

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России**

О.В. Ремизов

4 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.**

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальных экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г., № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
Пед-21-01-21
Пед-21-02-22
Пед-21-03-23

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

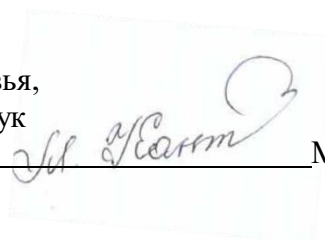
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

д.э.н., профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России _____



М.А. Кантемирова

Рецензенты:

1. Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н.
Хацаева Д.Т

2. Камбердиева С.С. д.э.н., профессор, зав. кафедрой организации производства и экономики промышленности ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ)

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Предмет экономической науки и ее разделы.	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	-применять методы поиска информации из разных источников;	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;

2.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Входной контроль Рыночный механизм.	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	- применять методы поиска информации из разных источников;	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;
----	------	---	--	--	---	--	---

3.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Производитель в рыночной экономике	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	- применять методы поиска информации из разных источников;	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;
----	------	---	------------------------------------	--	---	--	---

4.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Теория конкуренции	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения поставленных задач
----	------	---	--------------------	--	---	---	--

5.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Закономерности функционирования национальной экономики.	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;</p> <p>- методы поиска информации, ее системного и критического анализа</p>	<p>- применять методы поиска информации из разных источников;</p> <p>- осуществлять ее критический анализ и синтез;</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- по методикам системного подхода для решения поставленных задач</p>
----	------	---	---	--	--	--	--

6.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Основные макроэкономические проблемы.	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;</p> <p>- методы поиска информации, ее системного и критического анализа</p>	<p>- применять методы поиска информации из разных источников;</p> <p>- осуществлять ее критический анализ и синтез;</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- по методикам системного подхода для решения поставленных задач</p>
----	------	---	---------------------------------------	--	--	--	--

7.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуация на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Государственное регулирование рыночной экономики.	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;</p> <p>- методы поиска информации, ее системного и критического анализа</p>	<p>- применять методы поиска информации из разных источников;</p> <p>- осуществлять ее критический анализ и синтез;</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- по методикам системного подхода для решения поставленных задач</p>
----	------	---	---	--	--	--	--

8	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>Рыночная экономика.</p> <p>Государственное регулирование рыночной экономики.</p> <p>Основные макроэкономические проблемы.</p>	<p>ИДУК-3-1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИДУК-3-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета всех сторон</p> <p>ИДУК-3-4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных</p>	<p>уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике;</p> <p>уметь: анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять</p>	<p>владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели</p> <p>владеть: навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой</p>
---	-------	---	--	---	---	---	--

					<p>решений;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации;</p>	<p>процессами групповой динамики;</p> <p>уметь: применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде</p>	<p>владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.</p>
8.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Предмет экономической науки и ее разделы.	<p>ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности</p> <p>ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты</p>	<p>ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.</p>

9.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Рыночный механизм.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Производитель в рыночной экономике.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

11.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Теория конкуренции.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
12.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Закономерности функционирования национальной экономики.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

13.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основные макроэкономические проблемы.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
14.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Государственное регулирование рыночной экономики.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

15.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Предмет экономической науки и ее разделы.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
16.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Рыночный механизм.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
17.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Производитель в рыночной экономике.	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
18.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые	Теория конкуренции.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в	ИД-1 Знаком с правовыми нормами	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и	

		нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности и соблюдает их.	соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
19.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Закономерности функционирования национальной экономики.	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
20.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные макроэкономические проблемы.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
21.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	Государственное регулирование рыночной экономики.	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и	

		профессиональной деятельности				оказания услуг.	
--	--	----------------------------------	--	--	--	-----------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				I часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48	
2	Лекции (Л)	-	14	14	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
4	Семинары (С)	-	34	34	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		24	24	
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	-	72	72
		ЗЕТ	2	-	2

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Предмет экономической науки и ее разделы.	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
2.	I	Рыночный механизм.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	I	Производитель в рыночной экономике.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
4.	I	Теория конкуренции.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, промежуточная контрольная работа.

5.	I	Закономерности функционирования национальной экономики.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
6.	I	Основные макроэкономические проблемы.	2		6	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
7.	I	Государственное регулирование рыночной экономики.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточная контрольная работа.
ИТОГО:			14		34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	I	М.А.Кантемирова, Практикум по экономике, Владикавказ 2021г.
2.	I	М.А.Кантемирова, Методические рекомендации к семинарским занятиям. Владикавказ, 2021г.
3.	I	М.А.Кантемирова .Методические рекомендации для проведения деловых игр. Владикавказ 2021г.
4	I	М.А.Кантемирова, Рабочая тетрадь по экономике, Владикавказ 2021г.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	I	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы
2.	УК-3		Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	
3.	УК-10					
4.	ОПК-1					

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Экономика: учебник	Б.Ф.Борисов, А.А.Петров, Т.Е.Березкина	М.: Проспект, 2015	89	1	
2.	Экономическая теория: учебник	ред. А.И. Архипов	М.:Проспект, 2010	39	4	
3.	Экономическая теория: учебник	ред. А.И. Добрынин,	СПБ.:Питер, 2010	149	3	
Дополнительная литература						
4.	Основы экономической теории. Экономика управление здравоохранением: учебное пособие	Петрова Н.Г. Додонова И.В. Полюкова М.В.	СПБ.: СпецЛит, 2015	1		
5.	Экономика: учебник	ред. Ю.В. Федорова	Ростов н/Д.: Феникс, 2014	1		
6.	Современная экономика: учебное пособие	ред. Ю.В. Федорова	М.:КНОРУС, 2010	1		
7.	Учебное пособие по Экономике	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2015		2	ЭБ СОГМА

	(Экономической теории) для студентов леч. стом. пед. фарм. ф-ов Часть 1: рабочая тетрадь	Цхурбаева Ф.Х.				
8.	Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов леч. стом. пед. фарм. ф-ов Часть 2: рабочая тетрадь	Кантемирова М.А. Цхурбаева Ф.Х.	Владикавказ, 2015		2	ЭБ СОГМА
9.	Практикум по экономике для студентов медицинских вузов	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2016		2	ЭБ СОГМА
10.	Методические рекомендации по проведению деловых игр. Курс «ЭКОНОМИКА»	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2016		2	ЭБ СОГМА
11.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Экономика» для подготовки специалистов по всем направлениям	Кантемирова М.А. Соскиева З.В.	Владикавказ, 2016		2	ЭБ СОГМА
12.	Практикум по экономике	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2021	-	15	
13.	Методические рекомендации к семинарским занятиям	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2021	-	15	
14.	Методические рекомендации для проведения деловых игр	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2021	-	15	
15.	Рабочая тетрадь по экономике	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2021		15	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

2. Цифровая библиотека по экономике

<http://err.h18.ru/>

<http://econom.bsu.ru/>

3. Экономические сайты

<http://www.library.fa.ru/>
<http://www.ereport.ru/>
<http://www.catback.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс (14 часов) и семинарские занятия (34 часа), и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины «Экономика»; формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность выработать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office
PowerPoint;
Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций