

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по НИР, к.м.н., доцент
А.Е. Гурина
2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Специальность 14.01.08 Педиатрия

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ООП 3 года, 4 года

Кафедра детских болезней №3

г. Владикавказ 2017 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Педиатрия

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200.
- 2) Учебный план по специальности 14.01.08 Педиатрия, утвержденный ученым Советом ГБОУ ВПО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации 14 апреля 2017 г., протокол № 8

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Детских болезней № 3 от « 5 » мая 2017г. Протокол №5

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Касохов Т.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена научным координационным советом от «15» июня 2017г. Протокол № 4

Разработчики:

Зав. кафедрой детских
болезней № 3, д.м.н., профессор

Т.Б. Касохов

Завуч кафедры детских
болезней № 3, к.м.н.

С.В. Туриева

Рецензенты:

д.м.н., профессор, зав. кафедрой детских
болезней №1

Т.Т. Бораева

д.м.н., профессор, зав. кафедрой детских
болезней №2

З.Д. Калоева

1. Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01

Клиническая медицина представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным Советом ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки

1.2. Нормативно – правовую базу разработки ООП составляет Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1200 от 03 сентября 2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 30 апреля 2015г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19 ноября 2013г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); Устав ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России

2. Цель и задачи освоения дисциплины

2.1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

2.1.1. Цель ООП формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по прикладным и фундаментальным исследованиям в клинической медицине для подготовки научного и преподавательского резерва и увеличения научного потенциала вуза.

2.1.2. Трудоемкость ООП Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.1.3. Срок освоения программы подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения вне зависимости от применяемых 3

образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год

2.1.4. Требования к поступающим для обучения по программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре - документ государственного образца о высшем профессиональном образовании по программам специалитета и/или магистратуры. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры охрана здоровья граждан.

2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры - научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры – продолжение научно – исследовательской работы в соответствии с научным направлением вуза, публикация результатов научной работы, повышение квалификации, формирование собственной научной школы, преподавание дисциплин, по программам высшего образования в соответствии с направлением подготовки.

2.3. Требования к результатам освоения ООП.

2.3.1. Анализ потребностей работодателей.

2.3.2. Компетентностная модель выпускников, освоивших программу подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (Приложение 1).

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником, освоившим программу аспирантуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. 4

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина должен обладать следующими

Универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Общепрофессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональными компетенциями (Научная специальность 14.01.08 педиатрия):

Способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (ПК-1);
Способностью и готовностью проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний (ПК-2);
Способностью и готовностью применять алгоритм постановки диагноза, назначения лечения и определения эффективности проведенных терапевтических мероприятий у детей и подростков (ПК-3);
Способностью и готовностью к анализу вскармливания и питания здоровых и больных детей, определению особенностей обмена веществ для совершенствования программ профилактики, лечения и реабилитации детей и подростков (ПК-4);
Способностью и готовностью к изучению эффективности, механизмов действия лекарственных средств и немедикаментозных методов воздействия, направленных на охрану здоровья детей (ПК-5).

Аннотация дисциплины
педиатрия

по специальности 14.01.08 - «педиатрия»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Форма обучения: очная и заочная.

Основная образовательная программа высшего образования подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научная специальность 14.01.08 Педиатрия разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки научно - педагогических кадров высшей квалификации – аспирантура), утвержденному приказом Минобрнауки №1200 от 03.09.2014г.

Цель изучения дисциплины – осознание наиболее сложных педиатрии, в частности, от периода новорожденности до школьного и подросткового периода, как помощь в освоении программы-минимума по специальности 14.01.08 (Педиатрия) и дополнительной программы (по выбору аспиранта).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «педиатрия» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности раздела обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-2, ПК-5

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать разные точки зрения на сложные проблемы Педиатрии

- основные закономерности роста и развития детей;
- особенности физического и психического развития детей и подростков;
- рациональное вскармливание и питание; диетотерапию при различных видах патологии;
- принципы диспансеризации здоровых и больных детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска; вопросы реабилитации и профилактики хронических форм заболеваний;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей и подростков;
- этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний детского возраста;

- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре.
- вопросы фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействия лекарственных средств в возрастном аспекте;
- знать и соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;

Уметь разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории.

- Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и диспансеризацию детей; профилактику заболеваний.
- Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
- Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
- Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
- Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
- Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию.
- Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.
- Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).
- Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.
- Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.
- Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
- Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений.
- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.
- рассчитать содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста;
- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза.
- интерпретировать результаты клинического и параклинического обследования, при необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по детскому здравоохранению.

Владеть основами научного изучения Педиатрии.

- Методикой подкожных, внутримышечных и внутривенных вливаний.
- Методикой первичной обработки ран.
- Методикой обработки пупочной ранки и кожи новорожденных.
- Методикой восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
- Методикой наложения жгутов на конечности при кровотечениях.
- Методикой оценки клинических анализов крови, мочи.
- Методикой оценки биохимических анализов крови.
- Методикой оценки биохимического анализа мочи.
- Методикой оценки результатов копрологического исследования кала.
- Методикой оценки кислотно-щелочного состояния.
- Методикой оценки форм нарушения водно-солевого обмена.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом.

Рабочий учебный план программы аспирантуры
Рабочий учебный план программы аспирантуры (очная форма обучения)
по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.08 Педиатрия

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём- кость		Примерное распределение по годам обучения (з.е.)			Компетенции
		з.е.	Час.	1-й год	2-й год	3-й год	
1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	БЛОК 1 Образовательные дисциплины (модули)	30	1080	21,75	5,25	3	
Б.1.Б	Базовая часть	9	324	9	0	0	
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>						
Б.1.Б.1	1. История и философия науки	4	144	4			УК-1,УК-2
Б.1.Б.2	2. Иностранный язык	5	180	5			УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,ОПК-1,ОПК-2
Б.1.В	Вариативная часть:	21	756	12,75	5,25	3	
	<i>Дисциплина (модуль), направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</i>	9					
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины 14.01.08 Педиатрия	16	576	10.5	2.5	3	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-4,ОПК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
Б.1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы	4	144	4			УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6
Б.1.В.ОД.2	Методы статистических исследований в	2	72	2			УК-1,УК-4,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1,ПК-3,ПК-4
Б.1.В.ОД.3	медицине и биологии	2	72	2			
Б.1.В.ОД.4	Информационные и компьютерные технологии в биологии и медицине	2	72	2			УК-1,УК-4,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1,ПК-3,ПК-4
	<i>Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:</i>	12	180	2.5	2.75		
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору						
Б.1.В.ДВ.1	Гематология, нефрология	5	180	2.5	2.75		УК-1,УК-3,УК-4,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6,ПК-3,ПК-4
Б.1.В.ДВ.2	Болезни органов пищеварения	5	180	2.5	2.75		УК-1,УК-3,УК-4,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6,ПК-3,ПК-4
Б.2	БЛОК 2 Практики	141	5076	28.25	39.7	42	

					5		
Б.2.В.1	Педагогическая практика	5	180				УК-1,УК-6
Б.2.В.1	Производственная практика	6	216		5	6	УК-1,УК-5,ОПК-4,ОПК-6,ПК-3,ПК-4
Б.3	БЛОК 3 Научно-исследовательская работа	130	4680	28.25		36	
Б.3.В.1	Научно-исследовательская работа				34.75		УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3.ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3
Б.4	БЛОК 4 Государственная итоговая аттестация	9	324	0	0	9	
Б.4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	2	72			2	
Б.4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	2	72			2	
Б.4.Д	Подготовка и защита ВКР	7	252			7	
Б.4.Д.1	Подготовка и защита ВКР	7	252			7	
Б.О.Б	Базовая часть – итого	18	648	9	0	9	
Б.О.В	Вариативная часть - итого	162	5832	51	60	51	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ		180	6480	60	60	60	

**Рабочий учебный план программы аспирантуры (заочная форма обучения)
по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.08 Педиатрия**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём- кость		Примерное распределение по годам обучения (з.е.)				Компетенции
		з.е.	Час.	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б.1	БЛОК 1 Образовательные дисциплины (модули)	30	1080	21.75	5.25	3	0	
Б.1.Б	Базовая часть	9	324	9	0	0	0	
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>							
Б.1.Б.1	1. История и философия науки	4	144	4				УК-1,УК-2
Б.1.Б.2	2. Иностранный язык	5	180	5				УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,ОПК-1,ОПК-2
Б.1.В	Вариативная часть:	21	756	12.75	5.25	3	0	
	<i>Дисциплина (модуль), направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</i>							

Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины 14.01.08 Педиатрия	16 8	576 288	10.5 2.5	2.5 2.5	3 3		УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-4,ОПК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5
Б.1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы	4	144	4				УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6
Б.1.В.ОД.2	Методы статистических исследований в	2	72	2				УК-1,УК-4,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1,ПК-3,ПК-4
Б.1.В.ОД.3	медицине и биологии	2	72	2				УК-1,УК-4,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1,ПК-3,ПК-4
Б.1.В.ОД.4	Информационные и компьютерные технологии в биологии и медицине	2	72	2				УК-1,УК-4,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1,ПК-3,ПК-4
	<i>Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:</i>	5	180					
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	5	180	2	1.75	1.2		УК-1,УК-3,УК-4,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6,ПК-3,ПК-4
Б.1.В.ДВ.1	Гематология, нефрология	5	180	2	1.75	5		УК-1,УК-3,УК-4,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6,ПК-3,ПК-4
Б.1.В.ДВ.2	Болезни органов пищеварения	5	180	2		1.2		УК-1,УК-3,УК-4,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6,ПК-3,ПК-4
		5	180	2		5		УК-1,УК-3,УК-4,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6,ПК-3,ПК-4
Б.2	БЛОК 2 Практики	141	5076	28.25	39.7	42		
					5			
Б.2.В.1	Педагогическая практика	5	180					УК-1,УК-6
Б.2.В.1	Производственная практика	6	216		5	6		УК-1,УК-5,ОПК-4,ОПК-6,ПК-3,ПК-4
Б.3	БЛОК 3 Научно-исследовательская работа	130	4680	28.25		36		
Б.3.В.1	Научно-исследовательская работа				34.7			УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3
					5			
Б.4	БЛОК 4 Государственная итоговая аттестация	9	324	0	0	9	9	
Б.4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	2	72				2	
Б.4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	2	72				2	
Б.4.Д	Подготовка и защита ВКР	7	252				7	
Б.4.Д.1	Подготовка и защита ВКР	7	252				7	
Б.О.Б	Базовая часть – итого	18	648	9	0	0	9	
Б.О.В	Вариативная часть - итого	162	5832	36	45	45	36	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ		180	6480	45	45	45	45	

3. Основная часть

3.1.1. Объём учебной дисциплины и виды деятельности

Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц (ЗЕТ), 288 часов.

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	По курсам		
			1	2	3
1.	Аудиторные занятия	174			
	В том числе:				
	Лекции (Л)	12	4	4	4
	Практические занятия (ПЗ)	162	60	60	42
2.	Самостоятельная работа (СР)	96	26	26	44
	в том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.				
3.	Аттестация (контроль)	18			18
	Общая трудоёмкость дисциплины	288	90	90	108

3.1.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание дисциплины
1	2	3	4
1.	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5	Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России	Основные принципы организации здравоохранения в России. Научные основы организации лечебно - профилактической помощи детям и подросткам. Достижения педиатрии в области снижения детской заболеваемости и смертности. Деятельность детских поликлиник, стационара. Диспансеризация детей. Медицинская деонтология. Роль отечественных ученых в развитии педиатрической науки.
2.	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4,	Санитарная статистика детского населения	Основные показатели, характеризующие рождаемость населения. Общий показатель рождаемости, общий коэффициент плодовитости. Факторы, влияющие на общий показатель рождаемости. Общий показатель смертности населения. Естественный прирост населения. Методы изучения заболеваемости детей. Индекс здоровья. Возрастные показатели заболеваемости детей, ее структура. Факторы, способствующие заболеваниям детей. Группы риска среди детского населения. Детская смертность (ранняя неонатальная, неонатальная, постнеонатальная смертность). Перинатальная смертность. Мертворождаемость. Соотношение мертворождаемости и ранней неонатальной смертности. Структура детской смертности. Основные причины неонатальной, постнеонатальной и детской смертности.

	ПК – 5		Факторы, влияющие на детскую смертность. Наследственные и врожденные факторы риска детской смертности.
3.	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5	Физиология растущего организма	<p>Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Особенности развития ребенка в течение первого года жизни.</p> <p>Определение группы здоровья. Особенности физического воспитания и закаливания детей в дошкольных учреждениях.</p> <p>Оценка готовности ребенка к обучению в школе. Процессы акселерации. Особенности пубертатного периода.</p> <p>Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей. Равновесие кислот и оснований, механизмы его нарушений. Потребность детей в воде и электролитах. Нормативы содержания основных электролитов (Na^+, K^+, Ca^{2+}) в крови и моче и состояния кислотно-основного равновесия; клиническое значение определения этих показателей.</p> <p>Возрастные особенности обмена белков, аминокислот и других азотсодержащих соединений у детей. Потребность детского организма в белках, Нормативы содержания общего белка, белковых фракций, величин основных показателей азотистого обмена (мочевина, аминокислоты, аммиак, креатинин) в биологических жидкостях. Клиническое значение определения белковых фракций.</p> <p>Возрастные особенности обмена углеводов у детей. Потребность организма ребенка в углеводах. Расщепление и всасывание углеводов в кишечнике. Нормативы основных показателей углеводного обмена в крови у детей (глюкоза и другие сахара).</p> <p>Понятие о сложных белково-углеводных комплексах (гликопротеиды, мукополисахариды); их роль в организме. Клиническое значение их определения.</p> <p>Возрастные особенности обмена жиров у детей. Потребность детского организма в жирах. Роль процессов перекисного окисления липидов в организме. Обмен холестерина и его нарушения у детей. Понятие о белково-липидных комплексах (липопротеиды различной плотности), их роль в организме. Нормативы основных показателей жирового обмена в крови у детей (холестерин и его фракции, общие липиды, триглицериды, неэстерифицированные жирные кислоты, фосфолипиды). Клиническое значение определения основных показателей обмена жиров у детей.</p> <p>Возрастные особенности энергетического обмена у детей. Понятие об основных энергетических системах (цикл Кребса, гликолиз, пентозный цикл), их роль в организме. Нормативы содержания основных макроэргических соединений (АТФ, креатинфосфат) в крови и клиническое значение их определения.</p> <p>Понятие о ферментах, изоферментах, их роль в организме. Основные ферментативные показатели, используемые в педиатрии; Клиническое значение определения активности трансаминаз, изоферментов ЛДГ, креатинфосфокиназы, амилазы в биологических жидкостях.</p> <p>Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме. Значение нарушений содержания гормонов гипофиза (АКТГ, соматотропный гормон, тиреотропный гормон), надпочечников (глюкокортикоиды, минералокортикоиды; катехоламины), щитовидкой и</p>

			<p>паращитовидных желез, поджелудочной железы (глюкагон, инсулин) и половых желез.</p> <p>Понятие о циклических нуклеотидах (цАМФ, цГМФ), простагландинах, их роль в организме.</p> <p>Понятие о нуклеиновых кислотах, их роль в организме. Принципы выявления наиболее распространенных наследственных аномалий обмена веществ с помощью скрининг - тестов. Молекулярно – генетические исследования в педиатрии. Основные биохимические показатели нарушений пуринового обмена у детей, определяемые в крови и моче.</p> <p>Клиническое значение определения в крови билирубина и его фракций (прямой, непрямой) при различных нарушениях пигментного обмена у детей.</p> <p>Важнейшие витамины и их значение для растущего организма. Потребность детского организма в витаминах, минералах, микроэлементах. Биохимические аспекты биологического и терапевтического действия витаминов (А, Е, Д и др., минералов и микроэлементов).</p>
4.	<p>УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5</p>	Вскармливание и питание детей	<p>Вскармливание детей первого года жизни. Принципы, алгоритмы естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молозива, грудного и коровьего молока.</p> <p>Современное представление о преимуществах естественного вскармливания и раннего прикладывания к груди. Питательные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни. Понятие о сбалансированном питании детей грудного и раннего возраста. Питание детей ясельного и дошкольного возрастов. Организация питания школьников.</p> <p>Принципы лечебного питания детей раннего возраста при экссудативно-катаральном диатезе, рахите, гипотрофии.</p>
5.	<p>УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5</p>	Болезни периода новорожденности	<p>Принципы организации отделений патологии новорожденных. Этапное обслуживание новорожденных детей. Анатомо-физиологические особенности новорожденного.</p> <p>Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии.</p> <p>Внутриутробные инфекции: цитомегалия, листериоз, токсоплазмоз, сифилис, врожденный гепатит. Скрининг-тесты наследственных заболеваний.</p> <p>Асфиксия плода и новорожденного. Шкала Апгар. Синдром дыхательных расстройств (респираторный дистресс-синдром), шкала Сильвермана. Пневмонии новорожденных — особенности патогенеза, дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>Гнойно-воспалительные (локальные) заболевания новорожденных.</p> <p>Сепсис новорожденных. Роль условно патогенной флоры в патологии новорожденных детей. Дисбактериоз кишечника и его коррекция. Дифференциальная диагностика желтухи в периоде новорожденности. Гемолитическая болезнь новорожденных.</p> <p>Показания к заменному переливанию крови и его техника.</p> <p>Геморрагическая болезнь новорожденных.</p> <p>Недоношенные дети и дети с низкой массой при рождении.</p> <p>Внутриутробная гипотрофия.</p> <p>Влияние факторов риска на развитие плода. Алкогольный синдром плода. Причины мертворождаемости и недоношенности. Уход и вскармливание недоношенных. Особенности развития недоношенных детей. Лактационный иммунитет. Раннее прикладывание к груди новорожденных детей.</p> <p>Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности.</p> <p>Гипогликемия новорожденных.</p> <p>Перинатальное поражение ЦНС (этиология, классификация, клиника, лечение).</p>

6.	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5	Болезни органов дыхания	<p>Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды.</p> <p>Показатели функции внешнего дыхания. Тканевое дыхание.</p> <p>Дыхательная недостаточность, виды диагностики. Показания к бронхологическим методам исследования.</p> <p>Понятие о мукоцилиарном клиренсе и иммунологической защите дыхательного тракта. Роль органов дыхания в поддержании гомеостаза. Ателектаз. Эмфизема. Отек легких. Бронхиальная обструкция. Инфаркт легкого.</p> <p>Хронический тонзиллит, аденоидит. Острые респираторные заболевания, круп. Острый отит. Синуситы. Бронхит, бронхиолит.</p> <p>Острые пневмонии — классификация, особенности при разной этиологии, клиника, осложнения. Плевриты. Инородные тела бронхов. Рецидивирующий бронхит. Хроническая пневмония.</p> <p>Пороки развития бронхов и легких. Поражения легких при иммунодефицитах. Аллергический альвеолит и диффузные легочные фиброзы. Муковисцидоз.</p> <p>Туберкулёз: периоды туберкулезной инфекции, основные формы туберкулеза первичного периода (первичный комплекс, бронхоаденит), диссеминированный туберкулез легких, особенности туберкулеза в подростковом возрасте.</p> <p>Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Противокашлевые средства и их применение в педиатрии. Муколитическая терапия и методы эвакуации мокроты. Кислородотерапия и методы искусственной вентиляции. Показания к проведению плевральной пункции и дренажа плевральной полости.</p> <p>Показания к оперативному лечению хронических заболеваний органов дыхания.</p> <p>Паразитарные заболевания легких.</p> <p>Аллергические болезни. Особенности формирования аллергических реакций и заболеваний у детей. Методы аллергологической диагностики.</p> <p>Бронхиальная астма у детей. Астматический бронхит.</p> <p>Аллергический ринит. Поллинозы. Аллергодерматозы у детей: истинная экзема, нейродермит, крапивница, рецидивирующий отек Квинке.</p> <p>Специфическая гипосенсибилизация при аллергических заболеваниях у детей. Диетотерапия при пищевой аллергии у детей. Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека гортани. Профилактика аллергических реакций и заболеваний у детей. Псевдоаллергические реакции.</p>
7.	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5	Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	<p>Анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Ревматизм у детей. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика ревматизма. Эволюция ревматизма и особенности его течения в современных условиях.</p> <p>Приобретенные пороки сердца у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Современные методы хирургической коррекции отдельных приобретенных пороков сердца.</p> <p>Врожденные пороки сердца. Классификация, клиника, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Нарушения ритма сердца и проводимости. Основные формы. Этиология и патогенез. Клиническое значение. Принципы терапевтической и хирургической коррекции. Основные классы антиаритмических препаратов.</p> <p>Синдром пролапса митрального клапана. Клиника, диагностика.</p> <p>Инфекционный (неревматический) миокардит. Кардиомиопатии у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p>

			<p>Инфекционный эндокардит у детей. Этиология, механизмы возникновения, клиника и диагностика. Профилактика и лечение инфекционного эндокардита. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Поражение сердца при отдельных заболеваниях (bronхолегочной системы, печени, ЛОР-органов, наследственных болезнях и синдромах, системных заболеваниях соединительной ткани и др.)</p> <p>Сердечная недостаточность у детей. Причины возникновения, патогенез, клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечение и профилактика. Ранняя доклиническая стадия сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность у детей. Механизмы возникновения, клиника, диагностика и неотложные мероприятия при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Артериальная гипертензия – первичная и вторичная. Причины возникновения, основные отличия. Клиника, диагностика.</p> <p>Вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия у детей. Основные нозологические группы по этиологии. Дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии первичной и вторичной артериальной гипертензии. Группы гипотензивных препаратов применяющихся в детской практике.</p> <p>Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Принципы и основные виды лечения диффузных болезней соединительной ткани, показания для санаторно-курортного лечения.</p>
8.	<p>УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5</p>	Болезни крови у детей	<p>Современная теория кроветворения. Гематологические методы исследования. Клеточный состав костного мозга.</p> <p>Возрастные особенности показателей периферической крови.</p> <p>Система гемостаза (система свертывания крови, противосвертывающие механизмы).</p> <p>Анемии. Железодефицитная анемия. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Гемоглобинопатии. Гипо- и апластические анемии.</p> <p>Гемобластозы. Острый лимфобластный и миелобластный лейкоз. Хронический миелолейкоз. Лимфогрануломатоз. Лимфосаркомы. Гистиоцитоз Х.</p> <p>Лейкемоидные реакции.</p> <p>Острая лучевая болезнь.</p> <p>Патология гемостаза. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Тромбопатии. Гемофилия. Геморрагический васкулит. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром).</p>
9.	<p>УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5</p>	Болезни органов пищеварения	<p>Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Основные методы исследования желудка, кишечника и печени у детей. Интрагастральная рН-метрия. Оценка внешней и внутрисекреторной функции поджелудочной железы (прозериновой, секретин-панкреозиминовой). Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит острый и хронический: этиология, патогенез, клиника, лечение. Виды дискинезий желчных путей., холециститы, аномалии развития желчных путей. Пороки развития пищевода, желудка и кишечника. Гастродуоденит. Язвенная болезнь.</p> <p>Панкреатит. Хронический гепатит. Классификация хронического гепатита. Цирроз печени, его стадии. Основные патофизиологические синдромы поражения печени: холестаза, цитолиз, мезенхимально-воспалительная и белково-синтетическая недостаточность печени. Инструментальные методы диагностики заболеваний печени и их клиническое значение. Клинико-патогенетические особенности хронического вирусного гепатита В,С, D, E, F. Методы лечения различных форм хронического гепатита и цирроза печени. Показания к оперативному лечению цирроза печени. Принципы лечения пищеводно-желудочных кровотечений</p>

			<p>при циррозе печени. Энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром мальабсорбции. Муковисцидоз (кишечная форма). Принципы лечения дисбиозов.</p> <p>Острый живот у детей. Аппендицит. Перитонит. Инвагинация кишок. Спаечная болезнь.</p>
10.	<p>УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5</p>	<p>Болезни почек и мочевыводящих органов</p>	<p>Анатомо–физиологические особенности почек у детей. Методы исследования функционального состояния почек. Современные методы диагностики болезней. Цистит. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита, лечение. Гемолитико–уремический синдром.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания почек и мочевыводящих органов. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Амилоидоз почек. Пороки развития почек и мочевыводящих органов. Тубулопатии. Мочекаменная болезнь. Гемолитико–уремический синдром.</p> <p>Острая почечная недостаточность. Показания к диализу и трансплантации почек.</p>
11.	<p>УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5</p>	<p>Болезни нервной системы</p>	<p>Методы исследования нервной системы. Пороки развития нервной системы. Перинатальное поражение головного и спинного мозга, их последствия (задержка и отставание психомоторного развития, судороги, микро– и гидроцефалия, детский церебральный паралич). Прогрессирующие нервно–мышечные заболевания. Опухоли головного и спинного мозга. Эпилепсия. Невротические расстройства нервной системы (тики, ночной энурез, заикание). Основные формы наследственной патологии в соответствии с типом мутации. Представление о болезнях с наследственным предрасположением. Принципы диагностики и лечения наследственных болезней. Медико–генетическое консультирование. Хромосомные болезни: болезнь Дауна, абберации половых хромосом. Иммунодефицитные состояния у детей.</p>
12.	<p>УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5</p>	<p>Болезни обмена веществ и эндокринной системы</p>	<p>Основные клинические проявления гиповитаминозов А, В1, В2, В6, В12, К, недостаточность пантотеновой и фолиевой кислот.</p> <p>Рахит, клиника, профилактика, лечение. Витамин Д — резистентные формы рахита. Гипервитаминоз Д. Нарушения минерализации скелета у детей: факторы риска, диагностика и профилактика.</p> <p>Основные функции гормонов эндокринных желез, их взаимосвязь. Общие данные об обмене аминокислот, липидов, мукополисахаридов, гликогена. Ацетонемическая рвота у детей.</p> <p>Сахарный диабет, признаки гипо– и гипергликемической комы. Принципы расчета потребности в инсулине. Неотложная помощь при гипо– и гипергликемической коме. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Острая недостаточность надпочечников. Аддисонова болезнь. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Нарушение полового развития. Патология гипофиза.</p> <p>Гипопаратиреоидизм.</p> <p>Ожирение у детей, его причины и типы. Гиперлиппротеинемия. Фенилкетонурия. Гликогеновая болезнь. Болезни накопления.</p> <p>Мукополисахаридозы.</p> <p>Основные показания</p>

13.	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5	Инфекционные болезни	<p>Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней: бактериологические, серологические, вирусологические. Оценка результатов индивидуальных исследований кала, крови, мокроты, спинномозговой жидкости. Оценка иммунологического статуса ребенка.</p> <p>Возрастные особенности иммунитета. Факторы гуморального и клеточного иммунитета. Инфекционный процесс и развитие невосприимчивости. Предпосылки к специфической иммунизации. Грипп и его осложнения. Парагриппозная, РС-вирусная, аденовирусная инфекции. Микоплазменная инфекция. Инфекция вирусом простого герпеса. Пневмоцистоз. Хламидиоз. Корь. Скарлатина. Коклюш. Дифтерия. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Краснуха.</p> <p>Инфекционный мононуклеоз. Псевдотуберкулез. Менингококковая инфекция. Бактериальные менингиты. Туберкулезный менингит. Серозный менингит. Полиомиелит. Энцефалиты и энцефалические реакции при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Брюшной тиф и паратифы. <u>Сальмонеллезы</u>. Бактериальная дизентерия. Ротавирусная диарея. <u>Иерсиниозы</u>. <u>Амебная дизентерия</u> и другие паразитарные поносы. Вирусный гепатит А, В, С, D, E.</p> <p>Внутриутробные инфекции (токсоплазмоз, листериоз, сифилис, краснуха, цитомегаловирусная инфекция).</p> <p>Стрептококковые и <u>стафилококковые</u> инфекции.</p> <p>Принципы регидратационной терапии при инфекционных болезнях у детей. Расчет потребности <u>в жидкости</u> и <u>электролитах</u> при разных степенях эксикоза. Лечение первичного инфекционного токсикоза (нейротоксикоза). Иммунотерапия инфекционных болезней.</p> <p>Иммунопрофилактика детских инфекций: календарь прививок, основные вакцинные препараты, организация прививок, основные вакцинальные осложнения.</p>
14.	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5	Принципы реанимации и интенсивной терапии	<p>Организация службы реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Принципы реанимации при терминальных состояниях и клинической смерти ребенка. Реанимация новорожденных в родильном доме.</p> <p>Общие принципы и методы коррекции дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения у детей: острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности.</p> <p>Интенсивная терапия при кишечном токсикозе с эксикозом и нейротоксикозе.</p> <p>Интенсивная терапия при коматозных состояниях: диабетическая кома, гипогликемическая кома, азотемическая кома (уремия), надпочечниковая кома.</p> <p>Интенсивная терапия при первичном инфекционном токсикозе.</p> <p>Инфузионная терапия при нарушениях водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Интенсивная терапия при острых экзогенных интоксикациях (отравления). Интенсивная терапия при некоторых заболеваниях новорожденных: болезнь гиалиновых мембран, синдром аспирации <u>мекония</u>, апноэ новорожденных, пневмоторакс и пневмомедиастинум.</p>

15.	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5	Особенности сложившейся научной школы педиатров	Наиболее значимые достижения отечественной науки в области педиатрии. Вклад отечественных педиатров в изучение проблем педиатрии.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.1.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России

Основные принципы организации здравоохранения в России. Научные основы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Достижения педиатрии в области снижения детской заболеваемости и смертности. Деятельность детских поликлиник, стационара. Диспансеризация детей. Медицинская деонтология. Роль отечественных учёных в развитии педиатрической науки.

Раздел № 2. Санитарная статистика детского населения

Основные показатели, характеризующие рождаемость населения. Общий показатель рождаемости, общий коэффициент плодовитости. Факторы, влияющие на общий показатель рождаемости. Общий показатель смертности населения. Естественный прирост населения.

Методы изучения заболеваемости детей. Индекс здоровья. Возрастные показатели заболеваемости детей, её структура. Факторы, способствующие заболеванию детей. Группы риска среди детского населения. Детская смертность (ранняя неонатальная, неонатальная, постнеонатальная смертность). Перинатальная смертность. Мертворождаемость. Соотношение мертворождаемости и ранней неонатальной смертности. Структура детской смертности. Основные причины неонатальной, постнеонатальной и детской смертности. Факторы, влияющие на детскую смертность. Наследственные и врождённые факторы риска детской смертности.

Раздел № 3. Физиология растущего организма

Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребёнка в различные периоды детства. Особенности развития ребёнка в течение первого года жизни. Определение группы здоровья. Особенности физического воспитания и закаливания детей в дошкольных учреждениях. Оценка готовности ребёнка к обучению в школе. Процессы акселерации. Особенности пубертатного периода.

Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей. Равновесие кислот и оснований, механизмы его нарушений. Потребность детей в воде и электролитах. Нормативы содержания основных электролитов (Na^+ , K^+ , Ca^{2+}) в крови и моче и состояния кислотно-основного равновесия; клиническое значение определения этих показателей.

Возрастные особенности обмена белков, аминокислот и других азотсодержащих соединений у детей. Потребность детского организма в белках. Нормативы содержания общего белка, белковых фракций, величин основных показателей азотистого обмена (мочевина, аминокислоты, аммиак, креатинин) в биологических жидкостях. Клиническое значение определения белковых фракций.

Возрастные особенности обмена углеводов у детей. Потребность организма ребёнка в углеводах. Расщепление и всасывание углеводов в кишечнике. Нормативы основных показателей углеводного обмена в крови у детей (глюкоза и другие сахара). Понятие о сложных белково-углеводных комплексах, их роль в организме, клиническое значение их определения.

Возрастные особенности обмена жиров у детей. Потребность детского организма в жирах. Роль процессов перекисного окисления липидов в организме. Обмен холестерина и его нарушения у детей. Понятие о белково-липидных комплексах, их роль в организме. Нормативы основных показателей жирового обмена в крови у детей. Клиническое значение определения основных показателей обмена жиров у детей.

Возрастные особенности энергетического обмена у детей. Понятие об основных энергетических системах, их роль в организме. Нормативы содержания основных макроэргических соединений в крови и клиническое значение их определения.

Понятие о ферментах, изоферментах, их роль в организме. Основные ферментативные показатели, используемые в педиатрии; клиническое значение определения активности трансаминаз, изоферментов ЛДГ, креатинфосфокиназы, амилазы в биологических жидкостях.

Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме. Значение нарушений содержания гормонов гипофиза (АКТГ, соматотропный, тиреотропный гормоны), надпочечников (глюкокортикоиды, минералокортикоиды, катехоламины), щитовидной и паращитовидных желез, поджелудочной железы (глюкагон, инсулин) и половых желез.

Понятие о циклических нуклеотидах, простагландинах, их роль в организме.

Понятие о нуклеиновых кислотах, их роль в организме. Принципы выявления наиболее распространенных наследственных аномалий обмена веществ с помощью скрининг-тестов. Молекулярно-генетические исследования в педиатрии. Основные биохимические показатели нарушений пуринового обмена у детей, определяемые в крови и моче.

Клиническое значение определения в крови билирубина и его фракций при различных нарушениях пигментного обмена у детей.

Важнейшие витамины и их значение для растущего организма. Потребность детского организма в витаминах, минералах, микроэлементах. Биохимические аспекты биологического и терапевтического действия витаминов, минералов, микроэлементов.

Раздел № 4. Вскармливание и питание детей

Вскармливание детей первого года жизни. Принципы, алгоритмы естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молозива, грудного и коровьего молока. Современное представление о преимуществах естественного вскармливания и раннего прикладывания к груди. Питательные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни. Понятие о сбалансированном питании детей грудного и раннего возраста. Питание детей ясельного и дошкольного возраста. Организация питания школьников. Принципы лечебного питания детей раннего возраста при пищевой аллергии, рахите, гипотрофии.

Раздел № 5. Болезни периода новорожденности

Принципы организации отделений патологии новорожденных. Этапное обслуживание новорожденных детей. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Внутриутробные инфекции: цитомегалия, листериоз, токсоплазмоз, сифилис, врожденный гепатит. Скрининг-тесты наследственных заболеваний.

Асфиксия плода и новорожденного. Шкала Апгар. Синдром дыхательных расстройств (респираторный дистресс-синдром), шкала Сильвермана. Пневмонии новорожденных – особенности патогенеза, дифференциальная диагностика и лечение.

Гнойно-воспалительные (локальные) заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных. Роль условно-патогенной флоры в патологии новорожденных детей. Дифференциальная диагностика желтух в периоде новорожденности. Гемолитическая болезнь новорожденных, показания к заменному переливанию крови и его техника. Геморрагическая болезнь новорожденных.

Недоношенные дети и дети с низкой массой при рождении. Внутриутробная гипотрофия. Влияние факторов риска на развитие плода. Алкогольный синдром плода. Причины мертворождаемости и недоношенности. Уход и вскармливание недоношенных. Особенности развития недоношенных детей. Лактационный иммунитет. Раннее прикладывание к груди новорожденных детей. Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности. Гипогликемия новорожденных. Перинатальное поражение ЦНС: этиология, классификация, клиника, лечение.

Раздел № 6. Болезни органов дыхания

Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды. Показатели функции внешнего дыхания. Тканевое дыхание. Дыхательная недостаточность, виды, диагностика. Показания к бронхологическим методам исследования.

Понятие о мукоцилиарном клиренсе и иммунологической защите дыхательного тракта. Роль дыхания в поддержании гомеостаза. Ателектаз. Эмфизема. Отёк лёгких. Бронхиальная обструкция. Инфаркт лёгкого.

Хронический тонзиллит, аденоидит. Острые респираторные заболевания, круп. Острый отит. Синуситы. Бронхит, бронхиолит.

Острые пневмонии – классификация, особенности течения при разной этиологии, клиника, осложнения. Плевриты. Инородные тела бронхов. Рецидивирующий бронхит. Хроническая пневмония.

Пороки развития бронхов и лёгких. Поражения лёгких при иммунодефицитах. Аллергический альвеолит и диффузные лёгочные фиброзы. Муковисцидоз.

Туберкулёз: периоды туберкулёзной инфекции, основные формы туберкулёза первичного периода (первичный комплекс, бронхоаденит), диссеминированный туберкулёз лёгких, особенности туберкулёза в подростковом возрасте.

Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Протившоковые средства и их применение в педиатрии. Муколитическая терапия и методы эвакуации мокроты. Кислородотерапия и методы искусственной вентиляции. Показания к проведению плевральной

пункции и дренажа плевральной полости. Показания к оперативному лечению хронических заболеваний органов дыхания.

Паразитарные болезни. Особенности формирования аллергических реакций и заболеваний у детей. Методы аллергологической диагностики.

Бронхиальная астма у детей. Астматический бронхит. Аллергический ринит. Поллинозы. Аллергодерматозы у детей: истинная экзема, нейродермит, крапивница, рецидивирующий отек Квинке.

Специфическая гипосенсибилизация при аллергических заболеваниях у детей. Диетотерапия при пищевой аллергии у детей. Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отёка гортани. Профилактика аллергических реакций и заболеваний у детей. Псевдоаллергические реакции.

Раздел № 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте

Анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.

Ревматизм у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика ревматизма. Эволюция ревматизма и особенности его течения в современных условиях.

Приобретённые пороки сердца у детей: этиология, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Современные методы хирургической коррекции отдельных приобретённых пороков сердца.

Врождённые пороки сердца: классификация, клиника, показания к хирургическому лечению.

Нарушения ритма сердца и проводимости: основные формы, этиология и патогенез, клиническое значение. Принципы терапевтической и хирургической коррекции. Основные классы антиаритмических препаратов.

Синдром пролапса митрального клапана: клиника, диагностика.

Инфекционный (неревматический) миокардит. Кардиомиопатии у детей: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Инфекционный эндокардит у детей: этиология, механизмы возникновения, клиника и диагностика. Профилактика и лечение инфекционного эндокардита. Показания к хирургическому лечению.

Поражение сердца при отдельных заболеваниях (бронхо-лёгочной системы, печени, ЛОР-органов, наследственных болезнях и синдромах, системных заболеваниях соединительной ткани и др.).

Сердечная недостаточность у детей. Причины возникновения, патогенез, клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечение и профилактика. Ранняя доклиническая стадия сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность у детей. Механизмы возникновения, клиника, диагностика и неотложные мероприятия при острой сердечной недостаточности.

Артериальная гипертензия – первичная и вторичная: причины возникновения, основные отличия. Клиника, диагностика. Вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия у детей. Основные нозологические группы по этиологии. Дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии первичной и вторичной артериальной гипертензии. Группы гипотензивных препаратов, применяющихся в детской практике.

Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Принципы и основные виды лечения диффузных болезней соединительной ткани, показания для санаторно-курортного лечения.

Раздел № 8. Болезни крови у детей

Современная теория кроветворения. Гематологические методы исследования. Клеточный состав костного мозга.

Возрастные особенности показателей периферической крови.

Система гомеостаза (система свертывания крови, противосвертывающие механизмы).

Анемии. Железодефицитная анемия. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Гемоглобинопатии. Гипо-и апластические анемии.

Гемобластозы. Острый лимфобластный и миелобластный лейкоз. Хронический миелолейкоз. Лимфогранулематоз. Лимфосаркомы. Гистиоцитоз Х.

Лейкемоидные реакции.

Острая лучевая болезнь.

Патология гемостаза. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Тромбопатии. Гемофилия. Геморрагический васкулит. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром).

Раздел № 9. Болезни органов пищеварения

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Основные методы исследования желудка, кишечника и печени у детей. Интрагастральная рН-метрия. Оценка внешней и внутрисекреторной функции поджелудочной железы. Основные патофизиологические синдромы поражения печени: холестаза, цитолиз, мезенхимально-воспалительная и белково-синтетическая недостаточность печени. Инструментальные методы диагностики заболеваний печени и их клиническое значение.

Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Пороки развития пищевода, желудка и кишечника.

Гастрит острый и хронический: этиология, патогенез, клиника, лечение. Гастродуоденит. Язвенная болезнь.

Виды дискинезий желчных путей, холециститы, аномалии развития желчных путей. Панкреатит.

Хронический гепатит. Классификация хронического гепатита. Цирроз печени, его стадии. Клинико-патогенетические особенности хронического вирусного гепатита В, С, D, E, F. Методы лечения различных форм хронического гепатита и цирроза печени. Показания к оперативному лечению цирроза печени. Принципы лечения пищеводно-желудочных кровотечений при циррозе печени.

Воспалительные заболевания кишечника: энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Синдром мальабсорбции: клинические варианты. Целиакия.

Раздел № 10. Болезни почек и мочевыводящих органов

Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Методы исследования функционального состояния почек. Современные методы диагностики болезней. Цистит. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита, лечение. Наследственные и врождённые заболевания почек и мочевыводящих органов. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Амилоидоз почек. Пороки развития почек и мочевыводящих органов. Тубулопатии. Мочекаменная болезнь. Гемолитико-уремический синдром. Острая почечная недостаточность. Показания к диализу и трансплантации почек.

Раздел № 11. Болезни нервной системы

Методы исследования нервной системы. Пороки развития нервной системы. Перинатальное поражение головного и спинного мозга, их последствия.

Прогрессирующие нервно-мышечные заболевания. Опухоли головного и спинного мозга. Эпилепсия. Невротические расстройства нервной системы (тики, ночной энурез, заикание). Основные формы наследственной патологии в соответствии с типом мутации. Представление о болезнях с наследственным предрасположением. Принципы диагностики и лечения наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование.

Хромосомные болезни: болезнь Дауна, абберации половых хромосом. Иммунодефицитные состояния у детей.

Раздел № 12. Болезни обмена веществ и эндокринной системы

Основные клинические проявления гиповитаминозов А, В₁, В₂, В₆, В₁₂, К, D, недостаточность пантотеновой и фолиевой кислот.

Рахит: клиника, профилактика, лечение. Витамин D-резистентные формы рахита. Гипервитаминоз D. Нарушения минерализации скелета у детей: факторы риска, диагностика и профилактика.

Основные функции гормонов эндокринных желез, их взаимосвязь. Общие данные об обмене аминокислот, липидов, мукополисахаридов, гликогена. Ацетонемическая рвота у детей.

Сахарный диабет: признаки гипо- и гипергликемической комы. Принципы расчета потребности в инсулине. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме.

Врождённая дисфункция коры надпочечников. Острая недостаточность надпочечников. Аддисонова болезнь.

Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Нарушение полового развития. Патология гипофиза. Гипопаратиреоидизм.

Ожирение у детей, его причины и типы. Гиперлиппротеинемия. Фенилкетонурия. Гликогеновая болезнь. Болезни накопления. Мукополисахаридозы.

Основные показания и принципы применения кортикостероидных препаратов у детей.

Раздел № 13. Инфекционные болезни

Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней: бактериологические, серологические, вирусологические. Оценка результатов индивидуальных исследований кала, крови, мокроты, спинномозговой жидкости. Оценка иммунологического статуса ребёнка.

Возрастные особенности иммунной системы: врождённый и адаптивный иммунитет. Факторы гуморального и клеточного иммунитета. Инфекционный процесс и развитие невосприимчивости. Предпосылки к специфической иммунизации.

Грипп и его осложнения. Парагриппозная, РВ-вирусная, аденовирусная инфекции. Микоплазменная инфекция. Инфекция вирусом простого герпеса. Пнемоцистоз. Хламидиоз. Корь. Скарлатина. Коклюш. Дифтерия. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Краснуха.

Инфекционный мононуклеоз. Псевдотуберкулез. Менингококковая инфекция. Бактериальный менингит. Туберкулёзный менингит. Серозный менингит. Полиомиелит. Энцефалиты и энцефалические реакции при инфекционных заболеваниях.

Брюшной тиф и паратифы. Сальмонеллезы. Бактериальная дизентерия. Ротавирусная диарея. Иерсиниозы. Амёбная дизентерия и другие паразитарные поносы. Вирусный гепатит А, В, С, D, E.

Внутриутробные инфекции (токсоплазмоз, листериоз, сифилис, краснуха, цитомегаловирусная инфекция). Стрептококковые и стафилококковые инфекции.

Принципы регидратационной терапии при инфекционных болезнях у детей. Расчет потребности в жидкости и электролитах при разных степенях эксикоза. Лечение первичного инфекционного токсикоза (нейротоксикоз). Иммунопрофилактика детских инфекций: календарь прививок, основные вакцинные препараты, организация прививок, основные вакцинальные осложнения.

Иммунопрофилактика детских инфекций: календарь прививок, основные вакцинные препараты, организация прививок, основные вакцинальные осложнения.

Раздел № 14. Принципы реанимации и интенсивной терапии

Организация службы реанимации и интенсивной терапии.

Принципы реанимации при терминальных состояниях и клинической смерти ребёнка. Реанимация новорождённых в родильном доме.

Общие принципы и методы коррекции дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения у детей: острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности.

Интенсивная терапия при кишечном токсикозе с эксикозом и нейротоксикозе.

Интенсивная терапия при коматозных состояниях: диабетическая кома, гипогликемическая кома. Азотемическая кома (уремия), надпочечникова кома.

Интенсивная терапия при первичном инфекционном токсикозе.

Инфузионная терапия при нарушениях водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния. Интенсивная терапия при острых экзогенных интоксикациях (отравлениях). Интенсивная терапия при некоторых заболеваниях новорожденных: болезнь гиалиновых мембран, синдром аспирации мекония, апноэ новорождённых, пневмотораксе и пневмомедиастинуме.

Раздел 15. Особенности сложившейся научной школы педиатров

Физическое развитие детей и подростков с эндокринной и соматической патологией. Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика задержки роста различного генеза и современные методы лечения у детей и подростков.

Клиническая картина и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики целиакии у детей и подростков. Взаимосвязь между физическим развитием и дефицитом железа у детей в остром периоде целиакии. Инсулиноподобный фактор роста-1 и нарушение регуляции роста у детей с целиакией. Качество жизни детей с целиакией.

Метаболизм костной ткани у детей и подростков с целиакией. Обеспеченность витамином D детей и подростков с целиакией, проживающих на Юге России.

Региональные аспекты обеспеченности витамином D детей раннего возраста, проживающих на Юге России. Обеспеченность витамином D и особенности фосфорно-кальциевого метаболизма у новорожденных детей Ставропольского края.

Состояние здоровья новорождённых детей, рождённых от матерей с сахарным диабетом 1 типа и ожирением.

Структура врожденных пороков сердца у детей в Ставропольском крае.

Клинико-биохимические параллели и лечебно-прогностические возможности у детей при муковисцидозе и у детей, страдающих атопическим дерматитом.

Индивидуальные адаптационные особенности сердечно-сосудистой системы и показатели липидного спектра у детей с семейной отягощённостью острым коронарным синдромом. Совершенствование организации медицинской помощи детям, рождённым с перинатальной патологией.

3.1.3. Распределение трудоемкости

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в акад. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
1.	Раздел № 1. Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России	2	4	4	собеседование, тестирование письм., ситуационные задачи, индивид. задания
2.	Раздел № 2. Санитарная статистика детского населения	2	6	4	собеседование, тестирование письм., ситуационные задачи
3.	Раздел № 3. Физиология растущего организма	8	14	8	собеседование, тестирование письм., ситуационные задачи
4.	Раздел № 4. Вскармливание и питание детей	6	12	8	собеседование, тестирование письм., ситуационные задачи

5.	Раздел № 5. Болезни периода новорождённости	4	8	6	собеседование, тестирование письм., ситуационные задачи
6.	Раздел № 6. Болезни органов дыхания	4	8	6	собеседование, тестирование письм., ситуационные задачи
7.	Раздел № 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	4	8	6	собеседование, тестирование письм., ситуационные задачи, индивид. задания
8.	Раздел № 8. Болезни крови у детей	4	8	6	собеседование, тестирование письм., ситуационные задачи
9.	Раздел № 9. Болезни органов пищеварения	4	8	6	собеседование, тестирование письм., ситуационные задачи
10.	Раздел № 10. Болезни почек и мочевыводящих органов	4	8	6	собеседование, тестирование письм., ситуационные задачи
11.	Раздел № 11. Болезни нервной системы	4	8	6	собеседование, тестирование письм., ситуационные задачи
12.	Раздел № 12. Болезни обмена веществ и эндокринной системы	4	8	6	собеседование, тестирование письм., ситуационные задачи
13.	Раздел № 13. Инфекционные болезни	8	16	14	собеседование, тестирование письм., ситуационные задачи
14.	Раздел № 14. Принципы реанимации и интенсивной терапии	4	8	6	тестирование письм., ситуационные задачи, индивид. задания
15.	Раздел 15. Особенности сложившейся научной школы педиатров	2	4	4	собеседование, тестирование письм., ситуационные задачи, индивид. задания
	ИТОГО	64	128	96	кандидатский экзамен

3.1.4. Распределение лекций:

№ п/п Раздела	Наименование тем лекций и перечень учебных вопросов	Объём в часах
1.	Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России	2
2.	Санитарная статистика детского населения	2
3.	Физиология растущего организма	8
	Физическое развитие детей и подростков. Семиотика нарушений физического и полового развития.	2
	Нервно-психическое развитие детей. Особенности психомоторного развития детей различного возраста.	2
	Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей. Потребность детского организма в белках, жирах, углеводах.	2
	Функции ферментов и изоферментов в организме. Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме.	2
4.	Вскармливание и питание детей	6
	Современные принципы вскармливания детей первого года жизни.	2
	Лечебные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни.	2
	Питание детей в различные возрастные периоды. Принципы лечебного питания детей раннего возраста при пищевой аллергии, рахите, гипотрофии.	2
5.	Болезни периода новорождённости	4

	Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Внутриутробные инфекции. Скрининг-тесты наследственных заболеваний.	2
	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденных.	2
6.	Болезни органов дыхания	4
	Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды. Бронхообструктивный синдром.	2
	Бронхиальная астма у детей. Поллинозы и аллергодерматозы у детей.	2
7.	Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	4
	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы в различные возрастные периоды. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	2
	Нарушения ритма сердца и проводимости.	2
8.	Болезни крови у детей	4
	Современная теория кроветворения. Система гомеостаза. Гипо- и апластические анемии.	2
	Гемобластозы. Острый лимфобластный и миелобластный лейкоз. Лимфогрануломатоз.	2
9.	Болезни органов пищеварения	4
	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Пороки развития пищевода, желудка и кишечника.	2
	Хронический гастродуоденит и язвенная болезнь у детей. Хронический гепатит. Цирроз печени.	2
10.	Болезни почек и мочевыводящих органов	4
	Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Методы исследования функционального состояния почек. Гемолитико-уремический синдром.	2
	Наследственные и врожденные заболевания почек и мочевыводящих органов.	2
11.	Болезни нервной системы	4
	Методы исследования нервной системы. Пороки развития нервной системы. Прогрессирующие нервно-мышечные заболевания.	2
	Принципы диагностики и лечения наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование.	2
12.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	4
	Гиповитаминоз D у детей раннего возраста. Рахит. Витамин D-резистентные формы рахита. Гипервитаминоз D.	2
	Сахарный диабет 1 типа. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической комах.	2
13.	Инфекционные болезни	8
	Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней: бактериологические, серологические, вирусологические. Оценка иммунологического статуса ребенка.	2
	Возрастные особенности иммунитета. Факторы гуморального и клеточного иммунитета.	2
	Грипп и его осложнения. Парагриппозная, РВ-вирусная, аденовирусная инфекции.	2
	Микоплазменная и хламидийная инфекция. Внутриутробные инфекции (токсоплазмоз, листериоз, сифилис, краснуха, цитомегаловирусная инфекция).	2
14.	Принципы реанимации и интенсивной терапии	4
	Организация службы реанимации и интенсивной терапии. Принципы реанимации при терминальных состояниях и клинической смерти ребенка.	2
	Общие принципы и методы коррекции дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения у детей.	2
15.	Особенности сложившейся научной школы педиатров	2
	Клиническая картина и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики целиакии у детей и подростков.	2
	ИТОГО (всего – 64 часа)	64

3.1.5. Распределение тем практических занятий:

№ п/п раздела	Наименование тем практических занятий	Объём в часах
1.	Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России	4
	Основные принципы организации здравоохранения в России. Роль отечественных ученых в развитии педиатрической науки.	2
	Диспансеризация детей и подростков. Научные основы организации лечебно-профилактической помощи детям.	2
2.	Санитарная статистика детского населения	6
	Основные показатели, характеризующие рождаемость населения. Общий показатель смертности населения. Естественный прирост населения.	2
	Методы изучения заболеваемости детей	2
	Детская смертности. Основные причины неонатальной, постнеонатальной и детской смертности.	2
3.	Физиология растущего организма	14
	Физическое и половое развитие детей и подростков.	3
	Нервно-психическое развитие детей. Психомоторное развитие детей.	3
	Возрастные особенности энергетического обмена у детей.	4
	Ферменты и изоферменты в организме.	4
	Возрастные особенности обмена жиров, белков, углеводов у детей.	3
4.	Вскармливание и питание детей	12
	Вскармливание детей первого года жизни.	3
	Лечебное питание для детей первого года жизни.	3
	Организация питания детей дошкольного и школьного возраста.	3
	Принципы лечебного питания детей раннего возраста при пищевой аллергии, рахите, гипотрофии.	3
5.	Болезни периода новорожденности	8
	Принципы организации отделений патологии новорожденных. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии.	2
	Асфиксия плода и новорожденного. Пневмонии новорожденных – особенности патогенеза, дифференциальная диагностика и лечение.	2
	Дифференциальная диагностика желтухи в периоде новорожденности.	2
	Недоношенные дети и дети с низкой массой при рождении.	2
6.	Болезни органов дыхания	8
	Дыхательная недостаточность, виды диагностики. Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания.	2
	Острые пневмонии у детей.	2
	Туберкулез: периоды туберкулезной инфекции, основные формы туберкулеза первичного периода (первичный комплекс, бронхоаденит), диссеминированный туберкулез легких, особенности туберкулеза в подростковом возрасте.	2
	Бронхиальная астма у детей. Методы аллергологической диагностики.	2
7.	Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	8
	Ревматизм у детей. Диффузные болезни соединительной ткани.	2
	Инфекционный эндокардит у детей. Поражение сердца при патологии дыхательной системы, ЛОР-органов, наследственных болезнях и синдромах, системных заболеваниях соединительной ткани.	2
	Сердечная недостаточность у детей.	2
	Артериальная гипертензия у детей. Группы гипотензивных препаратов, применяющихся в детской практике.	2
8.	Болезни крови у детей	8
	Современная теория кроветворения. Возрастные особенности показателей периферической крови. Гипо- и апластические анемии.	2
	Острые лейкозы у детей.	2
	Патология гемостаза. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Геморрагический васкулит. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром).	2
	Лейкемоидные реакции. Острая лучевая болезнь.	2
9.	Болезни органов пищеварения	8

	Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Синдром рвоты и срыгиваний у детей раннего возраста.	2
	Современные принципы диагностики и лечения <i>Helicobacter pylori</i> - ассоциированных заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта у детей.	2
	Хронический гепатит и цирроз печени. Инструментальные методы диагностики заболеваний печени и их клиническое значение.	2
	Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона. Синдром мальабсорбции. Целиакия.	2
10.	Болезни почек и мочевыводящих органов	8
	Методы исследования функционального состояния почек.	2
	Первичный и вторичный пиелонефрит. Гемолитико-уремический синдром.	2
	Наследственные и врожденные заболевания почек и мочевыводящих органов.	2
	Острая почечная недостаточность. Показания к диализу и трансплантации почек.	2
11.	Болезни нервной системы	8
	Пороки развития нервной системы. Перинатальное поражение головного и спинного мозга, их последствия.	2
	Прогрессирующие нервно-мышечные заболевания Эпилепсия. Невротические расстройства нервной системы (тики, ночной энурез, заикание).	2
	Принципы диагностики и лечения наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование.	2
	Хромосомные болезни: болезнь Дауна, абберрации половых хромосом. Иммунодефицитные состояния у детей.	2
12.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	8
	Рахит и гиповитаминоз D. Витамин D-резистентные формы рахита.	2
	Врожденный гипотиреоз.	2
	Сахарный диабет I типа. Неотложные состояния: комы.	2
	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Болезни накопления.	2
13.	Инфекционные болезни	16
	Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Оценка иммунологического статуса ребенка.	2
	Иммунопрофилактика детских инфекций. Календарь профилактических прививок.	2
	Грипп и его осложнения.	2
	Корь. Скарлатина. Коклюш. Дифтерия. Эпидемический паротит.	2
	Инфекционный мононуклеоз. Энцефалиты и энцефалические реакции при инфекционных заболеваниях.	2
	Брюшной тиф и паратифы. Сальмонеллезы. Иерсиниозы.	2
	Внутриутробные инфекции (токсоплазмоз, листериоз, сифилис, краснуха, цитомегаловирусная инфекция).	2
	Ротавирусная диарея. Принципы регидратационной терапии при инфекционных болезнях у детей.	2
14.	Принципы реанимации и интенсивной терапии	8
	Принципы реанимации при терминальных состояниях и клинической смерти ребенка. Реанимация новорожденных в родильном доме.	2
	Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения у детей: острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности.	2
	Интенсивная терапия при коматозных состояниях: диабетическая кома, гипогликемическая кома. Азотемическая кома (уремия), надпочечникова кома.	2
	Интенсивная терапия при первичном инфекционном токсикозе.	2
15.	Особенности сложившейся научной школы педиатров	4
	Региональные аспекты обеспеченности витамином D детей раннего возраста, проживающих на Юге России.	2
	Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика задержки роста различного генеза.	2
	ИТОГО (всего – 128 часа)	128

3.1.6. Распределение самостоятельной работы (СР):

№ п/п	Наименование раздела	Наименование вида СР	Объём в часах
-------	----------------------	----------------------	---------------

1.	Раздел № 1. Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России	Работа с литературой, в том числе с электронными образовательными ресурсами, базами РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, написание историй болезней, подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации	4
2.	Раздел № 2. Санитарная статистика детского населения	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, написание историй болезни, подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации	4
3.	Раздел № 3. Физиология растущего организма	Работа с литературой, в том числе с электронными образовательными ресурсами, базами РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации	8
4.	Раздел № 4. Вскармливание и питание детей	Работа с литературой, в том числе с электронными образовательными ресурсами, базами РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, написание историй болезней, подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации, подготовка докладов на практическое занятие	8
5.	Раздел № 5. Болезни периода новорожденности	Работа с литературой, в том числе с электронными образовательными ресурсами, базами РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, написание историй болезней, подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации, подготовка статей для публикации в центральной и региональной печати	6
6.	Раздел № 6. Болезни органов дыхания	Работа с литературой, в том числе с электронными образовательными ресурсами, базами РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, написание историй болезней, подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации	6
7.	Раздел № 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	Работа с литературой, в том числе с электронными образовательными ресурсами, базами РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, написание историй болезней и рефератов, подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации, самостоятельное решение ситуационных задач	6
8.	Раздел № 8. Болезни крови у детей	Работа с литературой, в том числе с электронными образовательными ресурсами, базами РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, написание историй болезней, подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации, подготовка докладов на практическое занятие	6
9.	Раздел № 9. Болезни органов пищеварения	Работа с литературой, в том числе с электронными образовательными ресурсами, базами РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, написание историй болезней и рефератов, подготовка к участию в научных конференциях, написание статей и тезисов в центральной и региональной печати, подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации	6
10.	Раздел № 10. Болезни почек и мочевыводящих органов	Работа с литературой, в том числе с электронными образовательными ресурсами, базами РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, написание историй болезней и рефератов, подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации	6
11.	Раздел № 11. Болезни нервной системы	Работа с литературой, в том числе с электронными образовательными ресурсами, базами РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, написание историй болезней, подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации, подготовка докладов на практическое	6

		занятие	
12.	Раздел № 12. Болезни обмена веществ и эндокринной системы	Работа с литературой, в том числе с электронными образовательными ресурсами, базами РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, написание историй болезней и рефератов, подготовка к участию в научных конференциях, написание статей и тезисов в центральной и региональной печати, подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации	6
13.	Раздел № 13. Инфекционные болезни	Работа с литературой, в том числе с электронными образовательными ресурсами, базами РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, написание историй болезней и рефератов, подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации	14
14.	Раздел № 14. Принципы реанимации и интенсивной терапии	Работа с литературой, в том числе с электронными образовательными ресурсами, базами РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, написание историй болезней, написание статей и тезисов в центральной и региональной печати, подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации	6
15.	Раздел 15. Особенности сложившейся научной школы педиатров	Работа с литературой, в том числе с электронными образовательными ресурсами, базами РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, написание историй болезней и рефератов, подготовка к занятию в интерактивной форме, к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации, подготовка к участию в научных конференциях, написание статей и тезисов, самостоятельное решение задач	4
	ИТОГО (всего – 96 часов)		96

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Люда В., 1 год 4 месяца. Девочка от 2-й беременности, 2 срочных родов. При рождении: масса тела - 3800 г, рост - 52 см. У матери в первом триместре беременности выявлен субклинический гипертиреоз, необходимое лечение не получала.

Из анамнеза: в неонатальном периоде у девочки отмечалась длительная физиологическая желтуха, медленная эпителизация пупочной ранки, сосала вяло. Из родильного дома девочка выписана на 12-е сутки.

На первом году жизни отмечалась склонность к запорам, плохая прибавка в весе, снижение двигательной активности, вялое сосание, низкий тембр голоса, задержка нервно-психического развития (голову начала держать с 6 месяцев, сидит с 10 месяцев, не ходит).

При поступлении в стационар состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные, сухие, тургор снижен, мышечная гипотония. Волосы редкие, сухие, ногти ломкие. Большой родничок открыт. При осмотре полуоткрытый рот. Аускультативно дыхание проводится во все отделы, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца приглушены. Живот увеличен в размерах («лягушачий» в положении лежа на спине), отмечается пупочная грыжа. Печень и селезенка не увеличены.

Общий анализ крови: Hb – 85 г/л, RBC – $3.8 \cdot 10^{12}$ /л, Ц.П. – 0.85, WBC – $9.0 \cdot 10^9$ /л; лейкоцитарная формула: п/я – 3%, с/я – 31%, э – 3%, л – 55%, м – 8%; СОЭ – 7 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет – желтый, прозрачность – хорошая, удельный вес – 1015, реакция – кислая; белок – нет, сахар – нет, ацетон – отрицателен.

Биохимический анализ крови: глюкоза – 4,2 ммоль/л, натрий – 135,0 ммоль/л, калий – 5,0 ммоль/л, общий белок – 60,2 г/л, холестерин – 8.4 ммоль/л, билирубин общий – 7,5 ммоль/л.

Вопросы:

1. Ваш заключительный диагноз.
2. Оцените результаты проведенных исследований.
3. Какой прогноз психомоторного развития у ребёнка?
4. Назовите сроки, этапы, методику неонатального скрининга, какую патологию исключают?
5. Причины анемии у ребёнка? Принципы терапии.

6. Какой из биохимических показателей является наиболее информативным у детей с данной патологией?
7. Нуждается ли ребёнок в гормональной терапии? Какими препаратами осуществляется терапия данного заболевания?
8. Уровень какого гормона используется для оценки адекватности заместительной терапии?
9. У каких специалистов должен находиться ребёнок на диспансерном учёте?
10. Назовите симптомы, составляющие шкалу Апгар, с целью ранней диагностики врождённого гипотиреоза?

Эталон ответов:

1. Основной: Врождённый гипотиреоз, поздно диагностированный
Осложнения: Анемия II степени.
2. ОАК: анемия средней степени.
ОАМ: без патологии.
БАК: гиперхолестеринемия.
3. Прогноз психомоторного развития сомнительный.
4. Скрининг позволяет поставить диагноз в первые дни жизни ребёнка, до появления развернутой клинической картины заболевания, и избежать, таким образом, тяжелых последствий болезни, в первую очередь, задержки умственного и физического развития ребенка. Основная цель скрининга на врождённый гипотиреоз – как можно раньше выявить всех новорожденных с повышенным уровнем ТТГ (тиреотропного гормона) в крови. Отобранные дети с аномально высоким уровнем ТТГ требуют в дальнейшем углубленного обследования с целью правильной диагностики заболевания. Обследование и дальнейшее наблюдение детей осуществляется в три этапа: I этап – родильный дом; II этап – медико-генетическая лаборатория; III этап – детская поликлиника. У всех доношенных новорожденных на 4-5-й день жизни (у недоношенных детей на 7-14-й день жизни) берётся кровь (чаще из пятки) и в виде капель (6-8 капель), наносится на специальную пористую фильтровальную бумагу. Все образцы крови отсылаются в специализированную медико-генетическую лабораторию. В лаборатории проводится определение уровня ТТГ в сухих пятнах крови. Уровень ТТГ более 40 мкЕд/мл позволяет заподозрить врождённый гипотиреоз, а уровень выше 100 мкЕд/мл с высокой степенью вероятности указывает на наличие заболевания. На этом этапе за детьми с врождённым гипотиреозом, выявленным по результатам неонатального скрининга, ведётся динамическое наблюдение. Контрольные исследования уровней гормонов (ТТГ, свободный Т4) в сыворотке проводятся каждые 2 недели после начала заместительной терапии (до нормализации уровня свободного Т4).
5. Тиреоидные гормоны обладают эритропоэтичным действием, вследствие гипофункции щитовидной железы развивается анемия, купируемая заместительной терапией препаратами гормонов щитовидной железы.
6. Холестерин.
7. Да, нуждается в постоянной заместительной терапии препаратами левотироксина натрия (L-тироксин, эутирокс).
8. Тиреотропный гормон.
9. Невролог, психиатр, окулист.
10. Шкала Апгар при подозрении на врождённый гипотиреоз в период новорожденности. Сумма баллов более 5 является подозрительной на врождённый гипотиреоз и критерием отбора для его гормональной верификации.

Признак	Баллы
Пупочная грыжа	2
Отёчное лицо	2
Позднее отхождение мекония (> 20 часов)	2
Запоры	2
Женский пол	1
Бледность, гипотермия кожных покровов	1
Макроглоссия	1
Мышечная гипотония	1
Пролонгированная желтуха (> 3 недель)	1

Грубая сухая кожа; шелушение кожи	1
Открытый малый родничок (шире 5 мм)	1
Переношенная беременность (> 40 недель)	1
Большая масса тела при рождении (> 3500 г)	1

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Укажите все правильные ответы

1. КРИТЕРИЯМИ ВИРУСНОЙ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) отсутствие в крови сдвигов воспалительного характера;
- б) наличие неомогенной пневмонической инфильтрации без четких контуров;
- в) наличие инспираторной одышки;
- г) обязательный двусторонний характер поражения.

Ответ: а, б

2. ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ У ДЕТЕЙ ОСЛОЖНЯЕТСЯ:

- а) перфорацией и пенетрацией;
- б) кровотечением;
- в) стенозом привратника;
- г) кишечной непроходимостью.

Ответ: а, б, в

Укажите один правильный ответ

3. ЛЕЙКОЦИТЫ В МОРФОЛОГИИ МОЧЕВОГО ОСАДКА ПРИ ПИЕЛОНЕФРИТЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

- а) сочетанием лимфоцитов и моноцитов;
- б) нейтрофилами;
- в) макрофагами;
- г) недеференцированными клетками.

Ответ: б

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Сердечная недостаточность у детей. Причины возникновения, патогенез, клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности.
2. Сахарный диабет: признаки гипо- и гипергликемической комы. Принципы расчета потребности в инсулине. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме.
3. Инфекционный мононуклеоз.
4. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит.
5. Возрастные особенности обмена углеводов у детей. Потребность организма ребенка в углеводах. Расщепление и всасывание углеводов в кишечнике.
6. Целиакия: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение. Группы риска.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Хронические расстройства питания (гипотрофия): этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика.
2. Рахит: этиология, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, профилактика.
3. Врожденные пороки сердца: причины, классификация, понятие о дуктус–зависимых и дуктус–независимых пороках сердца, методы исследования.
4. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика.
5. Гемолитическая болезнь новорожденного (ГБН): этиология, патогенез, классификация, клинические формы, ante- и постнатальная диагностика, осложнения.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Бронхиальная астма: факторы риска, патогенез, классификация, клинические проявления, клиничко-лабораторная и инструментальная диагностика, оценка функции внешнего дыхания, принципы базисной терапии, профилактика, осложнения в приступном периоде, прогноз. Патогенез и клиника астматического статуса, неотложная терапия астматического статуса. Осложнения, прогноз, профилактика.
2. Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
3. Гемофилия: классификация, этиология, патогенез, критерии тяжести гемофилии, клинические проявления в разные возрастные периоды, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение (препараты факторов свертывания, подходы к лечению гемартрозов), неотложная помощь при кровотечениях, осложнения, профилактика, прогноз.
4. Наследственный сфероцитоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь при гемолитическом кризе, показания к спленэктомии и эндоваскулярной окклюзии сосудов селезёнки, осложнения, прогноз.
5. Язвенная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, осложнения, исход. Современные принципы диагностики и лечения НР-ассоциированных заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта у детей
6. Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР): причины, патогенез, классификация, клинические проявления, методы ante- и постнатальной диагностики ЗВУР плода, лечение в ante- и постнатальном периодах. Особенности постнатального развития детей с ЗВУР.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб. пособие	Кильдиярова Р. Р.	Умный доктор, 2015	1	
2.	Детская аллергология : руководство для врачей	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	6	
3.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html	
4.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html	
5.	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2004	T.1 - 30 T.2 - 30	
7.	Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	
8.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
9.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб. пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html
10	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
11	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
12	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	

13	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html
14	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	60	
15	Руководство по детской ревматологии	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б..	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	
2	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.	ред. А.А. Баранов	М.: Литтерра, 2007.	Кн.1 – 10 Кн. 2- 10	
3	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 201	Т. 1-7 Т. 2-7	
4	Новорожденные высокого риска. Новые диагностические и лечебные технологии	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
5	Неотложные состояния у детей	А. Д. Петрушина	М. : МИА, 2010	1	
6	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	10 4	
7	Система гемостаза: учеб.пособие	Т. Б. Касохов и др.	Владикавказ: СОГМА, 2012	ЭБ СОГМА	
8	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html	

Список учебно-методической литературы, изданной сотрудниками кафедры детских болезней №3

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров
---	--------------	--------	--------------------	--------------------

				в биб- лиотеке	на кафедре
1.	Кардиология: методическая разработка для преподавателей к модулю «Кардиология»	Цораева Л.К.	Владикавказ, 2009	-	1
2	Кардиология: учебное пособие по самоподготовке для врачей-интернов, клинических ординаторов, слушателей ФПДО	Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Цораева З. А.	Владикавказ, 2010	5	5
3	Неонатология: учебное пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов и слушателей ФПДО	Касохов Т.Б., Мерденова З.С., Шляйхер А.Н.	Владикавказ, 2010	15	10
4	Нефрология детского возраста: учебное пособие	Касохов Т.Б., Безроднова С.М., Сохиева Ф.Р., Касохова В.В., Дзгоева И.С.,	Владикавказ, 2012	5	5
5	Основные медицинские манипуляции в неонатологии	Касохов Т. Б., Мерденова З.С., Фидарова А.М.	Владикавказ, 2013		5
6.	Педиатрия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие	Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Мерденова З.С. Темуриди Е.Г. Цораева З. А.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	5
7.	Педиатрия. Тестовый контроль «Неотложные состояния» для интернов, клинических ординаторов, слушателей	Касохов Т. Б.	Владикавказ, 2009	-	10
8.	Кардиология: учебно-методическое пособие СОГМА	Цораева Л.К., Цораева З.А	Владикавказ, 2010 УМО 17- 29/35 03.02.2010.	-	2
9.	Неотложные состояния в педиатрии: учебное пособие	Касохов Т.Б., Цораева З. А. Павловская Л.В., Кусова А.Р.	Владикавказ, 2017	-	10
10	Гематология детского возраста: учебное пособие	Касохов Т.Б., Темуриди Е.Г.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	5
11	Пульмонология детского возраста	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Цораева Л.К.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	6

12	Система гемостаза: учебное пособие	Касохов Т.Б., Дзгоева И.С. Сохиева Ф.А. Касохова В.В.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	6
13	Система кроветворения: учебное пособие	Касохов Т.Б., Дзгоева И.С. Сохиева Ф.А. Плиева О.Ф.	Владикавказ, 2012	5	6
14	Иммунология. Словарь- справочник для врачей	Касохов Т.Б. Цораева З.А.	Владикавказ, 2009	-	5

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»).**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.