

МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая физиотерапия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра –психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской
реабилитацией

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчик:

Профессор кафедры, д.м.н. А.С.Цгоев

Рецензенты:

Зав.кафедрой фармакологии с клинической фармакологией, д.м.н., профессор – Болиева Л.З.

Зам.гл.врача ГБ УЗ ЗКБ МЗ РСО-Алания «Центр медицинской реабилитации»
Гуриева М.З.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

1./№	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
				Знать	Уметь	Владеть
1	2	3		4	5	6
1.	(ОПК-4)	Лечебное применение постоянного тока	ИД-3 ОПК5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач	основные пути и особенности действия физических факторов на патологические и системные реакции организма, биофизические основы действия, принципы дозирования.лечебные методики. совместимость с другими методами физиотерапии;	применять и дозировать постоянный ток (гальванизация и электрофорез).	современными достижениями медицины и профилактики заболеваний
2.	(ОПК-5)	Лечебное применение импульсных и переменных токов.	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	иметь представление о форме импульсных токов, их лечебное и диагностическое применение	Реализовывать в практической деятельности биофизические основы действия, принципы дозирования.лечебные методики. совместимость с другими методами физиотерапии;	применять и дозировать электростимуляцию, диадинамотерапия (ДДТ).
3.	(ОПК-5)	Лечебное применение электрических полей высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот.	ИД-3 ОПК5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач	Лечебное применение электрических полей высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот.	биофизические основы действия, принципы дозирования.лечебные методики. совместимость с другими методами физиотерапии	применять и дозировать диадинамотерапия (ДДТ), электросон, транскраниальная электроанальгезия, СВЧ (ДМВ, СМВ). КВЧ-терапия.
4.	(ОПК-5)	Лазеротерапия.	ИД-3 ОПК5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач	иметь представление о механизме действия, терапевтическом эффекте, показаниях, противопоказаниях	биофизические основы действия, принципы дозирования.лечебные методики. совместимость с другими методами физиотерапии	применять и дозировать инфракрасные лучи.ультрафиолетовые лучи, лазеротерапию.

			альных задач			
5.	(ОПК-5)	Лечебно-профилактическое применение инфракрасного и видимого излучения	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	иметь представление о механизме действия, терапевтическом эффекте, показаниях, противопоказаниях	применять и дозировать инфракрасные лучи, ультрафиолетовые лучи, лазеротерапию	биофизические основы действия, принципы дозирования, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии
6.	(ОПК-5)	Магнитотерапия	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	иметь представление о магнитотерапии, ее лечебное и диагностическое применение	применять и дозировать электромагнитных полей в физиотерапии	биофизические основы действия, принципы дозирования, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии
7.	(ОПК-9)	Спелеотерапия. Галотерапия	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	иметь представление о спелеотерапии и галотерапии, их лечебное и диагностическое применение	применять и дозировать спелеотерапии и галотерапии..	биофизические основы действия, принципы дозирования, лечебные методики, совместимость с другими методами физиотерапии
8.	(ОПК-9)	Климатотерапия, бальнеотерапия.	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	иметь представление о санаторно-курортном лечении, классификации курортов	Показания и противопоказания назначению санаторно-курортного лечения, основные курорты Российской Федерации	назначать санаторно-курортное лечение.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Общая физиотерапия» относится к обязательной части блока I ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				Указать № семестра 8
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,3	48	48
2	Лекции (Л)	0,3	10	10
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1,0	38	38
4	Семинары (С)			

5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	5	5
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VIII	Введение в специальность. Лечебное применение постоянного тока.	2			2	4	
2	VIII	Лечебное применение переменных токов. Лечебное применение электрических полей высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот.	2			2	4	
3	VIII	Лечебное применение импульсных токов. Лечебно-профилактическое применение инфракрасного излучения.	2			2	4	
4	VIII	Светолечение. Лазеротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Магнитотерапия	2			2	4	
5	VIII	Климатотерапия, бальнеотерапия. Спелеотерапия. Галотерапия.	2			2	4	
6	VIII	Физиотерапия больных с заболеваниями нервной системы.			6	2	8	Опрос, тестирование
7	VIII	Физиотерапия больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, билиарной системы.			6	2	8	Опрос, тестирование
8	VIII	Физиотерапия больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.			6	2	8	Опрос, тестирование
9	VIII	Физиотерапия больных с заболеваниями бронхолегочной системы.			5	2	7	Опрос, тестирование

10	VIII	Физиотерапия больных заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	с		5	2	7	Опрос, тестирование
11	VIII	Физиотерапия больных патологией почек мочевыводящей системы.	с и		5	2	7	Опрос, тестирование
12	VIII	Зачет знаний пройденного материала. Модульное занятие.			5	2	7	Опрос, тестирование Модульное занятие
ИТОГО:				10	38	24	52	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	VIII	Самородская И.В. Ожирение: критерии, причины, диета, медикаментозное и хирургическое лечение Рекомендации профессиональных сообществ по ведению пациентов с ожирением и риском ожирения.
2	VIII	Справочное пособие к СНИП САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА УСТРОЙСТВА И СОДЕРЖАНИЯ МЕСТ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9	VIII	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Билеты к зачету, тестовые задания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г.Н.	М.:ГЭОТАР-Мадиа,- 2012г.	51	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html	
2.	Общая физиотерапия	Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н.	М.: Медицина, 2008	66	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Физиотерапия	Улащик В.С.	Минск, 2008.	-	1
2.	Практическое пособие по электро-и магнитотерапии.	Воробьев М.Г., Пономаренко Г.Н.	СПб.: Гиппократ, 2002.г.	-	1
3.	В помощь врачу-физиотерапевту. Сборник нормативно-правовых материалов	Шейна А.Н., Филатов В.И.	М., 2002г.	-	1
4.	Основы реабилитологии: учеб. пособие	Ибатов А.Д. Пушкина С.В.	М.:ГЭОТАР-Мадиа,- 2007г.	7	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html	
5.	Физиотерапия: национальное руководство	ред. Пономаренко Г.Н.	М.:ГЭОТАР-Мадиа,- 2014г.	1	
6.	Применение глинттереклитов в лечении больных ДЦП.	Канукова З.В.	Владикавказ, 2002	-	1
7.	Восстановительное лечение больных детским церебральным параличом.	Канукова З.В.	Владикавказ, 2004	1	1
8.	Лечебное применение тереклитов. Методические рекомендации.	Мирзаева Л.М.	Владикавказ, 2005	-	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины ФГОС ВО «Медико-профилактическое дело»

Studmedlib.ru
likar.info
<http://vmede.org>
studentmedic.ru
medical-enc.ru
uz.denemetr.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (48 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению возможностей физиотерапии в лечении основных социально-значимых заболеваний, возможности их профилактики путем разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов, с использованием разнообразных методик.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по методикам определения физического развития и функциональному тестированию, приемам закаливания.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации физиотерапевтических методов, присутствия на занятиях в физиотерапевтическом отделении, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общая физиотерапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают возможности физиотерапии при разных нозологиях, присутствуют на занятиях в отделении физиотерапии.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
8	Л	Комплект слайдов, для традиционной лекции	10		Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
8	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического	38	20	Microsoft Office

		задания, набор слайдов и видеофильм			
8	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	24		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Подборка слайдов с современным реабилитационным оборудованием	10	
2.	Физиотерапевтическая аппаратура	1	удв
3.	Обучающий видеофильм о массаже	1	
4.	Плакаты и таблицы по темам функционального тестирования	30	

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.