

Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В.Ремизов

«26» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,**  
**ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ **6 лет** \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Кафедра **общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:  
Пед-15-04-18  
Пед-15-05-19  
Пед-15-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «04» февраля 2021 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических  
наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
д.м.н., профессор

З.Р. Аликова

Доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических  
наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
к.м.н., доцент

З.А. Бадоева

#### **Рецензенты:**

Яхьяева З.И., д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения  
медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России

Кусова А.Р., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общей гигиены  
и физического воспитания, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

### Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
10. методические указания обучающихся по освоению дисциплины изучению дисциплины
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компете нции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОК - 1	Предмет, место и роль общественного здоровья и здравоохранения	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях
2.	ПК-3	Медицинская статистика	определение статистической совокупности, ее структуру; показания к применению относительных величин; виды относительных величин; особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждой относительной величины; основные понятия темы (вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации и др.); виды проявления количественных связей	уметь организовывать статистическое исследование как здоровья населения, его укрепления и восстановления, так и деятельности учреждений системы его охраны. выбирать статистическую совокупность; определять единицу наблюдения; учетные признаки; решать ситуационные задачи. На основании полученных расчетов относительных величин и их графического изображения проводить анализ состояния здоровья населения; устанавливать корреляционную зависимость методом квадратов и методом ранговой корреляции	владеть практическим и навыками проведения статистического исследования, вычислением показателей и средних величин характеризующих здоровье населения.
3.	ПК - 6	Показатели	на основе медико-	рассчитывать,	владеть

		здоровья населения.	демографических показателей уметь оценивать и анализировать состояние здоровья населения для обоснования медико-социальных мероприятий, направленных на улучшение здоровья	оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели; Уметь анализировать данные сводных статистических форм (отчетов, сведений и др.): структуру и уровни зарегистрированной заболеваемости. Уметь проводить параллельный анализ показателей «общей» заболеваемости и «первичной» заболеваемости по данным амбулаторно-поликлинических учреждений, как ведущего вида заболеваемости по методу обращаемости населения в целом и/или отдельных его групп	правилами регистрации отдельных видов заболеваемости на основе разбора различных ситуаций в рамках отношений «врач-пациент»
4.	ПК - 10	Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение.	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	уметь анализировать данные сводных статистических форм (отчетов, сведений и др.): структуру и уровни зарегистрированной заболеваемости. Уметь проводить параллельный анализ показателей «общей» заболеваемости и «первичной» заболеваемости по данным амбулаторно-поликлинических учреждений, как ведущего вида заболеваемости по методу обращаемости населения в целом	оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп

				и/или отдельных его групп	
5.	ОК-5	Финансирование системы здравоохранения	определение финансирования; типы финансирования здравоохранения; источники финансирования здравоохранения; финансирование из бюджетов всех уровней; экономическую классификацию и ее содержание; смету расходов (определение, состав типовой сметы, текущие расходы и их состав); финансирование из бюджетов субъектов Федерации и муниципальных бюджетов; стоимость, ценообразование, рентабельность; виды цен (тарифы, бюджетные, рыночные, прейскурантные, розничные, оптовые, договорные и др.); источники финансирования ЛПУ; виды финансовых ресурсов; кредит; лизинг (виды, механизм лизинговой сделки)	применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах; применять полученные знания при прохождении производственной практики; составить смету больницы: начисления на заработную плату (статья 2), расходы на питание (статья 9), на приобретение медикаментов (статья 10), на приобретение мягкого инвентаря (статья 14), вычислить удельный вес (в %) расходов по основным статьям сметы в общей сумме расходов по больнице и стоимость содержания одной койки в год	владеть методикой составления сметы больницы: начисления на заработную плату (статья 2), расходы на питание (статья 9), на приобретение медикаментов (статья 10), на приобретение мягкого инвентаря (статья 14), вычислить удельный вес (в %) расходов по основным статьям сметы в общей сумме расходов по больнице и стоимость содержания одной койки в год
6.	ОПК-3	Медицинское страхование.	медицинское страхование, определение; обязательное медицинское страхование (ОМС): определение, цель; основные принципы ОМС; добровольное медицинское страхование;	применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах; - применять полученные знания при прохождении производственной практики	оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп

			особенности работы врача при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке		
7.	ПК - 4	Социальное страхование и социальное обеспечение.	основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации	применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах; применять полученные знания при прохождении производственной практики	оценками состояния здоровья населения
8.	ОПК - 6	Планирование учреждений здравоохранения	определение плана здравоохранения; задачи планирования здравоохранения; основные принципы планирования здравоохранения; виды планирования (по уровню, по фактору времени); методы планирования (аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический); основные нормы здравоохранения; основные нормативы здравоохранения; основные разделы плана здравоохранения; методику определения потребности врачебных	применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах; применять полученные знания при прохождении производственной практики; составить план здравоохранения города (число больничных коек, число терапевтических и педиатрических участков, число врачебных должностей, число врачебных посещений); составить план здравоохранения сельского района (число больничных коек, число врачебных	Владеть методикой составления плана здравоохранения города (число больничных коек, число терапевтических и педиатрических участков, число врачебных должностей, число врачебных посещений); составить план здравоохранения сельского района (число больничных

			<p>должностей для амбулаторно-поликлинической сети; методику определения потребности населения в стационарной помощи; программу государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью; бизнес-план, последовательность составления и структуру; риски: финансово-экономические, социальные и технические</p>	<p>должностей, число врачебных посещений)</p>	<p>коек, число врачебных должностей, число врачебных посещений)</p>
9.	ПК - 13	<p>Организация медицинской помощи различным группам населения</p>	<p>физическое, психическое, репродуктивное здоровье, социальное благополучие детей, подростков, семьи, удовлетворение потребности в медико-социальных услугах. Формирование здорового образа жизни – основа мер по индивидуальной первичной профилактике как системе социально-экономических и медицинских мер, предупреждающих возникновение и развитие болезней. Охрана материнства и детства Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний среди различных групп населения</p>	<p>проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>методами организации первичной профилактики и заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества</p>



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Педиатрия». Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия; биоэтика, история; экономика; психология и педагогика; история медицины, правоведение; иностранный язык; в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин в том числе: биология; химия; физика и математика; медицинская информатика.

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: научно-исследовательская; организационно-управленческая.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				VII	VIII	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	--	120	72	48	
2	Лекции (Л)	--	36	20	16	
3	Практические занятия (ПЗ)		84	52	32	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	--	60	36	24	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	
		экзамен (Э)	--	36	-	36
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	-	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
		ЗЕТ	<b>6</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Предмет, место и роль общественного здоровья и здравоохранения	6	-	-	4	10	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания

2.	VII	Медицинская статистика.	-	-	32	20	52	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
3.	VII	Показатели здоровья населения.	6	-	10	10	26	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
4.	VII	Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение.	8	-	-	8	16	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
5.	VIII	Финансирование системы здравоохранения	2	-	8	4	14	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
6.	VIII	Медицинское страхование.	4	-	8	2	14	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
7.	VIII	Социальное страхование и социальное обеспечение.	2	-	8	4	14	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
8.	VIII	Планирование и финансирование учреждений здравоохранения	4	-	8	4	16	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
9.	VIII	Организация медицинской помощи различным группам населения.	4	-	10	4	18	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	VII	Бадоева З.А., Туаева И.Б., Габараева Л.Н. Демография. Медико-социальные аспекты демографии. Учебное пособие по демографии для студентов, обучающихся по специальности », «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология». Владикавказ, 2014.
2.	VII	Бадоева З.А., Еналдиева С.С., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Учебное пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ, 2015.

3.	VII	Бадоева З.А., Мзокова Л.А., Макоев Б.А. Организация и этапы статистического исследования. Учебное пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология». Владикавказ, 2015.
4.	VII	Бадоева З.А., Гудцова А.П. Вычисление стандартизованных показателей Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ, 2015.
5.	VIII	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело». Владикавказ, 2015.
6.	VII	Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Бадоева З.А. Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции рангов и оценка его достоверности Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ, 2015.
7.	VII	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Медицинская статистика Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
8.	VII	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Довголис А.Н. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
9.	VII	Бадоева З.А., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Магаев К.А. Заболеваемость населения. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
10.	VII	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Организация службы контроля качества медицинской помощи. Владикавказ, 2016.
11.	VII	Габараева Л.Н., Макоев Б.А., Довголис А.Н. Организация стоматологической помощи городского населения. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
12.	VII	Туаева И.Б., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Ядигарова З.Т. Организация стоматологической помощи в системе охраны материнства и детства. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
13.	VII	Бадоева З.А., Габоева И.А., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.

14.	VIII	Бадоева З.А., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2014.
-----	------	---

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ОК-5 ОПК-3 ПК-4 ОПК-6 ПК-13	VII-VIII	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	билеты к экзамену; тестовые задания; контрольные вопросы

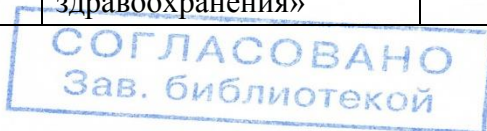
**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1; электронный ресурс	1
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1; электронный ресурс	1
3.	Общественное здоровье и здравоохранение	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	105; электронный ресурс	5
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	5
5.	Экономика здравоохранения: уч.пособие/	Решетников А.В.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2007.	8	5

6.	Экономика здравоохранения: уч.пособие/	Решетников А.В.	М.: ГЭОТАР- Мед, 2010.	8	5
<b>Дополнительная литература</b>					
7	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям/ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-400	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С..	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	104	5
8	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий /	Кучеренко В.З.	М.; 2006	108	2
9	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс- информ, 2004	10	5
10	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс- информ, 2003	9	1
11	Экономика здравоохранения: учебник/	Решетников А.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2003	20	3
12	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	8	2
13	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов/	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР- МЕД, 2002	103	2
14	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения учебное руководство/ Под ред. Ю.П. Лисицына.	Лисицын Ю.П.	Казань, 1999	19	
15	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения/ Под	Лисицын Ю.П., Копыт Н.Я.	М.: 1984	435	5

	ред. -М.: 1984.- 400 с.				
16	Социальная гигиена и организация здравоохранения. учебник/	Серенко А.Ф., Ермаков В.В.	М.: 1984	310	5
17	В. М. Шипова Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения /	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015		1
18	Шипова В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева.	Шипова В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014		1
19	Шипова В. М.Медико-экономическая оценка диспансеризации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева.	Шипова В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014		
20	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. /	Кучеренко В.З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011		
21	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)				5
22	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском				5

	страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)				
23	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»				5
24	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»				
25	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»				
26	Журнал «Экономика здравоохранения»				



*Prof. B. Logzava*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

### 1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

### 2. Цифровая библиотека по философии

<http://filosof.historic.ru> 3

### 3. Философские сайты

<http://ru.science.wikia.com/wiki/>

### 4. <http://studfilosed.ru>

### 5. <http://studopedia.ru>

### 6. <http://www.metaphilosophy.ru>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы (60 час.).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного

подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся в виде собеседования устный опрос в ходе занятия), проверки выполнения письменных домашних заданий, ответов на тестовые задания, оценки знаний и умений студентов по результатам решения ситуационных задач, проведения деловых игр и контрольных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения) и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПЗ, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
VII, VIII	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	36		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
VII, VIII	ПЗ	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	84	20	Microsoft Office
VII, VIII	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	60		Microsoft Office Internet Explorer

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 111 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное), парты 35, стулья 75, доска 4 (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	2	удовлетворительное



### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.