

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«25» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальных экономических наук

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от «3» декабря 2020 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

д.э.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



М.А. Кантемирова

Рецензенты:

1. Доцент кафедры химии и физики ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н. Боциева Н.И.

2. Камбердиева С.С. д.э.н., профессор, зав. кафедрой организации производства и экономики промышленности ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ)

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Предмет экономической науки и ее разделы.	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	-применять методы поиска информации из разных источников;	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;
2.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Рыночный механизм.	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	- применять методы поиска информации из разных источников;	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;

3.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Производитель в рыночной экономике	<p>ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</p>	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	- применять методы поиска информации из разных источников;	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;
4.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Теория конкуренции	<p>ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</p>	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения поставленных задач

5.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Закономерности функционирования национальной экономики.	<p>ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</p>	<p>- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;</p> <p>- методы поиска информации, ее системного и критического анализа</p>	<p>- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез;</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- по методикам системного подхода для решения поставленных задач</p>
6.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Основные макроэкономические проблемы.	<p>ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического</p>	<p>- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;</p> <p>- методы поиска информации, ее системного и критического анализа</p>	<p>- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез;</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- по методикам системного подхода для решения поставленных задач</p>

7.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Государственное регулирование рыночной экономики.	<p>ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</p>	<p>- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;</p> <p>- методы поиска информации, ее системного и критического анализа</p>	<p>- применять методы поиска информации из разных источников;</p> <p>- осуществлять ее критический анализ и синтез;</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- по методикам системного подхода для решения поставленных задач</p>
8.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Предмет экономической науки и ее разделы.	<p>ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности</p> <p>ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты</p>	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

9.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Рыночный механизм.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Производитель в рыночной экономике.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

11.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Теория конкуренции.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
12.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Закономерности функционирования национальной экономики.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

13.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основные макроэкономические проблемы.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
14.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Государственное регулирование рыночной экономики.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

15.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Предмет экономической науки и ее разделы.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
16.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Рыночный механизм.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
17.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Производитель в рыночной экономике.	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
18.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые	Теория конкуренции.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в	ИД-1 Знаком с правовыми нормами	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и	

		нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности и соблюдает их.	соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
19.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Закономерности функционирования национальной экономики.	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
20.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные макроэкономические проблемы.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
21.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	Государственное регулирование рыночной экономики.	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и	

		профессиональной деятельности				оказания услуг.	
--	--	----------------------------------	--	--	--	-----------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				I часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
2	Лекции (Л)	-	14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	-	34	34
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		24	24
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	3
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	-	72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Предмет экономической науки и ее разделы.	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
2.	I	Рыночный механизм.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	I	Производитель в рыночной экономике.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
4.	I	Теория конкуренции.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, промежуточная контрольная работа.

5.	I	Закономерности функционирования национальной экономики.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
6.	I	Основные макроэкономические проблемы.	2		6	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
7.	I	Государственное регулирование рыночной экономики.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточная контрольная работа.
ИТОГО:			14		34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	I	М.А.Кантемирова, Практикум по экономике, Владикавказ 2021г.
2.	I	М.А.Кантемирова, Методические рекомендации к семинарским занятиям. Владикавказ, 2021г.
3.	I	М.А.Кантемирова. Методические рекомендации для проведения деловых игр. Владикавказ 2021г.
4.	I	М.А.Кантемирова, Рабочая тетрадь по экономике, Владикавказ 2021г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	I	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы
2.	УК-10	I	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

3.	ОПК-1	I	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы
----	-------	---	--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Экономика: учебник	Б.Ф.Борисов, А.А.Петров, Т.Е.Березкина	М.: Проспект, 2015	89	1	
2.	Экономическая теория: учебник	ред. А.И. Архипов	М.:Проспект, 2010	39	4	
3.	Экономическая теория: учебник	ред. А.И. Добрынин,	СПБ.:Питер, 2010	149	3	
Дополнительная литература						
4.	Основы экономической теории. Экономика управление здравоохранением: учебное пособие	Петрова Н.Г. Додонова И.В. Полюкова М.В.	СПБ.: СпецЛит, 2015	1		
5.	Экономика: учебник	ред. Ю.В. Федорова	Ростов н/Д.: Феникс, 2014	1		
6.	Современная экономика: учебное пособие	ред. Ю.В. Федорова	М.:КНОР УС, 2010	1		

7.	Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов леч. стом. пед. фарм. ф-ов Часть 1: рабочая тетрадь	Кантемирова М.А. Цхурбаева Ф.Х.	Владикавказ, 2015		2	ЭБ СОГМА
8.	Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов леч. стом. пед. фарм. ф-ов Часть 2: рабочая тетрадь	Кантемирова М.А. Цхурбаева Ф.Х.	Владикавказ, 2015		2	ЭБ СОГМА
9.	Практикум по экономике для студентов медицинских вузов	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2016		2	ЭБ СОГМА
10.	Методические рекомендации по проведению деловых игр. Курс «ЭКОНОМИКА»	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2016		2	ЭБ СОГМА
11.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Экономика» для подготовки специалистов по всем направлениям	Кантемирова М.А. Соскиева З.В.	Владикавказ, 2016		2	ЭБ СОГМА
12.	Практикум по экономике	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2021	-	15	
13.	Методические рекомендации к семинарским занятиям	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2021	-	15	
14.	Методические рекомендации для проведения деловых игр	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2021	-	15	
15.	Рабочая тетрадь по экономике	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2021		15	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Соскиева З.В.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

2. Цифровая библиотека по экономике

<http://err.h18.ru/>

<http://econom.bsu.ru/>

3. Экономические сайты

<http://www.library.fa.ru/>

<http://www.ereport.ru/>

<http://www.catback.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс (14 часов) и семинарские занятия (34 часа), и самостоятельной работы (24 часа.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины «Экономика»; формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций