### КМ-Пд-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАЛЕМИЯ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минзарава России,д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июия 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ГЕМАТОЛОГИЯ, НЕФРОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.08 Педиатрия, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения		0,	чная, (заочі	іая)
Срок осв	оения	3 года (	<u>(4 года)</u>	
Кафедры	Детских бо	олезней № 1		
	Детских бо	олезней № 2		
	Детских бо	олезней № 3		

Квалификация (степень) выпускника: <u>Исследователь</u>. <u>Преподаватель - исследователь</u>

При разработке рабочей программы дисциплины «**Гематология**, **нефрология**» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.08 Педиатрия в основу положены:

- 1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200.
- 2. Учебный план по специальности **14.01.08 Педиатрия**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 от «7» мая 2021 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебнометодического совета от «25» мая 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9.

Topq ?

### Разработчики:

Заведующая кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор

Т.Т. Бораева

#### Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой педиатрии ФПДО ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н.,

профессор С.М. Безроднова

Содержание рабочей программы

- 1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
- 2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3. указание места дисциплины в структуре ООП;
- 4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- 8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- 10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- 11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- 13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

No No	Номер/ индекс	Содержание дисциплины	Результаты освоения		
№	компете	(или ее разделов)	знать	уметь	владеть
п/п	нции	(mm ee pusgenes)			
1	2	3			
1.	УК — 1	1.Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек.  2.Острые инфекционно — токсические поражения почек. Синдром сдавления. Острая почечная недостаточность. Консервативное лечение. Методы гемодиализа.  3.Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.  4.Амилоидоз почек. Нефротический синдром.  5.Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.  6.Заболевания крупных сосудов почек.  7.Опухоли почек.  8.Хроническая почечная недостаточность.  9.Анемии. Классификации. Анемии, возникающие в результате дефицитного эритропоэза. Железодефицитная анемия. Витамин В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитные анемии. Апластические анемии. Анемии, связанные с повышенной деструкцией эритроцитов (гемолитические).  10.Свертывающая — антисвертывающая системы крови. Лабораторные и инструментальные методы исследования гемокоагуляции. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии. Синдром диссиминированного	1)фундаменталь ные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в гематологии, нефрологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру болезней органов кроветворения мочевыделения.	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	-Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; -иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

		внутрисосудистого свертывания.  11.Острые лейкозы. Классификации. Хронические лейкозы. Остеомиелосклероз. Остеомиелофиброз.  12.абораторная диагностика лейкозов.  13.Лимфогрануломатоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенье-Бека-Шаумана).  14.Исследование системы гемостаза (сосудистотромбоцитарнбый гемостаз, коагуляционный гемостаз, фибринолиз).			
2.	УК – 3	1.Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек.  2.Острые инфекционно — токсические поражения почек. Синдром сдавления. Острая почечная недостаточность. Консервативное лечение. Методы гемодиализа.  3.Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. 4.Амилоидоз почек. Нефротический синдром.  5.Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.  6.Заболевания крупных сосудов почек.  7.Опухоли почек.  8.Хроническая почечная недостаточность.  9.Анемии. Классификации. Анемии, возникающие в результате дефицитного эритропоэза. Железодефицитная анемия. Витамин В <sub>12</sub> -дефицитная анемия. Фолиеводефицитные анемии. Апластические анемии. Апластические анемии. Апластические анемии. Апластические анемии. Апластические оргонороцитов (гемолитические).	1) диагностику заболеваний органов кроветворения и мочевыделения; 2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов кроветворения и мочевыделения.	Применять современные теоретические и экспериментальны е методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

	10 Cn angress			
	10.Свертывающая – антисвертывающая			
	-			
	системы крови.			
	Лабораторные и			
	инструментальные методы			
	исследования			
	гемокоагуляции.			
	Тромбоцитопеническая			
	пурпура. Гемофилии.			
	Синдром			
	диссиминированного			
	внутрисосудистого			
	свертывания.			
	11.Острые лейкозы.			
	Классификации.			
	Хронические лейкозы.			
	Остеомиелосклероз.			
	Остеомиелофиброз.			
	12.Лабораторная			
	диагностика лейкозов.			
	13.Лимфогрануломатоз.			
	Лимфосаркома. Саркоидоз			
	(Бенье-Бека-Шаумана).			
	14.Исследование системы			
	гемостаза (сосудисто-			
	тромбоцитарнбый			
	гемостаз, коагуляционный			
	гемостаз, фибринолиз).			
3. УК -	4 1.Методы	1)фундаментальны	Применять	Навыками
	дифференциальной	е аспекты развития	современные	изложения
	дифференциальной диагностики заболеваний	-	•	
	' '	и регуляторные	теоретические и	самостоятельной
	почек.	механизмы	экспериментальны	точки зрения,
	2.Острые инфекционно —	функционирования	е методы	анализа и
	токсические поражения	органов	исследования с	логического
	почек. Синдром	кроветворения и	целью создания	мышления,
	сдавления. Острая	мочевыделения;	новых	- Навыками
	почечная недостаточность.	2) диагностику и	перспективных	изложения
	Консервативное лечение.	дифференциальну	средств, в	самостоятельной
	Методы гемодиализа.	ю диагностику	организации	точки зрения,
	3.Острый	заболеваний	работы по	анализа и
	гломерулонефрит.	органов	практическому	логического
	Хронический	кроветворения и	использованию и	мышления,
	гломерулонефрит.	мочевыделения,	внедрению	- иностранным
	4. Амилоидоз почек.	неинвазивные и	результатов	языком в объеме
	Нефротический синдром.	инвазивные	исследований.	необходимом для
	5.Острый и хронический	диагностические		возможности
	пиелонефрит.	технологии.		коммуникации и
	Мочекаменная болезнь.			получения
				информации из
				зарубежных
	Jr.1 =			источников.
1 1				
	7.0			
	7.Опухоли почек.			
	Хронический гломерулонефрит. 4.Амилоидоз почек. Нефротический синдром. 5.Острый и хронический пиелонефрит.	кроветворения и мочевыделения, неинвазивные и инвазивные диагностические	использованию и внедрению результатов	мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных

_					<del> </del>
		недостаточность.			
		9. Анемии.			
		Классификации. Анемии,			
		возникающие в результате			
		дефицитного эритропоэза.			
		Железодефицитная			
		анемия. Витамин В <sub>12</sub> -			
		дефицитная анемия.			
		Фолиеводефицитные			
		анемии. Апластические			
		анемии. Анемии,			
		связанные с повышенной			
		деструкцией эритроцитов			
		(гемолитические).			
		10.Свертывающая –			
		антисвертывающая			
		системы крови.			
		Лабораторные и			
		инструментальные методы			
		исследования			
		гемокоагуляции.			
		Тромбоцитопеническая			
		пурпура. Гемофилии.			
		Синдром			
		диссиминированного			
		внутрисосудистого			
		свертывания.			
		11.Острые лейкозы.			
		Классификации.			
		Хронические лейкозы.			
		Остеомиелосклероз.			
		Остеомиелофиброз.			
		12.Лабораторная			
		диагностика лейкозов.			
		13. Лимфогрануломатоз.			
		Лимфосаркома. Саркоидоз			
		(Бенье-Бека-Шаумана).			
		,			
		14Исследование системы			
		гемостаза (сосудисто-			
		тромбоцитарн6ый			
		гемостаз, коагуляционный			
		гемостаз, фибринолиз).			
1	УК – 5	1 Метопи	1) Oorropy	Ионон зорот	-Методикой
4.	y N - J	1.Методы дифференциальной	1) Основы медицинской и	-Использовать	-методикои самостоятельной
				медицинскую	
		диагностики заболеваний	врачебной этики и	учебную,	аналитической
		почек.	деонтологии при	нормативную,	работы с
		2.Острые инфекционно —	работе как с	справочную и	различными
		токсические поражения	пациентами, так и	научную	источниками
		почек. Синдром	с медицинским	литературу для	информации с
		сдавления. Острая	персоналом и	решения	анализом
		почечная недостаточность.	коллегами по	профессиональных	результатов
		Консервативное лечение.	работе;	задач;	собственной
		Методы гемодиализа.	2) диагностику и	-Применять нормы	деятельности для
		3.Острый	дифференциальну	медицинской и	предотвращения
L		гломерулонефрит.	ю диагностику	врачебной этики и	профессиональн
			·		

	Хронический гломерулонефрит. 4. Амилоидоз почек. Нефротический синдром. 5. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. 6. Заболевания крупных сосудов почек. 7. Опухоли почек. 8. Хроническая почечная	заболеваний органов кроветворения и мочевыделения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 3) этиологию, патогенез, факторы риска	деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.	ых ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.
	яструкцией эритроцитов (гемолитические).  10.Свертывающая — антисвертывающая системы крови. Лабораторные и инструментальные методы исследования гемокоагуляции.	заболеваний органов кроветворения и мочевыделения.		
5. ОПК – 3	Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии. Синдром диссиминированного внутрисосудистого свертывания.  11.Острые лейкозы. Классификации. Хронические лейкозы. Остеомиелосклероз. Остеомиелофиброз.  12.Лабораторная диагностика лейкозов.  13.Лимфогрануломатоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенье-Бека-Шаумана).  14.Исследование системы гемостаза (сосудистотромбоцитарнбый гемостаз, коагуляционный гемостаз, фибринолиз).	1) диагностику и	-использовать	знаниями новых,

дифференциальной	дифференциальну	медицинскую	современных
диагностики заболеваний	ю диагностику	учебную,	тенденций в
почек.	заболеваний	нормативную,	развитии
2.Острые инфекционно —	органов	справочную и	здравоохранения
токсические поражения	кроветворения и	научную	и терапии в
почек. Синдром	мочевыделения,	литературу для	частности;
сдавления. Острая	неинвазивные и	решения	методами
почечная недостаточность.	инвазивные	профессиональных	общеклиническог
Консервативное лечение.	диагностические	задач;	о обследования
Методы гемодиализа.	технологии;	интерпретировать	гастроэнтерологи
3.Острый	2) клинические	результаты	ческого
гломерулонефрит.	проявления	лабораторных и	больного;
Хронический	заболеваний	инструментальных	интерпретацией
гломерулонефрит.	органов	исследований.	результатов
4.Амилоидоз почек.	кроветворения и		лабораторных и
Нефротический синдром.	мочевыделения		инструментальны
5.Острый и хронический			х методов
пиелонефрит.			исследования).
Мочекаменная болезнь.			
6.Заболевания крупных			
2.7			
сосудов почек.			
7.Опухоли почек.			
8. Хроническая почечная			
недостаточность.			
9.Анемии.			
Классификации. Анемии,			
возникающие в результате			
дефицитного эритропоэза.			
Железодефицитная			
анемия. Витамин В <sub>12</sub> -			
дефицитная анемия.			
Фолиеводефицитные			
анемии. Апластические			
анемии. Анемии,			
связанные с повышенной			
деструкцией эритроцитов			
(гемолитические).			
10.Свертывающая —			
антисвертывающая			
системы крови.			
Лабораторные и			
инструментальные методы			
исследования			
гемокоагуляции.			
Тромбоцитопеническая			
пурпура. Гемофилии.			
Синдром			
диссиминированного			
внутрисосудистого			
свертывания.			
11.Острые лейкозы.			
Классификации.			
Хронические лейкозы.			
Остеомиелосклероз.			
Остеомиелофиброз.			
12.Лабораторная			

		диагностика лейкозов. 13Лимфогрануломатоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенье-Бека-Шаумана). 14.Исследование системы гемостаза (сосудисто-			
		тромбоцитарнбый гемостаз, коагуляционный гемостаз, фибринолиз).			
6.	ОПК – 4	1.Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек.  2.Острые инфекционно — токсические поражения почек. Синдром сдавления. Острая почечная недостаточность. Консервативное лечение. Методы гемодиализа.  3.Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Амилоидоз почек. Нефротический синдром.  5.Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.  6.Заболевания крупных сосудов почек. 7.Опухоли почек.  8.Хроническая почечная недостаточность.  9.Анемии. Классификации. Анемии, возникающие в результате дефицитного эритропоэза. Железодефицитная анемия. Витамин В <sub>12</sub> -дефицитная анемия. Фолиеводефицитные анемии. Апластические анемии. Апластические анемии. Анемии, связанные с повышенной деструкцией эритроцитов (гемолитические).  10.Свертывающая — антисвертывающая — антисвертывающая системы крови. Лабораторные и инструментальные методы исследования гемокоагуляции. Тромбоцитопеническая	1) возрастные, половые особенности болезней органов кроветворения и мочевыделения; 2) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных; 3) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями органов кроветворения и мочевыделения.	-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; - устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения.	современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - методами общеклиническог о обследования гастроэнтерологи ческого больного.

	пурпура. Гемофилии. Синдром диссиминированного внутрисосудистого свертывания.  11.Острые лейкозы. Классификации. Хронические лейкозы. Остеомиелосклероз. Остеомиелофиброз.  12.Лабораторная диагностика лейкозов. 13.Лимфогрануломатоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенье-Бека-Шаумана).  14.Исследование системы гемостаза (сосудисто- тромбоцитарнбый гемостаз, коагуляционный гемостаз, фибринолиз).			
7. ОПК – 6	1.Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек.  2.Острые инфекционно — токсические поражения почек. Синдром сдавления. Острая почечная недостаточность. Консервативное лечение. Методы гемодиализа.  3.Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. 4.Амилоидоз почек. Нефротический синдром.  5.Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.  6.Заболевания крупных сосудов почек.  7.Опухоли почек.  8.Хроническая почечная недостаточность.  9.Анемии. Классификации. Анемии, возникающие в результате дефицитного эритропоэза. Железодефицитная анемия. Витамин В <sub>12</sub> -дефицитная анемия. Фолиеводефицитные анемии. Апластические анемии. Апластические анемии. Апластические анемии. Анемии,	1)фундаментальны е аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов кроветворения и мочевыделения; 2) основы фармакотерапии в клинике болезней органов кроветворения и мочевыделения, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) стратификацию риска осложнений болезней органов кроветворения и мочевыделения и мочевыделения при различных патологических состояниях;	- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине использовать медицине анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине использовать медицине использовать медицине использовать медицинскую учебную,	- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и гастроэнтерологи и в частности; - методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и гастроэнтерологи и в частности; - методикой самостоятельной аналитической

		связанные с повышенной		нормативную,	работы с
		деструкцией эритроцитов		справочную и	различными
		(гемолитические).		научную	источниками
		10.Свертывающая –		литературу для	информации с
		антисвертывающая		решения	анализом
		системы крови.		профессиональных	результатов
		Лабораторные и		задач;	собственной
		инструментальные методы		- анализировать	деятельности для
		исследования		социально-	предотвращения
		гемокоагуляции.		значимые	профессиональн
		Тромбоцитопеническая		проблемы и	ых ошибок.
		пурпура. Гемофилии.		процессы в	- знаниями
		Синдром		медицине.	новых,
		диссиминированного		жедицине.	современных
		внутрисосудистого			тенденций в
		свертывания.			развитии
		11.Острые лейкозы.			здравоохранения
		Классификации.			И
		Хронические лейкозы.			гастроэнтерологи
		Остеомиелосклероз.			и в частности;
		Остеомиелосклероз.			и в частности, - методикой
					самостоятельной
		12.Лабораторная			аналитической
		диагностика лейкозов.			работы с
		13. Лимфогрануломатоз.			•
		Лимфосаркома. Саркоидоз			различными
		(Бенье-Бека-Шаумана).			источниками информации с
		14.Исследование системы			информации с анализом
		гемостаза (сосудисто-			
		тромбоцитарн6ый			результатов собственной
		гемостаз, коагуляционный			
		гемостаз, фибринолиз).			деятельности для
					предотвращения профессиональн
					профессиональн ых ошибок.
					ыл ошноск.
8.	ПК – 3	1.Методы	диагностику и	- устанавливать	знаниями новых,
		дифференциальной	дифференциальну	диагноз, проводить	современных
		диагностики заболеваний	ю диагностику	лечение и	тенденций в
		почек.	заболеваний	реабилитацию	развитии
		2.Острые инфекционно —	органов	больных с	здравоохранения
		токсические поражения	кроветворения и	заболеваниями	И
		почек. Синдром	мочевыделения,	органов	гастроэнтерологи
		сдавления. Острая	неинвазивные и	пищеварения;	и в частности;
		почечная недостаточность.	инвазивные	- использовать	методами
		Консервативное лечение.	диагностические	медицинскую	общеклиническог
		Методы гемодиализа.	технологии;	учебную,	о обследования
		3.Острый		нормативную,	гастроэнтерологи
		гломерулонефрит.	фундаментальные	справочную и	ческого
		Хронический	аспекты развития и	научную	больного;
		гломерулонефрит.	регуляторные	литературу для	интерпретацией
		17 11	механизмы	решения	результатов
		4.Нефротический	функционирования	профессиональных	лабораторных и
		синдром.	органов	задач.	инструментальны
		5.Острый и хронический	кроветворения и		х методов
		пиелонефрит.	мочевыделения;		исследования).
		Мочекаменная болезнь.	- основы		,,)-
1	<u> </u>	1110 ICKUMCIIIIAA OOACAND.		1	

		6.Заболевания крупных	фармакотерапии в		
		сосудов почек. 7.Опухоли почек.	гастроэнтерологии		
		8. Хроническая почечная	, фармакодинамику		
		недостаточность.	И		
		9. Анемии.	фармакокинетику		
		Классификации. Анемии,	основных групп		
		возникающие в результате	лекарственных		
		дефицитного эритропоэза.	средств,		
		Железодефицитная	осложнения,		
		анемия. Витамин В <sub>12</sub> -	вызванные		
		дефицитная анемия.	применением		
		Фолиеводефицитные	лекарств, методы		
		анемии. Апластические	их коррекции;		
		анемии. Анемии,	<ul> <li>эпидемиологию и номенклатуру</li> </ul>		
		связанные с повышенной деструкцией эритроцитов	болезней органов		
		(гемолитические).	пищеварения.		
		10.Свертывающая –			
		антисвертывающая			
		системы крови.			
		Лабораторные и			
		инструментальные методы			
		исследования			
		гемокоагуляции.			
		Тромбоцитопеническая			
		пурпура. Гемофилии.			
		Синдром			
		диссиминированного			
		внутрисосудистого свертывания.			
		11.Острые лейкозы.			
		Классификации.			
		Хронические лейкозы.			
		Остеомиелосклероз.			
		Остеомиелофиброз.			
		12.Лабораторная			
		диагностика лейкозов.			
		13. Лимфогрануломатоз.			
		Лимфосаркома. Саркоидоз			
		(Бенье-Бека-Шаумана).			
		14.Исследование системы			
		гемостаза (сосудисто-			
		тромбоцитарнбый гемостаз, коагуляционный			
		гемостаз, коагуляционный гемостаз, фибринолиз).			
		removius, whopinionisj.			
9.	ПК – 4	1.Методы	Современные	Назначить	Методикой
		дифференциальной	методы терапии	лечение,	подкожных,
		диагностики заболеваний	основных	контролировать	внутримышечны
		почек.	соматических и	его результаты,	хи
		2.Острые инфекционно —	инфекционных	проводить	внутривенных
		токсические поражения	заболеваний и	коррекцию,	вливаний,
		почек. Синдром	патологических	Провести	Методикой
		сдавления. Острая	состояний у детей	реабилитационные	первичной
		почечная недостаточность.	и подростков,	мероприятия с	обработки ран,

	Консервативное лечение.	принципы	проведением	Методикой
	Методы гемодиализа.	организации и	традиционных и	обработки
	3.Острый	проведения	нетрадиционных	пупочной ранки
	гломерулонефрит.	интенсивной	методов.	и кожи
	Хронический	терапии и		новорожденных,
	гломерулонефрит.	реанимации в		Методикой
	4. Амилоидоз почек.	амбулаторных		восстановления
	Нефротический синдром.	условиях и в		проходимости
	5.Острый и хронический	стационаре,		верхних
	пиелонефрит.	вопросы		дыхательных
	Мочекаменная болезнь.	фармакокинетики,		путей,
	6.Заболевания крупных	фармакодинамики,		Методикой
	сосудов почек.	взаимодействие		наложения
	7.Опухоли почек.	лекарственных		жгутов на
	8. Хроническая почечная	средств в		конечности при
	недостаточность.	возрастном		кровотечениях,
	9. Анемии.	аспекте.		Методикой
				оценки
	Классификации. Анемии, возникающие в результате			клинических
	дефицитного эритропоэза.			анализов крови,
	Железодефицитная			мочи,
	железодефицитная анемия. Витамин B <sub>12</sub> -			Методикой
				оценки
	дефицитная анемия.			биохимических
	Фолиеводефицитные анемии. Апластические			анализов крови,
				Методикой
	анемии. Анемии,			оценки
	связанные с повышенной			биохимического
	деструкцией эритроцитов			анализа мочи,
	(гемолитические).			Методикой
	10.Свертывающая –			оценки
	антисвертывающая			результатов
	системы крови.			копрологическог
	Лабораторные и			о исследования
	инструментальные методы			кала,
	исследования			Методикой
	гемокоагуляции.			оценки кислотно-
	Тромбоцитопеническая			щелочного
	пурпура. Гемофилии.			состояния,
	Синдром			Методикой
	диссиминированного			оценки форм
	внутрисосудистого			нарушения
	свертывания.			водно-солевого
	11.Острые лейкозы.			обмена.
	Классификации.			
	Хронические лейкозы.			
	Остеомиелосклероз.			
	Остеомиелофиброз.			
	12.Лабораторная			
	диагностика лейкозов.			
	13.Лимфогрануломатоз.			
	Лимфосаркома. Саркоидоз			
	(Бенье-Бека-Шаумана).			

14	.Исследование системы		
гел	мостаза (сосудисто-		
Тр	омбоцитарн6ый		
ге	мостаз, коагуляционный		
ге	мостаз, фибринолиз).		

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Дисциплина по выбору «Гематология, нефрология» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.08 Педиатрия.

### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№			Всего		Γ	од обучени	ІЯ
№ п/п	Вид учебной р	аботы	часов/ зачетных	Всего часов	1	2	3
11/11	вид учении р	4001 BI	единиц	часов	часов	часов	часов
1	2		3	4	5	6	7
1	Контактная работа обуча	ющихся с					
	преподавателем (всего), в	том числе:	128		51	51	26
2	Лекции (Л)		50		18	22	10
3	Клинические практические	78		33	29	16	
4	Семинары (С)						
5	Самостоятельная работа обучающегося (CP)		52		21	12	19
6	Подготовка к текущему ко	онтролю (ПТК))	0,5		0,5		
7	Подготовка к промежуто (ППК))	ному контролю	0,5		0,5		
8	Вид промежуточной	зачет (3)					зачет
	аттестации	экзамен (Э)					
9	ИТОГО: Общая	часов	180		72	63	45
	трудоемкость	<b>3</b> E	5		2	1,75	1,25

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	CPC	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1,2,3	Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек.	4		6	5	15	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
2	1,2,3	Острые инфекционно — токсические поражения почек. Синдром сдавления. Острая почечная недостаточность. Консервативное лечение. Методы гемодиализа.	4		6	3	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
3	1,2,3	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.	4		6	5	15	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
4	1,2,3	Амилоидоз почек. Нефротический синдром.	4		6	3	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
5	1,2,3	Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.	4		6	3	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
6	1,2,3	Заболевания крупных сосудов почек.	2		6	3	11	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
7	1,2,3	Опухоли почек.	4		5	3	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
8	1,2,3	Хроническая почечная недостаточность.	4		6	3	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
9	1,2,3	Анемии. Классификации. Анемии, возникающие в результате дефицитного эритропоэза. Железодефицитная анемия. Витамин В <sub>12</sub> -дефицитная анемия. Фолиеводефицитные анемии. Апластические анемии. Анемии, связанные с повышенной деструкцией эритроцитов (гемолитические).	4		6	3	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
10	1,2,3	Свертывающая — антисвертывающая системы крови. Лабораторные и инструментальные методы исследования гемокоагуляции. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии. Синдром диссиминированного внутрисосудистого свертывания.	4		6	4	14	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С

11	1,2,3	Острые лейкозы. Классификации. Хронические лейкозы. Остеомиелосклероз. Остеомиелофиброз.	4	6	3	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
12	1,2,3	Лабораторная диагностика лейкозов.	4	3	4	11	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
13	1,2,3	Лимфогрануломатоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенье-Бека-Шаумана).	2	5	5	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
14	1,2,3	Исследование системы гемостаза (сосудисто-тромбоцитарнбый гемостаз, коагуляционный гемостаз, фибринолиз).	2	5	5	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
итого:		50	78	52	180		

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2,3	Бораева Т.Т. Особенности иммунного статуса у детей.
1.		Владикавказ, 2019
2.	1,2,3	Гематология детского возраста
		Касохов Т.Б.,
		Темуриди Е.Г.
		Касохов В.В.
		Безроднова С.М.
		Владикавказ, 2012
3.	1,2,3	Иммунология. Словарь-справочник для врачей.
		Касохов Т.Б.,
		Цораева З.А.
		Владикавказ, 2009
4.	1,2,3	Нефрология детского возраста
		Касохов Т.Б.,
		Темуриди Е.Г.
		Безроднова С.М.
		Владикавказ, 2012

# 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСИЦИПЛИНЕ

№/п	Перечень компетен- ций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	<b>Наименование ФОС</b>
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК- 4; ОПК-6; ПК- 3; ПК-4.	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
2.	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК- 4; ОПК-6; ПК- 3; ПК-4.	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
3.	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК- 4; ОПК-6; ПК- 3; ПК-4.	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1.1 Основная литература

				Кол-во эк	вемпляров
№	Наименование	Авторы	Год, место издания	в библиот еке	на ка- федре
1.	Гематология детского возраста: учеб. пособие	В.П. Булатов	Феникс, 2006	1	
2.	Гематология детского возраста: учеб. пособие	О. В. Халецкая	НижГМА, 2013	1 http://www b.ru/book/I 970424261	SBN9785
3.	Детская гематология : клинические рекомендации	А. Г. Румянцев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	15 http://www b.ru/book/I 970417225	SBN9785
4.	Методика исследования системы крови у детей. Семиотика и синдромы поражения: метод. разработка.		Владикавказ, 2008	20	
5.	Детские болезни: учебник	Исаева Л. А.	Медицина, 2002	2	
6.	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.	ред. А.А. Баранов	М.: Литтерра, 2007	T. 1 -10 T. 2 -10	
7.	Педиатрия: учебник	Шабалов Н. П.	СпецЛит, 2003	2	
8.	Педиатрия: национальное руководство: в 2т.		М.:ГЭОТАР- Медиа,2009	T.1-2 T.2-2	

### 8.1.2 Дополнительная литература.

				Кол-во экземпляров		
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Авторы	Год, место издания	в биб-	на ка-	
				лиотеке	федре	
1.	Педиатрия. Клинические	Баранов А.А.	М.: ГЭОТАР-	10		
	рекомендации		Медиа, 2006			
2.	Лекции по педиатрии	Эрман М. В.	Теремок, 2005	2		
ОГЛА	COBAHO Por- S.	dogmark		_	_	
ав. би	блиотекой				v	

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<sup>1. &</sup>lt;a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

<sup>2. &</sup>lt;a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

3. <u>ru.wikipedia.org</u> - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (128 ч), включающих лекционный курс (50 ч), практические занятия (78 ч), и самостоятельной работы (52 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Гематология, нефрология».

При изучении гастроэнтерологии как учебной дисциплины необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики детских болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с патологией органов пищеварения.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с заболеваниями органов пищеварения с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпритируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

- 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)
  - 1. Microsoft Office
  - 2. PowerPoint:
  - 3. Acrobat Reader;
  - 4. Internet Explorer

# 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>№</b> / п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4

	Специальное оборудование		
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
	Фантомы		
5.			
	Муляжи		
6.	Муляж – реаниматолог	1	удовлетворительное
7.	Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)	1	удовлетворительное
8.	Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков	1	удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

дисциплины Преподавание В вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении текущего контроля успеваемости, а также промежуточной занятий, обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.