

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности **31.05.02 Педиатрия**,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Пед-15-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «04» февраля 2021 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и
социально-экономических наук,
к.и.н.

У.Ш. Тедеева

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и
социально-экономических наук,
к.и.н.

Г.Б. Тускаева

Рецензенты:

1. Доцент кафедры философии и истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», к.ф.н. Джиева Д.А.

2. Заведующая кафедрой иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.п.н., доцент Хацаева Д.Т.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОК-1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
2.	ОК-1	Античная философия	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
3.	ОК-1	Философия Средневековья	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
4.	ОК-1	Антропоцентризм эпохи Возрождения	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
5.	ОК-1	Философия Нового времени	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
6.	ОК-1	Немецкая классическая философия	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
7.	ОК-1	Основные идеи	основные	формировать и аргументировано	навыками

		марксизма о природе человека	направления, проблемы, теории и методы философии	отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
8.	ОК-1	Философия иррационализма	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
9.	ОК-1	Философские альтернативы XX века	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
10.	ОК-1	Русская философия	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
11.	ОК-2	Концепция бытия как фундамент философской картины мира	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
12.	ОК-2	Сознание как предмет научного и философского анализа	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
13.	ОК-2	Философские концепции познания	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
14.	ОК-2	Человек в мире культуры.	методы и приемы	использовать положения и категории философии для	навыками морально-

			философского анализа проблем	оценивания и анализа различных социальных тенденций	этической аргументации, принципами медицинской этики
15.	ОК-2	Политико-правовая культура личности	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
16.	ОК-8	Сущность и структура морали	методы и приемы философского анализа проблем	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками морально-этической аргументации, принципами медицинской этики
17.	ОК-2	Искусство как феномен человеческого бытия	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
18.	ОК-8	Социальные общности: их сущность и роль в истории	методы и приемы философского анализа проблем	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками морально-этической аргументации, принципами медицинской этики
19.	ОК-2	Философские концепции общественного развития. Исторические типы общества	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
20.	ОК-8	Глобальные проблемы современности	методы и приемы философского анализа проблем	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками морально-этической аргументации, принципами медицинской этики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия. Наряду с такими дисциплинами как «История», «История медицины» она формирует общекультурные компетенции.

Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины - научно-исследовательский.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				IV
				часов
1	2	3	4	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	78	78
2	Лекции (Л)	-	18	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	-	60	60
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	-
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	-	108
		ЗЕТ	3	3

5. Содержание дисциплины

п/п №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Образ и статус философии в культуре.	4		12	6	22	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
2.	IV	Историко-философское введение.	4		14	6	24	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
3.	IV	Учение о бытии, сознании и познании.	4		14	8	26	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
4.	IV	Человек в системе социальных связей.	6		20	10	36	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
		ИТОГО:	18		60	30	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	IV	Кафаров Т.Э. Философия в тестах. Махачкала, 2009.
2.	IV	Разинов Ю.А. Учебное пособие по организации самостоятельной работы при изучении курса «Философия». Самара 2009.
3.	IV	Дзабаев Э.А. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы внеаудиторной работы студентов 2 курса лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов 2, 3 курса и фармацевтического факультета. Владикавказ, 2010.
4.	IV	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия в тестах. Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов СОГМА. Владикавказ, 2020.
5.	IV	Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ, 2020.
6.	IV	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине «Философия» для студентов педиатрического факультета. Владикавказ: СОГМА, 2020.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1 ОК-2 ОК-8	IV	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	билеты к зачету, контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Философия: учебник	Губин В.Д., Сидорина Г.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	50	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420935.html	
2.	Философия: учебник	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	70	-
Дополнительная литература					
3.	Образование: философия, культурология, политика.	Запесоцкий А.С.	М.: Наука, 2002	1	-
4.	Философия.	Кохановский В.П.	Ростов н/д: Феникс, 2004	3	-
5.	Краткий курс философии: учебное пособие.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	101	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402370.html	
6.	Философия: учебник.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	62	-
7.	Философия науки и медицины	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	1	-
8.	Философия науки и медицины	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
9.	Философия	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	-	1
10.	Философия	Сpirкин А.Г.	М.: Гардарики, 2009	-	1
11.	Философия: учебник	Сpirкин А.Г.	М.: Юрайт, 2011	-	1
12.	История и философия науки: учеб.пособие.	Бессонов Б.Н.	М.: Юрайт, 2011	1	-
13.	Субъект-объектные отношения в формате архитектоники философско-культурологического мировоззрения и терминах группы движения.	Ганиев Р.М.	Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2011	1	-
14.	Общие вопросы философии. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2013	ЭБ СОГМА	10
15.	История философии. Раздел I. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2015	ЭБ СОГМА	10
16.	«Философия: История философии» для студентов 2 курса лечебного, педиатрического и	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2018.	ЭБ СОГМА	10

	фармацевтического факультетов (учебно-методическое пособие)				
17.	Философия. Раздел I: «История философии». / Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов лечебного и педиатрического факультетов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2021.	ЭБ СОГМА	10
18.	Философия. Раздел II: «Общие вопросы философии». / Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов второго курса лечебного и педиатрического факультетов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия».	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2021.	ЭБ СОГМА	10

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Тускаева Г.Б. е.т.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

- Цифровая библиотека по философии

<http://filosof.historic.ru> 3

- Философские сайты

<http://ru.science.wikia.com/wiki/>

- <http://studfilosed.ru>

- <http://studopedia.ru>

- <http://www.metaphilosophy.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (78 час.), включающих лекционный курс (18 часов) и семинарские занятия (60 часов), и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, в ходе которых у студентов формируется представление о философии как рациональном осмыслении исторических типов мировоззрения, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления. Показывается неразрывная связь философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, раскрывается смысл медицины как уникального феномена культуры.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.