

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



О.В. Ремизов

**АБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика»**

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. (№ 853).
2. Учебный план по специальности **31.05.02 Педиатрия**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «10» февраля 2020 г., протокол № 6.

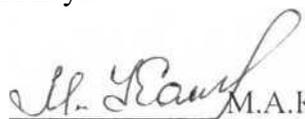
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

д.э.н., профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России


М.А.Кантемирова

Рецензенты:

1. Доцент кафедры химии и физики ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ, к.п.н. Боцьева Н.И.
2. Профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО ГГАУ, д.э.н. Цхурбаева Ф.Х.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1, ОПК-3	Предмет экономической науки и ее разделы.	<p>основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы.</p> <p>основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микроэкономические показатели хозяйственной деятельности .</p>	<p>анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики.</p> <p>самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p>	<p>культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни.</p> <p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;</p>

					аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
2.	ОК-1, ОПК-3	Рыночный механизм.	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы. основные экономические категории, законы и методы экономической науки;	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики. самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим

			<p>основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микро и макроэкономические показатели хозяйственной деятельности .</p>	<p>деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p>	<p>проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической</p>
--	--	--	--	---	---

					хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
4.	ОК-1, ОПК-3	Теория конкуренции.	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы. основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микроэкономические	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики. самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых

			показатели хозяйственной деятельности .	ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.	столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
5.		Закономерности	основные методы сбора и	анализировать, обобщать и	культурой мышления;

	<p>ОК-1,</p> <p>ОПК-3</p>	<p>функционирования национальной экономики.</p>	<p>анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы.</p> <p>основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микроэкономические показатели хозяйственной деятельности .</p>	<p>воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики.</p> <p>самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p>	<p>методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни.</p> <p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской</p>
--	---------------------------	---	---	---	--

				<p>микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p>	<p>методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.</p>
7.	ОК-1,	Государственное регулирование рыночной экономики.	<p>основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета</p>	<p>анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей</p>	<p>культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни.</p>

	ОПК-3		<p>экономики как науки, функции и методы.</p> <p>основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микроэкономические показатели хозяйственной деятельности .</p>	<p>разных экономических школ в процесс развития экономики.</p> <p>самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p>	<p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления</p>
--	-------	--	---	--	--

					хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
--	--	--	--	--	--

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Педиатрия». Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение», «История медицины» она формирует общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины - научно-исследовательский.

3. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				I	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48	
2	Лекции (Л)	-	14	14	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
4	Семинары (С)	-	34	34	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24	
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	-	72	72
		ЗЕТ	2	-	2

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Предмет экономической науки и ее разделы.	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.

2.	I	Рыночный механизм.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	I	Производитель в рыночной экономике.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
4.	I	Теория конкуренции.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, промежуточная контрольная работа.
5.	I	Закономерности функционирования национальной экономики.	2		6	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
6.	I	Основные макроэкономические проблемы.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
7.	I	Государственное регулирование рыночной экономики.	2		4	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточная контрольная работа.
		ИТОГО:	14		34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

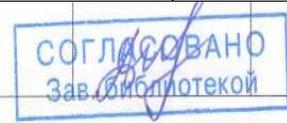
№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	I	М.А. Кантемирова. Практикум по экономике Владикавказа, 2016.
2.	I	М.А. Кантемирова, З.В. Соскиева. Методические рекомендации к семинарским занятиям. Владикавказ, 2015.
3.	I	М.А. Кантемирова. Методические рекомендации для проведения деловых игр. Владикавказ, 2015.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1 ОПК-3	I	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Экономика: учебник	Б.Ф.Борисов, А.А.Петров, Т.Е.Березкина.	М.: Проспект, 2015	89	1
2.	Экономическая теория: учебник	ред. А.И.Архипов	М.:Проспект, 2010	39	4
3.	Экономическая теория: учебник	ред.А.И.Добрынин,	СПБ.:Питер, 2010	149	3
Дополнительная литература					
1.	Основы экономической теории. Экономика управление здравоохранение м: учебное пособие	Петрова Н.Г. Додонова И.В. Полюкова М.В.	СПБ.: СпецЛит,2015	1	
2.	Экономика: учебник	ред. Ю.В. Федорова	Ростов н/Д.: Феникс,2014	1	
3.	Современная экономика: учебное пособие	ред. О.Ю. Мамедов	М.:КНОРУС, 2010	1	
4.	Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов леч. стом. пед. фарм. ф-ов Часть 1: рабочая тетрадь	Кантемирова М.А. Цхурбаева Ф.Х.	Владикавказ, 2015	ЭБ СОГМА	2
5.	Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов леч. стом. пед. фарм. ф-ов Часть 2: рабочая тетрадь	Кантемирова М.А. Цхурбаева Ф.Х.	Владикавказ, 2015	ЭБ СОГМА	2
6.	Практикум по экономике для студентов медицинских вузов	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2016	ЭБ СОГМА	2

7.	Методические рекомендации по проведению деловых игр. Курс «ЭКОНОМ ИКА»	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2016	ЭБ СОГМА	2
8.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Экономика» для подготовки специалистов по всем направлениям	Кантемирова М.А. Соскиева З.В.	Владикавказ, 2017	ЭБ СОГМА	2
					

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

2. Цифровая библиотека по экономике

<http://err.h18.ru/>

<http://econom.bsu.ru/>

3. Экономические сайты

<http://www.library.fa.ru/>

<http://www.ereport.ru/>

<http://www.catback.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (24 часа.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины «Экономика»; формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции;

осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
I	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	14		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
I	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	34	20	Microsoft Office
I	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	24		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

