

ОРД-ПСИХ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

« 30 » марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Психолого-педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской
реабилитацией

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическая практика» ОПОП ВО – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия (ОРД-ПСИХ-22) в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1062;

2) учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия,

ОРД-ПСИХ-19-03-22,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогическая практика» ОПОП ВО одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 17 марта 2022 г. протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогическая практика» ОПОП ВО одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «22» марта 2022г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогическая практика» ОПОП ВО утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022г., протокол № 6.

Разработчики:

Зав кафедрой психиатрии
с неврологией, нейрохирургией
и медицинской реабилитацией
д.м.н., профессор

Букановская Т. И.

Рецензенты:

Идрисов К.А., д.м.н., профессор, зав. курсом психиатрии, медицинской психологии кафедры «Госпитальная терапия» Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Татров А.С., к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий

1. Вид практики – профессиональная практика по приобретению опыта психолого-педагогической работы в деятельности врача-психиатра

Способ получения практики – стационарная практика

Форма проведения практики - непрерывная

Задачи практики:

- формирование у ординатора целостного представления о психолого-педагогической деятельности врача-психиатра;
- формирование и развитие у ординаторов положительной мотивации к лечебной и деонтологической работе с пациентами и их родственниками;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- приобретение ординатором практического опыта санитарно-просветительной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание программы	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-9	6. Санитарно-просветительная деятельность (беседы с пациентами о здоровом образе жизни)	- сущность общепедагогических методов и форм воспитания; - особенности педагогических технологий и механизм их реализации в условиях клиники; - формы и методы санитарного просвещения.	- создавать и развивать отношения с больными, их родственниками, членами коллектива, способствующие успешной врачебной деятельности; - проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний,	- основными методическими приемами организации разных видов санитарно-просветительской деятельности; - методологическими приемами деонтологического характера в психиатрии; методами организации

				<p>пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>- Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).</p>	<p>самостоятельной работы студентов</p> <p>- способен и готов осуществлять гигиеническое воспитание населения, пациентов и членов их семей с целью формирования у них здорового образа жизни;</p>
2.	УК-1	2. Интерпретация данных дополнительного психологического исследования пациентов	<p>способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности</p>	<p>способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу в практической деятельности</p>	<p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, касающейся знаний по специальности</p>
3.	УК-2	4. Ознакомление с деятельностью социальных	<p>правила врачебной этики, законы и нормативные</p>	<p>способностью к публичной речи, ведению дискуссии и</p>	<p>способностью и готовностью</p>

		работников 5. Присутствие на рабочих совещаниях зав. отделением с сотрудниками	правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	полемики, редактированию текстов профессионального содержания по психиатрии, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по психиатрии
4.	УК-3	1. Участие в клинических конференциях	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	способен и готов интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Психолого-педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (Б2.В.01 (II) вариативной части по специальности «Психиатрия»

Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 1-м году обучения

4. Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	Год обучения
		1	2
		Количество часов	Количество часов
1		3	
Вариативная часть			
<i>Психолого-педагогическая практика (стационарная/выездная)(всего), в том числе</i>	72/2з.е.	48/24	
Клиническая работа	48	48	
Самостоятельная работа	24	24	
Вид аттестации	зачет	зачет	зачет

5. Содержание практики (1-й год обучения)

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, ВИДЫ РАБОТ (ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

	Наименование практики	Место деятельности ординатора	Формируемые компетенции	Контактная работа	СР
1	Участие в клинических конференциях РПБ	стационар	УК-1	+	
2	Интерпретация данных дополнительного психологического исследования пациентов	стационар/ диспансер	УК-1	+	
3	Ознакомление с деятельностью психолога	стационар	УК-2, УК-3		+
4	Ознакомление с деятельностью социальных работников	стационар/ диспансер	ПК-9, УК-2, УК-3		+
5	Присутствие на рабочих совещаниях зав. отделением с сотрудниками	стационар/ диспансер	УК-2	+	
6	Санитарно-просветительная деятельность (беседы с пациентами о здоровом образе жизни) под контролем куратора	стационар/ диспансер	ПК-9		+

6. Форма отчетности по практике. Отчетными документами по практике являются: отчет по практике, отзыв руководителя практики от организации, дневник практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-9	1-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
2	УК-1	1-й	-	-	зачет	Тестовые задания
3	УК-2	1-й	-	-	зачет	Тестовые задания
4	УК-3	1-й	-	-	зачет	Тестовые задания

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1-й	Букановская Т.И. Избранные лекции по психиатрии. - Владикавказ, «Иристон». - 2001. – 263 с.
2.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.
3.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.: ил.
4.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел I. Общая психопатология. – 66 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
5.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов ординаторов. Раздел II. Частная психиатрия. – 56 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
6.		Сборник письменных (испытательных) заданий для самостоятельной

	работы – 200 с. (электронный вариант – на сайте)
7.	Комплект развернутых лекций по специальности (№ 50) – с указанием эл. ссылок (с использованием персонального компьютера куратора и связи по WhatsApp) /Букановская Т.И.

Рекомендуемая литература для изучения дисциплины:

Основная литература:

Список	Кол-во экз.
1. Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика /Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.	98
2. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	26
3. Клиническая психиатрия. Руководство для врачей и студентов. Пер. с английского. М.: Гэотар медицина, 1998 г.	31
4. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. М.: Медицина, 1985 г., 286 с.	1
5. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия. М.: Медицина, 1995 г., 608 с.	182
6. Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. Медицинская психология. М.: Медицина, 1984 г.	16
7. Обухов С. Г. Психиатрия : учеб. пособие / С. Г. Обухов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с.	7
8. Сидоров П. И. Клиническая психология : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.	205
9. Тюльпин Ю. Г. Медицинская психология : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - М.: Медицина, 2004. - 320 с.	18
10. Шизофрения. Изучение спектра психозов / ред. Р.Д. Энцилл. - М. : Медицина, 2001. - 392 с.	1

Дополнительная литература:

Список	Кол-во экз. в библ.
1. Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.	1
2. Бомов П. О. Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позднем возрасте: пособие для врачей и клинических психологов / П. О. Бомов, В. Г. Будза. - Оренбург, 2010. - 44 с.	1
3. Жариков Н. М. Психиатрия : учебник / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 832 с.	1
4. Зейгарник Б.В. Патопсихология. 2-е изд. М.: Изд. МГУ, 1986 г., 240 с.	3
5. Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. Л.: Медицина, 1983 г., 312 с.	5
6. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. Л.: Медицина, 1982 г., 272 с.	2
7. Микиртумов Б. Е. Клиническая семантика психопатологии / Б. Е.	1

Микиртумов, А. Б. Ильичев. - СПб.: СПбГПМА, 2003. -176 с.	
8. Психиатрия и наркология : учебник / Н.Н. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. - 36 экз.	36
9. Ранняя диагностика психических заболеваний. /Под общ. ред. д.м.и. В.И. Блейхера, проф. Г.Л.Воронцова. Киев: Здоровья, 1989 г., 288 с.	1
10. Семичев С.Б. Предболезненные психические расстройства. Л.: Медицина, 1987 г., 240 с.	3

Электронная библиотека:

Основная литература:

1. **Иванец Н.Н. с соавт. Психиатрия и наркология, 2012 г.**
2. **Обухов С.Г. Психиатрия, 2007 г.**
3. **Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии, 2012 г.**

Дополнительная литература:

4. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология взаимоотношений врача и пациента, 2010 г.
5. Незнанов Н.Г. Психиатрия, 2010 г.
6. Незнанов Н.Г. Психиатрия, 2016 г.
7. Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология, 2010 г.
8. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия, 2012 г.

Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Психическое здоровье в Internet: Статьи из профессиональных журналов и информационных писем, информация о наиболее часто употребляемых психотропных средствах и учебные пособия по лечению больных. Vancouver. Сервер WWW Психиатрическая сеть InterPsych: Форум для научных и клинических дискуссий по всем аспектам психопатологии. Поддерживает определенное количество тематических психиатрических списков рассылки.
- Психиатрия на Medmark
- Ссылки на материалы по психиатрии Internet в Michigan: "Звезда психиатрии" ресурсы психиатрии, разбитые на категории по патологическим состояниям, методам лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии, и учреждениям.
- Ресурсы психического здоровья в Pittsburgh: Богатый перечень ссылок, разбитых на категории по заболеваниям и предметам.
- Сеть Психическое здоровье: Крупный, всеобъемлющий путеводитель по Психическому здоровью в режиме Online, перечень из более чем 3.500 ссылок.
- Коллекция Британского медицинского журнала по психиатрии
- Поиск медицинских документов PaperChase • Cliniweb Disease Categorization - Psychiatry: интернет- поиск A searchable index of Internethyperlinked clinical information documents selected by physicians and medical librarians. OregonHealth Sciences University.
- Karolinska Behavioral / Mental Disorders: A systematic disease classification of Internet resources for laymen, healthcare professionals and scientists. Presented by a medical librarianteam at Sweden's Karolinska Institute.
- Mental Health Net: Large, comprehensive guide to mental health online, featuring over 3,500 individual resources.
- Guide to the Mental Health Internet: Clinical, scientific, and self-help resources for psychologists, social workers, MFTs, nurses, psychiatrists, and other mental health professionals. Internet Guides Press.
- Internet Psychiatric Resources: Contains a list of mental health resources arranged by topic.
- Mental Health Organizations and Resources: Pointers to resources.
- Mental Health Resources at Pittsburgh: A listing of Internet mental health resources categorized by diseases and subjects.

9. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

- Имитационные:
 - А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
 - Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры
 - Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция- беседа
 - В ходе практических занятий обучающимся предлагают видеоматериалы, в которых представлены пациенты с различными психическими нарушениями, после просмотра которых каждый обучающийся должен дать психопатологическое описание увиденного состояния (видеоматериалы общим числом 10 находятся в разделе ФОС на эл. носителе).

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности вовремя СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Отдельные занятия – в режиме дистанционного обучения (лекции онлайн, онлайн-тестирование).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Программа психолого-педагогической практики	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные комнаты № 1, № 2, № 3 кафедры психиатрии лабораторная	22 учебные парты, 10 стульев, электроэнцефалограф, наборы тестовых заданий для проведения экспериментально-психологического исследования (тест Люшера, Роршаха, Розенцвейга, Сонди, Кэтелла, САН, SCL-90 и другие).	1. SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г. 2. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.1

	комната для ЭЭГ Владикавказ, Московское шоссе, 6, ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница		7 г. 3. Гражданско- вой договор бюджетного учреждения № 2а от 4 мая 2018 года на новую систему «Гарант»
	Помещения для самостоятельной работы ФГБОУ ВО СОГМА МР РФ: читальный зал библиотеки электронный читальный зал г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40, ФГБОУ СОГМА МЗ РФ, учебный корпус № 1		

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Электроэнцефалограф	1	рабочее

Оргтехника			
2.	Компьютер	1	рабочее
3.	Ноутбук	1	рабочее
4.	Проектор мультимедийных презентаций)	(для 1	рабочее

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных

мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

График работы ординатора (ежедневный)

Часы	Виды деятельности	Блок	Контактная работа	СР	Ответственный
9.00-10.00	Самостоятельная работа в клинике по перечисленным выше видам деятельности	Б2		+	
10.00-11.30	Практическое занятие (ежедневно), лекция (1 уч. час - 1 раз в неделю) – на кафедре	Б1	+		Букановская Т.И., Дзапарова Л.К., Гацоева Н.Б.
11.30-14.00	Работа в клинике по перечисленным выше видам деятельности под контролем куратора	Б2	+		Букановская Т.И., Дзапарова Л.К., Гацоева Н.Б.
14.00-15.00	Самостоятельная работа в клинике по перечисленным выше видам деятельности	Б2		+	
15.00-16.00	Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям, включая факультатив	Б1		+	Букановская И.И. – по факультативу

Примечание: При прохождении практики в диспансерном отделении учебные занятия на кафедре не проводятся; при освоении смежных дисциплин учебные занятия и лекции проводятся в течение всего дня.

График движения ординаторов (по месяцам) в отделениях ГБУЗ РПБ МЗ РСО-Алания в 2020-2021 уч. году

№	ФИО ординатора	Год обучения	1		2		Спец. отд.	Детское отд.	Диспансер
			муж. отд.	жен. отд.	муж. отд.	жен. отд.			
1	Абубакиров И. И.	2-й	I-Y-21г.		IX-XII-20г.				YI – 21г.
2	Зекеева Д. Х.	2-й			I-Y-21г.			IX-XII-20г.	YI – 20г.
3	Зихов С. А.	2-й	IX-	I-Y-					YI – 21г.

			ХП-20г.	21г.					
4	Серая Ю. В.	2-й			І-У-21г.			ІХ-ХІІ-20г.	УІ – 21г.
5	Макаров Д. Р.	2-й	І-У-21г.			ІХ-ХІІ-20г.			УІ – 21г.
6	Контаев Р. В.	2-й	І-У-21г.	ІХ-ХІІ-20г.					УІ – 21г.
7	Джигкаева Л.К.	1-й				ІХ-ХІІ-20г.		І-У-21г.	І – 21г.
8	Замаев И.Б.	1-й	ІХ-ХІІ-20г.			І-У-21г.			І – 21г.
9	Янгульбиева М.С.	1-й			ІХ-ХІІ-20г.			І-У-21г.	І – 21г.

В поликлинике (диспансерное отделение РПБ) рабочий день с 9⁰⁰ до 16¹² в соответствии с графиком работы участковых терапевтов на закрепленном терапевтическом участке. Практические занятия - в свободное от приема больных время.