

КМ-Пд-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни органов пищеварения

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина
по специальности 14.01.08 педиатрия,
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 27.02.2024 г.

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедры Детских болезней №1
Детских болезней №3

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель-исследователь

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «**Болезни органов пищеварения**» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.08 Педиатрия в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200.
2. Учебный план по специальности **14.01.08 Педиатрия**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 27 февраля 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедр детских болезней №1 и №3 от «8» февраля 2024 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол № 3

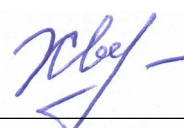
Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5

Разработчики:

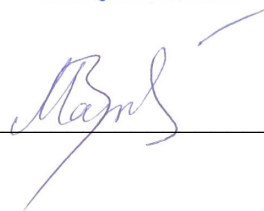
Заведующий кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор


_____ Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,
к.м.н.


_____ С.В. Туриева

Доцент кафедры детских болезней №1,
к.м.н.


_____ У.В. Матвеева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор
С.М. Безроднова

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| № № п/п | Номер/ индекс компете нции | Содержание дисциплины (или ее разделов) | Результаты освоения | | |
|---------------|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК – 1 | <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки</p> <p>Острый гастрит. Хронический гастрит</p> <p>Хронический гастрит</p> <p>Язвенная болезнь</p> <p>Холецистит острый и хронический</p> <p>Желчекаменная болезнь</p> <p>Постхолецистэктомический синдром</p> <p>Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания</p> <p>Циррозы печени</p> <p>Синдром раздраженного кишечника</p> <p>Хронический энтерит</p> <p>Дисбактериоз кишечника</p> <p>Энтеропатии. Синдром малдигестии и малабсорбции</p> <p>Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона</p> | <p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру болезней органов пищеварения.</p> | <p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> | <p>-Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>-иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> |
| 2. | УК – 3 | <p>Физиология и патофизиология в гастроэнтерологии</p> <p>Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки</p> <p>Острый гастрит. Хронический гастрит</p> <p>Хронический гастрит</p> <p>Язвенная болезнь</p> <p>Холецистит острый и</p> | <p>1) диагностику заболеваний органов пищеварения;</p> <p>2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения.</p> | <p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по</p> | <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и</p> |

| | | | | | |
|----|--------|--|---|--|--|
| | | <p>хронический</p> <p>Желчекаменная болезнь</p> <p>Постхолецистэктомический синдром</p> <p>Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания</p> <p>Циррозы печени</p> <p>Синдром раздраженного кишечника</p> <p>Хронический энтерит</p> <p>Дисбактериоз кишечника</p> <p>Энтеропатии. Синдром мальдигестии и малабсорбции</p> <p>Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона</p> | | <p>практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p> | <p>логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> |
| 3. | УК – 4 | <p>Физиология и патофизиология в гастроэнтерологии</p> <p>Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки</p> <p>Острый гастрит.</p> <p>Хронический гастрит</p> <p>Хронический гастрит</p> <p>Язвенная болезнь</p> <p>Холецистит острый и хронический</p> <p>Желчекаменная болезнь</p> <p>Постхолецистэктомический синдром</p> <p>Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания</p> <p>Циррозы печени</p> <p>Синдром раздраженного кишечника</p> <p>Хронический энтерит</p> <p>Дисбактериоз кишечника</p> <p>Энтеропатии. Синдром мальдигестии и малабсорбции</p> | <p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения;</p> <p>2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии.</p> | <p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p> | <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> |

| | | | | | |
|----|---------|---|--|---|---|
| | | Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона | | | |
| 4. | УК – 5 | <p>Физиология и патофизиология в гастроэнтерологии</p> <p>Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки</p> <p>Острый гастрит. Хронический гастрит</p> <p>Хронический гастрит</p> <p>Язвенная болезнь</p> <p>Холецистит острый и хронический</p> <p>Желчекаменная болезнь</p> <p>Постхолецистэктомический синдром</p> <p>Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания</p> <p>Циррозы печени</p> <p>Синдром раздраженного кишечника</p> <p>Хронический энтерит</p> <p>Дисбактериоз кишечника</p> <p>Энтеропатии. Синдром малдигестии и малабсорбции</p> <p>Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона</p> | <p>1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p> <p>2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>3) этиологию, патогенез, факторы риска заболеваний органов пищеварения.</p> | <p>-Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>-Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.</p> | <p>-Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>-Основными медицинской и врачебной этики и деонтологии.</p> |
| 5. | ОПК – 3 | <p>Физиология и патофизиология в гастроэнтерологии</p> <p>Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки</p> <p>Острый гастрит. Хронический гастрит</p> <p>Хронический гастрит</p> <p>Язвенная болезнь</p> <p>Холецистит острый и хронический</p> <p>Желчекаменная болезнь</p> <p>Постхолецистэктомический синдром</p> | <p>1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>2) клинические проявления заболеваний органов пищеварения.</p> | <p>-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.</p> | <p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>методами общеклинического обследования гастроэнтерологического больного;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и</p> |

| | | | | | |
|----|---------|---|--|--|---|
| | | <p>Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания</p> <p>Циррозы печени</p> <p>Синдром раздраженного кишечника</p> <p>Хронический энтерит</p> <p>Дисбактериоз кишечника</p> <p>Энтеропатии. Синдром малдигестии и малабсорбции</p> <p>Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона</p> | | | инструментальных методов исследования). |
| 6. | ОПК – 4 | <p>Физиология и патофизиология в гастроэнтерологии</p> <p>Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки</p> <p>Острый гастрит. Хронический гастрит</p> <p>Хронический гастрит</p> <p>Язвенная болезнь</p> <p>Холецистит острый и хронический</p> <p>Желчекаменная болезнь</p> <p>Постхолецистэктомический синдром</p> <p>Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания</p> <p>Циррозы печени</p> <p>Синдром раздраженного кишечника</p> <p>Хронический энтерит</p> <p>Дисбактериоз кишечника</p> <p>Энтеропатии. Синдром малдигестии и малабсорбции</p> <p>Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона</p> | <p>1) возрастные, половые особенности болезней органов пищеварения;</p> <p>2) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;</p> <p>3) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения.</p> | <p>-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения.</p> | <p>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</p> <p>- методами общеклинического обследования гастроэнтерологического больного.</p> |

| | | | | | |
|---|---------|---|---|---|--|
| 7. | ОПК – 6 | Физиология и патофизиология в гастроэнтерологии | <p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике болезней органов пищеварения, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений болезней органов пищеварения при различных патологических состояниях;</p> <p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике болезней органов пищеварения, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений</p> | <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p> | <p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и гастроэнтерологии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и гастроэнтерологии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и гастроэнтерологии в частности;</p> |
| | | Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки | | | |
| | | Острый гастрит. | | | |
| | | Хронический гастрит | | | |
| | | Хронический гастрит | | | |
| | | Язвенная болезнь | | | |
| | | Холецистит острый и хронический | | | |
| | | Желчекаменная болезнь | | | |
| | | Постхолецистэктомический синдром | | | |
| | | Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания | | | |
| | | Циррозы печени | | | |
| | | Синдром раздраженного кишечника | | | |
| | | Хронический энтерит | | | |
| | | Дисбактериоз кишечника | | | |
| Энтеропатии. Синдром малдигестии и малабсорбции | | | | | |
| Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона | | | | | |

| | | | | | |
|----|--------|--|--|---|---|
| | | | <p>болезней органов пищеварения при различных патологических состояниях;</p> <p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике болезней органов пищеварения, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений болезней органов пищеварения при различных патологических состояниях.</p> | | <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> |
| 8. | ПК – 3 | <p>Физиология и патофизиология в гастроэнтерологии</p> <p>Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки</p> <p>Острый гастрит. Хронический гастрит</p> <p>Хронический гастрит</p> <p>Язвенная болезнь</p> <p>Холецистит острый и хронический</p> <p>Желчекаменная болезнь</p> <p>Постхолецистэктомический синдром</p> <p>Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология,</p> | <p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения;</p> <p>- основы фармакотерапии в</p> | <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения;</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.</p> | <p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и гастроэнтерологии в частности; методами общеклинического обследования гастроэнтерологического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований).</p> |

| | | | | | |
|----|--------|---|---|--|--|
| | | <p>классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания</p> <p>Циррозы печени</p> <p>Синдром раздраженного кишечника</p> <p>Хронический энтерит</p> <p>Дисбактериоз кишечника</p> <p>Энтеропатии. Синдром малдигестии и малабсорбции</p> <p>Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона</p> | <p>гастроэнтерологи и, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - эпидемиологию и номенклатуру болезней органов пищеварения.</p> | | |
| 9. | ПК – 4 | <p>Физиология и патофизиология в гастроэнтерологии</p> <p>Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки</p> <p>Острый гастрит. Хронический гастрит</p> <p>Хронический гастрит</p> <p>Язвенная болезнь</p> <p>Холецистит острый и хронический</p> <p>Желчекаменная болезнь</p> <p>Постхолецистэктомический синдром</p> <p>Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания</p> <p>Циррозы печени</p> <p>Синдром раздраженного кишечника</p> <p>Хронический энтерит</p> <p>Дисбактериоз кишечника</p> <p>Энтеропатии. Синдром малдигестии и малабсорбции</p> <p>Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона</p> | <p>Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков, принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре, вопросы фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействия лекарственных средств в возрастном аспекте.</p> | <p>Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.</p> | <p>Методикой подкожных, внутримышечных и внутривенных вливаний, Методикой первичной обработки ран, Методикой обработки пупочной ранки и кожи новорожденных, Методикой восстановления проходимости верхних дыхательных путей, Методикой наложения жгутов на конечности при кровотечениях, Методикой оценки клинических анализов крови, мочи, Методикой оценки биохимических анализов крови, Методикой оценки биохимического анализа мочи, Методикой</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | оценки результатов копрологического исследования кала, Методикой оценки кислотно-щелочного состояния, Методикой оценки форм нарушения водно-солевого обмена. |
|--|--|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Дисциплина по выбору «Болезни органов пищеварения» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.01.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.08 Педиатрия.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № № п/п | Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Всего часов | Год обучения | | |
|---------------|---|---------------------------------|-------------|--------------|------------|------------|
| | | | | 1 часов | 2 часов | 3 часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 128/3,5 | 128 | 51 | 51 | 26 |
| 2 | Лекции (Л) | 50 | 50 | 18 | 22 | 10 |
| 3 | Клинические практические занятия (ПЗ) | 78 | 78 | 33 | 29 | 16 |
| 4 | Семинары (С) | | | | | |
| 5 | Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 52/1,5 | | 21 | 12 | 19 |
| 6 | <i>Реферат (Реф)</i> | 1 | | | 1 | |
| 7 | <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 6 | | 3 | 3 | |
| 8 | <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 0,5 | | 0,5 | | |
| 9 | <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 0,5 | | 0,5 | | |
| 10 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | | | зачет |
| | | экзамен (Э) | | | | |
| 11 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 180 | 72 | 63 | 45 |
| | | ЗЕ | 5 | 2 | 1,75 | 1,25 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №/п | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|--------------|---|-------------------------------------|----|-----------|-----------|------------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1,2,3 | Физиология и патофизиология в гастроэнтерологии | 2 | | 3 | 3 | 8 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 2 | 1,2,3 | Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки | 4 | | 6 | 3 | 13 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 3 | 1,2,3 | Острый гастрит. Хронический гастрит | 4 | | 6 | 3 | 13 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 4 | 1,2,3 | Хронический гастрит | 4 | | 6 | 3 | 13 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 5 | 1,2,3 | Язвенная болезнь | 4 | | 6 | 3 | 13 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 6 | 1,2,3 | Холецистит острый и хронический | 2 | | 6 | 3 | 11 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 7 | 1,2,3 | Желчекаменная болезнь | 4 | | 5 | 3 | 12 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 8 | 1,2,3 | Постхолецистэктомический синдром | 4 | | 6 | 3 | 13 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 9 | 1,2,3 | Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания | 4 | | 6 | 3 | 13 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 10 | 1,2,3 | Циррозы печени | 4 | | 6 | 3 | 13 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 11 | 1,2,3 | Синдром раздраженного кишечника | 4 | | 6 | 3 | 13 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 12 | 1,2,3 | Хронический энтерит | 4 | | 3 | 4 | 11 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 13 | 1,2,3 | Дисбактериоз кишечника | 2 | | 3 | 5 | 10 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 14 | 1,2,3 | Энтеропатии. Синдром малдигестии и малабсорбции | 2 | | 5 | 5 | 12 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 15 | 1,2,3 | Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона | 2 | | 5 | 5 | 12 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| ИТОГО: | | | 50 | | 78 | 52 | 180 | |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|----|--------------|---|
| 1. | 1,2,3 | Гастроэнтерология. Эндокринология детского возраста. Учебное пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов, слушателей ФПДО Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Цораева З.А. Владикавказ, 2010 |
| 2 | 1,2,3 | Иммунология. Словарь-справочник для врачей. Касохов Т.Б., Цораева З.А. |

| | | |
|----|-------|---|
| | | Владикавказ, 2009 |
| 3. | 1,2,3 | Воспалительные заболевания кишечника у детей Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Цораева З.А. Владикавказ, 2016 |
| 4. | 1,2,3 | Вирусные гепатиты у детей Касохов Т.Б., Хубаева И.В., Касохова В.В., Цораева З.А. Владикавказ, 2015 |
| 6. | 1,2,3 | Гельминтозы у детей Касохов Т.Б., Цораева З.А., Туриева С.В., Кусова А.Р. Владикавказ, 2017 |
| 7. | 1,2,3 | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей Касохов Т.Б., Цораева З.А., Сохиева Ф.А. Владикавказ, 2017 |
| 8. | 1,2,3 | Воспалительные заболевания кишечника у детей Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Цораева З.А., Касохова В.В. Владикавказ, 2012 |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|--|--------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-4. | 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 2. | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-4. | 2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету |
| 3. | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-4. | 3 | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.1. Основная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | | Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС |
|---|--|---------------------------------|-------------------------|--------------------|------------|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| 1 | Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб. пособие | Кильдиярова Р. Р. | Умный доктор, 2015 | 1 | | |
| 2 | Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб. пособие | Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф. | ГЭОТАР-Медиа, 2013. | 1 | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html |
| 3 | Детская гастроэнтерология | Авдеева Т.Г. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 1 | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html |
| 4 | Методика исследования органов пищеварения у детей | Тадеева С.Х. | Владикавказ, 2008 | 20 | | |
| 5 | Детские болезни : | Исаева Л. А. | Медицина, | 2 | | |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------|---------------------------|----------------------|--|--|
| | учебник | | 2002 | | | |
| 6 | Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн. | ред. А.А. Баранов | М.: Литтерра, 2007 | Т. 1 -10 Т. 2 -10 | | |
| 7 | Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков | Шабалов Н. П. | МЕДпресс-информ, 2009 | 2 | | |
| 8 | Детская эндокринология : учеб. пособие | Никитина И. Л. | Ростов н/Д : Феникс, 2006 | 1 | | |
| 9 | Педиатрия : учебник | Шабалов Н. П. | СпецЛит, 2003 | 2 | | |
| 10 | Педиатрия: национальное руководство: в 2т. | | М.:ГЭОТАР-Медиа,2009 | Т.1-2 Т.2-2 | | |

8.1.2. Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | | Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС |
|---|--|------------------|---------------------------|--------------------|------------|-------------------------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| 1 | Эндокринология подростков | Строев Ю. И | ЭЛБИ-СПб, 2004 | 2 | | |
| 2 | Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология | Тимошенко В. Н. | Ростов н/Д : Феникс, 2007 | 1 | | |
| 3 | Язвенная болезнь у детей : учеб.-метод. пособие для студентов | Борачева Т. Т. | Владикавказ, 2007 | 60 | | |
| 4 | Педиатрия. Клинические рекомендации | Баранов А.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 10 | | |
| 5 | Лекции по педиатрии | Эрман М. В. | Теремок, 2005 | 2 | | |
| 6 | Вирусные гепатиты у подростков | Бондаренко А. Л. | Киров, 2002 | 1 | | |
| 7 | Клиническая гастроэнтерология: | Дегтярева И.И. | М. : МИА, 2004 | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|--|---|
| | руководство для врачей | | | | | |
| 8 | Справочное руководство по гастроэнтерологии | Григорьев П. Я., Яковенко А. В. | М. : МИА, 2003 | 5 | | |
| 9 | Гастроэнтерология и эндокринология детского возраста: учеб. пособие | Т. Б. Касохов, Л. К. Цораева, З. А. Цораева | Владикавказ : СОГМА, 2010 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html |

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Логина

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (128 ч), включающих лекционный курс (50 ч), практические занятия (78 ч), и самостоятельной работы (52 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Болезни органов пищеварения».

При изучении гастроэнтерологии как учебной дисциплины необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики детских болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с патологией органов пищеварения.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с заболеваниями органов пищеварения с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsoft Office

2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №/ п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Мультимедийная установка | 1 | удовлетворительное |
| 2. | Экран | 1 | удовлетворительное |
| 3. | Указка лазерная | 1 | удовлетворительное |
| 4. | Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки) | 1 | удовлетворительное |
| Фантомы | | | |
| 5. | | | |
| Муляжи | | | |
| 6. | Муляж – реаниматолог | 1 | удовлетворительное |
| 7. | Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР) | 1 | удовлетворительное |
| 8. | Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков | 1 | удовлетворительное |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.