



При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.03** Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г., № 984
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности **31.05.03** Стоматология
3. Стом-21-01-21  
Стом-21-02-22  
Стом-21-03-23,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
«24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

д.э.н., профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических  
наук

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России \_\_\_\_\_ М.А. Кантемирова

Рецензенты:

---

1. Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н.  
Хацаева Д.Т

2 Камбердиева С.С. д.э.н., профессор, зав. кафедрой организации производства и экономики промышленности ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ)

## **Содержание рабочей программы**

---

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Предмет экономической науки и ее разделы.	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	-применять методы поиска информации из разных источников;	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;

2.	УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>Входной контроль Рыночный механизм.</p>	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;</p>	<p>- применять методы поиска информации из разных источников;</p>	<p>- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;</p>
----	------	--	--	--	--	---	--

3.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Производитель в рыночной экономике	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	- применять методы поиска информации из разных источников;	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;
----	------	---	------------------------------------	--	---	--	---

4.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Теория конкуренции	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения поставленных задач
----	------	---	--------------------	--	---	---	--

5.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Закономерности функционирования национальной экономики.	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;</p> <p>- методы поиска информации, ее системного и критического анализа</p>	<p>- применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез;</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- по методикам системного подхода для решения поставленных задач</p>
----	------	---	---	--	--	---	--

6.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Основные макроэкономические проблемы.	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;</p> <p>- методы поиска информации, ее системного и критического анализа</p>	<p>- применять методы поиска информации из разных источников;</p> <p>- осуществлять ее критический анализ и синтез;</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- по методикам системного подхода для решения поставленных задач</p>
----	------	---	---------------------------------------	--	--	--	--

7.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуация на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Государственное регулирование рыночной экономики.	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;</p> <p>- методы поиска информации, ее системного и критического анализа</p>	<p>- применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез;</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- по методикам системного подхода для решения поставленных задач</p>
----	------	---	---	--	--	---	--

8	УК-3.  Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Рыночная экономика.  Государственное регулирование рыночной экономики.  Основные макроэкономические проблемы.	ИДУК-3-1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды  ИДУК-3-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета всех сторон  ИДУК-3-4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе;  В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений;	<b>уметь:</b> применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике;  <b>уметь:</b> анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики;	<b>владеть:</b> навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели  <b>владеть:</b> навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой
---	---	---	---	--	---	---	---

					В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации;	<b>уметь:</b> применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде	<b>владеть:</b> навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.
8.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Предмет экономической науки и ее разделы.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

9.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Рыночный механизм.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Производитель рыночной экономике.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

				ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты			
11.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Теория конкуренции.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
12.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Закономерности функционирования национальной экономики.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

				ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты			
13.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основные макроэкономические проблемы.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
14.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Государственное регулирование рыночной экономики.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

				ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты			
15.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Предмет экономической науки и ее разделы.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
16.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Рыночный механизм.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
17.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	Производитель в рыночной экономике.	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и	

		принципы в профессиональной деятельности				оказания услуг.	
18.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Теория конкуренции.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
19.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Закономерности функционирования национальной экономики.	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
20.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	Основные макроэкономические проблемы.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии	

		деонтологические принципы в профессиональной деятельности			соблюдает их.	в процессе производства и оказания услуг.	
21.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Государственное регулирование рыночной экономики.	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.01. «Лечебное дело».

### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				I часов
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		46	46
2	Лекции (Л)	-	14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	-	32	32
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		26	26
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной Аттестации</b>	зачет (З)	-	<b>3</b>
		экзамен (Э)	-	-
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая Трудоемкость</b>	часов	-	<b>72</b>
		ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	Предмет экономической науки и ее разделы.	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
2	I	Рыночный механизм.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	I	Производитель в рыночной экономике.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
4	I	Теория конкуренции.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, промежуточная контрольная работа.

5	I	Закономерности функционирования национальной экономики.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
6	I	Основные макроэкономические проблемы.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
7	I	Государственное регулирование рыночной экономики.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточная контрольная работа.
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>		<b>32</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	I	М.А.Кантемирова, Практикум по экономике, Владикавказ 2021г.
2.	I	М.А.Кантемирова, Методические рекомендации к семинарским занятиям. Владикавказ, 2021г.
3.	I	М.А.Кантемирова .Методические рекомендации для проведения деловых игр. Владикавказ 2021г.
4	I	М.А.Кантемирова, Рабочая тетрадь по экономике, Владикавказ 2021г.

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	I	см. стандарт контроля качества	см. стандарт контроля качества	см. стандарт контроля качества	билеты к зачету;
2.	УК-3.		обучения в ФГБОУ ВО СОГМА	обучения в ФГБОУ ВО СОГМА	обучения в ФГБОУ ВО СОГМА	тестовые задания;
3.	УК-10		Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	контрольные вопросы,
4.	ОПК-1					темы докладов, деловая игра

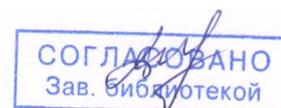
**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Экономика: учебник	Б.Ф.Борисов, А.А.Петров, Т.Е.Березкина	М.: Проспект, 2015	89	1	
2.	Экономическая теория: учебник	ред. А.И. Архипов	М.: Проспект, 2010	39	4	
3.	Экономическая теория: учебник	ред. А.И. Добрынин,	СПБ.: Питер, 2010	149	3	
<b>Дополнительная литература</b>						
4.	Основы экономической теории. Экономика управление здравоохранением: учебное пособие	Петрова Н.Г. Додонова И.В. Полюкова М.В.	СПБ.: СпецЛит, 2015	1		
5.	Экономика: учебник	ред. Ю.В. Федорова	Ростов н/Д.: Феникс, 2014	1		
6.	Современная экономика: учебное пособие	ред. Ю.В. Федорова	М.: КНОР УС, 2010	1		

7.	Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов леч. стом. пед. фарм. ф-ов Часть 1: рабочая тетрадь	Кантемирова М.А. Цхурбаева Ф.Х.	Владикав каз, 2015		2	ЭБ СОГМА
8.	Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов леч. стом. пед. фарм. ф-ов Часть 2: рабочая тетрадь	Кантемирова М.А.	Владикав каз, 2015		2	ЭБ СОГМА
9.	Практикум по экономике для студентов медицинских вузов	Кантемирова М.А.	Владикав каз, 2016		2	ЭБ СОГМА
10.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «Современный инновационный метод обучения TBL (Team-based-learning). »	Кантемирова М.А.	Владикав каз, 2023		2	ЭБ СОГМА
11.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Экономика» для подготовки специалистов по всем направлениям	Кантемирова М.А.	Владикав каз, 2016		2	ЭБ СОГМА
12.	Практикум по экономике	Кантемирова М.А.	Владикав каза, 2023	-	15	
13.	Методические рекомендации к семинарским занятиям	Кантемирова М.А.	Владикав каза, 2023	-	15	
14.	Методические рекомендации для проведения деловых игр	Кантемирова М.А.	Владикав каза, 2023	-	15	
15.	Рабочая тетрадь по экономике	Кантемирова М.А.	Владикав каза, 2021		15	

**11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

**1. Консультант студента**  
<http://www.studmedlib.ru>



**2. Цифровая библиотека по экономике**

**<http://err.h18.ru/>**  
<http://econom.bsu.ru/>

### **3. Экономические сайты**

<http://www.library.fa.ru/>

<http://www.ereport.ru/>

<http://www.catback.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (46 часов), включающих лекционный курс (14 часов) и семинарские занятия (32 часа), и самостоятельной работы (26 часа.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины «Экономика»; формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность выработать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Exploer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

