

1

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



О. В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (русский язык как иностранный)»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (специалитет, преподавание на английском языке)

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ иностранных языков _____

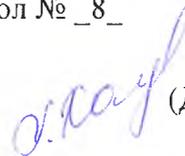
При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.

2. Учебный план по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**, одобренный ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «29» марта 2016 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранн
языков, от «4» марта 2016 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой

 (Д. Т. Хацаева)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «17» марта 2016 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29» марта 2016 г., протокол № 12.

Разработчики:

Доцент, к. пед. н.



Л. А. Аладжикова

Доцент, к. пед. н.



И. Э. Мамиева

Ст. преподаватель



И. Т. Тотрова

Рецензенты:

доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка, декан филологического факультета ГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова» З. И. Годизова;

доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой гуманитарных, социальных и экономических наук ГБОУ ВПО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» З. Р. Аликова

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети – Интернета. (далее – Интернет), необходимых для освоения дисциплины.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-8	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия актуально при изучении страноведческого материала РФ и Северной Осетии-Алании на материалах учебных текстов на бытовые темы: «На уроке», «Мы студенты», «Мои друзья», «В магазине», «Мой день», «Наши фотографии», «Как мы проводим свободное время», «Моя жизнь во Владикавказе», «Выходной день».</p>	<p>Знать языковые модели на уровне, позволяющем общаться в быту в <i>межкультурной среде</i></p>	<p>извлекать из текста (аудио- и письменной формы) основную целевую информацию по теме</p>	<p>основными приемами поиска и аналитической обработки информации</p>
2.	ОПК-2	<p>Темы: «Биохимия питания», «Витаминология», «Дискуссия: "Теоретические и практические проблемы питания»</p>	<p>основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебно-</p>	<p>репродуцировать информативное содержание текста в письменной и устной (монолог-воспроизведение, монолог-</p>	<p>основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах</p>

		здорового и больного человека»? «Сбор анамнеза для истории болезни в форме диалога врача и больного». Формируется готовность и способность к использованию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины, к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности по медицинским темам, входящим в программу лечебного факультета.	профессиональной, социально-культурной и официально-деловой сферах	сообщение с опорой на текстовый материал) форме	
--	--	--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к Блоку 1 ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

4. Объем дисциплины

№/п	№ № II Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего),	9	200	100	100

		в том числе:				
2	Лекции (Л)			-		
3	Практические занятия (ПЗ)	9	200	100	100	
4	Семинары (С)			-		
5	Лабораторные работы (ЛР)			-		
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	2,4	88	44	44	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
		экзамен (Э)		36		36
8	ИТОГО: общая Трудоемкость	часов		324	144	180
		ЗЕТ	9	9	4	5

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1.1	1. Вводно-фонетико-разговорный курс 2. Грамматико-разговорный курс			100	44	144	Т, Кр, С, Дз, Кз, Пр
2.	1.2	1. Социально-бытовая сфера общения. 2. Учебно-профессиональная сфера общения.			100	44	144	Т, Кр, С, Дз, Кз, Пр
		ИТОГО:			200	88	288	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Аладжикова Л. А., Мамиева И. Э., Тотрова И. Т. Начинаем изучать русский язык. Вводно-фонетический курс русского языка для иностранных

		<p>студентов. Учебное пособие. Владикавказ, 2016.</p> <p>Изучаем русский язык. Практический курс для иностранных студентов-медиков, говорящих на английском языке. Учебное пособие / Сост. В.И. Лысенко, Н.К. Маяцкая, Л.М. Белик, Е.В. Болкунова. Ставрополь, 2009.</p> <p>Лысенко В.И., Маяцкая И.К., Белик Л.М., Болкунова Е.В. Пособие по научному стилю речи для англоговорящих иностранных студентов-медиков, изучающих русский язык. Ставрополь, 2009.</p> <p>Хавронина, С. А., Широценская А. И. Русский язык в упражнениях. М., 2015</p> <p>Цветова Н. Е. 112 тестов по русскому языку. СПб, 2009</p>
2	2	<p>Изучаем русский язык. Практический курс для иностранных студентов-медиков, говорящих на английском языке. Учебное пособие / Сост. В.И. Лысенко, Н.К. Маяцкая, Л.М. Белик, Е.В. Болкунова. Ставрополь, 2009.</p> <p>Лысенко В.И., Маяцкая И.К., Белик Л.М., Болкунова Е.В. Пособие по научному стилю речи для англоговорящих иностранных студентов-медиков, изучающих русский язык. Ставрополь, 2009.</p> <p>Хавронина, С. А., Широценская А. И. Русский язык в упражнениях. М., 2015</p> <p>Цветова Н. Е. 112 тестов по русскому языку. СПб, 2009</p> <p>Андрюшина, Н. П., Макова М. Н., Працук Н. И. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: I сертификационный уровень: общее владение. СПб, 2014</p> <p>Тесты, тесты, тесты...: пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. I сертификационный уровень. СПб, 2014</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-8; ОПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08. 2014г., №211/о	экзаменационные билеты к зачету; тестовые задания; контрольные задания

8	ОК-8; ОПК-2	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУВПО СОГМА Минздрава России от 20.08. 2014г., №211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУВПО СОГМА Минздрава России от 20.08. 2014г., №211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08. 2014г., №211/о	экзаменационные билеты к экзамену; тестовые задания; контрольные задания
---	----------------	---	---	---	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Изучаем русский язык. Практический курс для иностранных студентов-медиков, говорящих на английском языке. Учебное пособие	Сост. В.И. Лысенко, Н.К. Маяцкая, Л.М. Белик, Е.В. Болкунова	Ставрополь, 2009		
2.	Начинаем изучать русский язык. Вводно-фонетический курс русского языка для иностранных студентов. Учебное пособие	Аладжикова Л.А., Мамиева И.Э., Тотрова И.Т.	Владикавказ, 2016		
3.	Пособие по научному стилю речи для англоговорящих иностранных студентов-медиков, изучающих русский язык	Лысенко В.И., Маяцкая И.К., Белик Л.М., Болкунова Е.В.	Ставрополь, 2009		
4.	Русский язык в упражнениях	Хавроница, С. А., Широценская А.И.	М.: Русский язык, 2016	30	1

5.	Типовой тест по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение. Варианты	Журавлева Л.С. и др.	СПб.: Златоуст, 2014	2	
6.	Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение. Варианты	Журавлева Л.С. и др.	СПб.: Златоуст, 2013	1	
7.	112 тестов по русскому языку	Цветова Н.Е.	СПб.: Златоуст, 2009	1	
Дополнительная литература					
1.	Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателя	Кирейцева А.Н.	СПб.: Златоуст, 2013	2	
2.	10 уроков русского речевого этикета. –	Максимова А.Л.	СПб.: Златоуст, 2012	1	
3.	Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение	Под. ред. Н.П. Андрюшиной	СПб.: Златоуст, 2013	2	
4.	Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение	Под. ред. Н.П. Андрюшиной	СПб.: Златоуст, 2013	2	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-справочный портал «Русский язык»
www.gramota.ru
 Культура письменной речи
www.gramma.ru
 Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
www.feb-web.ru
 Универсальная энциклопедия «Кругосвет»
www.krugosvet.ru
 Русский филологический портал
www.philology.ru
 Этимология и история русского языка <http://etymolog.ruslang.ru/>
 Национальный корпус русского языка www.ruscorpora.ru
 Русские словари <http://www.slovari.ru/>
 Портал русского языка <http://yarus.aspu.ru/index.php>
 Фразеология <http://www.frazeologiya.ru/>
 Фразеологический семинар профессора В. М. Мокиенко <http://phraseoseminar.narod.ru/>
 Лингвистика для школьника <http://www.lingling.ru/>
 Клуб тестологов РКИ <http://www.kto-rki.org>
 Центр международного образования МГУ www.cie.ru
http://speak-russian.cie.ru/time_new/ Открытая международная олимпиада школьников по
 русскому языку «Светозар» www.svetozar.ru
 Журнал «Русский язык за рубежом» www.russianedu.ru
 Русский язык для детей зарубежья abvgd.russian-russisch.info
Телешкола www.internet-school.ru
Издательство «Русский язык». Курсы www.rus-lang.ru
 Издательство «Златоуст» www.zlat.spb.ru
 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/subjects/8/>
 Газета «Первое сентября». Русский язык <http://rus.1september.ru>
 Русский язык для детей <http://www.russisch-fuer-kinder.de/index.php>
 Методкабинет http://www.metodkabinet.eu/BGM_menu.html
 Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
 Русский язык для детей за границей www.urya.ru
МАПРЯЛ www.mapryal.org
РОПРЯЛ – «Русское слово» www.ropryal.ru
 Риторика <http://www.ritorika.ru/>
Ссылки на открытые ресурсы по РКИ <http://russianforall.ru/conf/links.php>

СЕТЕВЫЕ УЧЕБНИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

В эфире Россия. Сетевой интерактивный учебник РКИ по аутентичным материалам СМИ и российского телевидения / А. Н. Богомолов. Центр международного образования МГУ им. М. В. Ломоносова: www.dist-learn.ru

Материалы учебника направлены на формирование навыков аудирования, письма, чтения, перевода у иностранных учащихся, владеющих русским языком в объеме ТРКИ-1

Время говорить по-русски! Курс русского языка для начинающих. А. Н. Богомолов, А. Ю. Петанова, Ю. Е. Коваленко. Центр международного образования МГУ им. М. В. Ломоносова:

www.speak-russian.cie.ru/time_new

СЕТЕВЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ (лингвотренажеры) по различным аспектам русского языка (фонетика, грамматика, стилистика), видам речевой деятельности, страноведению:

Русский глагол: www.webmethod.narod.ru/ddd/Veb1.htm

Лингвотренажер по темам «Глаголы движения», «Глаголы движения с приставками», «Глаголы на -ся», «Виды глагола» разработан на кафедре компьютерной лингводидактики РУДН.

Perfective-Imperfective Java Exercises.:

www.alphadictionary.com/rusgrammar/java.html

Сетевой лингвотренажер по видам глагола, по глаголам движения

Intermediate Russian Exercises:

www.russianmentor.net/Ru_xx/STARTHERE.HTML

Сетевой лингвотренажер по грамматике для иностранных учащихся среднего этапа обучения.

Новости недели на упрощенном русском языке / Novosti nedeli na uproshchennom russkom jazyke» – a project of the National Capital Language Resource Center. Richard Robin, Natali Bessergeneva:

www.gwu.edu/~slavic/webcast

Сетевая текстотека Центра международного образования МГУ имени М.В. Ломоносова:

www.texts.cie.ru

Сетевые мини-курсы профессора Томаса Байера (Middlebury College). Для иностранных учащихся продвинутого уровня владения языком, использующие метод проектов при обучении русскому языку и культуре современной России.

Школа «Кирилла и Мефодия»: www.km-school.ru

Начальная школа «Кирилла и Мефодия»: www.nachalka.info

ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЕЧАТНЫМ УЧЕБНИКАМ И УЧЕБНЫМ ПОСОБИЯМ

Владимир: www.learning-russian.gramota.ru/vladimir

Веб-приложение к учебному комплексу для начинающих изучать русский язык «Владимир» – веб-приложение к учебному комплексу для начинающих изучать русский язык «Владимир-1» / Г. М. Левина, Е. Ю. Николенко, А. В. Голубева, 2003 (сетевой вариант демо-версии).

Голоса: www.gwu.edu/~slavic/golosa

Веб-приложение к учебному курсу русского языка как иностранного «Голоса» Robin.R., Evans-Romaine K., Shatalina G., Robin J.

News from Russia: www.mllc.utsa.edu/smi

Веб-приложение к учебнику по русскому языку для изучающих современные российские СМИ (средний уровень владения русским языком «News from Russia» / A. Bogomolov, M. Nummikoski. Yale University Press. 2005.

Русский язык для русских: www.gwu.edu/~slavic/rdr

«Русский язык для русских» – веб-приложение к учебнику «Russian for Russians» для детей соотечественников / Olga Kagan, Tatiana Akishina, and Richard Robin. Slavica Publishers, 2002.

On the Air/ Russian Television and Politics:

www.sais-jhu.edu/languages/russian/onthear/texts/air2.2.1.html

Веб-приложение к учебному комплексу по русскому языку, направленного на формирование навыков аудирования программ российского телевидения «On the Air» Natasha Simes, Richard Robin, Ludmila Guslistov Kendel/Hunt Publishing Company 1999.

Russian Web Tutor: www.auburn.edu/~mitrege/RWT/~welcome.html

Веб-приложение к учебнику для начального этапа обучения «Начало 1, 2»: «Nachalo» Lubensky, Ervin, McLellan, Jarvis. Textbook and Workbook (1st and 2nd edition) 1996-2001.

СЕТЕВЫЕ ТЕСТОВЫЕ СИСТЕМЫ

Программа по тестированию (блок тестовых заданий по грамматике). Московский лингвистический центр: www.language-learning.ru/restest.html

Блок тестовых заданий по курсу «Русский язык дистанционно (по материалам СМИ)».

Центр международного образования МГУ им. М. В. Ломоносова: www.dist-learn/webpage/tests.ru

Russian Language Test Online: www.russian.language.ru/test.htm

Онлайн-тест состоит из 50 предложений сделанных в виде множественного выбора.

Электронный тренировочный тест Элементарного, Базового, Первого уровня общего владения русским языком как иностранным. И. Н. Афанасьева, Л. П. Клобукова, И. И. Яценко. ACG, USA, 2004:

www.sras.org/text.phtml?m=708

Электронный проверочный Тест по русскому языку как иностранному для граждан зарубежных стран. Общее владение. Элементарный уровень (И. Н. Афанасьева, Л. А. Дунаева, Л. П. Клобукова). Портал «Русский для всех»

www.russianforall.ru/learning/tests.php

Электронный проверочный тест по русскому языку как иностранному для граждан стран СНГ и Балтии. Общее владение. Базовый уровень (И. Н. Афанасьева, Л. А. Дунаева, Л. П. Клобукова).

Портал «Русский язык для жителей СНГ и Балтии» www.russianforall.ru/learning/tests.php

Сетевая контролирующая программа по русскому языку для лиц, желающих приобрести гражданство РФ (тренировочные задания): блоки тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению и аудированию. Система тестирования разработана в Центре международного образования МГУ им. М. В. Ломоносова: www.tests.cie.ru

СЕТЕВЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СПРАВОЧНОГО ХАРАКТЕРА

Русская фонетика. Учебные материалы по фонетике филологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова: www.philol.msu.ru/~fonetica/index1.htm

An Interactive On-line Russian Reference Grammar. Dr. Robert Beard. Сетевой справочник по грамматике русского языка с интерактивными заданиями:

www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html

Conradish.net. Ресурсы по русской литературе (представлены тексты литературных произведений русских писателей XIX-XX вв., сопровождаемые переводом на английский язык)

www.conradish.net

XX century Russian Drama. Текстовые и иллюстративные материалы по русскому искусству XX века (живопись и театр): (Northwestern University, Stetson University)

www.max.mmlc.northwestern.edu/~mdenner/Drama/index.html

Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России (Russian Studies Department, Buchnell University) / Dr. Robert Beard:

www.departments.bucknell.edu/russian

Online Russian lessons for beginners and advanced

www.russian-plus.com

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РКИ

Методический цикл «Учимся учить» / Портал поддержки русского языка как иностранного Факультета повышения квалификации преподавателей русского языка РУДН:

www.langrus.ru/content/view/9/13

Сетевой курс повышения квалификации преподавателей РКИ. Центр дистанционного обучения Факультета повышения квалификации Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина:

www.pushkin.edu.ru/modus/index.php

Сетевой курс по методике преподавания РКИ в рамках дополнительного образования для лиц, желающих получить специальность «Преподаватель РКИ» (Центр международного образования МГУ ИМ. М. В. Ломоносова): www.rus-methods.cie.ru

Сетевое сообщество учителей, в том числе преподавателей русского языка и литературы: www.openclass.ru

На сайте представлены различные материалы по русскому языку, мировой художественной культуре и другим предметам: база данных цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов пользователей

www.openclass.ru/dig_resources

Сеть творческих учителей: www.it-n.ru

Сайт содержит методические материалы, статьи и коллекции полезных ссылок, поддерживает проекты, конкурсы, сообщества и форумы.

Сетевое сообщество учителей, использующих разработки «Кирилла и Мефодия»:

www.vip.km.ru

Родитель.ру: www.roditel.ru

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ВЕБ-ПОРТАЛЫ

Портал поддержки русского языка как иностранного: www.langrus.ru

Портал учебно-методических комплексов электронных средств поддержки обучения по русскому языку как иностранному для естественнонаучных, инженерно-технических и гуманитарно-социальных специальностей высшего образования Факультета повышения квалификации преподавателей русского языка РУДН.

Содержит видеокурс «Учимся учить», предназначенный молодым преподавателям русского языка.

Русский язык для всех: www.around.russianforall.ru

Порталы представляют собой информационный ресурс по проблемам использования и изучения русского языка, получения образования на русском языке и как средство общения преподавателей-русистов, всех любителей русской словесности, желающих поделиться своим опытом, интересными находками в Интернете.

RussNet. Образовательный портал Американской ассоциации преподавателей русского языка: www.russnet.org

Master Russian.com. Образовательный портал, на котором представлены различные типы сетевых обучающих ресурсов по русскому языку как иностранному для начального, среднего и продвинутого этапов, имеются учебные материалы по фонетике со звуковым сопровождением, даны ссылки на другие ресурсы Интернета: www.masterrussian.com

Russian Language Mentor. Ресурсный центр для иностранных учащихся, содержащий учебные материалы по русской грамматике, литературе и культуре, а также материалы по различным видам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование): www.russianmentor.net

Russian resources. Ресурсный центр Джорджа Митриевски (США) содержит иллюстративные материалы по русскому искусству (архитектура, иконопись), сетевые тренажеры по грамматике (приложение к учебнику «Начало 1»), кроссворды: www.auburn.edu/forlang/russian

АТМОС. Авторская телекоммуникационная мультимедийная среда (представлена медиатека учебных материалов по РКИ на CD-ROM, форум для преподавателей РКИ, слушателей ФПК): www.author-edu.ru

Learn to Speak Russian – MyLanguageExchange.com. Предоставляет иностранным пользователям возможность выбрать партнера по переписке (Find Russian-speaking language exchange partner), попрактиковаться в написании электронных писем русскоязычному партнеру (Practice you Russian by writing emails to pen pals), попрактиковаться в письменной и устной коммуникации, используя текстовый и аудиочат (Practice written conversation using text chat. Practice speaking using voice chat) www.mylanguageexchange.com/learn/russia.asp

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Грамота.ру – справочно-информационный и образовательный портал: www.gramota.ru
www.learningrussian.gramota.ru

Русское слово – портал Российского общества преподавателей русского языка и литературы: www.ropryal.ru

Русские словари – справочно-информационный портал: www.slovari.ru

Русский биографический словарь: сетевая репринтная версия / Под ред. А. А. Половцева: www.rulex.ru/xPol/index.htm

RusWord – справочно-информационный сайт по русскому языку: www.rusword.org

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники – справочно-информационный портал: www.rubricon.com/default.asp

Русская виртуальная библиотека: www.rvb.ru

Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова: www.lib.ru

Megabook.ru – коллекция он-лайновых энциклопедий: www.mega.km.ru/bes_98

Библиогид: www.bibliogid.ru

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Инструментальные программы-оболочки/authoring tools/systems для создания мультимедийных тренажеров и практикумов с различными видами заданий, которые позволяют преподавателям на основе предоставляемых платформой средств создавать собственные электронные учебные материалы, вводя не только тексты, но и изображения, аудио- и видео материалы:

Hot potatoes. Arnel S., Holmes M. Hot Potatoes / Инструментальная программа-оболочка. Центр информационных технологий в гуманитарном образовании Университета Виктории, Канада. 1998-2003. www.web.uvic.ca/hrd/hotpot

Wida's Authoring Suite. Wida's Authoring Suite / Демонстрационная версия инструментальной программы-оболочки. Wida Software Ltd., www.wida.co.uk

1С. Образование: www.edu.1c.ru/platform

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (240 часа), включающих практические занятия и самостоятельную работу (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по видам речевой деятельности с целью подготовить иностранных студентов к клинической практике на русском языке.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать наглядные материалы и технические средства обучения, освоить практические умения коммуникативной продуктивной и репродуктивной речи.

Практические занятия проводятся в виде индивидуальных и групповых форм обучения; выделяются следующие организационные формы: аудиторные практические

занятия (урок по практике языка), внеаудиторное практическое занятие, консультация, зачёт, экзамен, собеседование, домашняя подготовка. Конечной целью обучения является формирование и развитие речевых умений в разных видах речевой деятельности. Используются таблицы, карточки, видео-, аудиоаппаратура (АВСО), зрительные и зрительно-слуховые видеофонограммы, компьютерный класс с выходом в Интернет.

В соответствии с требованиями в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением интенсивных форм обучения с учётом целевой установки: ролевая игра, ситуативные упражнения, репродуктивные, дискуссионные упражнения и т. д. Обучение студентов самостоятельной работе при использовании интенсивных технологий способствует оптимизации процесса обучения РКИ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 35 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает языковую подготовку и включает овладение стратегией самостоятельной работы при изучении русского языка как иностранного.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Русский язык как иностранный» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе гуманитарного цикла СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят подготовку к занятиям, к контрольным и проверочным работам, зачетам и экзаменам, представляют доклады, рефераты, конспекты.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умение использовать его в устной речи.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового материала, контрольного материала по разным видам речевой деятельности социально-бытовой и профессиональной направленности, ситуационных задач различных уровней сложности, соответствующих уровням компетенции студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1	Пр С	ПЗ, К, ДИ, РИ, МГ, МК СИ, К	46	6	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explore

2	Пр С	ПЗ, К, ДИ, РИ, МГ, МК СИ, К, УИРС	42	5,5	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explore
3	Пр С	ПЗ, К, ДИ, РИ, МГ, МК СИ, К, УИРС	38	5	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explore
4	Пр С	ПЗ, К, ДИ, РИ, МГ, МК СИ, К, УИРС	34	4,5	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explore
5	Пр С	ПЗ, К, ДИ, РИ, МГ, МК СИ, К, УИРС	38	5	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explore
6	Пр С	ПЗ, К, ДИ, РИ, МГ, МК СИ, К, УИРС	34	4,5	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explore
7	Пр С	ПЗ, К, ДИ, РИ, МГ, МК СИ, К, УИРС	20	2,5	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explore
8	Пр С	ПЗ, К, ДИ, РИ, МГ, МК СИ, К, УИРС	15	2	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explore

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

СОГМА, учебный корпус № 2.

Общая площадь учебной базы СОГМА составляет 117,3м², в т. ч. 6 учебных комнат по 17,2 м², 1 учебная комната – 15,8 м², ассистентская – 32,71 м².

Оснащенность учебных комнат:

- учебные комнаты для работы студентов 5 (требуют ремонта)
- доски 5 (состояние удовлетворительное)
- парты 29 (частично нуждаются в замене)
- стулья 32 (частично нуждаются в замене)

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	нуждаются в замене – 2
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Телевизор	1	нуждается в замене
4.	Музыкальный центр	1	хорошее
5.	Видеоплееры	5	хорошее
6.	Копировальная техника	2	хорошее – 1; нуждается в замене – 1
Таблицы			
7.	Тематические таблицы	35	нуждаются в замене