

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности **31.05.01 Лечебное дело**,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-21-01-21; ЛД-21-02-22), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «18» марта 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

**Разработчики:**

доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

У.Ш. Тедеева

доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Г.Б. Тускаева

**Рецензенты:**

1. Доцент кафедры философии и истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», к.ф.н. Джиева Д.А.

2. Заведующая кафедрой иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.п.н., доцент Хацаева Д.Т.

### **Содержание рабочей программы**

---

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Образ и статус философии в культуре.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области; ИД-2 УК -1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области	основные направления, проблемы, теории и методы философии;  средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;  Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления;  Способностями применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;
2.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Историко-философское введение.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области; ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области	основные направления, проблемы, теории и методы философии;  средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;  Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления;  Способностями применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;
3.	УК-5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	Учение о бытии, сознании и познании.	ИД-1 УК-5 Соблюдает этические нормы ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального	основные направления, проблемы, теории и методы философии;	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления;

		процессе межкультурного взаимодействия		взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей ИД-3 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте	стратегию действий; Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способностями применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;
4.	УК-5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Человек в системе социальных связей.	ИД-1 УК-5 Соблюдает этические нормы ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей ИД-3 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	основные направления, проблемы, теории и методы философии; средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления; Способностями применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;
5.	ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	Человек в системе социальных связей.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	основные направления, проблемы, теории и методы философии; средства общения,	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления; Способностями применять

	деятельност и	деонтологическ ие принципы в профессиональн ой деятельности			конфликты в медицине, виды, стратегии поведе ния в конфликте	Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;
--	------------------	--	--	--	---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				IV часов
1	2	3	4	6
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	<b>78</b>	<b>78</b>
2	Лекции (Л)	-	18	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	-	60	60
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	<b>30</b>	<b>30</b>
7	<b>Вид промежуточной Аттестации</b>	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)		
8	<b>ИТОГО: Общая Трудоемкость</b>	часов	-	<b>108</b>
		ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5. Содержание дисциплины

п/ №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Образ и статус философии в культуре.	4		12	6	22	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
2.	IV	Историко-философское введение.	4		14	6	24	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
3.	IV	Учение о бытии, сознании и познании.	4		14	8	26	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
4.	IV	Человек в системе социальных связей.	6		20	10	36	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	IV	Кафаров Т.Э. Философия в тестах. Махачкала, 2009.
2.	IV	Разинов Ю.А. Учебное пособие по организации самостоятельной работы при изучении курса «Философия». Самара 2009.
3.	IV	Дзабаев Э.А. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы внеаудиторной работы студентов 2 курса лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов 2, 3 курса и фармацевтического факультета. Владикавказ, 2010.
4.	IV	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия в тестах. Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов СОГМА. Владикавказ, 2020.
5.	IV	Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ, 2020.
6.	IV	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине «Философия» для студентов лечебного факультета. Владикавказ: СОГМА, 2020.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 УК-5 ОПК-1	IV	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	Билеты к зачету, тестовые задания; модульные вопросы

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Философия: учебник	Губин В.Д., Сидорина Г.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	50	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420935.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420935.html</a>	
2.	Философия: учебник	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	70	-
<b>Дополнительная литература</b>					

3.	Образование: философия, культурология, политика.	Запесоцкий А.С.	М.: Наука, 2002	1	-
4.	Философия.	Кохановский В.П.	Ростов н/д: Феникс, 2004	3	-
5.	Краткий курс философии: учебное пособие.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	101	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402370.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402370.html</a>	
6.	Философия: учебник.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	62	-
7.	Философия науки и медицины	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	1	-
8.	Философия науки и медицины	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
9.	Философия	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	-	1
10.	Философия	Спиркин А.Г.	М.: Гардарики, 2009	-	1
11.	Философия: учебник	Спиркин А.Г.	М.: Юрайт, 2011	-	1
12.	История и философия науки: учеб.пособие.	Бессонов Б.Н.	М.: Юрайт, 2011	1	-
13.	Субъект-объектные отношения в формате архитектурно-философско-культурологического мировоззрения и терминах группы движения.	Ганиев Р.М.	Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2011	1	-
14.	Общие вопросы философии. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2013	ЭБ СОГМА	10
15.	История философии. Раздел I. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2015	ЭБ СОГМА	10
16.	«Философия: История философии» для студентов 2 курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов (учебно-методическое пособие)	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2018.	ЭБ СОГМА	10
17.	Философия. Раздел I: «История философии». / Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов лечебного и педиатрического факультетов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2020.	-	10

	медицинская академия»				
18.	Философия. Раздел II: «Общие вопросы философии». / Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов второго курса лечебного и педиатрического факультетов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия.	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2020.	-	10

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Prof. Tuskayeva G.B. et.*

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

- Цифровая библиотека по философии

<http://filosof.historic.ru> 3

- Философские сайты

<http://ru.science.wikia.com/wiki/>

- <http://studfilosed.ru>

- <http://studopedia.ru>

- <http://www.metaphilosophy.ru>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (78 час.), включающих лекционный курс (18 часов) и семинарские занятия (60 часов), и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, в ходе которых у студентов формируется представление о философии как рациональном осмыслении исторических типов мировоззрения, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления. Показывается неразрывная связь философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, раскрывается смысл медицины как уникального феномена культуры.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и

кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Office  
PowerPoint;  
Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

**13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.