

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России


«30» марта 2022 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной «30» марта 2022 г.

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:
МПД-19-01-19
МПД-19-02-20,
МПД-19-03-21,
МПД-19-04-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «18» марта 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и
социально-экономических наук,
к.и.н.

У.Ш. Тедеева

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и
социально-экономических наук,
к.и.н.

Г.Б. Тускаева

Рецензенты:

1. Доцент кафедры философии и истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», к.ф.н. Джиеова Д.А.

2. Заведующая кафедрой иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.п.н., доцент Хацаева Д.Т.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1, Системное и критическое мышление УК-5 Межкультурное взаимодействие УК-6	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. 2. Античная философия. 3. Философия Средневековья. 4. Антропоцентризм эпохи. Возрождения. 5. Проблема человека в философии Нового времени. 6. Немецкая классическая философия. 7. Основные идеи марксизма о природе человека. 8. Философия иррационализма. Философские альтернативы XX века. 9. Антропологическая тема в русской философии IX-XX вв. 10. Концепция бытия как фундамент философской картины мира. 11. Сознание как предмет научного и философского анализа. 12. Философские концепции познания. 13. Человек в мире культуры. Идеалы и ценности. 14. Политико-правовая культура личности.	ИДУК-1-5 использует логико-методологический инструмент арий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;	основные направления, проблемы, теории и методы философии; Средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления; Способностям и применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;

	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	15. Сущность и структура морали. 16. Искусство как феномен человеческого бытия. 17. Социальные общности: их сущность и роль в истории. Исторические типы общества. 18. Глобальные проблемы современности.	ИДУК-5-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИДУК-6-1 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки			
--	--	---	---	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Наряду с такими дисциплинами как «История», «Культурология», «История медицины» она формирует универсальные компетенции.

Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины - научно-исследовательский.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				III	IV
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2,1	78	78	-
2	Лекции (Л)	-	18	18	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	60	60	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,9	30	30	-
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108	108
		ЗЕТ	3	3	-

5. Содержание дисциплины

п/№	№ семе стра	Наименовани е раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Образ и статус философии в культуре.	4		6	6	16	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
2.	III	Историко-философское введение.	4		20	8	32	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
3.	III	Учение о бытии, сознании и познании.	6		16	8	30	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
4.	III	Человек в системе социальных связей.	4		18	8	30	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания

		ИТОГО:	18	60	30	108	
--	--	---------------	-----------	-----------	-----------	------------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	III	Кафаров Т.Э. Философия в тестах. Махачкала, 2009.
2.	III	Дзабаев Э.А. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы внеаудиторной работы студентов 2 курса лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов 2, 3 курса и фармацевтического факультета. Владикавказ, 2010.
3.	III	Разинов Ю.А. Учебное пособие по организации самостоятельной работы при изучении курса «Философия». Самара 2009.
4.	III	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия в тестах. Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов СОГМА. Владикавказ, 2020.
5.	III	Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ, 2020.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 УК-5 УК-6	III	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	Билеты к зачету, тестовые задания; модульные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Философия: учебник	Губин В.Д., Сидорина Г.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	50	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420935.html	
2.	Философия: учебник	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	70	-
Дополнительная литература					

3.	Образование: философия, культурология, политика.	Запесоцкий А.С.	М.: Наука, 2002	1	-
4.	Философия.	Кохановский В.П.	Ростов н/д: Феникс, 2004	3	-
5.	Краткий курс философии: учебное пособие.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	101	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402370.html	
6.	Философия: учебник.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	62	-
7.	Философия науки и медицины	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	1	-
8.	Философия науки и медицины	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
9.	Философия	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	-	1
10.	Философия	Спиркин А.Г.	М.: Гардарики, 2009	-	1
11.	Философия: учебник	Спиркин А.Г.	М.: Юрайт, 2011	-	1
12.	История и философия науки: учеб.пособие.	Бессонов Б.Н.	М.: Юрайт, 2011	1	-
13.	Субъект-объектные отношения в формате архитектурно-философско-культурологического мировоззрения и терминах группы движения.	Ганиев Р.М.	Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2011	1	-
14.	Общие вопросы философии. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2013	ЭБ СОГМА	10
15.	История философии. Раздел I. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2015	ЭБ СОГМА	10
16.	Философия: учеб.-метод. пособие к семинарским занятиям для студентов медико-профилактического факультета	Тедеева У. Ш., Тускаева Г. Б.	Владикавказ: СОГМА, 2018	ЭБ СОГМА	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Тускаева Г.Б.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

- Цифровая библиотека по философии

<http://filosof.historic.ru> 3

- Философские сайты

<http://ru.science.wikia.com/wiki/>

- <http://studfilosed.ru>

- <http://studopedia.ru>

- <http://www.metaphilosophy.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (78 час.), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, в ходе которых у студентов формируется представление о философии как рациональном осмыслении исторических типов мировоззрения, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления. Показывается неразрывная связь философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, раскрывается смысл медицины как уникального феномена культуры.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине философия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
III	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	18		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
III	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	60	20	Microsoft Office
III	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	30		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
-------	---------------------------	------------	-----------------------

1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.