, почтовые сервисы | Оценка индивидуального задания |
| 3. | | Пр | Электронные библиотечные системы | Оценка индивидуального задания |
| 4. | | Пр | Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. | Оценка индивидуального задания |

3.4.2 Вопросы к зачету

1. Мировоззренческая роль курса «Информационные технологии в науке и образовании».
2. Объективная закономерность процесса глобальной информатизации общества.
3. Основные тенденции современного этапа развития процесса информатизации общества.
4. Проблемы развития информационной технологии как науки.
5. Основные положения концепции опережающего образования.
6. Процесс информатизации общества в развитии системы образования
7. Основные направления развития процесса информатизации образования в России.
8. Основные задачи информационного обеспечения системы образования.
9. Современное состояние и перспективы развития системы дистанционного образования в России.
10. Проблема электронизации информационных ресурсов.
11. Определение информационной инфраструктуры общества.
12. Универсальная модель электронного медицинского документа.
Обязательные разделы в медицинском документе МИС.
13. Обработка персональных данных в медицинских организациях.
14. Четыре базовых принципа построения МИС.
15. Круговой процесс внесения информации в базу данных. Электронная цифровая подпись (ЭЦП).
16. Алгоритм обработки персональных данных в МИС.
17. АРМ врача.
18. Телемедицина. Дистанционное обучение.

3.4.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Вид и номер компетенции | Содержание компетенции | Элемент компетенции | Результат освоения | Показатели оценивания |
|-------|-------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК- 1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Критический анализ и оценка современных научных достижений | знать | У, Пр |
| 2. | УК- 4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | использование современных методов и технологий научной коммуникации | владеть | У, Пр |
| 3. | ПК- 7 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | решение задач собственного профессионального развития | уметь | У, Пр |

3.4.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Номер темы | Основные показатели оценки и результатов | Формы и методы контроля | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------|---|--|---------------------|------------------|
| Тема № 1 | <p>1. Демонстрация умений:- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>2. знание:- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение</p> | -результаты выполнения домашнего задания; -ПР-1- ПР-5 | стандарт | стандарт |

| | | | | |
|----------|--|---|----------|----------|
| | в медицине; | | | |
| Тема № 2 | <p>1. Демонстрация умений: пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться сводными каталогами; пользоваться медицинскими библиотеками пользоваться медицинскими справочниками и каталогами лекарственных препаратов; применения телекоммуникационных технологий в клинической практике.</p> <p>2. знание: - основных определений и терминов; различий между сводными каталогами и медицинскими библиотеками; осуществления поиска по медицинским ресурсам.</p> | -результаты выполнения домашнего задания; -ПР-6- ПР-7 | стандарт | стандарт |
| Тема № 3 | <p>1. Демонстрация умений:- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>2. знание:- возможностей стандартных программных средств для решения задач практической медицины</p> | -результаты выполнения домашнего задания; -ПР-8 | стандарт | стандарт |
| Тема № 4 | <p>1. Демонстрация умений:- представлять и обрабатывать данные в базах данных, работы в компьютерных телекоммуникационных сетях.</p> <p>2. знание:- целей, задач, структуры, основных функций и принципов разработки автоматизированных информационных систем для муниципального, территориального, федерального уровней здравоохранения. Основных источников информации. Групп анализируемых показателей. Способов представления и обработки данных. Организационного и правового обеспечения медицинских информационных систем (МИС территориального и федерального уровней). Основных стандартов обмена медицинской информацией. Возможностей интеграции МИС. Основных понятий и определений в сфере информационной безопасности и защиты информации.</p> | -результаты выполнения домашнего задания; -ПР-15 | стандарт | стандарт |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п / п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | | Наименование ЭБС/ссылка ЭБС |
|--|--|--|---------------------------|--------------------|------------|---|
| | | | | в библиотечке | на кафедре | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.5.1 Основная литература | | | | | | |
| 1. | Медицинская информатика | Чернов В.И. и др. | Ростов н/Д, Феникс, 2007. | 100 | 5 | |
| 2. | Информационные системы в здравоохранении | Сабанов В.И., Голубев А.Н., Комина Е.Р. | Ростов н/Д, Феникс, 2007. | 71 | 5 | |
| 3. | Основы практической информатики в медицине | Чернов В.И., Есауленко В.И., Семенов С.Н. | Ростов н/Д, Феникс, 2007. | 101 | 5 | |
| 4. | Медицинская статистика | Жижин К.С. | Ростов н/Д, Феникс, 2007. | 100 | 5 | |
| 5. | Медицинская информатика Учебник | В.П. Омельченко., АЮАЮ Демидова | М:ГЭОТАР-Медиа, 2016 | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436455.html |
| 3.5.2 Дополнительная литература | | | | | | |
| 1. | Информатика. Практический курс для студентов медицинских вузов | Арунянц Г.Г., Столбовский Д.Н., Калинин А.Ю. | Владикавказ, Олимп, 2005. | 196 | 5 | |
| 2. | Информационные системы и технологии в медицине и здравоохранении | под ред. Арунянца Г.Г. | Владикавказ, Олимп, 2001. | 222 | 5 | |
| 3. | Основы работы в сети INTERNET | Арунянц Г.Г., Столбовский Д.Н., Калинин А.Ю. | Владикавказ, Олимп, 2001. | 207 | 5 | |
| 4. | Медицинская статистика | Герасимов А.Н | М.МИА 2007 | 7 | 5 | |
| 5. | Медицинская информатика Учебник | Ред Т.В. Зарубиной Б.А. Кобринского | М:ГЭОТАР Медиа, 2016 | | | «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436899.html |

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л. В. Логина

3.5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента».

2. www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html

“Навигатор по информационно-библиотечным ресурсам Интернет” на сайте ГПТНБ Сибирского отделения РАН. Является общим ресурсом, интегрирующим ссылки на другие библиотеки.

3. it2med.ru/mir.html

“МИР — Медицинские интернет-ресурсы” на сайте “МедИнформКонсалтинга” (Москва). Является специализированным ресурсом, интегрирующим ссылки на медицинские библиотеки и другие медицинские ресурсы.

4. www.scsml.rssi.ru/

Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМб) ММА им. И. М. Сеченова), база данных “Российская медицина” — содержит информацию о первоисточниках, поступивших в ЦНМб после 1988 г. по разделам:

- статьи — включают статьи из отечественных журналов и сборников;
- диссертации — включают отечественные авторефераты и диссертации;
- книги — включают отечественные, переводные и иностранные книги.

Эта база данных содержит только библиографические описания первоисточников, имеющихся в ЦНМб, и практически не содержит рефератов и текстов самих документов. Подписчики могут заказать бумажные и электронные копии статей и авторефератов. ЦНМб не изготавливает полных копий книг и диссертаций, а также электронных текстовых копий первоисточников.

5. www.webmedinfo.ru/index.php

WEBmedINFO.RU — книги (по многим медицинским специальностям), программное обеспечение, справочники, атласы, тесты, рефераты, истории болезни (www.webmedinfo.ru/referat/), статьи, поиск лекарств в аптеках разных городов.

6. medlib.ws/

Medlib.ws — новый проект (открыт 1 августа 2008 г.), предлагающий книги и статьи по многим медицинским специальностям, по народной медицине и здоровому образу жизни. Кроме того, на сайте размещены электронные справочники, тесты и видеоматериалы.

7. ucm.sibtechcenter.ru/

“Сводный каталог периодики и аналитики по медицине” — реализуется с марта 2003 г. и объединяет 12 медицинских библиотек России различной ведомственной принадлежности. Основная цель проекта — создание сводного каталога периодики и аналитической росписи по медицине. В качестве лингвистического обеспечения ресурса выступают тезаурус MeSH и база данных “[Медики России](#)”.

8. www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm

Медицинская библиотека на сайте kuban.su предлагает статьи, книги по различным медицинским специальностям (кардиология, гастроэнтерология, неврология, нефрология, офтальмология, геронтология, пульмонология, эндокринология, репродукция, ортопедия, неотложная помощь), материалы по применению медикаментов, ссылки на медицинские сайты и несколько нормативных документов.

9. www.neuro.net.ru/bibliot/

Библиотека НЕВРОНЕТ предлагает литературу для специалистов и пациентов в области неврологии, психиатрии и смежных специальностей. Содержит подборку материалов по эпилепсии, словари, справочники и энциклопедии (терминологический словарь ЭЭГ, семиотика заболеваний у детей, справочник Харрисона по внутренним болезням, Большая медицинская энциклопедия, Большая энциклопедия массажа, медицинский словарь Oxford).

10. lib.ru/NTL/MED/

Раздел “Медицина” проекта “LIB.RU — библиотека Максима Мошкова”, содержит справочные материалы и руководства по некоторым вопросам медицины (лечебная физкультура, гомеопатия, улучшение зрения, избыточный вес, альтернативная медицина, хирургия, теория старения).

11. www.medtext.ru/pafiledb/index.php

Проект “**МедТЕХТ**” — содержит в архивированном виде учебные материалы по многим медицинским специальностям, статьи, истории болезни, рефераты, программное обеспечение (в том числе под MS-DOS).

12. www.medliter.ru/?page=buy

Платный ресурс “**Медицинская литература**”. Оплата может быть проведена путём отправки SMS-сообщения или через какую-либо систему электронных платежей.

13. it-medical.ru/index.php?option=com_mtree&Itemid=33

Электронная медицинская библиотека **IT Medical**, позволяющая просматривать материалы по некоторым медицинским специальностям (анатомия, анестезиология, медицинское право, патанатомия, реаниматология, терапия, фармация, хирургия).

14. www.infarktu.net/

Проект “**Инфаркту.Нет**” — предоставляет специалистам тексты статей по ИБС (инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, стабильная и нестабильная стенокардия), тромболитической терапии, атеросклерозу, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности и аритмии.

15. www.rusanesth.com/

“**Русский анестезиологический сервер**” — специализированный ресурс, предлагающий тексты статей по вопросам: региональная анестезия и лечение боли, проблемы общей

анестезиологии, новое в интенсивной терапии, лекарственные средства в анестезиологии, практические аспекты анестезиологии, вопросы акушерской анестезиологии.

16. www.galark.ru/arhiv/index.html

Библиотека сайта “**Анестезиология и имплантология в стоматологии**” содержит подборку статей для пациентов и врачей. В этом разделе также расположены некоторые программы для врачей.

17. reanclub.info/publ/

Проект “**Реанимационный клуб**”, предназначен для профессионального и социального общения специалистов, имеющих отношение к интенсивной терапии, реаниматологии, анестезиологии. Содержит специализированную подборку статей и книг, медицинское программное обеспечение.

18. www.disser.ru/library.htm

Раздел “Библиотека” сайта “**Врач-аспирант**”, содержит архивированные тексты статей из научно-практического журнала “Врач-аспирант”, статьи по философии, по использованию статистики и вычислительной техники, по общим вопросам, полезные аспирантам.

19. surgerylib.ru/index.html

Электронная библиотека **SURGERYLIB.RU** по хирургии. Содержит архив рентген- и КТ-изображений, фото- и видеоматериалы, статьи, электронные книги, методички, рефераты, материалы диссертаций.

20. www.photomedicine.ru/rus/knowlbase/downloads/

Медицинская библиотека в проекте “**СОФ — Клуб специалистов в области фотомедицины**”. Содержит статьи по фотомедицине, фото- и видеоматериалы.

21. www.medtrust.ru/pls/biblioteka/index.html

Раздел “Медицинская библиотека” проекта “**Медтраст**”. Содержит энциклопедию клинического обследования больного, архив историй болезни, энциклопедию лабораторных тестов, материалы по диетологии, справочники (в том числе фармакологический) и материалы из некоторых периодических медицинских журналов.

22. www.medicbuzz.net/biblioteka/index.ph

Медицинская библиотека портала “**Современная медицина**”. Содержит книги по различным отраслям медицины.

23. www.gastroportal.ru/

Библиотека проекта “**Гастроэнтерологический портал России**”. Содержит специализированные статьи, книги, справочники, методические рекомендации, коллекции изображений, рефераты научных публикаций 2000—2005 гг.

24. www.elsevier.ru/products/electronic/medical/

Издательство “Эльзевир” (Elsevier), предлагает электронные базы данных, в том числе систему клинических знаний MD Consult и онлайн-ресурсы для младшего медицинского персонала (электронная библиотека навыков, электронное руководство по процедурам интенсивной терапии и неотложной помощи и т. д.).

25. www.visma.ac.ru/~lib/medlib/index.htm

Электронная медицинская библиотека издательства “Практика”, предлагает тексты всех книг серии “Зарубежные практические руководства по медицине”, подготовленных в 1997—2000 гг., позволяет просматривать материалы по некоторым медицинским специальностям в собственном интерфейсе (терапия, кардиология, неврология, педиатрия, хирургия, психиатрия, акушерство, эндокринология, иммунология, фармакология). Имеет язык запросов для сложного поиска.

26. revolution.allbest.ru/medicine/

Раздел “Медицина” проекта Allbest.ru — коллекция медицинских рефератов.

27. www.medsite.net.ru/

Проект **Medsite** — коллекция историй болезни по многим специальностям.

28. makvlad.narod.ru/emergency/history.html

Истории болезни на проекте “**Сайт Makvlad`a**”.

29. www.sudmed.ru/index.php?showforum=11

Специализированная судебно-медицинская библиотека проекта “**ФСМ — форум судебных медиков**”. Содержит авторефераты диссертаций, рефераты и книги по судебной медицине.

30. www.medstatistica.com/articles.html

“**Статистика в медико-биологических исследованиях**”. Статьи и книги по применению статистики в медицинских и биологических исследованиях. Есть платный раздел материалов диссертационных работ.

БИБЛИОТЕКИ ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

1. medlib.tomsk.ru/node/3

Научно-медицинская библиотека **Сибирского** государственного медицинского университета.

2. www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm

Научная библиотека **Владивостокского** государственного медицинского университета.

3. www.visma.ac.ru/~lib/

Объединенная научная медицинская библиотека **Воронежской** государственной медицинской академии им. Н. Н. Бурденко.

4. www.igma.ru/content/view/270/260/

Библиотека **Ижевской** государственной медицинской академии.

5. www.kgmu.kcn.ru/page.php?parm=division/library/resurs.html

Библиотека Казанского государственного медицинского университета.

6. www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php

Библиотека **Нижегородской** государственной медицинской академии.

7. omsk-osma.ru/rest_14.html

Библиотека **Омской** государственной медицинской академии.

8. library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

Научная библиотека **Саратовского** государственного медицинского университета.

9. www.yma.ac.ru/bibl.htm#4

Библиотека **Ярославской** государственной медицинской академии.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционные аудитории и оборудованные компьютерные классы для выполнения студентами учебно-исследовательских работ, предусмотренных в практикуме и оснащенные локальной сетью и выходом в сеть Интернет; средства реализации мультимедийных демонстраций (мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, проектор, звуковые колонки).

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы:
OS Linux Mandriva 2010 , OS Windows XP, программа компьютерного тестирования Test Pro, Интернет-поисковики FireFox, Explorer, Opera, Интернет-сайты кафедр.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 80 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекции с мультимедийной презентацией информации,
- работа в малых группах,
- занятия с использованием метода «мозгового штурма»,
- занятия с использованием наглядных пособий и видеоматериалов,
- разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии.

3.7.1. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Год обучения | Вид занятий Л, ПР,С, | Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные) | Количество часов | % занятий в интерактивной форме | Перечень программного обеспечения |
|--------------|----------------------|---|------------------|---------------------------------|---|
| 2 | ПР | ПЗ, УИРС, КС | 54 | 80% | Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы: OS Linux Mandriva 2010 , OS Windows XP, программа компьютерного тестирования Test Pro, Интернет-поисковики FireFox, Explorer, Opera, Интернет-сайты кафедр |

3.7.2 Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.