

ОРД-ПСИХ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

« 30 » марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Организационно-управленческая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской
реабилитацией

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая практика» ОПОП ВО – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия (ОРД-ПСИХ-22) в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1062;

2) учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия,

ОРД-ПСИХ-19-03-22,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-управленческая практика» ОПОП ВО одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 17 марта 2022 г. протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-управленческая практика» ОПОП ВО одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «22» марта 2022г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-управленческая практика» ОПОП ВО утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022г., протокол № 6.

Разработчики:

Зав кафедрой психиатрии
с неврологией, нейрохирургией
и медицинской реабилитацией
д.м.н., профессор



ановская Т. И.

Рецензенты:

Идрисов К.А., д.м.н., профессор, зав. курсом психиатрии, медицинской психологии кафедры «Госпитальная терапия» Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Татров А.С., к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий

**1. Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности.
 Способ получения практики – стационарная практика
 Форма проведения практики - непрерывная**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
 В результате прохождения практики ординатор приобретает следующие компетенции:

№№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание практики (разделы)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-10	1. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях 2. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений 3. Организация проведения медицинской экспертизы 6. Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий	- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для	- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация проведения медицинской экспертизы; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для	- использует основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - способами оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; - соблюдение основных требований

		<p>для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда</p> <p>7. Соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	<p>пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>- соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	<p>пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>- соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	<p>информационной безопасности.</p>
2.	ПК-11	<p>4. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>5. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p>	<p>- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;</p> <p>- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</p> <p>- организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p>- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>- принципы организации труда медицинского</p>	<p>- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>- организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p>- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p> <p>- создание в медицинских организациях и их структурных</p>	<p>- применяет основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>- способами оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p> <p>- создание в медицинских организациях и их структурных</p>

			<p>персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачей кадров и оптимальному алгоритму их осуществления</p> <p>- оценка экономической и финансовой деятельности медицинской организации</p>	<p>подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>- соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	<p>подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>- соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>
3.	ПК-12	4. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	<p>изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения</p>	<p>- определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими</p>	<p>- способен и готов выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе травмах, а также оказывать медицинскую помощь населению в экстремальных ситуациях, в очагах массового поражения;</p>

				расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;	
4.	УК-1	1. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях 4. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу в практической деятельности	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, касающейся знаний по специальности
5.	УК-2	1. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях 2. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений	правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	способностью к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по психиатрии, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности	способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по

					психиатрии
--	--	--	--	--	------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Организационно-управленческая практика» относится к вариативной части Блока 2 ФГОС ВО по специальности Психиатрия и реализуется на 2-м году обучения

4. Объем практики

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего недель/часов
1	2	3	4
1	Контактная работа ординатора с преподавателем (всего), в том числе:	2,7	96
2	Самостоятельная работа	1,3	48
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
		экзамен (Э)	-
ИТОГО		3	144

5. Содержание практики (2-й год обучения)

№/п	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3
1	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	20
2	Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений	20
3	Организация проведения медицинской экспертизы	22
4	Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	22
5	Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях	20
6	Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	20
7	Соблюдение основных требований информационной безопасности	20
ИТОГО		144

6. Формы отчетности по практике

Отчетными документами по практике являются: отчет по практике, отзыв руководителя практики от организации, дневник практики.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-10	2-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
2	ПК-11	2-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
3	ПК-12	2-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.,	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи

			№ 264/о	10.07.2018 г., № 264/о	от 10.07.201 8 г., № 264/о	
8	УК-1	1-2-й	-	-	-	Тестовые задания
9	УК-2	1-2-й	-	-	-	Тестовые задания

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1-й	Букановская Т.И. Избранные лекции по психиатрии. - Владикавказ, «Иристон». - 2001. – 263 с.
2.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.
3.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.: ил.
4.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел I. Общая психопатология. – 66 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
5.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел II. Частная психиатрия. – 56 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
6.		Сборник письменных (испытательных) заданий для самостоятельной работы – 200 с. (электронный вариант – на сайте)
7.		Комплект развернутых лекций по специальности (№ 50) – с указанием эл. ссылок (с использованием персонального компьютера куратора и связи по WhatsApp) /Букановская Т.И.

Рекомендуемая литература для изучения дисциплины:

Основная литература:

Список	Кол-во экз. в библ.
1. Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика /Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.	98
2. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	26
3. Клиническая психиатрия. Руководство для врачей и студентов. Пер. с английского. М.: Гэотар медицина, 1998 г.	31
4. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. М.: Медицина, 1985 г., 286 с.	1
5. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия. М.: Медицина, 1995 г., 608 с.	182
6. Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. Медицинская психология. М.: Медицина, 1984 г.	16
7. Обухов С. Г. Психиатрия : учеб. пособие / С. Г. Обухов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с.	7

8. Сидоров П. И. Клиническая психология : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.	205
9. Тюльпин Ю. Г. Медицинская психология : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - М.: Медицина, 2004. - 320 с.	18
10. Шизофрения. Изучение спектра психозов / ред. Р.Д. Энсилл. - М. : Медицина, 2001. - 392 с.	1

Дополнительная литература:

Список	Кол-во экз.
1. Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.	1
2. Бомов П. О. Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позднем возрасте: пособие для врачей и клинических психологов / П. О. Бомов, В. Г. Будза. - Оренбург, 2010. - 44 с.	1
3. Жариков Н. М. Психиатрия : учебник / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 832 с.	1
4. Зейгарник Б.В. Патопсихология. 2-е изд. М.: Изд. МГУ, 1986 г., 240 с.	3
5. Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. Л.: Медицина, 1983 г., 312 с.	5
6. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. Л.: Медицина, 1982 г., 272 с.	2
7. Микиртумов Б. Е. Клиническая семантика психопатологии / Б. Е. Микиртумов, А. Б. Ильичев. - СПб.: СПбГПМА, 2003. -176 с.	1
8. Психиатрия и наркология : учебник / Н.Н. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. - 36 экз.	36
9. Ранняя диагностика психических заболеваний. /Под общ. ред. д.м.и. В.И. Блейхера, проф. Г.Л.Воронцова. Киев: Здоровья, 1989 г., 288 с.	1
10. Семичев С.Б. Предболезненные психические расстройства. Л.: Медицина, 1987 г., 240 с.	3

Электронная библиотека:

Основная литература:

1. Иванец Н.Н. с соавт. Психиатрия и наркология, 2012 г.
2. Обухов С.Г. Психиатрия, 2007 г.
3. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии, 2012 г.

Дополнительная литература:

4. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология взаимоотношений врача и пациента, 2010 г.
5. Незнанов Н.Г. Психиатрия, 2010 г.
6. Незнанов Н.Г. Психиатрия, 2016 г.
7. Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология, 2010 г.
8. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия, 2012 г.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

- Учебно-методический комплекс по специальности.
- www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>

- <http://eor.edu.ru>
- <http://www.elibrery.ru>
- <http://www.spsl.nsc.ru>
- <http://www.it2med.ru/mir.html>
- <http://www.med-line.ru>
- <http://www.medlit.ru>

9. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

- Имитационные:
 - А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
 - Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры
 - Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция- беседа
 - В ходе практических занятий обучающимся предлагают видеоматериалы, в которых представлены пациенты с различными психическими нарушениями, после просмотра которых каждый обучающийся должен дать психопатологическое описание увиденного состояния (видеоматериалы общим числом 10 находятся в разделе ФОС на эл. носителе).

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности вовремя СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Отдельные занятия – в режиме дистанционного обучения (лекции онлайн, онлайн-тестирование).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Программа организационно-управленческой практики	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной	22 учебные парты, 10 стульев, электроэнцефалограф, наборы тестовых заданий для проведения экспериментально-психологического исследования (тест Люшера, Роршаха, Розенцвейга, Сонди,	1. SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г. 2. Антивирус ESET

	аттестации: учебные комнаты № 1, № 2, № 3 кафедры психиатрии лабораторная комната для ЭЭГ Владикавказ, Московское шоссе, 6, ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница	Кэтелла, САИ, SCL-90 и другие).	NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.1 7 г.
	Помещения для самостоятельной работы ФГБОУ ВО СОГМА МР РФ: читальный зал библиотеки электронный читальный зал г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40, ФГБОУ СОГМА МЗ РФ, учебный корпус № 1		3. Гражданско- вой договор бюджетного учреждения № 2а от 4 мая 2018 года на новую систему «Гарант»

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Электроэнцефалограф	1	рабочее
Оргтехника			
2.	Компьютер	1	рабочее
3.	Ноутбук	1	рабочее
4.	Проектор (для мультимедийных презентаций)	1	рабочее

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

График работы ординатора (ежедневный)

Часы	Виды деятельности	Блок	Контактная работа	СР	Ответственный
9.00-10.00	Самостоятельная работа в клинике по перечисленным выше видам деятельности	Б2		+	
10.00-11.30	Практическое занятие (ежедневно), лекция (1 уч. час - 1 раз в неделю) – на кафедре	Б1	+		Букановская Т.И., Дзапарова Л.К., Гацова Н.Б.
11.30-14.00	Работа в клинике по перечисленным выше видам деятельности под контролем куратора	Б2	+		Букановская Т.И., Дзапарова Л.К., Гацова Н.Б.
14.00-15.00	Самостоятельная работа в клинике по перечисленным выше видам деятельности	Б2		+	
15.00-16.00	Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям, включая факультатив	Б1		+	Букановская И.И. – по факультативу

Примечание: При прохождении практики в диспансерном отделении учебные занятия на кафедре не проводятся; при освоении смежных дисциплин учебные занятия и лекции проводятся в течение всего дня.

График движения ординаторов (по месяцам) в отделениях ГБУЗ РПБ МЗ РСО-Алания в 2020-2021 уч. году

№	ФИО ординатора	Год обучения	1 муж. отд.	2 муж. отд.	1 жен. отд.	2 жен. отд.	Спец. отд.	Детское отд.	Диспансер
1	Абубакиров И. И.	2-й	I-Y-21г.	IX-XII-20г.					YI – 21г.
2	Зекеева Д. Х.	2-й			I-Y-			IX-XII-	YI – 20г.

					21г.			20г.	
3	Зихов С. А.	2-й	IX- XII- 20г.	I-Y- 21г.					YI – 21г.
4	Серая Ю. В.	2-й			I-Y- 21г.			IX-XII- 20г.	YI – 21г.
5	Макаров Д. Р.	2-й	I-Y- 21г.			IX- XII- 20г.			YI – 21г.
6	Контаев Р. В.	2-й	I-Y- 21г.	IX- XII- 20г.					YI – 21г.
7	Джигкаева Л.К.	1-й				IX- XII- 20г.		I-Y-21г.	I – 21г.
8	Замаев И.Б.	1-й	IX- XII- 20г.			I-Y- 21г.			I – 21г.
9	Янгульбиева М.С.	1-й			IX- XII- 20г.			I-Y-21г.	I – 21г.

В поликлинике (диспансерное отделение РПБ) рабочий день с 9⁰⁰ до 16¹² в соответствии с графиком работы участковых терапевтов на закрепленном терапевтическом участке. Практические занятия - в свободное от приема больных время.