

Стом-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«25» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика, право и менеджмент в стоматологии»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом-21-01-21, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

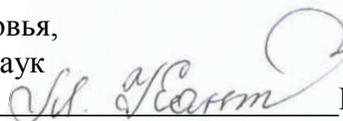
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальных экономических наук от «03» декабря 2020 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

д.э.н., профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



М.А. Кантемирова

Рецензенты:

1.. Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н. Хацаева Д.Т

2. Профессор кафедры организации производства и экономики промышленности ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ), д.э.н. Камбердиева С.С

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Этика, право и менеджмент в стоматологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология».

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Предмет экономической науки и ее разделы.	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	-применять методы поиска информации из разных источников;	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;

2.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуация на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Рыночный механизм.	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	- применять методы поиска информации из разных источников;	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;
3.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуация на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Производитель в рыночной экономике	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	- применять методы поиска информации из разных источников;	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации;

4.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуация на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Теория конкуренции	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;	- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения поставленных задач
5.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуация на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Закономерности функционирования национальной экономики.	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; - методы поиска информации, ее системного и критического анализа	- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения поставленных задач

6.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуация на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Основные макроэкономические проблемы.	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; - методы поиска информации, ее системного и критического анализа	- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения поставленных задач
7.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуация на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Государственное регулирование рыночной экономики.	ИД-1 УК-1 уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; - методы поиска информации, ее системного и критического анализа	- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач	- по методам поиска, критического анализа и синтеза информации; - по методикам системного подхода для решения поставленных задач
8.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в	Предмет экономической науки и ее разделы.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности.	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов

		различных областях жизнедеятельности		Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	развития, цели и формы участия государства в экономике.	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
9.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Рыночный механизм.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Производитель в рыночной экономике.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует

				поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты			собственные экономические финансовые риски.
11.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Теория конкуренции.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической для деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
12.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Закономерности функционирования национальной экономики.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической для деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
13.	УК-10	Способен принимать	Основные макроэкономические	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими	ИД-1 Знает базовые принципы	ИД-2 Умеет применять методы	ИД-3 Владеет навыками

		обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	проблемы.	экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической для деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
14.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Государственное регулирование рыночной экономики.	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами регламентирующими экономическую деятельность источниками финансирования профессиональной деятельности. Принципами планирования экономической для деятельности ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Принимает экономические инструменты	ИД-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ИД-2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ИД-3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
15.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Предмет экономической науки и ее разделы.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	

		деятельности					
16.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Рыночный механизм.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
17.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Производитель в рыночной экономике.	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
18.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Теория конкуренции.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
19.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Закономерности функционирования национальной экономики.	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	

		деятельности					
20.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные макроэкономические проблемы.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	
21.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Государственное регулирование рыночной экономики.	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	ИД-1 Знаком с правовыми нормами профессиональной деятельности и соблюдает их.	ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию и соблюдать принципы этики и деонтологии в процессе производства и оказания услуг.	

3. Объем дисциплины.

№ № п/ п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Семестры	
				IV	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	50	50	
2	Лекции (Л)	-	14	14	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
4	Семинары (С)	-	36	36	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	22	22	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	72
		ЗЕТ	2	-	2

4. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	7	8	9
1.	IV	Этика и деонтология в стоматологии	2	6	2	10	С, ДЗ, Т, КР, Пр
2.		Медицинское право в стоматологии. Юридическая квалификация врачебных ошибок в стоматологии.	2	2	2	6	С, ДЗ, Т, КР, Пр
3.		Стоматолог, как субъект права и гражданин		2		2	С, ДЗ, Т, КР, Пр
4.	IV	Правовые аспекты стоматологической практики	2	4	2	8	С, ДЗ, Т, КР, Пр
5.		Документированная информация в здравоохранении		2	2	4	С, ДЗ, Т, КР, Пр
6.	IV	Менеджмент в стоматологии	2	4	2	8	С, ДЗ, Т, КР, Пр
7.	IV	Управление качеством в стоматологии	2	2	2	6	С, ДЗ, Т, КР, Пр

8.		Автоматизация процессов в стоматологической организации(подразделения)		2	2	4	С, ДЗ, Т, КР, Пр
9.	IV	Формирование рынка стоматологических услуг.	2	4	2	8	С, ДЗ, Т, КР, Пр
10.	IV	Бизнес-модели стоматологических организаций		2	2	6	С, ДЗ, Т, КР, Пр
11.				2	2	4	С, ДЗ, Т, КР, Пр
12.	IV	Маркетинг в системе стоматологических услуг	2	4	2	8	С, ДЗ, Т, КР, Пр
ИТОГО:			14	36	22	72	

Формы текущего контроля

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос);

ДЗ-проверка выполнения письменных домашних заданий;

Т- тестирование;

КР-контрольная и самостоятельная работа;

Пр-оценка освоения практических навыков (умений).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	IV	Маркетинг в здравоохранении: учебное пособие. Н.Г. Малахова. Ростов-н/Д: Феникс, 2010.
2.	IV	Уильямс Дж. Руководство по медицинской этике М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
3.	IV	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Гудцова А.П. Биомедицинская этика для студентов второго курса лечебного и педиатрического факультетов. Владикавказ, 2011.
5.	IV	Сергеев Ю.Д. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право. Учебное пособие для студентов всех факультетов медицинских вузов.
6	IV	Цхурбаева Ф.Х. Этика, право, менеджмент в стоматологии Учебно-методическое пособие для аудиторной работы студентов стоматологического факультета. <i>Издательство ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, Владикавказ, 2020.</i>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-4	IV	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы
2	ОПК-3	IV	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы
3	ОПК-4	IV	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы
4	ПК-14	IV	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ: ЭТИКА, ПРАВО, МЕНЕДЖМЕНТ»**

№ п/п	Наименование	Автор	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
1.	Этика, право и менеджмент в стоматологии	Под редакцией Л.Ю.Орехова	СПб:Человек,2015	7		
2.	Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. Петров, Т. Е. Березкина.	Е. Ф. Борисов, А. Петров, Т. Е. Березкина.	М. : Проспект, 2015.	89		
3.	Менеджмент: учебник	Е.Л.Маслова	М.:Дашков и К, 2018	7		
4.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам.	И.А.Шамов, С.А.Абусуев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	2		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429754.html
5.	Пропедевтическая стоматология : учебник.	Каливрадзиян Э. С.[и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	2		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429990.html
6.	Биомедицинская этика : учебник.	ШамовИ.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429761.html
7.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник.	Медик В. А. Юрьев В. К..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	31		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970427224-0016/013.html
8.	Юридические основы медицин-	Леонтьев О. В.,	СПб. : СпецЛит, 2015	50		«Консультант студента»

	ской деятельности [Текст] : учеб. пособие					
9.	Медицинское право: учебное пособие.	Сашко С.Ю., Ко- чорова Л.В. .	М. : ГЭОТАР-Медиа . 2011	30		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html «Консультант студента»
10.	Организационно-аналитическая деятельность: учебник	Двойников С. И. [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970434208.html
Дополнительная литература						
11.	Биоэтика. Философия сохране- ния жизни и сбережения здоро- вья: учебник.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	100		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html
12.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.	Щепин О.П., Ме- дик В.А. .	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2011 —	3	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4
13.	Организацион- но правовые основы деятельно- сти Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека с.	Кучеренко В.З., Голубева А.П., Груздева О.А., О.А.Пономарева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html
14.	Общественное здоровье и здра- воохранение: учебник.	Лисицын Ю.П., Улумбеков Г.Э.	М.: ГЭОТАР- Медиа,2011	3		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4
15.	Правовое обеспечение профес- сиональной деятельности: учебное пособие.	Козлова Т.В.	М. : АНМИ,2005.	2		-
16.	Коммуникативные навыки. Общение с членами семьи уми- рающего пациента	Денисов И., Резе А., Волнухин А.	Врач.-2011.-№3. - С. 78- 80.			
17.	Правоведение [Текст] : учебник	Шафиров В. М.	М. : Проспект, 2014.	1		
18.	Правоведение [Текст] : учебник	Кутафин О. Е..	М. : Проспект, 2013.	1		
19.	Правоведение [Текст] : учебник	Смоленский М.Б.	М. : КНОРУС, 2013.	1		

20.	Ответственность медицинских работников за правонарушения в профессиональной деятельности и некоторые основы права в медицине	Бурдули Н.М.,	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2009.	27		ЭБ СОГМА
21.	Менеджмент и лидерство : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования	Камынина Н. Н., Островская И. В., Пьяных А. В. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413258.html
22.	Маркетинг: учебник	Липсиц И.В. и др.	ГЭОТАР-Медиа,2012.	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421123.html
23.	Маркетинг менеджмент [Текст] -	Котлер Ф., Келлер К. Л..	СПб. : Питер, 2008.			
24.	Маркетинг в здравоохранении : учеб. пособие /	Малахова Н. Г..	Ростов н/Д : Феникс, 2010.	1		
25.	Менеджмент и лидерство: учебник	Камынина Н.Н..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1		
26.	Основы маркетинга в стоматологии : учеб. пособие для послевуз. профес. образования врачей	Тупикова Л. Н., Тупиков С. Е..	М. : ГОУ ВУНМЦ,2005	45		
27.	Менеджмент качества в вузе	Похолков Ю. П..	М. : Логос, 2005.	1		
28.	Методическое пособие(практикум) по экономике для самостоятельной работы	Кантемирова М.А. Цхурбаева Ф.Х.	2014. Владикавказ		4	ЭБ СОГМА

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л. В. Козлова

8. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429754.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429990.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429761.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970427224-0016/013.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970434208.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (50 час.), включающих лекционный курс(14ч.) и семинарские занятия(36ч), и самостоятельной работы (22 час.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, в ходе которых у студентов формируется представление об этике, правовых аспектах стоматологии и особенности менеджмента и маркетинга в стоматологии как рациональном осмыслении исторических типов мировоззрения, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления. Показывается неразрывная связь этических правовых и управленческих проблем с содержательным развитием науки, раскрывается смысл медицины как уникального феномена культуры.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты, решения кейс-заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Этика, право и менеджмент в стоматологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической и нормативно-справочной литературой.

Для эффективного освоения материала по курсу студенты обеспечены базовой литературой в абонементе и читальном зале библиотеки СОГМА. Обязательной формой самостоятельной работы является изучение учебной и справочной литературы, конспектирование, подготовка сообщений или докладов к практическим занятиям, написание реферата по выбранной теме, подготовка к зачёту.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует коммуникабельность и чувство коллективизма.

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и

решением ситуационных задач. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
IV	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	14		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
IV	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	36	20	Microsoft Office
IV	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	22		Microsoft Office Internet Explorer СПС «Консультант+», «Гарант»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайд-доскоп видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, видеофильмы. Доски.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.