

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«25» декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БИОЭТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «3» декабря 2020 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

**Разработчик:**

доцент общественного здоровья,

здравоохранения и социально-экономических наук, к.и.н.



К.К. Фидарова

**Рецензенты:**

1. Яхьяева З.И., д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России
2. Мамиева И.Э., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

### **Содержание рабочей программы**

---

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| №<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компетенци<br>и | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)                                                                                | Тема занятия (раздела)                 | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты освоения                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                              |
|----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                     |                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | знать                                                                 | уметь                                                                                                                                                | владеть                                                                                      |
| 1        | 2                                   | 3                                                                                                                          | 4                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                     | 7                                                                                                                                                    | 8                                                                                            |
| 1.       | УК-1                                | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Философские основания этики и биоэтики | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода | этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| 2.       | ОПК-1                               | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические                                            | История и философия этики              | ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную                                                                                                                                                                              | этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать                                                                | готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |

|    |       |                                                                                                            |                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                              |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | принципы профессионально в                                                                                 |                                                       | информацию в процессе межкультурного взаимодействия,                                                                                                                                   | и                                                                       | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                       |                                                                                              |
| 3. | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально | Биоэтика как философия и наука выживания человечества | ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, | этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и | действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| 4. | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально | Философские и этические основания биоэтики            | ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельностиИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,   | этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и | действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |

|    |       |                                                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                              |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально | «Нравственные проблемы» в биоэтике                  | ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, | этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и | действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| 6. | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально | Биоэтика – курс на здоровый образ жизни             | ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, | этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и | действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| 7. | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические                            | Нравственная суть межличностного общения в медицине | ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную                                                      | этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности   | действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать                                                                | готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |

|  |  |                             |   |  |                                                             |   |   |  |                                                                                |  |
|--|--|-----------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | принципы<br>профессионально | в |  | информацию<br>процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия, | в | и |  | социальные,<br>этнические,<br>конфессионал<br>ьные и<br>культурные<br>различия |  |
|--|--|-----------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

### 4. Объем дисциплины

| №<br>№<br>п/<br>п | Вид работы                                                                  |             | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего часов | Семестры |       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|----------|-------|
|                   |                                                                             |             |                             |             | III      | IV    |
|                   |                                                                             |             |                             |             | часов    | часов |
| 1                 | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> |             | -                           | 48          | -        | 48    |
| 2                 | Лекции (Л)                                                                  |             | -                           | 14          | -        | 14    |
| 3                 | Клинические практические занятия (ПЗ)                                       |             | -                           | -           | -        | -     |
| 4                 | Семинары (С)                                                                |             | -                           | 34          | -        | 34    |
| 5                 | Лабораторные работы (ЛР)                                                    |             | -                           | -           | -        | -     |
| 6                 | <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>                                |             | -                           | 24          | -        | 24    |
| 7                 | <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                         | зачет (З)   | -                           | -           | -        | зачет |
|                   |                                                                             | экзамен (Э) | -                           | -           | -        | -     |
| 8                 | <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                            | часов       | -                           | 72          | -        | 72    |
|                   |                                                                             | ЗЕТ         | 2                           | -           | -        | 2     |

### 5. Содержание дисциплины

| №<br>/п | №<br>се<br>ме<br>стр<br>а | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины             | Виды учебной<br>деятельности<br>(в часах) |    |    |     |           | Формы текущего<br>контроля успеваемости                                                          |
|---------|---------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                           |                                                       | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС | всег<br>о |                                                                                                  |
| 1       | IV                        | Философские основания этики и биоэтики                | 2                                         |    | 4  | 4   | 10        | устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение |
| 2       | IV                        | История и философия этики                             | 2                                         |    | 4  | 2   | 8         | устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение |
| 3       | IV                        | Биоэтика как философия и наука выживания человечества | 2                                         |    | 8  | 6   | 16        | устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение |

|               |    |                                                     |           |  |           |           |           |                                                                                                  |
|---------------|----|-----------------------------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4             | IV | «Нравственные проблемы» в биоэтике                  | 4         |  | 6         | 4         | 12        | устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение |
| 5             | IV | Биоэтика – курс на здоровый образ жизни             | 2         |  | 6         | 4         | 12        | устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение |
| 6             | IV | Нравственная суть межличностного общения в медицине | 2         |  | 6         | 4         | 12        | устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение |
| <b>ИТОГО:</b> |    |                                                     | <b>14</b> |  | <b>34</b> | <b>24</b> | <b>72</b> |                                                                                                  |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки                                                                                                           |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | IV         | Аликова З.Р., Бадоева З.А., Гудцова А.П. Биомедицинская этика для студентов второго курса лечебного и педиатрического факультетов. Владикавказ, 2011. |
| 2   | IV         | Ломакина Л.И., Породенко В.А. Биомедицинская этика. Учебное пособие. Ставрополь 2013                                                                  |
| 3   | IV         | Сергеев В.В. Биоэтика. Учебное пособие. Волгоград, 2011.                                                                                              |

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

| №/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания                                                                            | Критерий(и) оценивания                                                                              | Шкала оценивания                                                                                    | Наименование ФОС |
|-----|----------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | УК-1;<br>ОПК-1       | IV         | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018) | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018) | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018) | билеты к зачету  |

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

| п/п № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров |        | наименование ЭБС /ссылка в ЭБС «Консультант студента» |
|-------|--------------|-----------|--------------------|--------------------|--------|-------------------------------------------------------|
|       |              |           |                    | в библиотеке       | на каф |                                                       |
|       |              |           |                    |                    |        |                                                       |

|    |                                                                                                                                          |                              |                        |     |  |                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник                                                                      | Хрусталеv Ю.М.               | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 101 |  | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html</a> |
|    | Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам | Сост. И.А.Шамов, С.А.Абусуев | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 |     |  | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429754.html</a> |
| 2. | Биомедицинская этика                                                                                                                     | Шамов И.А.                   | М.: Медицина, 2006     | 94  |  |                                                                                                                               |
| 3. | Биомедицинская этика: учебник                                                                                                            | Шамов И.А.                   | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 |     |  | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429761.html</a> |
| 3. | Введение в биомедицинскую этику: учебное пособие                                                                                         | Хрусталеv Ю.М.               | М.: Академия, 2010     | 50  |  |                                                                                                                               |
| 4. | Биоэтика: учебное пособие                                                                                                                | Лопатин П.В.                 | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 48  |  |                                                                                                                               |
| 5. | Медицинская этика (биоэтика): учебное пособие                                                                                            | Яровинский М.Я.              | М.: Медицина, 2006     | 48  |  |                                                                                                                               |

### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование                                            | Автор (ы)           | Год, место издания     | Кол-во экземпляров |        |  |
|-----|---------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------|--------|--|
|     |                                                         |                     |                        | в библ             | на каф |  |
| 1.  | Биоэтика в России: ценности и законы                    | Силуянова И.В.      | М.: Грантъ, 2001       | 18                 |        |  |
| 2.  | Клиническая биоэтика. Избранные лекции: учебное пособие | Орлов А.Н.          | М.: Медицина, 2003     | 2                  |        |  |
| 3.  | Медицинская этика: учебное пособие                      | Кэмбелл А.          | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 7                  |        |  |
| 4.  | Медицинская этика: учебное пособие                      | Кэмбелл А.          | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 | 59                 |        |  |
| 5.  | Деонтология в медицине: в 2 т. Т.1. Общая деонтология   | ред. Б.В.Петровский | М.: Медицина, 1998     | 12                 |        |  |

|    |                                                          |                       |                    |    |  |  |
|----|----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----|--|--|
| 6. | Деонтология в медицине: в 2 т. Т. 2. Частная деонтология | ред. Б. В. Петровский | М.: Медицина, 1998 | 12 |  |  |
| 7. | Лекции по курсу «Медицинская этика» (Биоэтика)           | Яровинский М. Я.      | М.: Медицина, 2004 | 10 |  |  |



*Prof. B. Podtupa*

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

- Официальный сайт Министерства здравоохранения и Социального развития РФ: <http://www.mzsr.rf.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru
- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента"
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
- [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий 48 час., включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (34 часа), и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

Представление содержания учебной дисциплины «Биоэтика» в виде логически завершенных элементов содержания дисциплины, дает основание для определения темы курса, выносимые для проверки. Структурирование содержания этой учебной дисциплины является также необходимым условием для функционирования рейтинговой системы.

Наличие компьютерной контрольной тестовой программы, соответствующей выделяемым модулям способствуют повышению и унифицированию контроля знаний. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачёт). Посещение занятий и лекций, указанных в расписании является обязательным для студентов всех курсов. К зачету допускаются студенты, выполнившие полностью учебную программу.

Самостоятельная работа студентов включает изучение методических пособий, материалов, работу в Интернете с нормативно-правовыми актами, что в конечном итоге дает возможность формировать соответствующие умения и навыки и, в дальнейшем является фундаментом для принятия нормированных решений в правовом поле здравоохранения. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию умений обучающихся использовать современные инновационные образовательные программы.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Office  
PowerPoint;  
Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

| №/п                             | Наименование оборудования                          | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| <b>Специальное оборудование</b> |                                                    |            |                       |
| 1.                              | мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | 1          | удовлетворительное    |

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.