

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГ
Минздрава России
О.В.
«25» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОЭТИКА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ЗДРАВООХРАЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ОТ «3» декабря 2020 г., протокол №5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических

наук, к.и.н



К.К. Фидарова

Рецензенты:

1. Яхьяева З.И., д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России
2. Мамиева И.Э. Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенци й	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философские основания этики и биоэтики	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально	История и философия этики	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

				межкультурного взаимодействия,		конфессиональные и культурные различия	
3.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
4.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально	Философские и этические основания биоэтики	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
5.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	«Нравственные проблемы» в биоэтике	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной	этические и деонтологические принципы в	действовать в нестандартных ситуациях, работать в	готовность реализовать этические и деонтологические принципы

		этические и деонтологические принципы в профессионально		деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,	профессиона льной деятельност и	коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессионал ьные и культурные различия	в профессиональ ной деятельности
6.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,	этические и деонтологич еские принципы в профессиона льной деятельност и	действовать в нестандартны х ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессионал ьные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологичес кие принципы в профессиональ ной деятельности
7.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально	Нравственная суть межличностного общения в медицине	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,	этические и деонтологич еские принципы в профессиона льной деятельност и	действовать в нестандартны х ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессионал ьные и культурные	готовность реализовать этические и деонтологичес кие принципы в профессиональ ной деятельности

						различия	
--	--	--	--	--	--	----------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				2
				часов
1	2	3	4	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48
2	Лекции (Л)	-	16	16
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	-	32	32
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№ /п	№ сем ест ра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	Философские основания этики и биоэтики	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
2	2	История и философия этики	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
3	2	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	2		8	6	16	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение

4	2	«Нравственные проблемы» в биоэтике	4		6	4	14	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
5	2	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
6	2	Нравственная суть межличностного общения в медицине	4		4	4	12	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
ИТОГО:			16		32	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Гудцова А.П. Биомедицинская этика для студентов второго курса лечебного и педиатрического факультетов. Владикавказ, 2011.
2	2	Ломакина Л.И., Породенко В.А. Биомедицинская этика. Учебное пособие. Ставрополь 2013
3	2	Сергеев В.В. Биоэтика. Учебное пособие. Волгоград, 2011.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
	УК-1; ОПК-1.	2	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС «Консультант студента»
				в библиотеке	на кафедре	
1.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	101		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html
	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам	Сост. И.А.Шамов, С.А.Абусуев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429754.html
2.	Биомедицинская этика	Шамов И.А.	М.: Медицина, 2006	94		
3.	Биомедицинская этика: учебник	Шамов И.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429761.html
3.	Введение в биомедицинскую этику: учебное пособие	Хрусталеv Ю.М.	М.: Академия, 2010	50		
4.	Биоэтика: учебное пособие	Лопатин П.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	48		
5.	Медицинская этика (биоэтика): учебное пособие	Яровинский М.Я.	М.: Медицина, 2006	48		

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляр ов		
				в биб л	на каф	
1.	Биоэтика в России: ценности и законы	Силуянова И.В.	М.: Грантъ, 2001	18		
2.	Клиническая биоэтика. Избранные лекции: учебное пособие	Орлов А.Н.	М.: Медицина, 2003	2		
3.	Медицинская этика: учебное пособие	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		
4.	Медицинская этика: учебное пособие	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	59		
5.	Деонтология в медицине: в 2 т. Т. 1. Общая деонтология	ред. Б.В. Петровский	М.: Медицина, 1998	12		
6.	Деонтология в медицине: в 2 т. Т. 2. Частная деонтология	ред. Б.В. Петровский	М.: Медицина, 1998	12		
7.	Лекции по курсу «Медицинская этика» (Биоэтика)	Яровинский М.Я.	М.: Медицина, 2004	10		



Prof. В. Ю. Южаков

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства здравоохранения и Социального развития РФ: <http://www.mzsrrf.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru
- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента"
- ru.wikipedia.org
- www.krugosvet.ru
- www.philosophy.ru

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий 48 час., включающих лекционный курс

(16 часов) и практические занятия(32 часа), и самостоятельной работы (24 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

Представление содержания учебной дисциплины «Биоэтика» в виде логически завершенных элементов содержания дисциплины, дает основание для определения темы курса, выносимые для проверки. Структурирование содержания этой учебной дисциплины является также необходимым условием для функционирования рейтинговой системы.

Наличие компьютерной контрольной тестовой программы, соответствующей выделяемым модулям способствуют повышению и унифицированию контроля знаний. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачёт). Посещение занятий и лекций, указанных в расписании является обязательным для студентов всех курсов. К зачету допускаются студенты, выполнившие полностью учебную программу.

Самостоятельная работа студентов включает изучение методических пособий, материалов, работу в Интернете с нормативно-правовыми актами, что в конечном итоге дает возможность формировать соответствующие умения и навыки и, в дальнейшем является фундаментом для принятия нормированных решений в правовом поле здравоохранения. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию умений обучающихся использовать современные инновационные образовательные программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Explorer

Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительно

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.