

№ ФАРМ-18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 31.08.2020 г.

Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет)

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, ФАРМ - 18-01-19;
ФАРМ-18-02-20,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики:

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

У.Ш. Тедеева

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Г.Б. Тускаева

Рецензенты:

1. Доцент кафедры философии и истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», к.ф.н. Джиеова Д.А.
2. Заведующая кафедрой иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.п.н., доцент Хацаева Д.Т.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержани е компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1 Системное и критическ ое мышление	Способен осуществл ять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабатыв ать стратегию действий;	1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. 2. Античная философия. 3. Философия Средневековья. 4. Антропоцентризм эпохи. Возрождения. 5. Проблема человека в философии Нового времени. 6. Немецкая классическая философия. 7. Основные идеи марксизма о природе человека. 8. Философия иррационализма. Философские альтернативы XX века. 9. Антропологическая тема в русской философии IX-XX вв. 10. Концепция бытия как фундамент философской картины мира. 11. Сознание как предмет научного и философского анализа. 12. Философские концепции познания. 13. Человек в мире культуры. Идеалы и ценности. 14. Политико-правовая культура личности. 15. Сущность и структура морали.	ИДУК-1-5 Использует логико- методологиче ский инструментар ий для критической оценки современных концепций философског о и социального характера в своей предметной области; ИДУК-5-3 Выстраивает социальное профессионал ьное взаимодейств ие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представител ей других этносов и конфессий, различных социальных групп	основные направле ния, проблем ы, теории и методы философи и; Средства общения, конфликт ы в медицине , виды, стратегии и поведени я в конфликт е	Осущест влять критичес кий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий ; Анализиру вать и учитывать разнообр азие культур в процессе межкульт урного взаимоде йствия	Навыкам и изложени я самостоя тельной точки зрения, анализа логическ ого мышлени я; Способн остями применят ь современ ные коммуни кативные технолог ии для професси ональног о взаимоде йствия;
	УК-5 Межкульт урное взаимодей ствие	Способен анализиро вать и учитывать разнообраз ие культур в процессе межкульту рного взаимодей ствия					
	ОПК-6 Используй	Способен использова	16. Искусство как феномен	ИДОПК-6-2 Осуществляет			

ание информац ионных технолог й	ть современн ые информац ионные технолог и при решении задач профессио нальной деятельнос ти, соблюдая требовани я информац ионной безопаснос ти	человеческого бытия. 17. Социальные общности: их сущность и роль в истории. Исторические типы общества. 18. Глобальные проблемы современности.	эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессионал ьной деятельности, с использовани ем правовых справочных систем и профессионал ьных фармацевтиче ских баз данных			
---	---	---	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация. Наряду с такими дисциплинами как «История», «Культурология», «История медицины» она формирует универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины - научно-исследовательский.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					III	IV
					часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		2,1	78	-	78
2	Лекции (Л)		-	18	-	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-
4	Семинары (С)		-	60	-	60
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		0,9	30	-	30
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108	-	108
		ЗЕТ	3	-	-	3

5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Образ и статус философии в культуре.	4		6	6	16	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
2.	IV	Историко-философское введение.	4		20	8	32	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
3.	IV	Учение о бытии, сознании и познании.	6		16	8	30	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
4.	IV	Человек в системе социальных связей.	4		18	8	30	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
		ИТОГО:	18		60	30	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	IV	Кафаров Т.Э. Философия в тестах. Махачкала, 2009.
2.	IV	Разинов Ю.А. Учебное пособие по организации самостоятельной работы при изучении курса «Философия». Самара 2009.
3.	IV	Дзабаев Э.А. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы внеаудиторной работы студентов 2 курса лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов 2, 3 курса и фармацевтического факультета. Владикавказ, 2010.
4.	IV	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия в тестах. Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов СОГМА. Владикавказ, 2020.
5.	IV	Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ, 2020.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 УК-5	IV	см. стандарт контроля	см. стандарт контроля	см. стандарт контроля	билеты к экзамену;

	ОПК-6		качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	тестовые задания; контрольные вопросы
--	-------	--	--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Философия: учебник	Губин В.Д., Сидорина Г.Ю.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	50	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420935.html	
2.	Философия: учебник	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	70	-
Дополнительная литература					
3.	Образование: философия, культурология, политика.	Запесоцкий А.С.	М.: Наука, 2002	1	-
4.	Философия.	Кохановский В.П.	Ростов н/д: Феникс, 2004	3	-
5.	Краткий курс философии: учебное пособие.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	101	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402370.html	
6.	Философия: учебник.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005	62	-
7.	Философия науки и медицины	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	1	-
8.	Философия науки и медицины	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	-
9.	Философия	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	-	1
10.	Философия	Спиркин А.Г.	М.: Гардарики, 2009	-	1
11.	Философия: учебник	Спиркин А.Г.	М.: Юрайт, 2011	-	1
12.	История и философия науки: учеб. пособие.	Бессонов Б.Н.	М.: Юрайт, 2011	1	-

13.	Субъект-объектные отношения в формате архитектуры философско-культурологического мировоззрения и терминах группы движения.	Ганиев Р.М.	Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2011	1	-
14.	Общие вопросы философии. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2013	ЭБ СОГМА	10
15.	История философии. Раздел I. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2015	ЭБ СОГМА	10
16.	«Философия: История философии» для студентов 2 курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов (учебно-методическое пособие)	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2018.	ЭБ СОГМА	10
17.	Философия: Общие вопросы философии» для студентов 2 курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов (учебно-методическое пособие)	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2018.	ЭБ СОГМА	10

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Тускаева Г.Б.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

- Цифровая библиотека по философии

<http://filosof.historic.ru> 3

- Философские сайты

<http://ru.science.wikia.com/wiki/>

- <http://studfilosed.ru>

- <http://studopedia.ru>

- <http://www.metaphilosophy.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (78 час.), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, в ходе которых у студентов формируется представление о философии как рациональном осмыслении исторических типов мировоззрения, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления. Показывается неразрывная связь философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, раскрывается смысл медицины как уникального феномена культуры.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине философия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
IV	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	18		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
IV	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	60	20	Microsoft Office
IV	СР С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	30		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса:

презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.