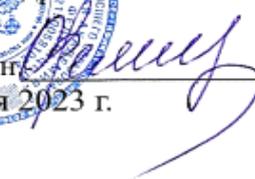


ОРД-ПСИХ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

Д.М.н.  О.В. Ремизов

13 апреля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебная психиатрия (методология)»**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности
31.08.20 Психиатрия,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской
реабилитацией

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Судебная психиатрия (методология)» ОПОП ВО – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия (ОРД-ПСИХ-23) в основу положены:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1062;
- учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, ОРД-ПСИХ-19-04-23, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Судебная психиатрия (методология)» ОПОП ВО одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 12 марта 2023 г. протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Судебная психиатрия (методология)» ОПОП ВО одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Судебная психиатрия (методология)» ОПОП ВО утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2022г., протокол № 7.

Разработчики:

Зав кафедрой психиатрии
с неврологией, нейрохирургией
и медицинской реабилитацией
д.м.н., профессор



Букановская Т. И.

Рецензенты:

Идрисов К.А., д.м.н., профессор, зав. курсом психиатрии, медицинской психологии кафедры «Госпитальная терапия» Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Татров А.С., к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России

Содержание рабочей программы

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий

• **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№№ п/	Номер/индексом петенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
	2	3	4	5	6
•	ПК-1	Тема 1. Основные положения о судебно- психиатриче ской экспертизе (СПЭ).	СПЭ-оценка психического состояния больных при различных психических расстройствах и заболеваниях.	собрать анамнез заболевания , провести физикально е обследование пациента, направить	методами сбора анамнеза, клиническог о обследовани я пациента и алгоритмами дифференци

			<p>Основания и поводы для назначения СПЭ. Права и обязанности эксперта. Основные (типовые) вопросы, разрешаемые СПЭ. Обязательное назначение СПЭ (ст.196 УПК РФ). Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения СПЭ и принудительного лечения психически больных. Виды судебно-психиатрической экспертизы – амбулаторная, стационарная СПЭ, экспертиза в судебном заседании, заочная, в т.ч. посмертная экспертиза.</p>	<p>на лабораторно - инструментальное обследование, интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний ; своевременное диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий</p>	<p>альной диагностики при психических заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза;</p>
•	ПК-2	<p>Тема 2. Понятие дееспособности, недееспособности, ограниченной дееспособности в психиатрии и наркологии</p>	<p>Определение недееспособности, психические расстройства, состояния и заболевания, при которых констатируется недееспособность; правовые и</p>	<p>собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно - инструментальную</p>	<p>методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических</p>

			<p>медицинские аспекты. Цели и задачи при установлении недееспособности в гражданском законодательстве для лиц с душевной патологией.</p>	<p>льное обследование, интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий</p>	<p>заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза;</p>
•	ПК-3	<p>Тема 1. Основные положения о судебно-психиатрической экспертизе (СПЭ).</p>	<p>СПЭ-оценка психического состояния больных при различных психических расстройствах и заболеваниях. Основания и поводы для назначения СПЭ. Права и обязанности эксперта. Основные (типовые) вопросы, разрешаемые СПЭ. Обязательное</p>	<p>собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, интерпретировать результаты осмотра, методов</p>	<p>методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических заболеваниях; умением анализировать данные клинического</p>

			<p>назначение СПЭ (ст.196 УПК РФ). Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения СПЭ и принудительного лечения психически больных. Виды судебно-психиатрической экспертизы – амбулаторная, стационарная СПЭ, экспертиза в судебном заседании, заочная, в т.ч. посмертная экспертиза.</p>	<p>инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний; своевременного диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий</p>	<p>лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза;</p>
•	ПК-5	<p><i>Тема 1. Основные положения о судебно-психиатрической экспертизе (СПЭ).</i></p>	<p>СПЭ-оценка психического состояния больных при различных психических расстройствах и заболеваниях. Основания и поводы для назначения СПЭ. Права и обязанности эксперта. Основные (типовые) вопросы, разрешаемые СПЭ. Обязательное назначение СПЭ (ст.196 УПК РФ). Нормативные</p>	<p>собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной</p>	<p>методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных</p>

			<p>документы, регламентирующие порядок проведения СПЭ и принудительного лечения психически больных.</p> <p>Виды судебно-психиатрической экспертизы – амбулаторная, стационарная СПЭ, экспертиза в судебном заседании, заочная, в т.ч. посмертная экспертиза.</p>	<p>диагностики психических заболеваний; своевременное диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий</p>	<p>методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ-10</p>
•	ПК-6	<p>Тема 3. Принудительные меры медицинского характера в психиатрии и наркологии.</p>	<p>Показания. Виды принудительного лечения:</p> <p>1) амбулаторное лечение у психиатра; 2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа; 3) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа; 4) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализиро</p>	<p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных</p>	<p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию психиатрической (наркологической) помощи</p>

			ванного типа с интенсивным наблюдением. Принудительное лечение для лиц, признанных ограниченно вменяемыми. Понятие пенитенциарной психиатрии.	препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	
•	ПК-7	<i>Тема 1. Основные положения о судебно-психиатрической экспертизе (СПЭ).</i>	СПЭ-оценка психического состояния больных при различных психических расстройствах и заболеваниях. Основания и поводы для назначения СПЭ. Права и обязанности эксперта. Основные (типовые) вопросы, разрешаемые СПЭ. Обязательное назначение СПЭ (ст.196 УПК РФ). Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения СПЭ и принудительного лечения психически больных. Виды судебно-психиатрической	собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние,	методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза;

			экспертизы – амбулаторная, стационарная СПЭ, экспертиза в судебном заседании, заочная, в т.ч. посмертная экспертиза.	назначить и провести комплекс лечебных мероприятий	
•	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, касающейся знаний по специальности

• **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебная психиатрия (методология)» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору Вариативной части (Б1.В.ДВ) и изучается на 1-м году обучения в ординатуре.

• **Объем дисциплины**

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1-й	2-й
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа		48	48	-

	обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:					
2	Лекции (Л)			4	4	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)			44	44	-
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)			24	24	-
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				зачет с оценкой
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72		
		ЗЕ	2			

- Содержание дисциплины «Судебная психиатрия (методология)» (1-й год обучения)

Учебно-тематический план

(формы контроля – УО (устный опрос), ТЗ (тестовые задания), СЗ (ситуационные задачи))

Год обучения	Разделы и темы (модули)	Всего часов	Из них аудиторных	Лекции	Пр. занятия	СР ординатора	Форма контроля
1	Судебная психиатрия (методология)	72	48	4	44	24	
1	<i>Тема 1. Основные положения о судебно-психиатрической экспертизе (СПЭ).</i>	20	12	2	10	8	УО ТЗ СЗ
1	<i>Тема 2. Понятие дееспособности, недееспособности, ограниченной дееспособности.</i>	28	20	2	18	8	УО ТЗ СЗ

	<i>ти в психиатрии и наркологии</i>						
1	Тема 3. Принудительные меры медицинского характера в психиатрии и наркологии	24	16	-	16	8	УО ТЗ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							Зачет с оценкой

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Судебная психиатрия» (методология)

Б1 В ДВ 2	Судебная психиатрия (методология)
	Тема 1. Основные положения о судебно-психиатрической экспертизе (СПЭ). Основания и поводы для назначения СПЭ. Права и обязанности эксперта. Основные (типовые) вопросы, разрешаемые СПЭ. Обязательное назначение СПЭ (ст.196 УПК РФ). Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения СПЭ и принудительного лечения психически больных. Виды судебно-психиатрической экспертизы – амбулаторная, стационарная СПЭ, экспертиза в судебном заседании, заочная, в т.ч. посмертная экспертиза.
	Тема 2. Понятие дееспособности, недееспособности, ограниченной дееспособности в психиатрии и наркологии Определение недееспособности, правовые и медицинские аспекты. Цели и задачи при установлении недееспособности в гражданском законодательстве для лиц с душевной патологией.
	Тема 3. Принудительные меры медицинского характера в психиатрии и наркологии. Показания. Виды принудительного лечения: 1) амбулаторное лечение у психиатра; 2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа; 3) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа; 4) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением. Принудительное лечение для лиц, признанных ограниченно вменяемыми. Понятие пенитенциарной психиатрии.

**В результате изучения дисциплины «Судебная психиатрия(методология)» ординатор должен
ЗНАТЬ:**

1. Актуальные проблемы судебной психиатрии;
2. Проблемы теории и практики судебно-психиатрической экспертизы, причины и условия их возникновения;
- 3.Современные представления об особенностях познания в сфере судебно-экспертной деятельности;
- 3.Методологию и методы научного познания в области судебной психиатрии.

В результате изучения дисциплины «Судебная психиатрия(методология)» ординатор должен

УМЕТЬ:

1. Применять полученные знания в практической деятельности;
2. Осуществлять защиту прав пациента в сфере уголовного и гражданского судопроизводства;
3. Осуществлять профилактику социально-опасных деяний больных с психическими расстройствами;
4. Квалифицированно проводить научные исследования в области судебно-экспертной деятельности.

Ординатор после изучения дисциплины «Судебная психиатрия(методология)» должен

ВЛАДЕТЬ следующими ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ:

1. Методологией и методикой проведения экспертных исследований в области судебной психиатрии;
2. Составлением документации, связанной с юридическими аспектами ведения больного (направление, продление или снятие с принудительного лечения, взятие на активное наблюдение и т.п.)

• Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
•	1-й	Букановская Т.И. Избранные лекции по психиатрии. - Владикавказ, «Иристон». - 2001. – 263 с.
		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.
		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.: ил.
		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел I. Общая психопатология. – 66 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел II. Частная психиатрия. – 56 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
		Сборник письменных (испытательных) заданий для самостоятельной работы – 200 с. (электронный вариант – на сайте)
•		Комплект развернутых лекций по специальности (№ 50) – с указанием эл. ссылок (с использованием персонального компьютера куратора и связи по WhatsApp) /Букановская Т.И.

• Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ /п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
------	----------------------	--------------	---------------------------	-------------------------	------------------	------------------

			я	ия		
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	1-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
2	ПК-2	1-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
3	ПК-3	1-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
4	ПК-5	1-й	см. стандарт оценки	см. стандарт	см. стандарт	Экзаменационные билеты;

			качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи
5	ПК-6	1-й	см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
6	ПК-7	1-й	см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
7	УК-1	2-й	-	-	-	Тестовые задания

8. Рекомендуемая литература для изучения дисциплины:

Основная литература:

Список	Кол-во экз. в библи.
• Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.	165
• Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 64 с.	5
• Алкоголизм: Руководство для врачей. // Ред. Г.В. Морозов и др. 2-е изд. М.: Медицина, 1983 г., 432 с.	34
• Александровский Ю.А. Пограничные нервно-психические расстройства. /Руководство для врачей. М.: Медицина, 1993 г., 400с.	14
• Букановская Т.И. Избранные лекции по психиатрии.- Владикавказ, «Иристон».- 2001. – 263 с.	93
• Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика /Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.	98
• Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	26
• Клиническая психиатрия. Руководство для врачей и студентов. Пер. с английского. М.: Гэотар медицина, 1998 г.	31
• Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия. М.: Медицина, 1995 г., 608 с.	182
• Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. Медицинская психология. М.: Медицина, 1984 г.	16
• Наркология: национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -720 с.	2
• Обухов С. Г. Психиатрия : учеб. пособие / С. Г. Обухов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с.	7
• Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.	95
• Пятницкая И.Н. Клиническая наркология. Л.: Медицина, 1975 г., 334 с.	1
• Руководство по психиатрии. /Ред. Академика АМН СССР Г.В.Морозова. М.: Медицина, 1988 г., т.1-2.	4
• Сидоров П. И. Клиническая психология : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.	205
• Смулевич А.Б. Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния.: М., Медицина, 1987 г., 240 с.	3
• Справочник по психиатрии. /Ред. А.В. Снежневский. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 1985 г., 416 с.	4
• Тюльпин Ю. Г. Медицинская психология : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - М.: Медицина, 2004. - 320 с.	18
• Ушаков Г. К. Пограничные нервно-психические расстройства. М.: Медицина, 1987 г., 304 с.	4
• Шабанов П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	1
• Судебная психиатрия. Руководство для врачей. /Ред. Г.В. Морозов. М.: Медицина, 1988 г., 400 с.	3

Дополнительная литература:

Список	Кол-во
--------	--------

	Экз. в библи.
• Александровский Ю.А., Лобастов А.С., Спивак Л.И и др. Психогении в экстремальных условиях. М.: Медицина, 1991 г., 96 с.	5
• Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.	1
• Бомов П. О. Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позднем возрасте : пособие для врачей и клинических психологов / П. О. Бомов, В. Г. Будза. - Оренбург, 2010. - 44 с.	1
• Диагностика сочетанной сосудисто-атрофической деменции позднего возраста : пособие для врачей. - Оренбург : [б. и.], 2010. - 42 с.	1
• Жариков Н. М. Психиатрия : учебник / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - М.: Медицина, 2002. - 544 с.	2
• Жариков Н. М. Психиатрия : учебник / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 832 с.	1
• Зейгарник Б.В. Патопсихология. 2-е изд. М.: Изд. МГУ, 1986 г., 240 с.	3
• Иванец Н. Н. Героиновая зависимость (клиника и лечение постабстинентного состояния) / Н. Н. Иванец, М. А. Винникова. - М. : Медпрактика-М, 2001. - 128 с.	1
• Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. Л.: Медицина, 1983 г., 312 с.	5
• Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. Л.: Медицина, 1982 г., 272 с.	2 2
• Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков.2-е изд., перераб. и доп. Л.: Медицина, 1983 г., 256 с.	1
• Личко А.Е. Подростковая психиатрия. 2-е изд., перераб. и доп., Л.: Медицина, 1985 г., 416 с.	1
• Микиртумов Б. Е. Клиническая семантика психопатологии / Б. Е. Микиртумов, А. Б. Ильичев. - СПб.: СПбГПМА, 2003. -176 с.	1
• Незнанов Н. Г. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с.	5
• Нуллер Ю.Л., Михаленко И.Н. Аффективные психозы. Л.: Медицина, 1987 г.	36
• Психиатрия и наркология : учебник / Н.Н. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. - 36 экз.	1
• Психиатрия: учебник / М.В. Коркина и др. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 576 с.	1
• Ранняя диагностика психических заболеваний. /Под общ. ред. д.м.и. В.И. Блейхера, проф. Г.Л.Воронцова. Киев: Здоровья, 1989 г., 288 с.	1
• Рохлина М. Л. Наркомании. Медицинские и социальные последствия. Лечение / М. Л. Рохлина, А. А. Козлов. - М.: Анахарсис, 2001. - 208 с. -	11
• Сексопатология: Справочник. /Ред. Г.С. Васильченко и др. М.: Медицина, 1990 г., 576 с.	3
• Семичев С.Б. Предболезненные психические расстройства. Л.: Медицина, 1987 г., 240 с.	1
• Сергеев И. И. Транзиторные психозы шизофренического спектра / И. И. Сергеев, А. В. Петракова . - Астрахань : Новая линия, 2004. -112 с.	

Основная литература:

- Барденштейн Л.М. с соавт. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ, 2015 г.
- Барденштейн Л.М. с соавт. Алкоголизм, наркомании, токсикомании, 2009 г.
- Иванец Н.Н. с соавт. Психиатрия и наркология, 2012 г.
- Иванец Н.Н. с соавт. Наркология, 2011 г.
- Обухов С.Г. Психиатрия, 2007 г.
- Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии, 2012 г.

Дополнительная литература:

- Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психиатрия, 2013 г.
- Незнанов Н.Г. Психиатрия, 2010 г.
- Незнанов Н.Г. Психиатрия, 2016 г.
- Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология, 2010 г.
- Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия, 2009 г.
- Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия, 2012 г.
- Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты, 2013 г.

9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Психическое здоровье в Internet: Статьи из профессиональных журналов и информационных писем, информация о наиболее часто употребляемых психотропных средствах и учебные пособия по лечению больных. Vancouver. Сервер WWW Психиатрическая сеть InterPsych: Форум для научных и клинических дискуссий по всем аспектам психопатологии. Поддерживает определенное количество тематических психиатрических списков рассылки.
- Психиатрия на Medmark
- Ссылки на материалы по психиатрии Internet в Michigan: "Звезда психиатрии" ресурсы психиатрии, разбитые на категории по патологическим состояниям, методам лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии, и учреждениям.
- Ресурсы психического здоровья в Pittsburgh: Богатый перечень ссылок, разбитых на категории по заболеваниям и предметам.
- Сеть Психическое здоровье: Крупный, всеобъемлющий путеводитель по Психическому здоровью в режиме Online, перечень из более чем 3.500 ссылок.
- Коллекция Британского медицинского журнала по психиатрии
- Поиск медицинских документов PaperChase• Cliniweb Disease Categorization - Psychiatry: интернет-поиск A searchable index of Internet hyperlinked clinical information documents selected by physicians and medical librarians. Oregon Health Sciences University.
- Karolinska Behavioral / Mental Disorders: A systematic disease classification of Internet resources for laymen, healthcare professionals and scientists. Presented by a medical librarians team at Sweden's Karolinska Institute.
- Mental Health Net: Large, comprehensive guide to mental health online, featuring over 3,500 individual resources.
- Guide to the Mental Health Internet: Clinical, scientific, and self-help resources for psychologists, social workers, MFTs, nurses, psychiatrists, and other mental health professionals. Internet Guides Press.
- Internet Psychiatric Resources: Contains a list of mental health resources arranged by topic.

- Mental Health Organizations and Resources: Pointers to resources.
- Mental Health Resources at Pittsburgh: A listing of Internet mental health resources categorized by diseases and subjects.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий часов, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное время выделяется на практическую работу по психиатрии.

В процессе изучения психиатрии формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных и принятии решений о назначении необходимого лечения, что, безусловно, важно для будущего врача вне зависимости от сферы его предполагаемой деятельности. Дисциплина является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по первичному опросу и осмотру больного с психическими расстройствами, постановке предварительного диагноза, обследования, установлению развернутого клинического диагноза, определению показаний для госпитализации, назначению лечения, оказанию неотложной помощи, организации мероприятий, по первичной и вторичной профилактике, диспансеризации.

Лекции читаются профессорами и ассистентами кафедры по наиболее важным темам дисциплины и носят проблемный характер. При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Помимо вопросов этиологии, патогенеза, клиники, на лекциях подробно разбираются современные методы диагностики (лабораторно-биохимические, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и морфологические), лечение в амбулаторных условиях, и др. аспекты ведения больных.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в клинических отделениях стационара, в диспансере. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор.

В ходе обучения акушерству и гинекологии аспиранты не только решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, лекции-беседы, контекстное обучение, ролевые и деловые игры). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспирантов предусматривает изучение ими во внеаудиторное время ряда вопросов программы, подготовку к текущему, промежуточному, итоговому контролю ординаторов, выполнение индивидуальных учебных заданий и контроль их выполнения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации к практическим занятиям и для самостоятельной подготовки ординаторов, а также методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа с литературой и написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические

сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа ординаторов на занятиях оценивается в рамках внедряемой на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов, которая используется в практике работы ВУЗов в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.02.2001 г. № 631. Использование балльно-рейтинговой системы способствует активизации образовательной деятельности ординаторов и минимизации влияния субъективных причин на оценку качества выпускаемых специалистов; система обеспечивает объединение педагогической деятельности преподавателей и учебной активности ординаторов, повышение мотивации и самоконтроля обучаемых, улучшение посещаемости занятий, самостоятельной работы, а также снижение фактора случайности при сдаче экзамена и усиление защищенности студентов от излишних стрессов. Балльно-рейтинговая система оценки знаний, обучающихся обеспечивает возможность перевода кредита полученных знаний в европейском пространстве.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у аспирантов гуманности, ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умения вести себя с сокурсниками, больными, родственниками пациентов и сотрудниками кафедры. Обучение аспирантов способствует воспитанию у них этико-деонтологических навыков общения с больными.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в начале занятий (контроль исходного уровня знаний), в процессе занятий (степень усвоения отдельных элементов дисциплины) и в конце занятий. Текущий контроль осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- тестового контроля
- оценки данных дополнительных исследований
- оценки действий (беседы) во время осмотра больного
- оценки решения деонтологических задач, связанных со сбором информации о конкретном пациенте и оценкой выявленных субъективных и объективных данных о его здоровье.

Контроль на модульном занятии осуществляется в несколько этапов:

- тестовый контроль
- решение ситуационной задачи
- оценка данных дополнительных исследований
- устный ответ на вопросы преподавателя

В конце изучения учебной дисциплины проводится *промежуточный контроль* знаний. Контроль знаний студентов в конце обучения осуществляется в виде сдачи зачета и ГИА.

11. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

- Имитационные:

А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение

Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры

- Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция- беседа

- В ходе практических занятий обучающимся предлагают видеоматериалы, в которых представлены пациенты с различными психическими нарушениями, после просмотра которых каждый обучающийся должен дать психопатологическое описание увиденного состояния (видеоматериалы общим числом 10 находятся в разделе ФОС на эл. носителе).

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности вовремя СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Отдельные занятия – в режиме дистанционного обучения (лекции онлайн, онлайн-тестирование).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	«Судебная психиатрия (методология)»	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные комнаты № 1, № 2, № 3 кафедры психиатрии	22 учебные парты, 10 стульев, электроэнцефалограф, наборы тестовых заданий для проведения экспериментально-психологического исследования (тест Люшера, Роршаха, Розенцвейга, Сонди, Кэтелла, САН, SCL-90 и другие).	<ul style="list-style-type: none"> • SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г. • Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г. • Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 0122а от 4 мая 8 года на правовую систему «Гарант»

		и лабораторная комната для ЭЭГ Владикавказ, Московское шоссе, 6, ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница		
		Помещение для самостоятельной работы ФГБОУ ВО СОГМА МР РФ: читальный зал библиотек и электронный читальный зал г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40, ФГБОУ СОГМА МЗ РФ, учебный корпус № 1		

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
•	Электроэнцефалограф	1	рабочее

Оргтехника			
•	Компьютер	1	рабочее
•	Ноутбук	1	рабочее
•	Проектор (для мультимедийных презентаций)	1	рабочее

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.