

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность **31.08.73** Стоматология терапевтическая

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра стоматологии №3

При разработке рабочей программы положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №116.
2. Учебный план по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа по специальности 31.08.75 «Стоматология терапевтическая» одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от «27» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа по специальности 31.08.75 «Стоматология терапевтическая» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа по специальности 31.08.75 «Стоматология терапевтическая» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Доцент, д.м.н.



А.А.Ремизова

Доцент, к.м.н.



З.Г. Дзгоева.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., Г.В.Тобоев

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н. Р.В. Золоев

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога-терапевта, имеющего фундаментальные знания по терапевтической стоматологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития терапевтической стоматологии.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное стоматологическое обследование пациентов;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов обследования в практике врача-стоматолога-терапевта.

1.2. Место дисциплины «Стоматология терапевтическая» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая:

Дисциплина базовой части блока I «Стоматология терапевтическая», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-терапевта.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая»

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубо-челюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль зубо-челюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития

заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;

- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека;
- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;
- применение физиотерапии в терапевтической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации населения и стоматологических больных;
- формы и методы санитарного просвещения;
- принципы устройства и эксплуатации зубо-врачебной аппаратуры;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;

- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;

- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.

Владеть:

- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;

- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;

- полирование пломб;

- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;

- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;

- удаление зубных отложений;

- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта;

- местное и проводниковое обезболивание;

- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;

- искусственное дыхание;

- массаж сердца;

- остановка внутреннего и наружного кровотечения;

- перевязка и тампонада ран;

- транспортная иммобилизация;

- промывание желудка;

- трахеотомия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочны е средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами лечения основных стоматологических заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения	Проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;	Навыками профилактической обработки зубов противокариозными средствами; умением установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях;	Собеседование, устный опрос
3.	ПК-2	Готовность к	Знать	Уметь интегри	Владеть	Собеседов

		проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	ровать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации и результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ание, устный опрос
4.	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной	установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии : - острая зубная боль;	Собеседование, устный опрос

			стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;	терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; - определить	- переломы и вывихи зубов; - вывих височно-нижнечелюстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки.	
--	--	--	--	---	--	--

				необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радионуклидных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;		
5.	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые вопросы; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;	- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оказать необходимую срочную помощь; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - составить отчет о своей работе и дать анализ ее;	Умение заполнять документацию о временной нетрудоспособности	Собеседование, устный опрос
6.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	- основы фармакотерапии и в терапевтическом	- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое	- профилактическая обработка	Собеседование, устный опрос

		стоматологической помощи	стоматологии; - применение физиотерапии в терапевтической стоматологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; - особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; - показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;	е) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; - проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;	зубов противокариозными средствами; - пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; - полирование пломб; - лечение пульпита методом девитализации и или сохранения жизнеспособной пульпы; - применение штифтов при пломбировании каналов зуба; - удаление зубных отложений; - местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; - местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием	
--	--	--------------------------	--	---	---	--

					ем ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;	
7.	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- принципы диетотерапии при заболеваниях полости рта, - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения при заболеваниях пульпы и пародонта; - применение физиотерапии при заболеваниях пародонта, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	- уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при том или ином заболевании твердых тканей зубов, пульпы, пародонта	Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку;	Собеседование, устный опрос
8.	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- формы и методы санитарного просвещения; - роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; - методы и средства гигиены полости рта; - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику	- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, стоматологических больных; - проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.	Умение грамотно излагать информацию, владение навыками общения с пациентами, используя презентации и демонстрационные модели.	Собеседование, устный опрос

			жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;			
9.	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знание медицинской статистики, организации здравоохранения	Уметь анализировать статистические показатели, высчитывать средние значения и подводить итог.	Владеть методиками расчета статистических данных	Собеседование, устный опрос

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины «Стоматология терапевтическая» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
			Количество часов	
			1	2
1		2	3	4
Контактная работа (часы):		600	264	336
Лекции (Л)		50	22	28
Практические занятия (ПЗ)		550	242	308
Самостоятельная работа (СРС)		300	132	168
Вид аттестации	зачет		+	
	экзамен			+
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	900	396	504
	ЗЕТ	25		

2.1.1. Темы дисциплины , виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Контактная работа		Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета	4	40	44	4	УК-1; ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	лекция, практическое занятие,	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи
2.	Строение и функции органов и тканей полости рта	4	40	44	6	УК-1; ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	лекция, практическое занятие,	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи

3.	Методы обследования стоматологического пациента	4	40	44	8	УК-1; ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	лекция, практическое занятие,	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи
4.	Болезни зубов некариозного происхождения	6	40	46	34	УК-1; ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	лекция, практическое занятие,	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи
5.	Кариес зубов	6	48	54	42	УК-1; ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	лекция, практическое занятие,	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи
6.	Воспаление пульпы зуба	4	50	54	40	УК-1; ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	лекция, практическое занятие,	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи

7.	Воспаление пародонта	4	50	54	40	УК-1; ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	лекция, практическое занятие,	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседа ние, тестирован ие, ситуационн ые задачи
8.	Эндодонтия	4	50	54	42	УК-1; ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	лекция, практическое занятие,	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседа ние, тестирован ие, ситуационн ые задачи
9.	Заболевания пародонта	4	50	54	42	УК-1; ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	лекция, практическое занятие,	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседа ние, тестирован ие, ситуационн ые задачи
10.	Заболевания слизистой оболочки рта	2	46	48	22	УК-1; ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	лекция, практическое занятие,	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседа ние, тестирован ие, ситуационн ые задачи

11.	Зубные отложения	4	46	50	12	УК-1; ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	лекция, практическое занятие,	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи
12.	Стоматогенный очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания	4	44	48	8	УК-1; ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	лекция, практическое занятие,	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи
13.	Зачетное занятие		6	6		УК-1; ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	лекция, практическое занятие,	круглый стол, дискуссии	Билеты к зачету, ситуационные задачи
14.	Итого:	50	550	600	300				

2.1.2. Название тем лекций и количество часов дисциплины «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Наименование тем лекций дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Организация терапевтической стоматологической помощи населению. Обследование хирургического стоматологического больного. Медицинская документация в стоматологической поликлинике. Осмотр больного, особенности сбора анамнеза в зависимости от заболевания. Оформление документации, больничных листов и т.д. Дополнительные методы диагностики.	2
2.	Методы обследования больного. Осмотр полости рта. Осмотр собственно полости рта. Осмотр зубов Перкуссия Пальпация	2
3.	Аномалии развития, прорезывания зубов. Поражения зубов,	2

	возникающие в период фолликулярного развития их тканей. Гипоплазия. Системная гипоплазия. Местная гипоплазия. Аномалии развития после прорезывания зубов. Пигментация зубов и налеты. Стирание твердых тканей зуба. Эрозия зубов. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба. Некроз твердых тканей зубов. Радиационный (постлучевой) некроз.	
4.	Кариес зубов. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечебные прокладки. Изолирующие прокладки. Материалы для постоянных пломб. Цементы. Полимерные пломбировочные материалы. Композитные пломбировочные материалы. Компомеры — композиционно-иономерные системы. Металлические пломбировочные материалы	2
5.	Пломбирование (реставрация) зубов композитными материалами. Работа с композитными пломбировочными материалами светового отверждения. Работа с композитными материалами химического отверждения. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Профилактика кариеса зубов. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний. Коммунальные методы профилактики.	2
6.	Пульпит. Этиология. Патогенез. Гистология и физиология пульпы. Функции пульпы. Влияние на пульпу зуба факторов старения и патологических состояний организма. Острые формы пульпита. Хронические формы пульпита. Лечение. Ошибки и осложнения при лечении пульпита	2
7.	Реставрация фронтальной группы зубов с помощью современных материалов. Моделирование фронтальной группы зубов с учетом анатомических особенностей зубов. Реставрация жевательной группы зубов. Моделирование жевательной группы зубов с учетом анатомических особенностей зубов.	2
8.	Эндодонтия. Стандартизация эндодонтического инструмента.(ISO). Эндодонтия. Машинные никель-титановые инструменты для формирования системы корневых каналов. Методика инструментальной обработки корневых каналов.	2
9.	Ошибки и осложнения, возникающие в процессе инструментальной обработки корневых каналов.	2
10.	Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Пломбирование одной пастой, пломбирование корневых каналов с использованием первично твердых материалов, метод одного штифта, метод латеральной конденсации. Пломбирование корневых каналов с использованием системы «ТЕРМАФИЛ». Импрегнационный метод обработки корневых каналов	2
11.	Физиотерапевтические методы лечения в практической эндодонтии.	2
12.	Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.	2
13.	Воспаление периодонта. Анатомо-физиологическое строение тканей и функции периодонта.	2
14.	Заболевания пародонта. Анатомо-физиологическое строение тканей и функции пародонта.	2
15.	Пародонтоз. Клиника. Дифференциальная диагностика.	2

16.	Изменения слизистой оболочки рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области	2
17.	СПИД. Проявления ВИЧ в ротовой полости. Язвенно-некротический стоматит Венсана.	2
18.	Аллергические заболевания. Клинические проявления некоторых аллергических заболеваний. Анафилактический шок.	2
19.	Гальванизм. Инфекционные заболевания. Вирусные заболевания	2
20.	Заболевания слизистой оболочки рта. Изменения слизистой оболочки рта при эндокринных заболеваниях	2
21.	Заболевания слизистой оболочки рта. Нарушение вкуса. Нарушение саливации. Изменение слизистой оболочки рта при дерматозах	2
22.	Заболевания слизистой оболочки рта. Красная волчанка. Герпетиформный дерматит Дюринга. Аномалии и самостоятельные заболевания языка.	2
23.	Заболевания слизистой оболочки рта. Красная волчанка. Герпетиформный дерматит Дюринга. Аномалии и самостоятельные заболевания языка.	2
24.	Хейлит. Эксфолиативный хейлит. Гландулярный хейлит. Актинический и метеорологический хейлиты.	2
25.	Заболевания слизистой оболочки рта. Классификация предопухолевых процессов слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Болезнь Боуэна.	2
ИТОГО:		50

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета.	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи	40
2.	Строение и функции органов и тканей полости рта.	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи	40
3.	Методы обследования стоматологического пациента.	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи	40
4.	Болезни зубов некариозного происхождения.	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи	42

5.	Кариес зубов.	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи	42
6.	Воспаление пульпы зуба.	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи	42
7.	Воспаление периодонта.	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи	42
8.	Эндодонтия.	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи собеседование,	42
9.	Заболевания пародонта.	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи	42
10.	Заболевания слизистой оболочки рта.	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи	42
11.	Зубные отложения.	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи	42
12.	Стоматогенный очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания.	Устный опрос, собеседование, тестирование, ситуационные задачи	42
13.	Зачетное занятие		6
ИТОГО:			550

2.1.4. Виды самостоятельной работы дисциплины «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета.	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по стоматологии терапевтической, изучение формы №043-у, изучение методических разработок по заполнению карты стоматологического больного, осмотр полости рта больного.	6
2.	Строение и функции органов и тканей полости рта.	Изучение специальной литературы, изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	6
3.	Методы обследования стоматологического пациента.	Подготовка к практическим занятиям, изучение специальной литературы и методических разработок; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	6
4.	Болезни зубов некариозного происхождения.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	6
5.	Кариес зубов.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными	6

		ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	
6.	Воспаление пульпы зуба.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	12
7.	Воспаление периодонта.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	12
8.	Эндодонтия.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	12
9.	Заболевания пародонта.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	12
10.	Заболевания слизистой оболочки рта.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	12
11.	Зубные отложения.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными	6

		ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	
12.	Стоматогенный очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	12
ИТОГО:			300

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Организация и оборудование стоматологического кабинета.	Ознакомление с организацией стоматологической поликлиники СОГМА	6	зачет
Строение и функции органов и тканей полости рта.	Изучение литературы, демонстрационных анатомических моделей. Изучение анатомических препаратов в секционном зале кафедры анатомии.	12	зачет
Методы обследования стоматологического пациента.	Практическая работа с пациентом. Обследование пациентов: осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия. Дополнительные методы обследования: выполнение рентгенограммы, проведение ЭОД, проведение термоодонтодиагностики.	18	зачет
Болезни зубов некариозного происхождения.	Осмотр и исследование больных с некариозными заболеваниями. Осмотр, зондирование, окрашивание дефектов некариозного происхождения (гипоплазия, флюороз, клиновидный дефект).	22	зачет

	Умение четко их дифференцировать. Составление плана лечения.		
Кариес зубов.	Обследование и лечение пациентов с кариесом разной глубины и локализации. Заполнение карт стоматологического больного при данной патологии. Окрашивание кариозных полостей кариес-маркером.	40	зачет
Воспаление пульпы зуба.	Обследование пациентов с пульпитом. Диагностика и дифференциальная диагностика пульпитов. Алгоритмы лечения той или иной формы пульпита. Протокол механической и медикаментозной обработки и ирригации корневого канала.	44	зачет
Воспаление периодонта.	Обследование пациентов с периодонтитами. Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов. Алгоритмы лечения той или иной формы хронического или острого периодонтита. Протокол механической и медикаментозной обработки и ирригации корневого канала.	40	зачет
Эндодонтия.	Механическая обработка корневых каналов на удаленных зубах и эндодонтических фантомах. Обработка техниками Step-back и Crown-Down корневых каналов. Знание протокола ирригации корневого канала. Пломбирование методом латеральной	40	зачет

	конденсации, техникой BeeFill на моделях и удаленных зубах.		
Заболевания пародонта.	Алгоритм диагностики и лечения заболеваний пародонта. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.	40	зачет
Заболевания слизистой оболочки рта.	Алгоритм диагностики элементов поражения слизистой оболочки полости рта. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта.	30	зачет
Зубные отложения.	Проведение профессиональной гигиены полости рта. Определение индексов КПУ, СРІТN. Покрытие зубов фтор-лаком.	8	зачет
		300	

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы дисциплины	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	Организация и оборудование стоматологического кабинета.	Вопросы для проведения зачета, тестирование, ситуационные задачи
2.	Устный опрос, собеседование	Строение и функции органов и тканей полости рта.	Вопросы для проведения зачета, тестирование, ситуационные задачи
3.	Устный опрос, собеседование	Методы обследования стоматологического пациента.	Вопросы для проведения зачета,

			тестирование, ситуационные задачи
4.	Устный опрос, собеседование	Болезни зубов некариозного происхождения.	Вопросы для проведения зачета, тестирование, ситуационные задачи
5.	Устный опрос, собеседование	Кариес зубов.	Вопросы для проведения зачета, тестирование, ситуационные задачи
6.	Устный опрос, собеседование	Воспаление пульпы зуба.	Вопросы для проведения зачета, тестирование, ситуационные задачи
7.	Устный опрос, собеседование	Воспаление периодонта.	Вопросы для проведения зачета, тестирование, ситуационные задачи
8.	Устный опрос, собеседование	Эндодонтия.	Вопросы для проведения зачета, тестирование, ситуационные задачи
9.	Устный опрос, собеседование	Заболевания пародонта.	Вопросы для проведения зачета, тестирование, ситуационные задачи
10.	Устный опрос, собеседование	Заболевания слизистой оболочки рта.	Вопросы для проведения зачета, тестирование, ситуационные задачи
11.	Устный опрос, собеседование	Зубные отложения.	Вопросы для проведения зачета,

			тестирование, ситуационные задачи
12.	Устный опрос, собеседование	Стоматогенный очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания.	Вопросы для проведения зачета, тестирование, ситуационные задачи

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Стоматология терапевтическая»:

1. Коффердам.
2. Осмотр полости рта. Оценка состояния слизистой оболочки полости рта. Оценка вида прикуса, состояния уздечек и слизистых тяжей.
3. Методика пломбирования корневых каналов системой ThermoFil.
4. Методика пломбирования корневых каналов системой BeeFill Лечение периодонтита осложненного внутриканальной перфорацией зуба.
5. Определение индекса РМА.
6. Реставрация зубов на штифте после эндодонтического лечения.
7. Пломбирование корневых каналов гуттаперчевыми штифтами методиками латеральной и вертикальной конденсации.
8. Способы отбеливания витальных зубов.
9. Зубные отложения. Удаление зубных отложений, полирование зубов после снятия зубных отложений.
10. Композитные пломбировочные материалы. Этапы пломбирования композитами светового отверждения.
11. Инструментальная обработка корневых каналов методом StepBack
12. Дополнительные методы исследования, используемые в стоматологии.
13. Заполнение истории болезни пациента.
14. Проведение витального и девитального методов лечения пульпитов.
15. Виды и способ проведения различных методов обезболивания при лечении кариеса и его осложнений.
16. Флюороз. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
17. Проведение витального метода лечения пульпита.
18. Отбеливание девитальных зубов.
19. Пломбирование корневых каналов методикой латеральной конденсации.
20. Способ лечения фуркационных перфораций малых зубов.
21. Рентгенологическое обследование. Функции рентгенограмм в эндодонтии, требования к ним и ограничения. Чтение рентгенограмм.

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Стоматология терапевтическая»:

1. Больная 38 лет обратилась с жалобами на кратковременную боль при чистке зубов, при вдыхании холодного воздуха и на наличие полостей на передних зубах верхней челюсти. Боль усиливается после приема яблок, лимонов. Прогрессирующую убыль твердых тканей зубов обнаружила более пяти лет назад. К врачам не обращалась.

При *осмотре*: на вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 11; 21; 22 имеется убыль эмали овальной формы, с гладким, блестящим, слегка желтоватым дном, размером 3×4 мм; зондирование, температурная проба безболезненны. На вестибулярных поверхностях зубов 13; 12; 23 убыль эмали овальной формы размером 2×3 мм, имеющая гладкое блестящее дно; зондирование, температурная проба болезненны.

2. Пациент 43 лет обратился к стоматологу с жалобами на появление дефектов на передней поверхности верхних и нижних передних зубов на границе с десной, которые появились примерно полтора года назад. Боль не беспокоит. Первые признаки заболевания появились около четырех лет тому назад. С течением времени дефекты увеличились в размере и стали беспокоить пациента с эстетической точки зрения.

Объективно: в пришеечной области резцов, клыков и премоляров обеих челюстей определяются дефекты твердых тканей зубов, в виде двух площадок, сходящихся под углом по направлению к полости зуба. При зондировании пораженные участки плотные и безболезненные. Отмечается снижение уровня прикрепления десны с обнажением корней зубов верхней и нижней челюстей, в пределах 2-3 мм. Десна бледная, плотная, без видимых признаков воспаления.

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	связанных со здоровьем			
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	мероприятиям оздоровительного характера		
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оцениван ия	Шкала оцениван ия
Организация и оборудование стоматологич еского кабинета.	Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению; Знать: организацию и проведение диспансеризации населения и стоматологических больных;	Устный опрос, собеседов ание, тестовые задания, решение ситуацион ных задач	Стандарт*	Стандарт*

	Владеть методикой профилактической обработки зубов противокариозными средствами. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; составить отчет о своей работе и дать анализ ее; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных			
Строение и функции органов и тканей полости рта.	Знать: топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза; Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; Уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: некариозные поражения зубов; кариес зубов.	Устный опрос, собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач	Стандарт*	Стандарт*
Методы обследования стоматологического пациента.	Демонстрация умений проведения обследования челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической	Устный опрос, собеседование, тестовые задания, решение ситуацион	Стандарт*	Стандарт*

	системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; Владеть умениями определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретирования их результатов;	ных задач		
Болезни зубов некариозного происхождения.	Демонстрация навыков владения профилактической обработкой зубов противокариозными средствами; Демонстрация умений проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний некариозного происхождения, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; Уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: некариозные поражения	Устный опрос, собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач	Стандарт*	Стандарт*

	зубов; кариес зубов.			
Кариес зубов.	Знать: принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию. Владеть навыками пломбирования зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок. Владеть навыками полирования пломб; Уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: некариозные поражения зубов; кариес зубов. Уметь: проводить профилактику кариеса и его осложнений.	Устный опрос, собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач	Стандарт*	Стандарт*
Воспаление пульпы зуба.	Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; анатомию корневых каналов; Владеть умениями определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретирования их	Устный опрос, собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач	Стандарт*	Стандарт*

	результатов; Владеть навыками лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы; Владеть навыками механической и ирригационной обработки к/к, пломбирования корневых каналов различными методиками.			
Воспаление периодонта.	1. Знать классификацию заболеваний периодонта. Анатомию и кровоснабжение периодонта. 2. Уметь диагностировать периодонтит и проводить дифференциальную диагностику форм периодонтита. 3. Владеть навыками лечения различных форм периодонтита, проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов. 4. Владеть навыками пломбирования зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок	Устный опрос, собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач	Стандарт*	Стандарт*
Эндодонтия.	Знать: принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию. Владеть навыками пломбирования корневых каналов с использованием	Устный опрос, собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач	Стандарт*	Стандарт*

	паст, цемента, гуттаперчи, горячей гуттаперчей. Демонстрация навыков механической и медикаментозной обработки корневых каналов. Диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: некариозные поражения зубов; кариес зубов.			
Заболевания пародонта.	Демонстрация навыков владения местным лечением заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургией заболеваний пародонта; Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта.	Устный опрос, собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач	Стандарт*	Стандарт*

Заболевания слизистой оболочки рта.	Владеть умениями определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретирования их результатов; Демонстрация умений проведения дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; Знать: основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии; Демонстрация навыков владения местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;	Устный опрос, собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач	Стандарт*	Стандарт*
Зубные отложения.	Знать: роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение Знать: применение физиотерапии в терапевтической стоматологии Уметь: проводить профилактику кариеса и его	Устный опрос, собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач	Стандарт*	Стандарт*

	осложнений, заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба.			
Стоматогенный очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания.	Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение Знать: применение физиотерапии в терапевтической стоматологии; Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; Демонстрация умений провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта	Устный опрос, собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач	Стандарт*	Стандарт*

* «Стандарт оценки качества образования», утвержден приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология терапевтическая»

3.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Ссылка в электронной библиотеке	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л. А. Дмитриева. - 2-е изд.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.		1	
2.	Стоматологический инструментарий: атлас : рекомендовано Мин. образования	Э. А. Базилян. - 2-е изд.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html	1	
3.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ: учеб. пособие	Л. А. Цветкова-Аксамит [и др.].	4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 208 с.		1	
4.	Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практическим занятиям: учебное пособие	М. Максимовский, А. В. Митронин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html	100	
5.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 928 с.		27	
6.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html	1	
7.	Пародонтология : национальное руководство	ред. Л. А. Дмитриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.		1	
8.	Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 432 с.		2	
9.	Терапевтическая стоматология в 3 ч.: учебник.	ред. Е. А. Волков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html	102	
10.	Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) :	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, Д. А. Наконечный	. : МЕДпресс-информ, 2012. - 280 с.		1	

	учеб.пособие					
11.	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учеб.пособие	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418925.html	3	
12.	Терапевтическая стоматология : учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html	99	
13.	Эндодонтия	Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина	ГЭОТАР-Медиа 2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435571.html		
14.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437902.html		

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Ссылка в электронной библиотеке	Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб.пособие	ред. Э. А. Базилян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html	1	
2.	Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ	. П. Лангле, К. С. Миллер.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.		2	
3.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты	ред. О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
4.	Стоматологические композиционные пломбировочные материалы : учеб.пособие	Е. Н. Иванова, И. А. Кузнецова.	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 96 с.		1	
5.	Ткани пародонта:	М. Д. Перова.	М. : Триада; ЛТД, 2005. - 312 с.		12	

	норма, патология, пути восстановления					
6.	Рецидивирующий герпетический стоматит	. Ф. Рабинович, И. М. Рабинович, Н. В. Разживина.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2005. - 64 с.		2	
7.	Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие	ред. Л. П. Кисельникова . - М. : Литтерра	2010. - 208 с.		100	
8.	Практическое руководство по моделированию зубов : учеб. пособие	/ С.В. Дмитриенко и др	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 240 с.		64	
9.	Диагностика в пародонтологии	А. И. Грудянов, А. С. Григорьян, О. А. Фролова	- М. : МИА, 2004. -		3	
10.	Диагностика в терапевтической стоматологии : учеб. пособие	Т.Л. Рединова и др.	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 144 с.		1	
11.	Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, пародонтит : учебное пособие	ред. И. М. Макеева.	Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 141 с.		1	
12.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.2. Болезни пародонта	под ред. Г.М. Барера.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.	http://www.stud medlib.ru/ru/boo k/ISBN97859704 34598.html	99	

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология терапевтическая».

1.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по Стоматологии терапевтической.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	ноутбук	
3.	проектор	
4.	Экран	1
5.	Указка лазерная	1
6.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

1.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
	Стоматологические установки	6
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	10
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4
4.	Бифилл 2 в 1 прибор	2
5.	Челюсти для препарирования	7

2. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам лечения стоматологических заболеваний);
- проведение PowerPoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

2.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Стоматология терапевтическая».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия, мультимедийная лекция	50	75%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	550	55%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	300	-	

3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

Обучение складывается из контактной работы (600 ч), включающей лекционный курс (50 ч), практические занятия (550 ч), а также самостоятельной работы (300 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая».

При изучении стоматологии терапевтической как дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии терапевтической.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий ,фантомов, муляжей, стоматологических установок ,ситуационных задач.

5. ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной

аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.