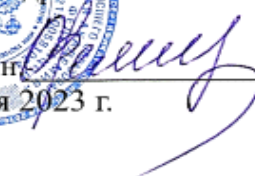


ОРД-ПСИХ-23


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

Д.М.н.  О.В. Ремизов

13 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Сексопатология»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности
31.08.20 Психиатрия,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской
реабилитацией

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Сексопатология» ОПОП ВО – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия (ОРД-ПСИХ-23) в основу положены:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1062;
- учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия,
ОРД-ПСИХ-19-04-23,
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Сексопатология» ОПОП ВО одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 12 марта 2023г. протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Сексопатология» ОПОП ВО одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Сексопатология» ОПОП ВО утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023г., протокол № 7.

Разработчики:

Зав кафедрой психиатрии
с неврологией, нейрохирургией
и медицинской реабилитацией
д.м.н., профессор



Букановская Т. И.

Рецензенты:

Идрисов К.А., д.м.н., профессор, зав. курсом психиатрии, медицинской психологии кафедры «Госпитальная терапия» Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Татров А.С., к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России

Содержание рабочей программы

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий

- **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№№ п/	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
	2	3	4	5	6
•	ПК-1	Тема 1. Биологические основы становления пола.	Сексуальная анатомия. Пол и половой диморфизм. Звенья половой	собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-	методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциал

			<p>дифференцировки. Принципы половой дифференцировки Д. Мани. Пол и гендер. Гендерная идентичность. Стереотипы маскулинности и феминности. Сексуальное поведение животных, взаимосвязь с репродуктивной функцией.</p>	<p>инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий</p>	<p>ьной диагностики при психических заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях</p>
		<p>Тема 2. Психосексуальное развитие.</p>	<p>Понятие сексуальной культуры. Важнейшие компоненты сексуальной культуры. Сексуальность и гендерный символизм. Сексуальные обряды и обычаи. Мужские инициации. Женские инициации. Нормы сексуального поведения. Сексуальные практики.</p>	<p>собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние,</p>	<p>методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией</p>

		<p>Антисексуальные и просексуальные культуры. Исторические аспекты развития сексуальности. Сексуальная революция XX века. Сексуальная культура в России, ее противоречивость. Советская сексофобия. Сексуальность в современной России. Вульгаризация, коммерциализация массовой сексуальной культуры. Возрастная динамика формирования сексуальности: пубертатный, переходный периоды, зрелой сексуальности и инволюционный. Половые роли и половые различия на разных этапах</p>	<p>назначить и провести комплекс лечебных мероприятий</p>	<p>и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях</p>
--	--	--	---	--

			<p>развития. Сексуальность: биологический аспект. Половое самосознание. Стадии формирования либидо. Мастурбация как естественное явление развивающейся сексуальности. Начало половой жизни. Эротическое воображение. Порнография. Любовь. Треугольники совместимости Р. Стернберга. Любовь как привязанность. Романтическая любовь. Любовь - дружба. Темперамент, характер и другие свойства личности, влияющие на сексуальность.</p>		
•	ПК-5	<i>Тема 3. Сексуальные расстройства.</i>	Сексуальные расстройства у мужчин. Причины	собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента,	методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и

			<p>возникновения: заболеваний головного мозга, нервные заболевания , заболевания спинного мозга, заболевания половых органов, нарушения действия эндокринны х желез, заболевания сердца, хроническая почечная недостаточн ость, хронические заболевания легких, употреблени е никотина, алкоголя. Половые излишества. Прерванный половой акт. Онанизм. Ассенизаци я организма. Половое воздержани е. Приапизм. Классифика ция половых расстройств. Диагностик а, лечение и профилакти ка нарушений мужской потенции.</p>	<p>направить на лабораторно- инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальн ой и лабораторной диагностики психических заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий</p>	<p>алгоритмами дифференциал ьной диагностики при психических заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональн ых методов исследования; клинической терминологие й и принципами формулировки предваритель ного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях в соответствии с МКБ-10</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Сексуальные расстройства у женщин. Этиология, патогенез и классификация нарушений сексуальной функции у женщин. Клиническая классификация и диагностическая номенклатура женской сексуальной патологии. Фригидность, паторефлекторная, дисрегуляторная, абстинентная, ретардационная, конституционально-генетическая формы. Клинические проявления вторичной фригидности. Нимфомания у женщин, особенности у молодых и в климактерический период. Вагинизм. Мастурбаци</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>я или онанизм у женщин, чрезмерные поллюции. Ятрогенный болевой синдром. Профилактика сексуальных расстройств у женщин. Сексуальные дисфункции : расстройства копулятивного цикла, мужские и женские оргазмические дисфункции . Расстройства генитальной идентичности. Расстройства сексуального предпочтения (парафилии) , их общие свойства, диагностические критерии. Фетишизм, фетишистский трансвестизм. Эксгибиционизм. Вуайеризм.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Педофилия, геронтофилия.</p> <p>Садомазохизм, другие перверсии, их причины, проявления, направление коррекции.</p> <p>Психотерапия сексуальных расстройств.</p>		
•	ПК-6	<i>Тема 3. Сексуальные расстройства.</i>	<p>сексуальные расстройства у мужчин.</p> <p>Причины возникновения:</p> <p>заболеваний головного мозга, нервные заболевания, заболевания спинного мозга, заболевания половых органов, нарушения действия эндокринных желез, заболевания сердца, хроническая почечная недостаточность, хронические заболевания легких, употребление никотина, алкоголя.</p> <p>Половые излишества.</p> <p>Прерванный половой акт.</p>	<p>давать рекомендации по терапии с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах</p>	<p>дает рекомендации по терапии с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах</p>

			<p>Онанизм. Ассенизация организма. Половое воздержание. Приапизм. Классификация половых расстройств. Диагностика, лечение и профилактика нарушений мужской потенции. Сексуальные расстройства у женщин. Этиология, патогенез и классификация нарушений сексуальной функции у женщин. Клиническая классификация и диагностическая номенклатура женской сексуальной патологии. Фригидность, паторефлекторная, дисрегуляторная, абстинентная, ретардационная, конституционально-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>генетическая форма. Клинические проявления вторичной фригидности. Нимфомания у женщин, особенности у молодых и в климактерический период. Вагинизм. Мастурбация или онанизм у женщин, чрезмерные поллюции. Ятрогенный болевой синдром. Профилактика сексуальных расстройств у женщин. Сексуальные дисфункции: расстройства копулятивного цикла, мужские и женские оргазмические дисфункции. Расстройства генитальной идентичности. Расстройства</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>сексуальног о предпочтен ия (парафилии) , их общее свойства, диагностиче ские критерии. Фетишизм, фетишистки й трансвести зм. Экгибицио низм. Вуайеризм. Педофилия, геронтофил ия. Садомазохи зм, другие перверсии, их причины, проявления, направление коррекции. Психотерап ия сексуальных расстройств.</p>		
•	ПК-8	<p>Тема 3. Сексуальны е расстройст ва.</p>	<p>сексуальные расстройств а у мужчин. Причины возникновен ия: заболеваний головного мозга, нервные заболевания , заболевания спинного мозга, заболевания половых органов, нарушения действия</p>	<p>самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по терапии заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки</p>	<p>навыками самостоятель ного поиска, критической оценки и применения в практическо й деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответствен но профилю подготовки; дает</p>

			<p>эндокринных желез, заболевания сердца, хроническая почечная недостаточность, хронические заболевания легких, употребление никотина, алкоголя. Половые излишества. Прерванный половой акт. Онанизм. Ассенизация организма. Половое воздержание. Приапизм. Классификация половых расстройств. Диагностика, лечение и профилактика нарушений мужской потенции. Сексуальные расстройства у женщин. Этиология, патогенез и классификация нарушений сексуальной функции у женщин. Клиническая классификация и</p>	<p>рекомендации по применению природных лечебных факторов и других немедикаментозных методов терапии психических расстройств</p>
--	--	--	--	--

			<p>диагностическая номенклатура женской сексуальной патологии. Фригидность, паторефлекторная, дисрегуляторная, абстинентная, ретардационная, конституционально-генетическая формы. Клинические проявления вторичной фригидности. Нимфомания у женщин, особенности у молодых и в климактерический период. Вагинизм. Мастурбация или онанизм у женщин, чрезмерные поллюции. Ятрогенный болевой синдром. Профилактика сексуальных расстройств у женщин. Сексуальные дисфункции</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>: расстройств а копулятивн ого цикла, мужские и женские оргазмическ ие дисфункции . Расстройств а гентальной идентичност и. Расстройств а сексуальног о предпочтен ия (парафилии) , их общее свойства, диагностиче ские критерии. Фетишизм, фетишистки й трансвести зм. Эксгибицио низм. Вуайеризм. Педофилия, геронтофил ия. Садомазохи зм, другие перверсии, их причины, проявления, направление коррекции. Психотерап ия сексуальных расстройств.</p>		
•	ПК-9	<i>Тема 2. Психосексуа</i>	Понятие сексуальной	излагать и ставить вопросы	ведет беседу о здоровом

		<p><i>льное развитие.</i></p>	<p>культуры. Важнейшие компоненты сексуальной культуры. Сексуальны й и гендерный символизм. Сексуальны е обряды и обычаи. Мужские инициации. Женские инициации. Нормы сексуальног о поведения. Сексуальны е практики. Антисексуа льные и просексуаль ные культуры. Историческ ие аспекты развития сексуальнос ти. Сексуальная революция XX века. Сексуальная культура в России, ее противореч ивость. Советская сексофобия. Сексуальнос ть в современно й России. Вульгаризац ия, коммерциал изация массовой сексуальной культуры.</p>	<p>по основам психосе ксуального развития</p>	<p>образе жизни приме нительно к сексуальной культуре</p>
--	--	-------------------------------	--	---	---

			<p>Возрастная динамика формирования сексуальности: пубертатный, переходный периоды, зрелой сексуальности и инволюционный.</p> <p>Половые роли и половые различия на разных этапах развития. Сексуальность: биологический аспект. Половое самосознание. Стадии формирования либидо. Мастурбация как естественное явление развивающейся сексуальности. Начало половой жизни. Эротическое воображение. Порнография. Любовь. Треугольники совместимости Р. Стернберга.</p>		
--	--	--	--	--	--

			Любовь как привязанность. Романтическая любовь. Любовь - дружба. Темперамент, характер и другие свойства личности, влияющие на сексуальность.		
•	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, касающейся знаний по специальности

• **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Сексопатология» является факультативной дисциплиной вариативной части блока Б1 и изучается на 2-м году обучения.

• **Объем дисциплины**

№ №	Вид работы	Всего зачетных	Всего часов	Год обучения	
				1-й	2-й

п/п		единиц		часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	-	24
2	Лекции (Л)		2	-	2
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	-	22
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		12	-	12
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			зачет
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		36	
		ЗЕ	1		

- Содержание дисциплины (2-й год обучения)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СЕКСОПАТОЛОГИЯ

Год обучения	Разделы и темы	Всего часов	Из них контактных	Лекции	Пр. занятия	СР ординатора	Форма контроля
2	Сексопатология	<u>36</u>	<u>24</u>	<u>2</u>	<u>22</u>	<u>12</u>	Зач
2	<i>Тема 1. Биологические основы становления пола.</i>	12	8	-	8	4	УО ТЗ
2	<i>Тема 2. Психосексуальное развитие</i>	13	9	1	8	4	УО ТЗ
2	<i>Тема 3. Сексуальные расстройства</i>	11	7	1	6	4	УО ТЗ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Сексопатология»

Тема 1. Биологические основы становления пола. Сексуальная анатомия. Пол и половой диморфизм. Звенья половой дифференцировки. Принципы половой

дифференцировки Д. Мани. Пол и гендер. Гендерная идентичность. Стереотипы маскулинности и феминности. Сексуальное поведение животных, взаимосвязь с репродуктивной функцией.

Тема 2. Психосексуальное развитие. *Понятие сексуальной культуры. Важнейшие компоненты сексуальной культуры. Сексуальный и гендерный символизм. Сексуальные обряды и обычаи. Мужские инициации. Женские инициации. Нормы сексуального поведения. Сексуальные практики. Антисексуальные и просексуальные культуры. Исторические аспекты развития сексуальности. Сексуальная революция XX века. Сексуальная культура в России, ее противоречивость. Советская сексофобия. Сексуальность в современной России. Вульгаризация, коммерциализация массовой сексуальной культуры. Возрастная динамика формирования сексуальности: пубертатный, переходный периоды, зрелой сексуальности и инволюционный. Половые роли и половые различия на разных этапах развития. Сексуальность: биологический аспект. Половое самосознание. Стадии формирования либидо. Мастурбация как естественное явление развивающейся сексуальности. Начало половой жизни. Эротическое воображение. Порнография. Любовь. Треугольники совместимости Р. Стернберга. Любовь как привязанность. Романтическая любовь. Любовь - дружба. Темперамент, характер и другие свойства личности, влияющие на сексуальность.*

Тема 3. Сексуальные расстройства. *Сексуальные расстройства у мужчин. Причины возникновения: заболеваний головного мозга, нервные заболевания, заболевания спинного мозга, заболевания половых органов, нарушения действия эндокринных желез, заболевания сердца, хроническая почечная недостаточность, хронические заболевания легких, употребление никотина, алкоголя. Половые излишества. Прерванный половой акт. Онанизм. Ассенизация организма. Половое воздержание. Приапизм. Классификация половых расстройств. Диагностика, лечение и профилактика нарушений мужской потенции. Сексуальные расстройства у женщин. Этиология, патогенез и классификация нарушений сексуальной функции у женщин. Клиническая классификация и диагностическая номенклатура женской сексуальной патологии. Фригидность, паторефлекторная, дисрегуляторная, абстинентная, ретардационная, конституционально-генетическая формы. Клинические проявления вторичной фригидности. Нимфомания у женщин, особенности у молодых и в климактерический период. Вагинизм. Мастурбация или онанизм у женщин, чрезмерные поллюции. Ятрогенный болевой синдром. Профилактика сексуальных расстройств у женщин. Сексуальные дисфункции: расстройства копулятивного цикла, мужские и женские оргазмические дисфункции. Расстройства генитальной идентичности. Расстройства сексуального предпочтения (парафилии), их общие свойства, диагностические критерии. Фетишизм, фетишистский трансвестизм. Эксгибиционизм. Вуайеризм. Педофилия, геронтофилия. Садомазохизм, другие перверсии, их причины, проявления, направление коррекции. Психотерапия сексуальных расстройств.*

В результате освоения факультативной дисциплины «Сексопатология»ординатор должен:

Знать (иметь представление о следующем):

- иметь представление о сексуальной, психической и неврологической патологии, возможных причинах ведущих к нарушению сексуального здоровья;
- историю сексологии;
- теоретические основы сексологии;
- характеристику основных разделов клинической сексологии;
- типологию изменений (нарушений) сексуальных расстройств, факторов и условий влияющих на личность при разных видах аномалий и нарушений;

Уметь диагностировать:

- особенности поведения при парафилиях и девиациях;
- решать практические задачи и функции: диагностика, воздействие, профилактика, реабилитация, экспертиза, восстановление нарушенных высших психических функций, ассоциированных с сексуальными нарушениями;

Владеть навыками:

- осуществления психологического консультирования и коррекции,
- применения методов психологической диагностики и коррекции в клинике,
- решения проблем медико-психологической экспертизы,
- использования в своей работе психологических основ психотерапии и
- реабилитации сексуальных расстройств и травм

• Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
•	2-й	Букановская Т.И. Избранные лекции по психиатрии. - Владикавказ, «Иристон». - 2001. – 263 с.
		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.
		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.: ил.
		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел I. Общая психопатология. – 66 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел II. Частная психиатрия. – 56 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
		Сборник письменных (испытательных) заданий для самостоятельной работы – 200 с. (электронный вариант – на сайте)
•		Комплект развернутых лекций по специальности (№ 50) – с указанием эл. ссылок (с использованием персонального компьютера куратора и связи по WhatsApp) /Букановская Т.И.

• Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ /п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
------	----------------------	--------------	---------------------------	-------------------------	------------------	------------------

			я	ия		
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	2-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
4	ПК-5	2-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
5	ПК-6	2-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
7	ПК-8	2-й	см. стандарт оценки	см. стандарт	см. стандарт	Экзаменационные билеты;

			качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи
8	ПК-9	2-й	см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
9	УК-1	2-й	-	-	-	Тестовые задания

8. Рекомендуемая литература для изучения дисциплины:

Основная литература:

Список	Кол-во экз. в библи.
• Александровский Ю.А. Пограничные нервно-психические расстройства. /Руководство для врачей. М.: Медицина, 1993 г., 400с.	14
• Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика /Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.	98
• Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	26
• Каннабих Ю.В. История психиатрии. М., 1928 г. Репринтное издание, 1994 г.	1
• Карвасарский Б.Д. Неврозы, 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 1990 г., 576 с.	6
• Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилов В.В. Нервная анорексия. М.:	5

Медицина, 1986 г., 176 с.	
• Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. Медицинская психология. М.: Медицина, 1984 г.	16
• Минутко В. Л. Депрессия / В. Л. Минутко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с.: ил.	3
• Обухов С. Г. Психиатрия : учеб. пособие / С. Г. Обухов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с.	7
• Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.	95
• Сидоров П. И. Клиническая психология : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.	205
• Смудевич А.Б. Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния.: М., Медицина, 1987 г., 240 с.	3
• Руководство по психотерапии. /Ред. проф. В.Е. Рожнов. - 3-е изд. - Ташкент: Медицина, 1985 г., 719 с.	2
• Тюльпин Ю. Г. Медицинская психология : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - М.: Медицина, 2004. - 320 с.	18
• Ушаков Г. К. Пограничные нервно-психические расстройства. М.: Медицина, 1987 г., 304 с.	4
• Целибеов Б.А. Психические нарушения при соматических заболеваниях. М.: Медицина, 1972, 280 с.	3

Дополнительная литература:

Список	Кол-во экз. в библи.
• Александровский Ю.А., Лобастов А.С., Спивак Л.И и др. Психогении в экстремальных условиях. М.: Медицина, 1991 г., 96 с.	5
• Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.	1
• Бунькова К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	1
• Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением. М.: Медицина, 1989 г., 304 с.	5
• Говорин Н. В. Психическое здоровье и качество жизни врачей / Н. В. Говорин, Е. А. Бодагова. - Томск, Чита : Изд-во Иван Федоров, 2013. – 126	2
• Зейгарник Б.В. Патопсихология. 2-е изд. М.: Изд. МГУ, 1986 г., 240 с.	3
• Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. Л.: Медицина, 1983 г., 312 с.	5
• Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. Л.: Медицина, 1982 г., 272 с.	2
• Коркина М.В. Дисморфомания в подростковом и юношеском возрасте. М.: Медицина, 1984 г., 224 с.	4
• Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. 2-е изд., перераб. и доп. Л.: Медицина, 1983 г., 256 с.	2
• Личко А.Е. Подростковая психиатрия. 2-е изд., перераб. и доп., Л.: Медицина, 1985 г., 416 с.	1
• Лурия Р.А. Внутренняя картина болезней и ятрогенные заболевания. 4-е изд. М.: Медицина, 1977 г.	13
	1

• Микиртумов Б. Е. Клиническая семантика психопатологии / Б. Е. Микиртумов, А. Б. Ильичев. - СПб.: СПбГПМА, 2003. -176 с.	1
• Незнанов Н. Г. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с.	5
• Нуллер Ю.Л., Михаленко И.Н. Аффективные психозы. Л.: Медицина, 1987 г.	36
• Психиатрия и наркология : учебник / Н.Н. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. - 36 экз.	1
• Психиатрия: учебник / М.В. Коркина и др. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 576 с.	1
• Ранняя диагностика психических заболеваний. /Под общ. ред. д.м.и. В.И. Блейхера, проф. Г.Л.Воронцова. Киев: Здоровья, 1989 г., 288 с.	1
• Рохлина М. Л. Наркомании. Медицинские и социальные последствия. Лечение / М. Л. Рохлина, А. А. Козлов. - М.: Анахарсис, 2001. - 208 с. -	11
• Сексопатология: Справочник. /Ред. Г.С. Васильченко и др. М.: Медицина, 1990 г., 576 с.	3
• Семичев С.Б. Предболезненные психические расстройства. Л.: Медицина, 1987 г., 240 с.	1
• Смулевич А. Б. Депрессии в общей медицине / А. Б. Смулевич. - М.: МИА, 2001. - 256 с.	8
• Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. М.: Медицина, 1986 г., 384с.	1 1
• Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М.: Наука, 1989 г.	
• Ясперс К. Общая психопатология. Пер. с нем. М.: Практика, 1997 г., 1056 с.	

Электронная библиотека:

Основная литература:

- Барденштейн Л.М. с соавт. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ, 2015 г.
- Барденштейн Л.М. с соавт. Алкоголизм, наркомании, токсикомании, 2009 г.
- Иванец Н.Н. с соавт. Психиатрия и наркология, 2012 г.
- Иванец Н.Н. с соавт. Наркология, 2011 г.
- Обухов С.Г. Психиатрия, 2007 г.
- Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии, 2012 г.

Дополнительная литература:

- Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология взаимоотношений врача и пациента, 2010 г.
- Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психиатрия, 2013 г.
- Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение, 2015 г.
- Незнанов Н.Г. Психиатрия, 2010 г.
- Незнанов Н.Г. Психиатрия, 2016 г.
- Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология, 2010 г.
- Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия, 2009 г.
- Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия, 2012 г.
- Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты, 2013 г.

9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Психическое здоровье в Internet: Статьи из профессиональных журналов и информационных писем, информация о наиболее часто употребляемых психотропных средствах и учебные пособия по лечению больных. Vancouver. Сервер WWW Психиатрическая сеть InterPsych: Форум для научных и клинических дискуссий по всем аспектам психопатологии. Поддерживает определенное количество тематических психиатрических списков рассылки.
- Психиатрия на Medmark
- Ссылки на материалы по психиатрии Internet в Michigan: "Звезда психиатрии" ресурсы психиатрии, разбитые на категории по патологическим состояниям, методам лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии, и учреждениям.
- Ресурсы психического здоровья в Pittsburgh: Богатый перечень ссылок, разбитых на категории по заболеваниям и предметам.
- Сеть Психическое здоровье: Крупный, всеобъемлющий путеводитель по Психическому здоровью в режиме Online, перечень из более чем 3.500 ссылок.
- Коллекция Британского медицинского журнала по психиатрии
- Поиск медицинских документов PaperChase• Clinweb Disease Categorization - Psychiatry: интернет-поиск A searchable index of Internet hyperlinked clinical information documents selected by physicians and medical librarians. Oregon Health Sciences University.
- Karolinska Behavioral / Mental Disorders: A systematic disease classification of Internet resources for laymen, healthcare professionals and scientists. Presented by a medical librarian team at Sweden's Karolinska Institute.
- Mental Health Net: Large, comprehensive guide to mental health online, featuring over 3,500 individual resources.
- Guide to the Mental Health Internet: Clinical, scientific, and self-help resources for psychologists, social workers, MFTs, nurses, psychiatrists, and other mental health professionals. Internet Guides Press.
- Internet Psychiatric Resources: Contains a list of mental health resources arranged by topic.
- Mental Health Organizations and Resources: Pointers to resources.
- Mental Health Resources at Pittsburgh: A listing of Internet mental health resources categorized by diseases and subjects.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий часов, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное время выделяется на практическую работу по психиатрии.

В процессе изучения психиатрии формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных и принятии решений о назначении необходимого лечения, что, безусловно, важно для будущего врача вне зависимости от сферы его предполагаемой деятельности. Дисциплина является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по первичному опросу и осмотру больного с психическими расстройствами, постановке предварительного диагноза, обследования, установлению развернутого клинического диагноза, определению показаний для госпитализации, назначению лечения, оказанию неотложной помощи, организации мероприятий, по первичной и вторичной профилактике, диспансеризации.

Лекции читаются профессорами и ассистентами кафедры по наиболее важным темам дисциплины и носят проблемный характер. При их проведении

применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Помимо вопросов этиологии, патогенеза, клиники, на лекциях подробно разбираются современные методы диагностики (лабораторно-биохимические, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и морфологические), лечение в амбулаторных условиях, и др. аспекты ведения больных.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в клинических отделениях стационара, в диспансере. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор.

В ходе обучения акушерству и гинекологии аспиранты не только решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, лекции-беседы, контекстное обучение, ролевые и деловые игры). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспирантов предусматривает изучение ими во внеаудиторное время ряда вопросов программы, подготовку к текущему, промежуточному, итоговому контролю ординаторов, выполнение индивидуальных учебных заданий и контроль их выполнения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации к практическим занятиям и для самостоятельной подготовки ординаторов, а также методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа с литературой и написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа ординаторов на занятиях оценивается в рамках внедряемой на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов, которая используется в практике работы ВУЗов в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.02.2001 г. № 631. Использование балльно-рейтинговой системы способствует активизации образовательной деятельности ординаторов и минимизации влияния субъективных причин на оценку качества выпускаемых специалистов; система обеспечивает объединение педагогической деятельности преподавателей и учебной активности ординаторов, повышение мотивации и самоконтроля обучаемых, улучшение посещаемости занятий, самостоятельной работы, а также снижение фактора случайности при сдаче экзамена и усиление защищенности студентов от излишних стрессов. Балльно-рейтинговая система оценки знаний, обучающихся обеспечивает возможность перевода кредита полученных знаний в европейском пространстве.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у аспирантов гуманности, ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умения вести себя с сокурсниками, больными, родственниками пациентов и сотрудниками кафедры. Обучение аспирантов способствует воспитанию у них этико-деонтологических навыков общения с больными.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в начале занятий (контроль исходного уровня знаний), в процессе занятий (степень усвоения отдельных элементов дисциплины) и в конце занятий. Текущий контроль осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- тестового контроля
- оценки данных дополнительных исследований
- оценки действий (беседы) во время осмотра больного
- оценки решения деонтологических задач, связанных со сбором информации о конкретном пациенте и оценкой выявленных субъективных и объективных данных о его здоровье.

Контроль на модульном занятии осуществляется в несколько этапов:

- тестовый контроль
- решение ситуационной задачи
- оценка данных дополнительных исследований
- устный ответ на вопросы преподавателя

В конце изучения учебной дисциплины проводится *промежуточный контроль* знаний. Контроль знаний студентов в конце обучения осуществляется в виде сдачи зачета и ГИА.

11. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

- Имитационные:

А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение

Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры

- Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция- беседа
- В ходе практических занятий обучающимся предлагают видеоматериалы, в которых представлены пациенты с различными психическими нарушениями, после просмотра которых каждый обучающийся должен дать психопатологическое описание увиденного состояния (видеоматериалы общим числом 10 находятся в разделе ФОС на эл. носителе).

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности вовремя СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Отдельные занятия – в режиме дистанционного обучения (лекции онлайн, онлайн-тестирование).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в	Наименование специальных помещений*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты документа подтверждающего

	соответствия с учебным планом	помещений для самостоятельной работы		
	«Сексопатология»	<p>Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>учебные комнаты № 1, № 2, № 3</p> <p>кафедры психиатрии и лабораторная комната для ЭЭГ</p> <p>Владикавказ, Московское шоссе, 6, ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница</p> <p>Помещение для самостоятельной работы ФГБОУ ВО СОГМА</p>	<p>22 учебные парты, 10 стульев, электроэнцефалограф, наборы тестовых заданий для проведения экспериментальной психологического исследования (тест Люшера, Роршаха, Розенцвейга, Сонди, Кэтелла, САН, SCL-90 и другие).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SunRayOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г. • Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г. • Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 0122а от 4 мая 8 года на правовую систему «Гарант»

		МР РФ: читальный зал библиотек и электронн ый читальный зал г. Владикавк аз, ул. Пушкинск ая, 40, ФГБОУ СОГМА МЗ РФ, учебный корпус № 1		

Специальное оборудование			
•	Электроэнцефалограф	1	рабочее

Оргтехника			
•	Компьютер	1	рабочее
•	Ноутбук	1	рабочее
•	Проектор мультимедийных презентаций)	(для 1	рабочее

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание

дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.