

№ ФАРМ-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 31.08.2020 г.

Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет)

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Кафедра Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. № 1037.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,
ФАРМ - 16-01-16;
ФАРМ - 16-02-17,
ФАРМ - 16-03-18,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» августа 2020 г., протокол № 15.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики:

д.э.н., профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России


М.А. Кантемирова

Рецензенты:

-
1. Доцент кафедры химии и физики ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н. Боцьева Н.И.
 2. Профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО ГГАУ, д.э.н. Цхурбаева Ф.Х.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Предмет экономической науки и ее разделы.	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; - методы поиска информации, ее системного и критического анализа		
				ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области		- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный	

						подход для решения поставленных задач	
				ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода			- по методам поиска, крити- ческого анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения по- ставленных задач
2.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуация на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Рыночный механизм.	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	- системные связи и отноше-ния между явлениями, про-цессами и объектами мира; - методы поиска информа-ции, ее системного и крити-ческого анализа		
				ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной		- применять методы поиска информации из разных	

				области		источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач	
				ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода			- по методам поиска, крити- ческого анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения по- ставленных задач

3.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Производитель в рыночной экономике	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; - методы поиска информации, ее системного и критического анализа		
----	------	---	------------------------------------	---	---	--	--

				ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области		- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач	
				ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода			- по методам поиска, крити- ческого анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения по- ставленных задач
4.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуация на основе системного подхода,	Теория конкуренции	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск	- системные связи и отноше-ния между явлениями, про-цессами и		

		вырабатывать стратегию действий.		необходимой информации для решения задач в профессиональной области	объектами мира; - методы поиска информации, ее системного и критического анализа		
				ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области		- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач	
				ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода			- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения по-

							ставленных задач
5.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Закономерности функционирования национальной экономики.	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; - методы поиска информации, ее системного и критического анализа		
				ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области		- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач	
				ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический			- по методам поиска, крити-

				анализ информации с использованием исторического метода			ческого анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения поставленных задач
6.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Основные макроэкономические проблемы.	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; - методы поиска информации, ее системного и критического анализа		
				ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области		- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный	

						подход для решения поставленных задач	
				ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода			- по методам поиска, крити- ческого анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения по- ставленных задач

7.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Государственное регулирование рыночной экономики.	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; - методы поиска информации, ее системного и критического анализа	
				ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области	- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных	

						задач	
				ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода			- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения поставленных задач
8.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Предмет экономической науки и ее разделы.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

				решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты			
9.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Рыночный механизм.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

				планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты			
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Производитель в рыночной экономике.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

				поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты			
11.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Теория конкуренции.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

				ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты			
12.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Закономерности функционирования национальной экономики.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

				инструменты			
13.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основные макроэкономические проблемы.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

14.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Государственное регулирование рыночной экономики.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
-----	-------	--	---	---	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности «Фармация». Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение», «История медицины». В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

Программа специалитета должна устанавливать универсальные компетенции. Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины – научно-исследовательский.

4. Объем дисциплины

№ п/ п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					I	
					часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			52	52	-
2	Лекции (Л)		-	14	14	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-
4	Семинары (С)		-	38	38	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)			20	20	-
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	-	3	-
		экзамен (Э)	-	-	-	-
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	-	72	72	-
		ЗЕТ	2	-	2	-

5. Содержание дисциплины

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Л Р	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Предмет экономической науки и ее разделы. Собственность и модели организации экономической системы	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
2.	I	Рыночный механизм. Производитель в рыночной экономике.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	I	Теория конкуренции.	2		4	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
4.	I	Закономерности функционирования национальной экономики.	2		6	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, промежуточная контрольная работа.
5.	I	Основные макроэкономические проблемы.	2		6	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи

6.	I	Денежно-кредитная система Государственное регулирование рыночной экономики.	2		6	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
7.	I	Международные экономические отношения. Общая характеристика.	2		6	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточная контрольная работа.
		ИТОГО:	14		38	20	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	I	М.А.Кантемирова, Практикум по экономике, Владикавказ 2021г.
2.	I	М.А.Кантемирова, Методические рекомендации к семинарским занятиям. Владикавказ, 2021г.
3.	I	М.А.Кантемирова .Методические рекомендации для проведения деловых игр. Владикавказ 2021г.
4	I	М.А.Кантемирова, Рабочая тетрадь по экономике, Владикавказ 2021г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	I	см. стандарт	см. стандарт	см. стандарт	билеты к

	ОПК-3		контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2017)	контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2017)	контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2017)	зачету; тестовые задания; контрольные вопросы
--	-------	--	--	--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в биб лио теке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Экономика: учебник	Б.Ф.Борисов, А.А.Петров, Т.Е.Березкина.	М.: Проспект, 2015	89	1	http://www.library.fa.ru/ http://www.ereport.ru/ http://www.catback.ru/ http://www.studmedlib.ru http://econom.bsu.ru/
2.	Экономическая теория: учебник	ред. А.И.Архипов	М.:Проспект, 2010	39	4	http://www.library.fa.ru/ http://www.ereport.ru/ http://www.catback.ru/ http://www.studmedlib.ru

						http://econom.bsu.ru/
3.	Экономическая теория: учебник	ред. А.И.Добрынин,	СПБ.: Питер, 2010	149	3	http://www.library.fa.ru/ http://www.ereport.ru/ http://www.catback.ru/ http://www.studmedlib.ru http://econom.bsu.ru/
Дополнительная литература						
4.	Основы экономической теории. Экономика управление здравоохранением : учебное пособие	Петрова Н.Г. Додонова И.В. Полюкова М.В.	СПБ.: СпецЛит, 2015	1		http://www.library.fa.ru/ http://www.ereport.ru/ http://www.catback.ru/ http://www.studmedlib.ru http://econom.bsu.ru/
5.	Экономика: учебник	ред. Ю.В. Федорова	Ростов н/Д.: Феникс, 2014	1		http://www.library.fa.ru/ http://www.ereport.ru/ http://www.catback.ru/ http://www.studmedlib.ru http://econom.bsu.ru/
6.	Современная экономика: учебное пособие	ред. Ю.В. Федорова	М.: КНОРУС, 2010	1		http://www.library.fa.ru/ http://www.ereport.ru/ http://www.catback.ru/ http://www.studmedlib.ru http://econom.bsu.ru/
7.	Учебное пособие по Экономике (Экономической	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2015	ЭБ СО ГМ	2	http://www.library.fa.ru/

	теории) для студентов леч. стом. пед. фарм. ф-ов Часть 1: рабочая тетрадь	Цхурбаева Ф.Х.		А		http://www.ereport.ru/ http://www.catback.ru/ http://www.studmedlib.ru http://econom.bsu.ru/
8.	Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов леч. стом. пед. фарм. ф-ов Часть 2: рабочая тетрадь	Кантемирова М.А. Цхурбаева Ф.Х.	Владикавказ, 2015	ЭБ СО ГМ А	2	http://www.library.fa.ru/ http://www.ereport.ru/ http://www.catback.ru/ http://www.studmedlib.ru
9.	Практикум по экономике для студентов медицинских вузов	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2016	ЭБ СОГ МА	2	http://www.library.fa.ru/ http://www.ereport.ru/ http://www.catback.ru/ http://www.studmedlib.ru http://econom.bsu.ru/
10.	Методические рекомендации по проведению деловых игр. Курс «ЭКОНОМИКА»	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2016	ЭБ СОГ МА	2	http://www.library.fa.ru/ http://www.ereport.ru/ http://www.catback.ru/ http://www.studmedlib.ru http://econom.bsu.ru/
11.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Экономика» для подготовки	Кантемирова М.А. Соскиева З.В.	Владикавказ, 2016	ЭБ СОГ МА	2	http://www.library.fa.ru/ http://www.ereport.ru/ http://www.catback.ru/

	специалистов по всем направлениям					http://www.studmedlib.ru http://econom.bsu.ru/
--	---	--	--	--	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

2. Цифровая библиотека по экономике

<http://err.h18.ru/>

<http://econom.bsu.ru/>

3. Экономические сайты

<http://www.library.fa.ru/>

<http://www.ereport.ru/>

<http://www.catback.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (24 часа.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины «Экономика»; формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
I	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	14		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
I	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	38	20	Microsoft Office
I	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	20		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций